

МАУДО ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЛОЖЕНИЕ 01-02 № 19

г. Сухой Лог
Свердловской области

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАУДО Центр
дополнительного образования

от «30» марта 2023 г. № 65

Директор ЦДО

В.А. Загудаева

«30» марта 2023 г.

об организации и осуществлению образовательной деятельности для детей – инвалидов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации и осуществлению образовательной деятельности для детей-инвалидов муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее - Центр) разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), (далее – Закон № 273-ФЗ);
- приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письма Минобрнауки России «О направлении информации» / Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» (от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- постановления Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. №26. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»).

– Устава и иных локальных нормативных актов.

1.2. Дополнительное образование детей в МАУДО ЦДО в соответствии со ст.75 Федерального закона, направлено на формирование развитие творческих способностей детей удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также способствует выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Центр создает условия для получения дополнительного образования детьми-инвалидами, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.4. Процесс получения детьми дополнительного образования регламентируют образовательные программы (п. 1 ст. 12 ФЗ № 273).

1.5. Положение об организации и осуществления образовательной деятельности для детей-инвалидов (далее - Положение) регулирует деятельность МАУДО ЦДО на основании соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения, определяет права и обязанности участников образовательного процесса, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе и по адаптированным, индивидуальным учебным планам в совместной образовательной среде детей - инвалидов и обучающихся, не имеющих таких ограничений.

1.6. Основные понятия, используемые Положении:

Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»). Инклюзивное обучение детей с особенностями развития совместно с их сверстниками в дополнительном образовании – это обучение разных детей в одной группе, а не в специально выделенной группе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - нормативный документ, который устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28 ст.2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. (п. 23 ст. 2 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Особые образовательные условия – условия обучения, воспитания и развития детей-инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.7. Дети - инвалиды имеют равные права с другими обучающимися.

1.8. Обучение детей детей-инвалидов может быть организовано: индивидуально по индивидуальному учебному плану на базе МАУДО ЦДО, в инклюзивных и общих группах, на дому.

1.9. Программным обеспечением, в зависимости от формы обучения, могут быть:

- индивидуальный учебный маршрут (индивидуальный учебный план в рамках, адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы);
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (включая разноуровневые, модульные и по социальному сертификату).

1.10. Выбор формы организации обучения детей - инвалидов зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций учреждения здравоохранения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, возможностей доставки обучающегося в образовательное учреждение и отсутствия противопоказаний для занятий в детском коллективе.

1.11. Форму организации обучения детей детей-инвалидов родители (законные представители) обучающегося согласуют с руководством МАУДО ЦДО.

1.12. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом самостоятельно с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей ребёнка, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка инвалида (ИПРА).

1.13. Настоящее Положение является локальным нормативным правовым актом, регламентирующим деятельность МАУДО ЦДО.

1.14. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

2. ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Основными задачами, реализуемыми при обучении детей-инвалидов, учитывающими особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, являются:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
- освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детьми-инвалидами, обеспечение им оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление их здоровья;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации

образовательного процесса;

– создание благоприятных условий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах законности, демократизма и гуманного отношения к детям, а также индивидуального подхода к обучающимся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основанием для организации обучения детей-инвалидов является:

– заявление от родителей (законных представителей);
– справка ВКК об инвалидности или справка ВК – врачебной комиссии (или их заверенные копии);

– в случае обучения ребенка-инвалида на дому - справка из образовательного учреждения о нахождении ребенка на домашнем обучении.

3.2. Дети - инвалиды принимаются на обучение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Документы на ребенка предоставляются в МАУДО ЦДО родителями (законными представителями) лично не позднее 05 сентября текущего года.

3.4. Зачисление и отчисление детей - инвалидов оформляется приказом директора по заявлению родителей (законных представителей).

3.5. Списочный состав детей - инвалидов формируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и оформляется приказом директора.

3.6. Численность обучающихся в группах детей-инвалидов устанавливается не более 5 человек и не менее 2 человек.

3.7. Предельно допустимая часовая нагрузка при освоении дополнительной общеразвивающей программы составляет от 1 до 4 часов в неделю.

3.8. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе адаптированным программам и по индивидуальному учебному плану организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей ребенка, а также пожеланий родителей (законных представителей).

3.9. Индивидуальное обучение на базе МАУДО ЦДО осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) и/или наличии заключения ВКК или ПМПК.

3.10. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.12. Организация дополнительного образования детей - инвалидов построена на принципах инклюзии и предполагает вовлечение и самовключение их образовательную деятельность и связанное с этим межличностное общение со сверстниками, что способствует социокультурной интеграции и инклюзии детей-инвалидов.

3.13. Необходимыми условиями получения дополнительного образования ребенком являются:

- создание безбарьерной адаптивной среды (инфраструктура, нормативно-правовые, материальные, информационные, психолого-педагогические ресурсы);
- повышение квалификации педагогических работников.

