

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО  
Наблюдательным советом Центра  
Протокол от «17» 04 2026 г. № 3

УТВЕРЖДЕН  
Приказом и.о. директора ЦДО  
от « 04 » 04 2026 г. № 63  
и.о. директора Ж.В. Овчинникова  
« 04 » 04 2026 г.



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
Центр дополнительного образования (МАУДО ЦДО)

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

ЗА ПЕРИОД 1 января 2025 ГОДА– 31 декабря 2025 ГОДА

Сухой Лог  
2026

**Показатели деятельности за период – 1 января 2025 года-31 декабря 2025 года подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	<b>988 человек</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	198 человек /20%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	477 человек/48%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	244 человека/24%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	71 человек/8%
<b>1.2</b>	<b>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>	<b>0 человек</b>
<b>1.3</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся</b>	<b>178 человек /18%</b>
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>	<b>0 человек/ 0%</b>
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</b>	<b>350 человек /35%</b>
<b>1.6</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>58 человек/5,8 %</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	30 человек/ 3 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человек/ 0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человека/ 18%
<b>1.7</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</b>	<b>120 человек/20%</b>
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>266 человека/ 26,6%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	78 человек/ 7,8%
1.8.2	На региональном уровне	64 человека/ 6,4%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	52 человека/ 5,2%
1.8.5	На международном уровне	72 человека/ 7,2 %
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>146 человека/14,6%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	59 человек/ 5,9%
1.9.2	На региональном уровне	48 человек/ 4,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/1%
1.9.5	На международном уровне	29 человек/2,9%
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>600 человек/ 60%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	560 человек/ 56%
1.10.2	Регионального уровня	30 человек/ 3%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/ 1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
<b>1.11</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>19 единиц</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	17 единиц
1.11.2	На региональном уровне	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>13 человек</b>
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</b>	<b>10 человек/ 76%</b>
<b>1.14</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	<b>6 человек/ 46%</b>
<b>1.15</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</b>	<b>3 человека/ 23%</b>
<b>1.16</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности</b>	<b>3 человека/ 23%</b>

	<b>педагогических работников</b>	
<b>1.17</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>9 человек/ 69%</b>
1.17.1	Высшая	3 человека/ 23%
1.17.2	Первая	6 человек /46%
<b>1.18</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<b>2 человека/ 16%</b>
1.18.1	До 5 лет	2 человека/16%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек /0 %
<b>1.19</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	<b>2 человека/ 16%</b>
<b>1.20</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	<b>3 человека/ 24%</b>
<b>1.21</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,</b>	<b>19 человек/ 70%</b>
<b>1.22</b>	<b>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</b>	<b>0 человек/ 0%</b>
<b>1.23</b>	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>	
1.23.1	За 3 года	22 единицы
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
<b>1.24</b>	<b>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</b>	<b>да</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	<b>0,02 единицы</b>
<b>2.2</b>	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	<b>10 единиц</b>
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
<b>2.3</b>	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	<b>1 единица</b>
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
<b>2.4</b>	<b>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</b>	<b>нет</b>
<b>2.5</b>	<b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</b>	<b>да</b>
<b>2.6</b>	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>нет</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
<b>2.7</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</b>	<b>208 человек /21 %</b>

## Структура отчета самообследования:

<b>1. Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования</b>	<b>1</b>
<b>2. Аналитическая часть.</b>	<b>9</b>
<b>3. Показатель №1. <u>Образовательная деятельность.</u></b>	<b>9</b>
Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением, организация учебного процесса.	
<b>Пункт 1.1.</b> Общая численность учащихся,	<b>35</b>
<b>Пункт 1.2.</b> Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>35</b>
<b>Пункт 1.3.</b> Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>35</b>
<b>Пункт 1.4.</b> Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>36</b>
<b>Пункт 1.5.</b> Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<b>36</b>
<b>Пункт 1.6.</b> Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>38</b>
<b>Пункт 1.7.</b> Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>39</b>
<b>Пункт 1.8.</b> Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.	<b>43</b>
<b>Пункт 1.9.</b> Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	<b>43</b>
<b>Пункт 1.10.</b> Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	<b>44</b>
<b>Пункт 1.11.</b> Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	<b>44</b>
<b>Пункт 1.12.</b> . Общая численность педагогических работников.	<b>45</b>
<b>Пункт 1.13.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>49</b>
<b>Пункт 1.14.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>49</b>
<b>Пункт 1.15.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>49</b>
<b>Пункт 1.16.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>49</b>
<b>Пункт 1.17.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	<b>49</b>
<b>Пункты 1.18.-1.22.</b> Кадровое обеспечение	<b>49</b>
<b>Пункт 1.23.</b> Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	<b>52</b>
<b>Пункт 1.24.</b> Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>52</b>
<b>Показатель №2. Инфраструктура.</b> Материально-техническое обеспечение. Медицинское обеспечение. Организация питания.	<b>53</b>
<b>Заключение.</b>	<b>58</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – МАУДО ЦДО, Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения О порядке проведения самообследования муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр дополнительного образования, а так же приказом директора № 53 от 16.03.2025 г. «Об организации и проведении самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования за 2025 год»

### **Период самообследования:**

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности МАУДО ЦДО за период с 1 января по 31 декабря 2025 года.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости Центра, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах его развития.

### **Задачи самообследования:**

- анализ и оценка соответствия фактических условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- получить объективную информацию о функционировании Центра;
- определить эффективность использования организационно-правовых, материальных, кадровых, учебно-методических ресурсов Центра;
- обобщить и распространить передовой управленческий и педагогический опыт;
- анализ причин возникновения проблем и определение путей их решения;
- выявить резервы развития Центра и составление прогнозов изменений в нем.

### **Структура отчета самообследования:**

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Центра, которая представлена на данных внутреннего мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержания внешних оценок. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная и методическая деятельность в целом;
- кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- конкурсно - фестивальная и соревновательная деятельность;
- организация и ведения организационно-массовой работы и культурно-досуговой деятельности;
- деятельность Центра в летний период;
- материально-техническая база Центра;
- комплексная безопасность при организации образовательного процесса.

Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были рассмотрены и согласованы на заседании Наблюдательного совета МАУДО ЦДО 17.04.2026г, протокол № 3.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования [cdo-sl@yandex.ru](mailto:cdo-sl@yandex.ru), в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

## Аналитическая часть

### Показатель №1. Образовательная деятельность

#### *Общая информация, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.*

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее - МАУДО ЦДО, Центр) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.4.3172 – 14, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом [https://cdo-sl.profedu.ru/upload/proeducdo\\_sl\\_new/files/91/c8/91c880fc777c47c74d4d71abbc53c99c.pdf](https://cdo-sl.profedu.ru/upload/proeducdo_sl_new/files/91/c8/91c880fc777c47c74d4d71abbc53c99c.pdf) , локальными актами Центра.

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательное пространство МАУДО ЦДО объединяет единая правовая, содержательная и организационная деятельность. Ежегодно разрабатывается и реализуется Образовательная программа. Обновляется официальный сайт [cdo-sl@yandex.ru](mailto:cdo-sl@yandex.ru).

В 2025 году образовательное пространство Центра было представлено 30 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по технической, художественной, социально – гуманитарной, естественно-научной направленностей.

В соответствии с муниципальным заданием на 2025 год, в детских творческих объединениях занимались 988 обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста, преимущественно от 5 до 18 лет. Гендерный состав обучающихся Центра характеризуется преобладанием небольшим преобладанием девочек (506 девочек) над мальчиками (482 мальчика).

Педагогическая деятельность в Центре выстроена для разной категории детей, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Предметом деятельности Центра, в рамках Устава, является выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

1.1. Предметом деятельности Центра является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### 1.2. Основные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- организация досуга детей, подростков и молодежи;
- организация отдыха детей, подростков и молодежи;
- организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;
- организация конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;
- организация конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- организация конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального интеллектуального потенциала подростков и молодежи;
- оказание услуг по активному отдыху, оздоровлению и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий с использованием природных, климатических и других лечебных факторов.

#### **Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования**

<b>Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее Центр)
<b>Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно уставу</b>	МАУДО ЦДО
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Тип</b>	Организация дополнительного образования
<b>Учредитель</b>	Учредителем Центра является муниципальное образование муниципальный округ Сухой Лог (место нахождения –

	Россия 624800 Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7а) в лице Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог (Управление образования) (место нахождения – Россия 624800 Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7 – далее именуется Учредитель). Центр находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог».
<b>Год создания образовательного учреждения</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – Центр) реализует дополнительные общеобразовательные программы и является правопреемником с 01.01.2014 года муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей», с 01.08.2010г. муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» (с 01.04.2007г. муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей», с 01.04.2004г. муниципального образовательного учреждения «Центр дополнительного образования детей», с <b>07.10.1997г.</b> внешкольного объединения «Центр детского творчества»).
<b>Место нахождения</b>	Юридический адрес: Россия, 624804, Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а; Фактический адрес: Россия, 624804, Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а.
<b>Телефоны</b>	8(34373) 4-33-83, 4-22-79
<b>Электронная почта (E-mail)</b>	<a href="mailto:maudocdosl@yandex.ru">maudocdosl@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта в сети интернет</b>	<a href="https://cdo-sl.profiedu.ru/">https://cdo-sl.profiedu.ru/</a> .
<b>Наличие, реквизиты документов о создании Центра</b>	Постановление Главы Сухоложского муниципального образования от 07.10.1997г. № 1427 «О реорганизации внешкольного объединения «Центр детского творчества» в муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей»
<b>Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	Свидетельство о государственной регистрации предприятия III-СИ №638 от 14.10.1997г.
<b>Наличие, реквизиты свидетельств:</b> • о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 66 № 001147030 от 25.11.2002г. выдано Инспекцией МНС России по г. Сухой лог Свердловской области
• о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения	Свидетельство серия 66 №007477034 о 08.08.1994г.
• ОГРН	1026601871361
• ИНН	6633003345
<b>Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли</b>	Устав утвержден Постановлением Главы городского округа Сухой Лог от 17.12.2024 г. № 1967-ПА. Требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации» соответствует.

