

## Учебный план

| №<br>п/п | Название раздела                                                        | Количество часов |           |           | Формы<br>аттестации/контроля                                      |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                         | Всего            | Теория    | Практика  |                                                                   |
| <b>1</b> | <b>«Просто»</b>                                                         | <b>24</b>        | <b>10</b> | <b>14</b> |                                                                   |
| 1.1      | Вводное занятие. Понятие абакуса. Цифры 0,1,2,3,4,5                     | 2                | 1         | 1         | Знакомство с абакусом, опрос по пройденной теме, решение примеров |
| 1.2      | Десятки «10-50», двузначные числа «10-55»                               | 2                | 1         | 1         | Решение примеров                                                  |
| 1.3      | Цифры 6,7,8,9                                                           | 2                | 1         | 1         | Решение примеров                                                  |
| 1.4      | Десятки «60-90»                                                         | 2                | 1         | 1         | Решение примеров                                                  |
| 1.5      | Двузначные числа «55-99». Счет в пределах «10-99»                       | 2                | 1         | 1         | Беседа, решение примеров                                          |
| 1.6      | Трехзначные числа «100-500»                                             | 2                | 1         | 1         | Решение примеров                                                  |
| 1.7      | Трехзначные числа в пределах от 100 до 555                              | 2                | 1         | 1         | Решение примеров                                                  |
| 1.8      | Счет в пределах от 100 до 555                                           | 2                | 1         | 1         | Решение примеров                                                  |
| 1.9      | Трехзначные числа «600-900». Трехзначные числа в пределах от 600 до 999 | 2                | 1         | 1         | Решение примеров                                                  |
| 1.10     | Счет в пределах от 0 до 999                                             | 2                | 1         | 1         | Решение примеров на время                                         |
| 1.11     | Подготовка к тестовой работе                                            | 2                | 0         | 2         | Решение примеров на время                                         |
| 1.12     | Итоговое занятие раздела «Просто»                                       | 2                | 0         | 2         | Решение примеров загадок на время                                 |
| <b>2</b> | <b>«Братья»</b>                                                         | <b>16</b>        | <b>6</b>  | <b>10</b> |                                                                   |
| 2.1      | «Брат 4» однозначные числа                                              | 2                | 1         | 1         | Решение примеров                                                  |
| 2.2      | «Брат 4» двузначные числа                                               | 2                | 1         | 1         | Решение примеров                                                  |
| 2.3      | «Брат 3» однозначные и двузначные числа                                 | 2                | 1         | 1         | Решение примеров                                                  |
| 2.4      | «Брат 2» однозначные и двузначные числа                                 | 2                | 1         | 1         | Беседа, решение примеров                                          |
| 2.5      | «Брат 1» однозначные и двузначные числа.                                | 2                | 1         | 1         | Решение примеров                                                  |
| 2.6      | Трехзначные числа раздела «Братья»                                      | 2                | 1         | 1         | Решение примеров                                                  |
| 2.7      | Подготовка к тестовой работе                                            | 2                | 0         | 2         | Решение примеров                                                  |
| 2.8      | Итоговое занятие раздела «Братья»                                       | 2                | 0         | 2         | Решение примеров на время                                         |
| <b>3</b> | <b>«Друзья»</b>                                                         | <b>28</b>        | <b>12</b> | <b>16</b> |                                                                   |
| 3.1      | «Друг 9». Однозначные числа и двузначные числа                          | 2                | 1         | 1         | Решение примеров на время                                         |

|          |                                            |          |          |          |                                               |
|----------|--------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------------------------------------------|
| 3.2      | «Друг 8». Однозначные и двузначные числа   | 2        | 1        | 1        | Решение примеров на время                     |
| 3.3      | «Друг 7». Однозначные и двузначные числа   | 2        | 1        | 1        | Решение примеров на время                     |
| 3.4      | «Друг 6». Однозначные и двузначные числа   | 2        | 1        | 1        | Решение примеров на время                     |
| 3.5      | «Друг 5». Однозначные и двузначные числа   | 2        | 1        | 1        | Решение примеров                              |
| 3.6      | «Друг 4». Однозначные и двузначные числа   | 2        | 1        | 1        | Решение примеров                              |
| 3.7      | «Друг 3». Однозначные и двузначные числа   | 2        | 1        | 1        | Решение примеров                              |
| 3.8      | «Друг 2». Однозначные и двузначные числа   | 2        | 1        | 1        | Решение примеров                              |
| 3.9      | «Друг 1». Однозначные и двузначные числа   | 2        | 1        | 1        | Решение примеров                              |
| 3.10     | Переход через «50», «100».                 | 2        | 1        | 1        | Решение примеров                              |
| 3.11     | Трёхзначные числа.                         | 2        | 1        | 1        | Решение примеров                              |
| 3.12     | Все трёхзначные числа раздела «Друзья»     | 2        | 1        | 1        | Решение примеров на время                     |
| 3.13     | Подготовка к тестовой работе               | 2        | 0        | 2        | Решение примеров на время                     |
| 3.14     | Итоговое занятие раздела «Друзья»          | 2        | 0        | 2        | Решение примеров на время                     |
| <b>4</b> | <b>Итоговая аттестация обучающихся</b>     | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>3</b> |                                               |
| 4.1      | Подготовка к итоговой аттестации           | 2        | 0,5      | 1,5      | Решение примеров, творческое задание          |
| 4.2      | Проведение итоговой аттестации обучающихся | 2        | 0,5      | 1,5      | Тестирование, презентация творческого задания |
|          | Всего                                      | 72       | 29       | 43       |                                               |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397145

Владелец Овчинникова Жанна Владимировна

Действителен с 02.07.2026 по 02.07.2027