3.14. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

3.15. Занятия в объединениях могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

3.16. Обучение детей инвалидов может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение подразделяется:

- на дому (учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с обучающимся проводятся индивидуально в учебном кабинете МАУДО ЦДО по индивидуальному учебному плану); В индивидуальный учебный план при необходимости включается коррекционный блок, представленный индивидуальными и групповыми занятиями с учетом первичного нарушения и особых образовательных потребностей;

- комбинированно (в зависимости от актуального состояния здоровья ребенка-инвалида: часть учебных занятий по индивидуальному учебному плану проводится в МАУДО ЦДО или с применением дистанционно-коммуникационных образовательных технологий).

Групповое обучение:

- данная форма организации дополнительного образования детей-инвалидов ориентирована на обучение совместно с другими обучающимися. Такая форма организации дополнительного образования детей с инвалидностью позволяет реализовать принципы инклюзивного образования – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

3.17. Выбор творческого направления (дополнительной общеобразовательной программы) обучения ребенка - инвалида зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, уровня готовности ребенка к включению в среду нормально развивающихся сверстников.

3.18. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

3.19. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая адаптированные), и индивидуальный учебный план должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей-инвалидов.

3.20. Содержание программ, индивидуальных учебных планов и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ч.4 ст.75 273-ФЗ).

3.21. Содержание индивидуального учебного плана и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.22. При реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных и по индивидуальному учебному плану, педагогические и административные работники Центра могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.23. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также перевод обучающихся на следующий год обучения определяется в соответствии с локальными нормативными правовыми актами МАУДО ЦДО.

3.24. При реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (детям-инвалидам) предоставляются бесплатно услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.25. Контроль за организацией обучения детей-инвалидов, своевременным проведением учебных занятий с обучающимся, за освоением содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе адаптированных и индивидуального учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА

4.1. Основанием для организации обучения детей-инвалидов по месту жительства являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося:

- соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;

- справка об инвалидности, справка ПМПК;

- письменное заявление на имя директора МАУДО ЦДО об осуществлении образовательной деятельности на дому (Приложение №1).

4.2. Организация индивидуального обучения детей-инвалидов по месту жительства оформляется приказом директора МАУДО ЦДО об организации индивидуального обучения по месту жительства.

4.3. Зачисление в объединение проводится на основе приказа директора МАУДО ЦДО. В приказе директора МАУДО ЦДО об организации индивидуального обучения по месту жительства указываются сроки обучения обучающегося, назначается педагог, определяется количество часов на организацию обучения, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

4.4. Обучение проводится в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой или адаптированной дополнительной общеразвивающей программой, индивидуальным маршрутом, включающим учебно-календарный график, контрольно-оценочные материалы данных программ.

4.5. Организация индивидуального обучения на дому регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Составление расписания и распределение часов учебного плана производится с учетом особенностей психофизического развития обучающихся детей-инвалидов по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся детей-инвалидов.

4.6. Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения. В случае, если срок не указан, то до окончания текущего учебного года.

4.7. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в рамках индивидуальной работы с детьми-инвалидами на дому могут быть увеличены в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

4.8. По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация МАУДО ЦДО обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

4.9. В случае, если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, то продолжение обучения обучающегося в

форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году требует повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора МАУДО ЦДО об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства в новом учебном году.

4.10. Ответственность за проведение индивидуальных занятий с обучающимися детьми-инвалидами на дому, обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса несут педагогические работники МАУДО ЦДО.

4.11. При организации индивидуального обучения на дому ведется журнал, где фиксируются даты проведения занятий, содержание занятий, количество часов.

4.12. Контроль за ведением образовательного процесса и журналов индивидуального обучения на дому осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

5.1. Кроме реализации дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных общеразвивающих программ, индивидуального учебного плана в МАУДО ЦДО могут осуществляться проекты, программы и разовые досуговые формы работы с детьми-инвалидами.

5.2. Интеграция, социализация детей-инвалидов в образовательную и культурную среду МАУДО ЦДО осуществляется через проведение совместных с обучающимися МАУДО ЦДО учебных, развивающих занятий, досуговых мероприятий. В них включены: посещение учреждений культуры, здравоохранения, природоохранных организаций; участие в организуемых учреждением встречах со специалистами различных областей; участие в массовых мероприятиях МАУДО ЦДО; организация выставок; индивидуальная работа с родителями (законными представителями).

6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

6.1. Участниками образовательного процесса при организации обучения детей-инвалидов являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники МАУДО ЦДО.