<b>установленным требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	
<b>Основные задачи Центра</b>	обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга; выявление, развитие и поддержка одаренности, создание условий для реализации и расширения потенциальных познавательных способностей обучающихся.
<b>Выписка из реестра лицензий</b>	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00267135
<b>Реализуемые направленности</b>	Техническая, социально-гуманитарная, художественная, естественно-научная
<b>Язык образования</b>	Русский
<b>Предоставление муниципальной услуги</b>	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
<b>Предоставление образовательных услуг</b>	На бесплатной основе по всем направленностям образовательной деятельности.
<b>Стипендии и иные виды материальной поддержки</b>	Не предоставляются

Вывод: МАУДО ЦДО располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативно-правовая база в МАУДО ЦДО обновляется после изменения в законодательстве Российской Федерации и Свердловской области и соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу.

## Структура образовательного учреждения и система его управления

МАУДО ЦДО имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

В МАУДО ЦДО создана информационная база, обеспечивающая процессы управления учреждением. В деятельности применяются различные методы и приемы, в том числе работа с яндекс-формами для быстрого сбора и обработки информации по посещаемости, движения, выполнения муниципального задания. Педагоги Центра работают на платформе «Навигатор дополнительного образования». Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействованы: официальный сайт Центра, страница в социальной сети ВКонтакте, канал в мессенджере МАХ.

Центр работает по утвержденному директором Годовому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета и другое) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

План работы МАУДО ЦДО за отчетный период рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом директором; ежемесячно составляется план работы на каждый месяц и ведется контроль над его исполнением. В плане учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного дополнительного образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса.

Учебный план регламентирует образовательный процесс Центра в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном. Содержание учебного плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором Центра тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежеквартально контролируются заместителем директора по УВР с целью фиксации выполнения

образовательной программы.

Образовательная программа МАУДО Центр дополнительного образования на 2025 год непосредственно связана с Воспитательной работой, Программой развития Центра и со всей системой нормативно-правовой документации учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУДО ЦДО на 2025-2028гг. и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Центра.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

### **Организационная структура**

В структуру управления Центром входят:

**Учредитель** утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Центра, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Центра к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Центром на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

**Директор**—является единоличным исполнительным органом МАУДО ЦДО, осуществляет общее руководство деятельностью Центра, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, самостоятельно решает вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Сферой компетенции директора является управление административной, финансовой, хозяйственной деятельностью и учебно-методической деятельностью, осуществление контроля над ними; утверждение структуры МАУДО ЦДО и штатного расписания, графиков работы и расписания учебных занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций, распределение учебной нагрузки.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**—организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания и качества образования.

**Заместитель директора по воспитательной работе**—организует воспитательный процесс для обучающихся, реализацию мероприятий муниципального и социального заказов, осуществляет контроль за ними.

**Заместитель директора по муниципальному опорному центру**—оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципального округа Сухой Лог.

Таким образом, заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, создание безопасных условий жизнедеятельности Центра.

**Главный бухгалтер**-ведет бухгалтерский учет и осуществляет финансовую деятельность МАУДО ЦДО.

**Руководитель Центра – директор** (указать полностью Ф.И.О. директора, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

Ф.И.О. руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Загудаева Валентина Алексеевна	Директор до 30.04.2025	21 год	с 01 сентября 2018г.	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

**Заместитель руководителя Центра** (указать полностью Ф.И.О. заместителя директора по УВР, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Овчинникова Жанна Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	19 лет	19 лет	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области; Почетная грамота Министерства просвещения РФ
	Исполняющий обязанности директора с 01.04.2025. Распоряжение Главы муниципального округа от 04.04.2025 № 70-РА-К			

**Заместитель руководителя Центра** (указать полностью Ф.И.О. заместителя директора по УВР, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Семенова Любовь Геннадьевна	Заместитель руководителя (Муниципальный опорный центр/МОЦ)	5 лет	5 лет	Благодарственное письмо Главы городского округа

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Садртдинова Юлия Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	6 лет	6 лет	Благодарственное письмо Главы городского округа

Ф.И.О. главного бухгалтера	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Роденко Людмила Антоновна	главный бухгалтер	21	21	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

**Органы самоуправления и соуправления.**

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет Центра, Общее собрание трудового коллектива Центра, Педагогический совет Центра:

- Наблюдательный совет – высший орган управления Центра;
- Общее собрание трудового коллектива Центра – коллегиальный орган самоуправления Центра;
- Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Центра.

Первичная профсоюзная организация представляет интересы работников в отношениях с работодателем; защищает трудовые права и законные интересы работников. Обеспечивает контроль за соблюдением законодательства о труде; организует общественный контроль за состоянием охраны труда; осуществляет контроль за выполнением коллективного договора, соглашений; содействует улучшению материального положения работников, укреплению их здоровья.

В МАУДО ЦДО сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития МАУДО ЦДО.

**Выводы и рекомендации по разделу:**

Структура образовательного учреждения и система его управления отвечает всем современным требованиям обязательным к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Центра успешно создавать условия для повышения качества образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единого образовательного пространства среди участников образовательных отношений.

## **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Центре регламентирована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положением «Концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в городском округе Сухой Лог», утвержденным начальником Управления образования от 11.05.2022 года №189, Комплексом мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Сухой Лог на 2022-2025 годы, утвержденным приказом начальника Управления образования от 22 апреля 2022 года №166, Положением о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Сухой Лог, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом, локальными актами Центра.

Перечень документов, регламентирующих деятельность МАУДО ЦДО в области реализации программ дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Календарный учебный график;
3. Приказы МАУДО ЦДО на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
4. Приказы на зачисление, отчисление, переводе обучающихся на последующий год обучения;
5. Должностные инструкции педагога дополнительного образования;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
7. Расписание занятий.

Участниками образовательной деятельности преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в Центре ведется на русском языке. Центр ведет работу шесть дней в неделю, в течение календарного года, включая каникулярное время.

В каникулярное (летнее) время Центр организует работу лагеря дневного пребывания детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе и на основе персонифицированного финансирования.

Прием обучающихся в Центр проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально - экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в Учреждение.

Образовательная деятельность Центра осуществляется по 28 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и 2 (двум) адаптированным

дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (Далее – ДООП, АДООП) социально-гуманитарной и художественной направленностей.

Образовательная деятельность по состоянию на 31.12.2025 год реализована по 4 (четырем) направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественно-научная.

Образовательная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Ориентировочная средняя численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой и санитарными составляет в среднем от 11 до 18 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, и этим правом воспользовались 178 обучающихся, занимающиеся в двух и трех объединениях.

Обучающимся рекомендуется посещение занятий не более чем в 2 объединениях.

Кратность посещения занятий одной программы рекомендуется не более 2 раз в неделю и не более 4 часов.

В образовательном процессе педагогами используются традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности, различные формы проведения занятий: теоретические (лекции, беседы, рассказ), практические (изготовление моделей, сувениров, разучивание и исполнение композиций, конкурсы, викторины, экскурсии), игровые (интеллектуальные, развивающие, музыкальные, деловые игры, дискуссии), комбинированные (работа над проектами, соревнования, тренинги).

Образовательный процесс в Центре организован таким образом, что в него вовлечены и родители (законные представители) обучающихся т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям, и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам (далее-программа) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в целях формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом и (или) профессиональном совершенствовании, формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организация их свободного времени, направленных на:

- 1) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 2) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 3) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;
- 4) социализацию и адаптацию их к жизни в обществе;
- 5) профессиональную ориентацию обучающихся;
- 6) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 7) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 8) организацию содержательного досуга;

9) выявление, развитие, поддержку талантливых и одаренных детей, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учебный план является одним из основных документов, который регламентирует образовательную деятельность на основе определения количества часов на освоение дополнительных общеобразовательных программ, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования Центра.

### Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса

<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Основной элемент организации образовательного процесса</b>	Учебное занятие
<b>Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучающихся</b>	Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой 1 или 2 академических часа; один, два или три раза в неделю. Для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 40-45 минут. Перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и проветривания помещения. Продолжительность перерыва 10 минут. Между занятиями групп-20 минут.
<b>Продолжительность занятий по индивидуальному учебному плану</b>	45 минут
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю для детей -инвалидов и детей с ОВЗ</b>	От 30 до 45 минут (1 час) в зависимости от общего состояния обучающегося и его возраста
<b>Периодичность учебных занятий</b>	1 – 2 раза в неделю
<b>Количество часов в год при реализации Программы 3-4 часа в неделю</b>	108 -144
<b>Количество часов в год при реализации Программы 2 часа в неделю</b>	72 -76
<b>Количество учебных групп в учреждении, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>	84
<b>Время на каникулы</b>	Согласно Календарному учебному графику приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы. В каникулярное время Центр организует работу лагеря дневного пребывания детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
<b>Порядок внесения изменений в учебные планы</b>	Порядок внесения изменений в учебные планы производится на основании заявления педагога дополнительного образования и утверждается приказом директора
<b>Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного</b>	Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов. Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем-воскресенье.

года, каникулы и т.д.)	<p>Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.</p> <p>Календарный учебный график разработан и утверждён приказом директора.</p> <p>Таким образом, за период 2025 года образовательный процесса в Центре полностью соответствовал календарному графику учебных планов. По состоянию на 2025 года нарушений не выявлено.</p>
<b>Порядок разработки расписания занятий</b>	<p>Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня работы Центра.</p> <p>Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией Центра и изданием приказа о переносе занятия.</p> <p>В расписании занятий указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.</p> <p>Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года.</p> <p>Расписание занятий утверждается приказом директора.</p> <p>Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР</p>
<b>Количество смен в образовательном процессе</b>	3 смены
<b>Наличие расписания занятий объединений</b>	Имеется. Разрабатывается срок ( <u>полугодие</u> )
<b>Порядок внесения изменений в расписание занятий</b>	<p>В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения и изданием приказа о переносе занятия.</p> <p>Внесение изменений в расписание занятий осуществляется на основании заявлений педагогов дополнительного образования. Изменения в расписании занятий утверждаются приказом директора</p>
<b>Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий.</b>	<p>Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. На первом занятии знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами Центра, с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении</p>
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<p>В МАУДО ЦДО работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах учреждения.</p> <p>Выявленные недостатки устранены в течение 2025 года в полном объеме. Кроме того, в течение 2025 года велся мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами, предоставляемыми МАУДО ЦДО. Цель мониторинга – сбор информации для повышения эффективности деятельности учреждения. Основными формами проведения мониторинга стали опросы, расположенные на официальном сайте.</p>
<b>Входной контроль</b>	16 – 30 сентября
<b>Текущая контроль</b>	По окончанию разделов, тем
<b>Промежуточная аттестация</b>	С 16.12.2024 г. по 31.01.2025 г.

<b>Промежуточная/итоговая аттестация обучающихся по окончанию учебного периода</b>	Май – по итогам первого/второго/третьего года обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
<b>Летняя кампания</b>	Июнь – июль
<b>Проведение родительских собраний</b>	1– 2 раза в год По инициативе педагогов или родителей (законных представителей) может быть созвано внеочередное собрание
<b>Дополнительный приём на обучение</b>	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)
<b>Порядок ведения и хранения учебной документации</b>	Порядок ведения и хранения учебной документации в Центре определён в соответствии с нормативно-правовым порядком её хранения.

Таким образом, самообследование в части исполнения требований нормативно-правовых документов и организации образовательного процесса показало, что образовательный процесс в Центре осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов:

1. локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства;

2. в учебном плане Центра по всем объединениям определены количество часов в неделю на каждый возраст обучающихся, год обучения, объем учебной нагрузки; фактическая наполняемость групп согласуется с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

3. годовой календарный учебный график утвержден в соответствующем порядке в соответствии ч.10 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся; соответствует действующим санитарным требованиям и нормам;

5. в соответствии с правилами размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», со статьей 29 [ФЗ N 273 от 29.12.2012](#) «Об образовании в Российской Федерации» выстроена информационная открытость Центра. На официальном сайте Центра размещена ссылка на портал bus.gov.ru, где предоставлена возможность обратной связи для родителей (законных представителей, социальных партнеров Центра). В социальных сетях созданы официальные страницы учреждения, где располагается информация о деятельности МАУДО ЦДО (ВКонтакте - <https://vk.com/cdosl>, мессенджер MAX [https://max.ru/id6633003345\\_gos](https://max.ru/id6633003345_gos)

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МАУДО ЦДО направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Программный подход закреплён и в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»: «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производится на основе программного подхода, который включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования детей, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - программа/ы) в Центре, разработаны и реализуются с учетом принципов государственной политики в сфере дополнительного образования детей, которые утверждены в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (включая разноуровневые, модульные и по социальному сертификату) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования, утвержденного приказом директором от 27.05.2024 г. № 74.

Программы систематизированы в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра.

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ (далее - Программа) показал, что все они выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, формы контроля, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Все образовательные программы утверждены на педагогическом совете Центра. В Центре осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра программного обеспечения.

Срок реализации Программ от 1 года до 3-трёх лет обучения. Ведется постоянная работа по внесению изменений в Программы, связанные с обновлениями, дополнениями и изменениями нормативной базы на федеральном и региональном уровнях. К каждой программе имеются и реализуются рабочие программы.

Реализация прав детей на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и на основе социальных сертификатов.

К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности. Некоторые

образовательные программы предусматривают индивидуальную форму обучения, как основную, или в сочетании с групповой.

По состоянию на 31 декабря 2025 год в Центре реализовано 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 84 учебных группы; количество обучающихся – 988 человек, что по сравнению с первоначальным комплектованием составляет 100% и в полном объеме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

Проведенный анализ охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Центре показывает, что количество обучающихся за 2023-2025 годы остается относительно стабильным-990-988 человек и не нарушает выполнения муниципального задания

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

№	Образовательная программа	Срок реализации	Форма организации деятельности	Возраст обучающихся	Год обучения/уровень реализации программы (Стартовый, Базовый, Продвинутый)			Кол-во учебн. недель	Всего часов (объем)	
					I год	II год	III год		В год	В неделю на группу
<b>Техническая направленность</b>										
1	Мир информационных технологий	1 год	Групповая	8 - 13	Базовый	–	–	38	144	4
2	Перворобот EV 3	1 год	Групповая	10 - 13	Базовый	–	–	38	144	4
3	Робототехника	1 год	Групповая	10 - 14	Продвинутый	–	–	38	108	3
4	Техническое моделирование	1 год	Групповая	10-16	Базовый	–	–	38	108	3
5	Юный айтишник	1 год	Групповая	13-17	Базовый	–	–	38	144	4
6	Роботоконструирование	2 года	Групповая	6 - 9	Стартовый	Базовый	Продвинутый	38	144 144	4 4
7	Основы роботоконструирования	1 год	Групповая	6-7	Стартовый	–	–	38	72	2
8	Образовательная робототехника	1 год	Групповая	9-12	Базовый	–	–	38	72	2
9	Швейные секретики	1 год	Групповая	10-17	Стартовый			38	144	4
<b>Естественнонаучная направленность</b>										
1	БиоКвантум ЭКО-ЛАЙФ	1 год	Групповая	12 - 17	Продвинутый	–	–	38	144	4
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>										
1	Игровой Английский (English Club)	1 год	Групповая	8-12	Базовый	–	–	38	144	4
2	Занимательный английский	1 год	Групповая	9 – 13	Базовый			38	144	4
3	Юные лингвисты	1 год	Групповая	10 – 15	Базовый	–	–	38	72	2
4	Веселый английский	1 год	Групповая	6-7	Базовый	–	–	38	72	2
5	В мире английского языка	1 год	Групповая	12-13	Базовый	–	–	38	144	4
6	Подружись с Английским языком	1 год	Групповая	11-12	Базовый	–	–	38	144	4
7	Всезнайки	1 год	Групповая	10-12	Продвинутый	–	–	38	72	2
8	Читай быстро. Пиши красиво	1 год	Групповая	7-12	Базовый	–	–	38	144	4
9	Психолого-педагогические классы	1 год	Групповая	15-18	Базовый	–	–	38	72	2
10	Путешествие по стране Знаний	2 года	Групповая	5-8	Стартовый	Базовый	–	38	144 76	4 2
11	Умники и умницы	3 года	Групповая	7-10	Стартовый	Базовый	Продвинутый	38	144 144 72	4 4 2
12	Основы вожатского мастерства	3 года	Групповая	11-18	Стартовый	Базовый	–	38	144 144	4 4
13	Я и Мир вокруг меня (адаптированная программа для детей-инвалидов)	1 год	Индивид. учебно-тематический план	6-17	Стартовый	–	–	38	37	1

<i>Художественная направленность</i>										
1	Изобразительное искусство	1 год	Групповая	5-12	Базовый			38	144	4
2	Кукольный теремок	1 год	Групповая	10-17	Стартовый			38	74	2
3	Уроки игры на гитаре	2 года	Групповая	12-18	Стартовый	Базовый	-	38	144	4
									144	4
4	Полет фантазий	2 года	Групповая	7-14	-	-	Продвинутый	38	144	4
5	Волшебный клубочек	3 года	Групповая	8-18	Стартовый	Базовый	Продвинутый	38	144	4
									144	4
									144	4
6	Мастерская чудес (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	3 года	Групповая	7-12	Стартовый	Базовый	Базовый	38	37	1
									37	1
									37	1
7	ART-студия «Креатив»	1 год	Групповая	6-12	Стартовый	-	-	38	144	4

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее Программы) представляют собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе. Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации и в соответствии с тремя уровнями сложности непрерывного дополнительного образования: «Стартовый уровень», «Базовый уровень» и «Продвинутый уровень». Данный подход к реализации Программ в Центре подтверждает, что каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней.

Как показала практика 2024-2025 года, педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет в необходимых случаях организовывать работу дистанционно, как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями). Информация о применяемых формах учебной работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, установленные Центром.

#### **Общие количественные показатели:**

Всего Программ	авторских	составительских
30	0	30

#### **Количество образовательных программ дополнительного образования по направленностям:**

Направленность образовательной деятельности	Общее количество Программ		
	2023 год	2024	2025
<i>техническая</i>	10 (34%)	7 (24%)	9 (30%)
<i>социально-гуманитарная</i>	8 (28%)	14 (48%)	13 (43%)
<i>художественная</i>	10 (34%)	7 (24%)	7 (23%)
<i>естественнонаучная</i>	1 (4%)	1 (4%)	1(4%)
<b>4</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

Анализ программ наглядно демонстрирует, что одними из популярных направлений среди детей и родителей (законных представителей) являются социально - гуманитарная направленность.

Доля от общего числа программ, реализуемых в Центре, составляют:

- социально-гуманитарная направленность - 43%
- технической направленность - 30%;

- художественная направленность – 23%;
- естественно-научная-4%

Такая тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на дополнительные общеразвивающие программы данных направленностей.