6.2. Обучающиеся имеют право на: защиту своего достоинства; защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности; получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития; уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений; свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом; отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни; обучение по индивидуальному учебному плану; участие в обсуждении и решении вопросов деятельности МАУДО ЦДО; другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Запрещается привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, без согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

6.4. Обучающиеся МАУДО ЦДО обязаны: исполнять устав в части, их касающейся; выполнять требования правил внутреннего распорядка МАУДО ЦДО для обучающихся; выполнять требования образовательной программы по срокам и объемам согласно учебным планам и учебным программам; бережно относиться к имуществу МАУДО ЦДО, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории ЦДТ; выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения; находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий, либо приходить в МАУДО ЦДО в часы, отведенные для занятий в случае организации индивидуального обучения по месту

жительства и в комбинированной форме; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников МАУДО ЦДО.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право: принимать участие в управлении МАУДО ЦДО; защищать законные права и интересы детей; вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в МАУДО ЦДО; знакомиться с уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса; выбирать форму получения образования, образовательное учреждение; знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации; другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны: соблюдать устав МАУДО ЦДО; обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования; своевременно информировать администрацию МАУДО ЦДО и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка; создавать для ребенка и педагога оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома; информировать администрацию МАУДО ЦДО и педагога об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий; посещать проводимые родительские собрания.

6.7. Права и обязанности педагогических работников МАУДО ЦДО определяются законодательством Российской Федерации, настоящим уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

6.8. Администрация МАУДО ЦДО: готовит нормативно-правовые документы по организации образовательного процесса с детьми-инвалидами, в том числе в форме индивидуального обучения по месту жительства; устанавливает количество часов учебного плана индивидуального обучения по месту жительства обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, психолого-медико-педагогических рекомендаций и аргументированного желания родителей (законных представителей) обучающегося; предоставляет обучающемуся по запросу его родителей (законных представителей) помощь специалистов-педагогов, педагога-психолога и др., оказывает методическую и консультативную помощь в освоении дополнительной общеразвивающей программы; контролирует проведение занятий, выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, результативность и индивидуальные достижения обучающегося, ведение журналов индивидуальных занятий; контролирует своевременность проведения занятий с обучающимся на дому; своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе, касающихся обучающегося.

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

7.1. Методическое сопровождение воспитательной и образовательной деятельности: банк данных о детях с ограниченными возможностями здоровья; банк данных о педагогах, занимающихся с детьми-инвалидами; банк образовательных программ по работе с детьми-инвалидами; учет активности участия ребенка-инвалида и родителей (законных представителей) в мероприятиях МАУДО ЦДО.

8. ДОКУМЕНТАЦИЯ

8.1. Документами, регулирующими обучение детей-инвалидов, являются:

- справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения о возможности обучения;
- копия документа, подтверждающего инвалидность ребенка (при наличии инвалидности);

- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- приказ директора об организации обучения детей-инвалидов;
- приказ директора об организации индивидуального обучения на дому;
- журнал занятий;
- расписание занятий;
- дополнительная общеразвивающая программа для детей-инвалидов (индивидуальный учебный план), адаптированная дополнительная общеразвивающая программа по различной направленности (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и др.).

8.2. Журнал занятий хранится в архиве МАУДО ЦДО 3 года.

9. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ

9.1. Обучение детей-инвалидов осуществляется бесплатно в пределах регламентируемых часов.

9.2. Учебная нагрузка педагога дополнительного образования по обучению детей-инвалидов тарифицируется.

9.3. Обучение детей-инвалидов осуществляется в соответствии с нормативом учебных часов в неделю по дополнительной общеразвивающей программе (адаптированной общеразвивающей программой), входящей в учебный план МАУДО ЦДО.

Приложение №1
к Положению об организации и осуществления
образовательной деятельности для детей-инвалидов МАУДО ЦДО

Форма заявления об организации обучения детей – инвалидов на дому

Директору МАУДО ЦДО

от _____

Ф.И.О. родителя (полностью)
проживающего по адресу: _____

паспортные данные:
серия № _____, выдан

_____ (когда, наименование органа, выдавшего паспорт)

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка

Ф.И.О. ребёнка (полностью)

«__» _____ года рождения, обучающегося в общеобразовательной организации №__ в _____ классе, имеющего статус-ребенок-инвалид (справка _____ № _____ от «__» _____ г. в МАУДО ЦДО на индивидуальное обучение по (адаптированной) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе « _____ » на период с _____ по _____ в _____ учебном году

Сообщая о себе дополнительные сведения:

Место работы _____

Должность _____

Телефон _____

С Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой объединения и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса МАУДО ЦДО ознакомлен(а). _____ (подпись, расшифровка)

Даю свое согласие на обработку персональных данных потребителя всеми операторами персональных данных, необходимое для участия потребителя в системе персонализированного финансирования _____ (подпись, расшифровка)

К заявлению прикладываю документы:

1. Копию справки об инвалидности _____
2. Справку от врача (разрешение обучения на дому) или копию _____
3. Копию справки ПМПК _____

Родители (законные представители) принимают на себя обязательства обеспечить условия для проведения занятий на дому, могут вносить свои предложения, рекомендации, принимать активное участие в мероприятиях МАУДО ЦДО.

Дата: « _____ » _____ г.

Подпись: _____