Стабильная динамика за 2024-2025 годы количественного показателя наблюдается в реализации программ естественнонаучной направленности-4%, художественной направленности-23%.

Подводя итог соотношения реализуемых образовательных программ дополнительного образования по направленностям 2024 и 2025 года, можно сделать вывод, что сохраняются стабильность в перечне реализуемых программ Центра.

Проведенный анализ охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Центре показывает, что количество обучающихся за 2023-2025 годы стабильное, не нарушает выполнения муниципального задания на 2025 год.

<b>Направленность</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Техническая	304	237	326
Естественнонаучная	9	11	15
Социально-гуманитарная	381	472	424
Художественная	344	288	313

В 2025 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Центр продолжил свою работу в статусе муниципального опорного центра городского округа Сухой Лог по реализации программ персонифицированного финансирования. 19 дополнительных общеразвивающих программ включены в реестр сертифицированных. Это позволяет реализовать 577 социальных сертификатов.

По итогам проведенного анализа за 2024-2025 годы количественный состав обучающихся по социальным сертификатам дополнительного образования распределился таким образом:

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>2024 год/количество</b>	
		<b>программ</b>	<b>обучающихся</b>
1	Техническая	5	145
2	Социально-гуманитарная	7	261
3	Художественная	5	171
<b>итог</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>577</b>

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>2025 год/количество</b>	
		<b>программ</b>	<b>обучающихся</b>
1	Техническая	6	120
2	Социально-гуманитарная	8	257
3	Художественная	5	200
<b>итог</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>577</b>

В 2025 году учебный план был обновлен двумя новыми программами технической направленности: «Швейные секретки», «Образовательная робототехника». Представленные программы успешно прошли независимую оценку экспертов (сертификацию) в региональном модельном центре и были включены в реестр сертифицированных программ муниципального округа Сухой Лог, что позволило реализовать 577 сертификатов ПФДО.

Таким образом, в 2025 году наблюдается положительная динамика на две программы в реестре реализованных программ МАУДО ЦДО.

### Реестр сертифицированных Программ по направленностям в 2025 году

№	Наименование программы (сертифицированной)	Направленность
<b>Техническая</b>		
1.1	Роботоконструирование (1 год обучения)	Техническая
1.2	Роботоконструирование (2 год обучения)	Техническая
2	Робототехника	Техническая
3	Техническое моделирование	Техническая
4	Мир информационных технологий	Техническая
5	Юный айтишник	Техническая
6	Образовательная робототехника	Техническая
<b>Социально-гуманитарная</b>		
1	Игровой английский (English Club)	Социально-гуманитарная
2	Занимательный английский	Социально-гуманитарная
3	Юные лингвисты	Социально-гуманитарная
4	Основы вожатского мастерства	Социально-гуманитарная
5.1	Умники и умницы (1 год обучения)	Социально-гуманитарная
5.2	Умники и умницы (2 год обучения)	Социально-гуманитарная
5.3	Умники и умницы (3 год обучения)	Социально-гуманитарная
6	Всезнайки	Социально-гуманитарная
7	Путешествие по стране Знаний	Социально-гуманитарная
8	Психолого-педагогические классы	Социально-гуманитарная
<b>Художественная</b>		
1	Волшебный клубочек	Художественная
2	Изобразительное искусство	Художественная
3	Арт - студия «Креатив»	Художественная
4	Кукольный теремок	Художественная
5	Полет фантазий	Художественная

С целью обновления содержания уже действующих программ и внедрения новых, обеспечения доступности дополнительного образования, администрация и педагогический коллектив Центра выстраивает стратегию по сохранению стабильности реализации сертифицированных программ в 2026 году.

Укрепляя потенциал дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям, в МАУДО ЦДО обновлены специальные условия для инклюзивности, что обеспечило доступность обучения совместно с другими обучающимися. По программе «Доступная среда» обновлен и дооснащен специализированный кабинет развивающим и обучающим оборудованием для освоения детьми адаптированных программ. По муниципальному заданию Центр дополнительного образования реализует две адаптированные программы дополнительного образования: «Я и мир вокруг меня» («Стартовый уровень», занятия по индивидуальным учебным планам) для детей-инвалидов (социально-гуманитарная направленность); «Мастерская чудес» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («Стартовый» и «Базовый уровень», занятия в групповой форме художественной направленности). Программы являются интегрированными, в рамках которых созданы благоприятные условия для развития коммуникативных способностей, овладения культурой речи, развития способностей к творческой деятельности, адаптации детей в социуме.

## Распределение количества обучающихся по направленностям:

Направленность	Детей с ограниченными возможностями здоровья			Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Детей-инвалидов		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
Техническая	0	0	0	1	1	1	2	3	4
Художественная	20	28	30	19	2	1	0	0	3
Социально-гуманитарная	0	0	0	4	0	1	16	15	3
Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Практика работы показала, что обучение детей как индивидуально, так и в коллективах со здоровыми детьми позволяет решать вопросы их дальнейшей адаптации к жизни, формируется мировоззрение с позиции полноправного члена общества, где окружающие относятся к нему не как к инвалиду, а как к одному из многих обучающихся Центра. Опрос родителей (законных представителей) подтверждает, что, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, содействуют самореализации ребенка, обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

**Таким образом,** программное обеспечение образовательного процесса МАУДО ЦДО в 2025 году обеспечило взаимодействие с семьями детей для полноценного развития каждого обучающегося; инклюзивность и возможность доступности в получении качественного дополнительного образования для разных социальных групп; вариативность, исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей; клиентоцентричность в обеспечении возможности участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования; практико-ориентированность в построении индивидуального образовательного маршрута, ранней профориентации и самоопределения; усиление воспитательной составляющей в формировании патриотизма, гражданской позиции и нравственно-духовных ценностей.

## **Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

В МАУДО ЦДО система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению выявленных недочетов в образовательном процессе, повышение качества образования, распространение положительного опыта работы.

Внутренняя система оценки качества образования Центра включает в себя следующее:

- мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе;
- плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ итоговых занятий, анализ учебно-тематических планов и программ;
- анкета для родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей образовательными услугами Центра»;
- анализ работы обучающихся на занятии;
- отчет о работе педагога дополнительного образования за учебный год;

Цель внутренней системы оценки качества образования Центра – отслеживание динамики качества предоставляемого дополнительного образования.

В Центре разработана и действует система диагностики и мониторинга образовательного пространства (усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре» (утвержденный приказом директора от 09.01.2020 №5).

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в объединениях Центра рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее Программа) и позволяет её участникам оценить актуальную результативность совместной образовательно-воспитательной деятельности.

Методологической основой оценки результативности образовательной деятельности по освоению содержания программ является концепция лаборатории проблем дополнительного образования детей Института общего среднего образования Российской академии образования, разработанная В.А. Горским, предполагающая уровневый подход: досуговый (0 баллов), репродуктивный (1 балл), эвристический (2 балла), креативный (3 балла). Данный разноуровневый подход согласуется с оценкой сформированности универсальных учебных действий обучающегося, мониторинг которой можно проводить по степени самостоятельности выполнения практической деятельности: полностью под управлением педагога (0 баллов), частично самостоятельное воспроизведение действий педагога (1 балл), самостоятельное выполнение задания без помощи педагога (2 балла), творческое решение задачи с реализацией собственного плана действий (3 балла). Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Мониторинг результатов образовательной деятельности, проводимых МАУДО ЦДО, показал, что реализуемые программы пройдены в полном объеме.

### Сравнительный анализ уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность	Досуговый выполнение практической деятельности: полностью под управлением педагога			Репродуктивный частично самостоятельное воспроизведение действий педагога			Эвристический самостоятельное выполнение задания без помощи педагога			Креативный творческое решение задачи с реализацией собственного плана действий		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Техническая	0	0	0	1,4%	1,5%	1,4%	23%	24%	24%	75,6%	74,5%	74,6%
Социально- гуманитарная	0	0	0	1,1%	1,1%	1%	14%	12%	12%	84,9%	86,9%	87%
Художественная	0	0	0	1%	1%	0	11,6%	14%	15%	87,6%	85%	85%
Естественнонаучная	0	0	0	1%	1%	0	29%	27%	28%	70%	72%	72%

Согласно представленной отчетности педагогических работников, можно сделать вывод, о том, что наблюдается:

- *стабильная положительная динамика личностных результатов* освоения обучающимися Программ, реализующихся в объединениях. Обучающиеся сохраняют и повышают уровень интереса и учебной мотивации к освоению программ, демонстрируют социально значимые личностные качества благодаря поддержанию на занятиях атмосферы доброжелательности и взаимосоотрудничества обучающихся между собой и с педагогом, позитивному эмоциональному воздействию педагога, внедрению системы поощрения с элементами геймификации, использованию на занятиях познавательных игр (в том числе викторин), соревновательности, «сюрпризных моментов», а также положительному подкреплению учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством создания для каждого из них лично значимых «ситуаций успеха»;

- *положительная динамика метапредметных результатов* освоения обучающимися Программ, реализующихся в объединениях. Обучающиеся сохраняют и повышают уровень познавательного развития благодаря использованию рефлексии и самооценки по итогам каждого занятия, оцениванию достижений каждого ребёнка в рамках успешности его собственной деятельности, осуществлению связи учебных заданий с жизненным опытом обучающихся, обучению навыкам работы с информацией, работы по плану и алгоритму, навыкам прогнозирования своих действий и т.д., а также, благодаря вовлечению обучающихся в проектную деятельность;

- *стабильная и положительная динамика предметных результатов* освоения обучающимися Программ. Обучающиеся, поступая на Программу с практически нулевыми знаниями и навыками, за короткий период значительно повышают уровень своих навыков в области робототехники, а также в области создания творческих (проектных) работ. Причиной наблюдаемой динамики является эффективный выбор методов, форм и технологий в реализации Программ, в том числе применения инновационных технологий (ИКТ, геймификации, здоровьесберегающих) и современных педагогических технологий (игрового обучения, проблемного обучения, проектной деятельности и т.д.).

Положительная динамика результатов в обучении достигается посредством применения актуальных методик и современных инновационных образовательных технологий, в том числе информационно-компьютерных и цифровых, позволяющих выстраивать образовательный процесс на основе лично-ориентированного подхода, развивать устойчивый интерес к обучению через применение активных форм сотрудничества. На этой основе у обучающихся формируются умения и навыки, умственные и практические действия.

Отмечается, что аттестация проводилась организованно, на достаточно высоком уровне. Во время проведения аттестации педагоги создали в группах доброжелательную

обстановку, творческую атмосферу, что позволило обучающимся без стрессовых ситуаций в полной мере продемонстрировать свои знания и практические умения.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень реализации образовательных, развивающих, воспитательных задач реализуемых в учебном плане Программ, соответствует их планируемыми результатам (предметным, метапредметным, личностным).

- Образовательный процесс Центра в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности обучающихся.

- Общеобразовательные общеразвивающие программы Центра способствуют развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, формируют личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

- Содержание и качество подготовки обучающихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

- Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности реализуемых в Центре программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

- **Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также соревнованиях различного уровня.**

- Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных Программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

- Разработан реестр всех реализуемых общеобразовательных программ Центра, которые представлены в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области.

- Включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 577 обучающихся, которые обучаются по 19 общеобразовательным общеразвивающим программам.

## **Деятельность муниципального опорного центра муниципального округа Сухой Лог в 2025 году**

К ключевым направлениям деятельности муниципального опорного центра относятся (далее-МОЦ):

1. Совершенствование методического и ресурсного обеспечения дополнительного образования;
2. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
3. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Ранняя профориентация, ознакомление с современными профессиями, поддержка профессионального самоопределения.

В 2025 году Муниципальный опорный центр осуществлял свою деятельность в следующем составе: руководитель, заместитель руководителя МОЦ ведущий аналитик, аналитик.

Четыре специалиста – заместитель руководителя МОЦ, заместитель директора по УВР, два педагога дополнительного образования, прошедшие обучение включены в состав экспертной комиссии по сертификации программ.

Основная деятельность сотрудников МОЦ заключается в организации мероприятий и сопровождении специалистов по работе образовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог с платформой АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»; оказании методической, информационной и организационной помощи организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципального округа Сухой Лог; организации процесса по выявлению и анализу лучших практик реализации в муниципальном округе Сухой Лог современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей и подростков.

По состоянию на конец 2025 года, анализ проводимы специалистами МОЦ показал, что в АИС «Навигатор» на территории муниципального образования Сухой Лог, зарегистрировано 33 организации, из них 1 частная образовательная организация, реализующие дополнительные образовательные программы. На основании данных навигатора наибольшей популярностью у детей пользуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, социально-гуманитарной и технической направленностей.

Подавляющее большинство организаций – поставщиков образовательных услуг дополнительного образования являются организациями системы образования (90% от общего числа поставщиков образовательных услуг дополнительного образования).

Общее количество отделений дополнительного образования (далее – ОДО), расположенных на территории муниципального образования Сухой Лог, по состоянию на 2025 год составило 33 юридических лица.

В рамках организации информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи Центром дополнительного образования еженедельно проводятся консультации по вопросам работы АИС «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области». Также проводятся консультации родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам преимущества обучения по социальному сертификату, интеграции АИС «Навигатор дополнительного образования детей» с Единым порталом госуслуг, оформление и выдача социального сертификата ребенку, регистрация личного кабинета родителя (законного представителя) обучающегося в АИС «Навигатор», информирование и оказание помощи по вопросам записи обучающихся на программы дополнительного образования посредством Единого портала госуслуг.

Муниципальным опорным центром проведено более 90 консультаций для родителей (законных представителей) и специалистов по работе с платформой АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области», 4 мероприятия для ответственных за АИС «Навигатор» в образовательных учреждениях муниципального округа, проведена информационная кампания по просвещению родителей в дополнительном образовании, разъяснение и информирование о способах подачи заявлений, в том числе через Единый портал госуслуг. По итогам года охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием (включая культуру), составляет 91%.

В течение года были разработаны и распространены материалы для проведения масштабной информационной кампании, которая была проведена с апреля по сентябрь текущего года. В результате на 1 октября 2025 года был сформирован 100% состав обучающихся в соответствии с муниципальным заданием.

По просвещению родителей в области дополнительного образования детей были проведены родительские собрания, информирование родительской общественности через госаблики. По запросу родителей (законных представителей) было организовано еженедельное консультирование, и проведено в разных форматах (по телефону, личный прием, по электронной почте, в сообщениях в социальных сетях и мессенджерах).

В 2025 году специалисты МОЦ регулярно оказывали организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

Совершенствование профессионального мастерства управленческих работников реализовывалось через повышение квалификации специалистов, распространение лучших педагогических практик, участие в образовательных семинарах и научно-практических конференциях: «Муниципальные опорные центры: идентичность, возможности, ресурсы», Применение инновационных технологий в образовательной деятельности для стимулирования личностного развития детей в соответствии педагогическим стандартам ФГОС и ФГОС ДО, «Дополнительное образование детей: Ресурсы развития», «Медиакомпетентность и ИКТ в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования», «Большие возможности: конкурс «Большая перемена» как место для развития образовательных учреждений и обучающихся», «Педагогическое проектирование как фактор профессионального самоопределения обучающихся в условиях дополнительного образования», «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде», направленный на формирование навыков и освоения инструментов в реализации профилактики распространения неонацизма среди молодежи, «Основы управления волонтерскими отрядами в образовательных организациях».

В АИС «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» были внесены данные о кабинетах и оборудовании, созданы личные кабинеты педагогов, которые впервые реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Для обновления реестра программ в 2025 году разработаны и сертифицированы программы МАУДО ЦДО «Образовательная робототехника» и «Психолого-педагогические классы». На конец 2025 года в Центре дополнительного образования реализуется 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, прошедших независимую оценку качества (общественной экспертизы).

Материалы о деятельности МОЦ расположены в госабликах и на официальном сайте Центра.

С января по декабрь 2025 года муниципальным опорным центром были проведены:

Стратегическая сессия «Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном (среднем профессиональном и высшем образовании), трудовой карьере человека» (43 участника из

8 муниципалитетов); Информационно-методический семинар-практикум «Концептуальные подходы к организации и проведению летней оздоровительной кампании «Лето-территория успеха и безопасности»» (64 участника из 15 образовательных учреждений муниципального округа); Обучающий семинар-практикум по вопросам ведения АИС Навигатор дополнительного образования детей муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог в 2025-2026 учебном году (33 участника из 26 образовательных учреждений муниципального округа); Итоговое совещание по результатам деятельности Южного управленческого округа за 2025 год.

В текущем году на территории муниципального округа Сухой Лог под аналитическим отделом МОЦ обновлен и актуализирован пакет ОРД. Специалистами МОЦ проведена работа по внесению изменений в Административный регламент предоставления муниципальным услугам «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» и «Предоставление информации об организации дополнительного образования».

В муниципальном округе Сухой Лог обеспечивается апробация и внедрение разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней. Программы реализуются для 8564 обучающихся, в том числе детям из сельской местности. В 2025 году было реализовано 403 разноуровневых программы, в том числе для одаренных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации. 403 программы занесены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей», из них МАУДО Центр дополнительного образования реализует 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной направленностей, 19 из них являются сертифицированными.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, и формы собственности в общей численности детей этой возрастной группы – 91 %

По результатам деятельности декабре 2023 года Центр назначен окружным опорным центром дополнительного образования Южного управленческого округа. Количественный и качественный анализ реализации плана мероприятий по развитию содержания дополнительного образования в Южном управленческом округе за 2025 год показал, что 14 муниципалитетами Южного управленческого округа было реализовано 15 мероприятий (семинары, практикумы, конкурсы, фестивали, соревнования, стажировки и др.). Данными мероприятиями было охвачено более 878 участника (педагоги, руководители, специалисты, дети).

Сравнительный анализ проведенных мероприятий показывает изменение пропорций: если в 2024 году преобладали муниципальные мероприятия (12 единиц) над межмуниципальными (10 единиц), то в 2025 году ситуация изменилась — муниципальных стало всего 2, а межмуниципальных увеличилось до 13.

Реализованные мероприятия способствовали развитию сотрудничества муниципальных опорных центров, методической поддержке педагогических работников, координации внедрения инноваций, обмена лучшими практиками в области интеграции программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

На основе анализа деятельности муниципальных опорных центров Южного управленческого округа спроектирована дальнейшая стратегия выполнения плана мероприятий второго этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в частности на 2026 год.

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность муниципального опорного центра организована в соответствии с показателями Соглашения о сотрудничестве с

региональным модельным центром, и обеспечивает развитие дополнительного образования на территории муниципального округа Сухой Лог.

Перспективами деятельности являются:

1. Проведение мероприятий для МОЦ Южного Управленческого округа Свердловской области.
2. Повышение квалификации специалистов МОЦ.
3. Проведение конкурсов МОЦ и участие в конкурсах, проводимых РМЦ.
4. Включение в План проведение совместных межмуниципальных мероприятий с охватом более 30% муниципалитетов Южного управленческого округа.
5. Организация обучающих сессий для педагогов по инклюзивным технологиям с приглашением узкопрофильных специалистов.
6. Привлечение специалистов из других управленческих округов Свердловской области для взаимодействия по реализации направления «Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека» при содействии Регионального модельного центра.

## **Пункт 1.1. Общая численность учащихся**

### **Контингент обучающихся:**

В 2025 году МАУДО ЦДО продолжило реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Показатель «Сохранность контингента обучающихся» составляет 95%, что говорит о стабильном интересе обучающихся к выбранным направлениям. Вместе с тем, в течение 2025 года отток обучающихся по личному желанию составил менее 5% от общего числа, что не противоречит выполнению муниципального задания.

Общие количественные показатели:

<b>По муниципальному заданию</b>	<b>ПФО</b>	<b>За отчётный период</b>
411	577	988

**Количество учащихся (пункты № 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4;) по возрастным категориям отражено в таблице**

<b>Возраст детей (согласно Приложению №2, утв. Приказом Министра образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)</b>	<b>Количественный показатель (человек)</b>		
	2023 год	2024 год	2025 год
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	216	260	<b>198</b>
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	448	456	<b>477</b>
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	270	240	<b>244</b>
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	56	52	<b>69</b>
<b>Итого:</b>	990	1008	<b>988</b>

Анализ возрастной категории показал, что основной состав контингента составляют дети дошкольного возраста (3-7 лет) и младшего школьного возраста (7-11 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг. Это объясняется возрастными особенностями детей данного возраста: пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью, меньшей занятостью в общеобразовательном учреждении.

Динамика сохранности контингента обучающихся стабильна, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, изменение расписания в школе, перевод в другую группу) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

### **Пункт 1.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг**

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. За отчётный период **0 обучающихся.**

### **Пункт 1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся**

В Центре есть обучающиеся, которые занимаются в двух и более объединениях – 178 человек, удельный вес составляет 18%

Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким дополнительным общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу Центра:

**Пункт 1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся**

За отчётный период обучающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения не предусматривалось. (0 человек).

**Пункт 1.5. Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся – в 2025 году -350 35%, в 2024 году-380 (39%), 2023 году-387 (39%).**

Организуя форму поддержки талантливых, одарённых детей в МАУДО ЦДО разрабатываются и утверждаются индивидуальные учебные планы для одарённых детей, проводятся муниципальные интеллектуальные олимпиады, разрабатываются и реализуются социально-педагогические проекты, создана клубная работа.

За период 2023-2025 годы наблюдается стабильная динамика численности обучающихся с выдающимися способностями.

Качество работы с одаренными детьми подтверждают стабильные результаты в международных, федеральных, областных, муниципальных конкурсов.

Для достижения целей в этом направлении, в 2025 году обеспечена поддержка и развитие способностей и талантов детей и подростков, посредством образовательного направления:

– Работа с детьми, имеющими выдающиеся способности и таланты в рамках активного участия в дистанционных интеллектуальных конкурсах всероссийского и международного уровня, таких, как Чемпионат младших школьников «Вундеркинд», интеллектуальных международных дистанционных мероприятиях, проводимых ОДО ЧОУ ЦДО «Снейл» (<https://nic-snail.ru/>) г. Омск (экспериментальная площадка ФИРО). Результативное участие учащихся 8 – 12 лет в данных мероприятиях за период 2023 – 2025 годы показали актуальную их значимость в муниципальном округе Сухой Лог.

Достигнув определенных результатов участия в конкурсных мероприятиях, у обучающихся и их родителей (законных представителей) сформировался запрос на развитие олимпиадного движения для одаренных обучающихся на муниципальном уровне. Поэтому принимая во внимание этот запрос, продолжена работа по образовательным инновационным проектам «Олимпиадное движение младших школьников «Умники и умницы» и «Олимпиадное движение младших школьников «Занимательный английский» Успешное выполнение заданий подтверждает тот факт, что олимпиада, является одной из оптимальных форм поддержки талантливых детей 8 – 10 лет. И является эффективным подготовительным этапом к дальнейшему участию детей во Всероссийской олимпиаде школьников.

– Образовательная деятельность творчески одаренных обучающихся осуществляется посредством совместного сотрудничества с базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи» при реализации проекта «ТехноЛаб - открытая мастерская» Центра дополнительного образования. При поддержке Фонда «Достойным лучшее» в 2025 году, юные таланты продемонстрировали свои знания, умения и навыки с отличными результатами на II Международном фестивале робототехники RoboScience Hackathon, проходящий на базе физтех-лицея имени Капицы в городе Долгопрудный. Повышая свой уровень технических знаний и профессионализма, обучающиеся и педагоги приняли

участие на Федерально-тренировочных сборах, проходивших на федеральной территории Сириус на базе Научно-исследовательского университета «Сириус».

– «Профессиональные пробы». Согласно сетевому договору «О профессиональных пробах обучающихся» с МАОУ СОШ № 4 с сентября 2020 года продолжена реализация проекта в рамках положения «О профессиональных пробах и социальных практиках обучающихся» и договора «О профессиональной пробе». Организация обучения юношей и девушек проводилась по модулю «Технология проектирования 3D-моделей». Учащиеся успешно освоили содержание программы, в учебно-тематический план которой были включены такие темы как: Знакомство с технологией 3D-моделирования, Интерфейс ПО «Компас-3D», Типы документов, Создание эскиза детали. Панель инструментов. Практическая работа №1. «2D-модель». Как показала обратная связь участников и организаторов, вышеуказанные робототехнические и профориентационные обучающие и конкурсные предоставили участникам: разносторонний опыт общения, реализацию своих потенциальных возможностей, развитие своей одаренности, признание окружающих, осознание собственных изменений в результате обучения. Следовательно, вышеизложенное обеспечило условия реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» и приоритетные направления муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном округе Сухой Лог».

– Поддержка и развитие талантов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Для выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью педагог-организатор продолжила реализацию творческого проекта «Мы одинаковые-мы разные», Развивая творческие способности и одарённость, участники проекта приняли результативное участие в конкурсных мероприятиях, таких как: Межрегиональный фестиваль русской поэзии имени Ксении Некрасовой; Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья ГАУ СО КЦСО Сухоложского района «МЫ ВСЕ МОЖЕМ»; в декабре совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями) состоялась поездка в г. Екатеринбург на XII ежегодный областной фестиваль художественного творчества «Большой полёт» детской академии искусств «Театра талантов Александра Новикова». На большом новогоднем балу приняли участие особенные дети со всей Свердловской области.

– «Лига вожатых»- поддержка талантов подрастающего поколения через участие во всероссийском проекте Всероссийского конкурса профессионального мастерства, который реализуется в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» для подготовки вожатых новой формации: для общего и дополнительного образования, а также для сферы детского отдыха и оздоровления.

– Информационно-методическое и образовательное сопровождение школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, муниципального этапа: всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ); муниципального этапа областных конкурсов: «Уральский характер», «Читалочка», «Живая классика», научно-практической конференции защиты исследовательских проектов. Обеспечено своевременное ведение региональной базы данных олимпиад и сохранность сведений от несанкционированного доступа. В установленные сроки и с высоким качеством при её сопровождении подготовлены проекты документов и информационные материалы.

Таким образом, за период 2024-2025 годы наблюдается стабильная динамика численности обучающихся с выдающимися способностями в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

**Пункт 1.6. Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности, в том числе:**

**(Пункт Показателей 1.6.1.)**

Педагогическая деятельность Центра направлена на выявление и поддержку учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе детей с ограниченными возможностями. Бесплатность дополнительного образования в Центре делает его доступным и привлекательным для малообеспеченных семей, где есть дети данной категории.

Выполняя муниципальное задание, в 2025 году получили дополнительное образование – 30 обучающихся (3%) (в 2024 году – 28 обучающихся (3%) с ограниченными возможностями здоровья и 10 обучающихся - дети-инвалиды (в 2024 году – 18 (1,8%). По сравнению с прошлым годом, в Центре сохраняется стабильная динамика численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и снижение количества детей-инвалидов, по причине длительного больничного педагога дополнительного образования (в период с июня по декабрь 2025 года), реализующим индивидуальное педагогическое сопровождение с данной категорией детей.

Приказом директора от 09.01.2025 г. № 10 «О назначении ответственных лиц за создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание МАУДО ЦДО при предоставлении им дополнительного образования» обеспечено получение доступного дополнительного образования для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Направленность	Детей с ограниченными возможностями здоровья			Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			Детей-инвалидов		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
Техническая	0	0	0	1	1	1	2	3	4
Художественная	20	28	30	19	2	1	0	0	3
Социально-гуманитарная	0	0	0	4	0	1	16	15	3
Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**(Пункт Показателей 1.6.2.)** 2025 году в Центре обучалось **3 (0,3%) обучающихся из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.**

1 (один) обучающийся занимается в технической направленности, 1 (один) обучающийся в художественной направленности, 1 (один) обучающийся в социально-гуманитарной направленности.

**(Пункт Показателей 1.6.3.)**

В 2025 году в Центре не зарегистрировано детей-мигрантов.

**(Пункт Показателей 1.6.4)**

Численность обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, получающих дополнительное образование в Центре по муниципальному заданию, в 2025 году составляет **22 человека (18%)**. Это обучающиеся, которые состоят на различных видах учета и находятся на особом контроле администрации и педагогов дополнительного образования.

В 2025 году МАУДО ЦДО обеспечил формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, состоящих на различных видах учета (СОП, ОДН, внутренний учет), испытывающих трудности в

освоении основных общеобразовательных программ, реализуя Типовую модель вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основной задачей является предупреждение девиантного поведения и правонарушений, организация занятости детей и подростков дополнительным образованием, профилактика здорового образа жизни, воспитание жизнестойкости и полезных привычек.

Модель реализована посредством педагогического сопровождения детей, состоящих на всех видах учета в городском округе Сухой Лог при совместном сотрудничестве с Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог в рамках социально-педагогического проекта «Профилактический десант»; выполнения мероприятий Комплексного плана совместной деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования и ОДН ОМВД «Сухоложский».

В 2025 году и летний период профилактическая работа МАУДО ЦДО по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета в организованный досуг, была проведена в форме образовательных и культурно-досуговых мероприятий. На этих мероприятиях совместно с сопровождающим педагогом присутствовали обучающиеся образовательных учреждений городского округа Сухой Лог (МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 10, СУВУЗТ, МАОУ СОШ № 17 им. А.Н. Быкова, МБВСОУ Вечерняя (сменная школа). Численность обучающихся, принимающих участие в каждом мероприятии Профилактического десанта составляет в среднем до 15 человек.

**Пункт 1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся составил 120 человек (12%); (в 2024 году 120 человек (12%))**

В 2025 году учебно-исследовательская и проектная деятельность реализована в технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей.

Анализ деятельности в этом направлении показал стабильную динамику количественного состава участия в наиболее значимых исследовательских и образовательных проектах:

– Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умники и Умницы» для детей дошкольного и младшего школьного возраста», и Муниципальная интеллектуальная Олимпиада по английскому языку «Занимательный английский» для детей младшего школьного возраста» которые проводятся в целях создания условий для формирования функциональной грамотности, выявления, развития поддержки талантливых и одаренных детей, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном округе Сухой Лог. Проекты направлены на формирование навыков анализа, интерпретации информации и решения логических задач у детей младшего школьного возраста, посредством решения задач повышенной сложности на русском и английском языках. Для каждой возрастной категории педагогами были разработаны задания интеллектуального характера, соответствующие возрастным категориям участников, которым предстояло решить задания интеллектуального характера, среди которых были логические задачи на выявление причинно-следственной связи, соответствие пары слов, выбор верных утверждений при работе с таблицей, математический ребус, задание на поиск зашифрованного числа в коде и другие.

За 2025 год педагогами социально-гуманитарной направленности и при организационной и методической поддержке муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования состоялось шесть олимпиад в рамках образовательного проекта «Умники и Умницы» и «Занимательный английский».

В ноябре для обучающихся возраста 10-11 лет (4 класс), в феврале для обучающихся возраста 9-10 лет (3-их классов), в апреле для обучающихся возраста 8-9 лет (2-ых классов). Всего проекте приняли участие 318 обучающихся (в 2024 году-317 обучающихся) из образовательных организаций муниципального округа: МАОУ Гимназия № 1, МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 6, МАОУ СОШ № 7, МБОУ ЗСОШ № 8, МБОУ ООШ № 9, МАОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 11, МАОУ СОШ № 17 им. А.Н. Быкова, МАУДО ЦДО.

Результаты как за 2024 год, так и 2025 год показали стабильное количество участников и высокую готовность младших школьников городского округа к участию в подобных мероприятиях. Большое количество участников подтверждает тот факт, что данная олимпиада, является одной из оптимальных форм поддержки талантливых детей младшего школьного возраста и является эффективным подготовительным этапом к дальнейшему участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

– «Ю-агенты» (организация и проведение профилактических акций и активностей в рамках ЮИД) Проект ориентирован на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

– Экспериментальная и научно-исследовательская деятельность проектов, начатых на летней смене 2022 года, продолжила свою реализацию в 2024 и 2025 году, при освоении содержания дополнительной общеразвивающей программы БиоКвантум «ЭКО-ЛАЙФ» естественнонаучной направленности. Результаты приобретения новых компетенций и межпредметной функциональной грамотности в 2025 году представлены продуктивным участием педагога и обучающегося на очном (финальном) туре XIX Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ», которая проводится в рамках Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» г. Москва 18, 19, 20 марта 2025 года. Конкурсная работа «Такие знакомые незнакомые названия» награждена дипломом II степени.

– В течении 2025 года проектная и исследовательская деятельность представлена продуктивными результатами участием в федеральном проекте «Психолого-педагогический класс». В проекте приняло участие 11 учащихся 9 – 11 классов из общеобразовательных организаций муниципального округа Сухой Лог (МАОУ СОШ №7, МАОУ СОШ № 17 им. А.Н. Быкова, Гимназия № 1, МАОУ СОШ № 5).

В течении учебного года обучающиеся психолого-педагогического класса не только изучали основы психологии и педагогики в теории, но и посещали учебные занятия педагогов дополнительного образования Центра технической, социально-гуманитарной, художественной направленностей. Посещение занятий способствовало развитию навыков продуктивного общения с детьми разного возраста в том числе и с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В процессе педагогических проб, социально-психологических тренингов научились эффективному планированию и управлению личными ресурсами, узнали, как проводить учебное занятие, разрабатывать и защищать образовательные проекты, изучили основы педагогических знаний, необходимых начинающему педагогу.

Для закрепления полученных компетенций обучающиеся прошли осенне-весеннюю педагогическую практику в объединениях Центра и в рамках сетевого взаимодействия в дошкольных образовательных учреждениях города МАДОУ № 37 и МАДОУ № 44.

В процессе обучения будущие педагоги приняли активное участие в образовательно-воспитательных событиях Центра, областных и региональных конкурсных и проектных мероприятиях, проводимых ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (далее-УрГПУ):

В феврале 2025 года обучающиеся психолого-педагогического класса приняли участие в научно-просветительском проекте «Научный абонемент: Наука в педагогическом университете», который реализовал Уральский государственный педагогический университет, в рамках Дня российской науки. Проект ориентировал на популяризацию научных исследований и повышению интереса к научной деятельности у старших школьников. В ходе мероприятия наши обучающиеся познакомились с мастерской психолого-педагогических практик и современным диагностическим инструментарием, приняли участие в мастер-классе «Слушать и быть услышанным: искусство конструктивного общения», где познакомились с работой конфликтологов, познакомились с музейной милей Уральского государственного педагогического университета, посетив Музей памяти педагогов-фронтовиков. Будущие педагоги получили множество положительных эмоций и стимул для выбора своего дальнейшего профессионального пути и непрерывного образования.

В марте 2025 года три обучающиеся приняли участие в Региональной олимпиаде по педагогике и психологии.

В марте 2025 года одна обучающаяся стала призёром, заняв 3 место в региональном конкурсе «Мой первый урок». На конкурсе представлен проект урока «Страны и народы на политической карте мира», который на первом этапе конкурса, она провела в Центре дополнительного образования у обучающихся объединения «Умники и умницы» второго года обучения.

В мае 2025 года три обучающиеся приняли участие в Открытом предпрофессиональном конкурсе «Нам по пути», организатором которого является Дом детства и юношества г. Екатеринбург. Будущие педагоги достойно представили свой опыт проведения занятий и заняли призовые места в данном конкурсе: двое обучающихся – дипломанты 1 степени, одна – лауреат 2 степени. Данный конкурс предоставил возможность обучающимся попробовать себя в роли педагога и провести интересные тематические занятия с обучающимися младших классов Центра дополнительного образования.

В процессе реализации проекта администрация и педагогический коллектив МАУДО ЦДО мотивировали обучающихся к выбору будущей профессии и поступлению в средние и высшие профессиональные педагогические учебные заведения, предоставив возможности каждому обучающемуся психолого-педагогического класса осознать свои внутренние ресурсы, интеллектуальный потенциал, проявить себя в конкурсных мероприятиях и профессиональных педагогических пробах.

Результатом деятельности стало поступление двух обучающихся в СПО на базе 9 класса (1 человек ГАПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 1 человек ГАПОУ СО «Камышловский педагогический колледж»), а также обучающаяся ППК, одна обучающаяся поступила в ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург.

В сентябре 2025 года трое обучающихся приняли участие в региональном конкурсе Эссе, в котором одна из них стала призёром 3 степени.

В октябре 2025 года в рамках единого дня открытия психолого-педагогических классов в Свердловской области состоялось торжественное мероприятие, посвященное созданию нового психолого-педагогического класса. В процессе торжественного мероприятия состоялась церемония посвящения принятых в ряды обучающихся психолого-педагогического класса.

В июле-августе 2025 года обучающаяся успешно прошла конкурсный отбор и приняла участие в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Педагогика. Век новых Возможностей», реализуемой Фондом Гуманитарных Проектов. Программа проходила в ВДЦ «Смена» с 31 октября по 14 ноября и собрала более сотни обучающихся с разных уголков нашей страны. Участие в образовательной смене

позволило получить обучающейся очень важный опыт взаимодействия с другими участниками, выстраивание приоритетов в деятельности детского коллектива.

В декабре, в рамках мероприятия проводимых УРГПУ обучающиеся психолого-педагогического класса посетили Уральский педагогический университет в рамках мероприятия «Новогодний фестиваль педагогических идей», который собрал более ста обучающихся из разных городов Свердловской области

Информация о деятельности психолого-педагогического класса регулярно публикуется на официальном сайте Центра и на официальной странице в группе ВКонтакте.

Таким образом, можно сделать вывод о том, в современных условиях организация деятельности психолого-педагогического класса является основой для профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций муниципального округа Сухой Лог.

– МАУДО ЦДО является базовой ГАНОУ «Дворец молодёжи» по профориентации и техническому творчеству, реализуя образовательный проект «Тенолаб: открытая мастерская». Проектная деятельность базовой площадки проводилась не только в рамках учебной деятельности, но и в организации и проведении экскурсий для образовательных организаций: МАДОУ № 38, № 43; МАОУ СОШ: № 2, № 7, № 17. Обучающиеся технической направленности Центра посетили ведущие предприятия ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», ООО «СЛК Цемент».

Проявляется устойчивый интерес к техническому творчеству, обучающиеся проекта приняли результативное участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках технического творчества разного уровня. Региональный этап международного чемпионата по робототехнике САХАЛИН - 6.0, февраль 2025г. – команда «Один в поле не пахарь» в направлении «Лига решений» заняла 2 место. Команда «Юные агрономы» в направлении «Лига знаний» заняла 2 место». Команда «Робомэны» в направлении «Лига Исследований» заняла номинацию «Программный код». Межмуниципальный Фестиваль по конструированию и робототехнике «На страже Родине», февраль 2025г. – три победителя, шесть призёров, семь участие. Открытый региональный фестиваль технического креатива «Техномарт» по направлению «Робототехника», март 2025г. – два первых места. Уральская олимпиада по робототехнике. Отборочный этап РобоФинист 2025, апрель 2025г. – 1 место, два 3 места, две команды - участие. Финал международного чемпионата по робототехнике «Сахалин 6.0» апрель 2025г. в направлении Лига «Решений»- участие. В направлении «Лига Знаний», – 2 место. Региональный этап Российской робототехнической олимпиады 2025, май 2025г. – команда в основной младшей категории- 2 место. Команда в начальной основной категории – 2 место. Областные робототехнические соревнования, май 2025г. две команды- участие. Финал Российской робототехнической олимпиады 2025, июнь 2025г. г. Мурманск – Команда в начальной основной категории -1место, команда в основной младшей категории - участие. Открытый региональный фестиваль по РОБОТОТЕХНИКЕ «ПЛАНЕТА РОБОТОВ-2025», г. Кировград, октябрь 2025г. – 1 место, 2 место, четыре команды - участие. Международный фестиваль робототехники «RoboScience Hackathon 2025», ноябрь 2025г. – 1 место, 2 место, 3 место и одно участие.

В рамках продолжения системной и продуктивной работы с ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в декабре 2025 года заключено Дополнительное соглашение до 31.12.2030 г. к Соглашению о совместной деятельности по профориентационной деятельности и техническому творчеству от 31 октября 2016 года.

**Пункт 1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (Пункт Показателей 1.8.1;1.8.2;1.8.3;1.8.4;1.8.5)**

Развитие творческого роста обучающихся Центра достигается не только через организаторскую и самоуправленческую деятельность, но и через активное участие обучающихся объединений в муниципальных, областных конкурсах, а также в дистанционных мероприятиях всероссийского и международного уровней. Качество образовательного процесса подтверждается наличием победителей и призеров данных мероприятий.

В МАУДО ЦДО создана информационная база, обеспечивающая процессы управления учреждением. В деятельности применяются различные методы и приемы, в том числе работа с яндекс – формами для быстрого сбора и обработки информации по участию обучающихся в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного).

Информационная база даёт возможность ежегодно анализировать количество участий обучающихся в мероприятиях, а также проводить мониторинг их качества.

Участие обучающихся Центра в различных конкурсах показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения Человек /%		
		2023 год	2024 год	2025 год
1.8.1	На муниципальном уровне	110 (11%)	84 (8,5%)	78 (7,8%)
1.8.2	На региональном уровне	83 (8%)	41 (4%)	64 (6,4%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 (0,3%)	3 (0,3%)	0 (0%)
1.8.4	На федеральном уровне	70 (7%)	64 (6,5%)	52 (5,2%)
1.8.5	На международном уровне	124 (12,7)	86 (8,7%)	72 (7,2%)
Итого:	5	<b>397 (39%)</b>	<b>278 (28%)</b>	<b>266 (26,6%)</b>

Таким образом, можно сделать вывод, что по сравнению с 2024 годом наблюдается снижение динамики участия обучающихся в конкурсных мероприятиях. Это связано с тем, что приоритет отдан очному формату участия, в то время как возможности дистанционного участия стали менее востребованы.

**Пункт 1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (Пункт Показателей 1.9.1;1.9.2;1.9.3;1.9.4;1.9.5)**

В числе победителей и призеров массовых мероприятий – **146 человек (14,7%)**. Результаты участия отражены в таблице.

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения Человек /%		
		2023 год	2024 год	2025 год
1.9.1	На муниципальном уровне	42 (4,2%)	54 (5,4%)	59 (5,9%)
1.9.2	На региональном уровне	20 (2%)	18 (1,8%)	48 (4,8%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 (0,3%)	3 (0,3%)	0 (%)
1.9.4	На федеральном уровне	49 (4,9%)	34 (3,4%)	10 (1%)
1.9.5	На международном уровне	36 (3,6%)	8 (0,8%)	29 (2,9)
Итого:	5	<b>150 (15%)</b>	<b>117 (12%)</b>	<b>146 (14,6%)</b>

Результативность участия подтверждена наличием победителей и призеров в конкурсных мероприятиях разного уровня: Международный конкурс вокального искусства «Первый голос»-1 победитель, 1 призер; V международный фестиваль-конкурс народного творчества «Яблочный спас на Урале»; 85 Международный творческий фестиваль- конкурс «Слияние культур.Казань»-2 призера; Международный фестиваль робототехники «Robo Science Nakaton 2025», команда-победитель, призер 2 место; Международный чемпионат по робототехнике Сахалин 6.0-победитель; Национальный финал Российской робототехнической олимпиады 2025-1 место; XIX Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» победитель и призер; Всероссийский творческий конкурс, посвященный 230-летию Ханса Кристиана Андерсена «Что сильнее преданного сердца?»-2 место; Всероссийский фестиваль-конкурс «Твой путь»-победитель и 4 призера (второе и третье место); IV региональный фестиваль по робототехнике -1 победитель; Фестиваль «Техномарт»-команда-победитель; открытый окружной фестиваль по конструированию и робототехнике «На страже Родины»-победитель и призеры; региональный конкурс «Мой первый урок»- 3 место; открытый предпрофессиональный конкурсе «Нам по пути»-2 и 3 место; областной конкурс «Курсанты лета» – призеры; Уральская олимпиада по робототехнике «Робофинист»- 2 место; II открытый фестиваль-конкурс бардовской песни «Я вернусь», посвященный памяти Игоря Талькова; межмуниципальный конкурс на лучший уголок по пожарной безопасности-призер; межмуниципальный конкурс рисунков по пожарной безопасности и безопасности в летний период «Безопасные каникулы»-2 призера второе место и 1 призер третье место; муниципальный фестиваль инклюзивного творчества «Мы всё можем»- 1 победитель, два призера 2 и 3 место; муниципальная интеллектуальная олимпиада по английскому языку «Занимательный английский»-2 победителя; муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умники и Умницы»-2 место; муниципальная выставка-конкурс творческих работ технической направленности «Зимняя фантазия»-четыре победителя и восемь призеров; открытый районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Дорогами Победы»-лауреаты и дипломанты; муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Поклонимся великим тем годам»-1 победитель и 2 призера; муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина»-3 место и другие достижения; Обучающихся Центра награждены путевками во Всероссийские детские центры «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена», «Дружба».

Таким образом, анализ сравнительных данных по победителям и призерам конкурсных мероприятий за трехлетний период подтверждает в 2025 году высокое качество реализуемой образовательной деятельности. Участие обучающихся в конкурсах составляет 26% от общего числа. Победители и призеры конкурсов составляют 14,6% от общего числа обучающихся Центра.

**Пункт 1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: (Пункт Показателей 1.10.1;1.10.2;1.10.3;1.10.4;1.10.5)**

Центр является площадкой реализации муниципальных и региональных проектов, способствующих профессиональному самоопределению, предпрофильной подготовке выпускников, таких как:

- Базовой площадкой ГАНОУ «Дворец молодёжи» по профориентации и техническому творчеству,
- Базовой площадкой ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», федеральный проект «Педагогические классы»;
- Муниципальным опорным центром дополнительного образования;

- Муниципальным ресурсным центр по формированию системы отдыха, занятости и организации досуга детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания;
- Организатором муниципальных мероприятий (Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных этапов областных конкурсов «Мы – уральцы», защиты исследовательских проектов, «Читалочка», «Живая классика», и других.);
- Организатором деятельности Муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования.

Результат участия представлен в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек /%		
		2023 год	2024 год	2025
1.9.1	На муниципальном уровне	780 (78%)	573 (57%)	560 (56%)
1.9.2	На региональном уровне	74 (7%)	29 (29%)	30 (3%)
1.9.3	На межрегиональном	0	0	0 (0%)
1.9.4	На федеральном уровне	10% (1%)	5 (0,5)	10 (1%)
1.9.5	На международном уровне	0	0	0 (0%)
Итого:	5	864 (86%)	607 (60%)	600 (60%)

**Пункт 1.11. *Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:***  
**(Пункт Показателей 1.11.1;1.11.2;1.11.3;1.11.4;1.11.5)**

В дополнительном образовании организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
Итого:	5	19

***Организация воспитательной работы.***

Воспитательная работа в МАУДО ЦДО проводилась согласно рабочей Программе воспитания МАУДО Центр дополнительного образования на 2024-2025 учебный год, которая разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Воспитательная работа МАУДО ЦДО осуществляется одновременно на трёх уровнях:

- детское объединение (мероприятия, которые проводят педагоги дополнительного образования с обучающимися своего объединения);
- воспитательное пространство МАУДО ЦДО (массовые мероприятия для обучающихся всех объединений Центра);

– воспитательная среда муниципального округа Сухой Лог и Свердловской области (участие в городских, областных мероприятиях).

Воспитательная деятельность Центра осуществляется через систему образовательной, организационно-массовой, методической работы, руководствуясь федеральными, региональными и муниципальными программами и планами.

#### **Приоритетные направления в организации воспитательной работы**

##### **– Гражданско-патриотическое**

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

##### **– Духовно – нравственное**

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

##### **– Художественно-эстетическое**

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

##### **– Спортивно-оздоровительное**

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.

##### **– Трудовое**

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

##### **– Воспитание познавательных интересов**

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности, развитие медиапространства; организация досуга занятости детей и подростков в каникулярное время;

#### **Основные задачи воспитательной работы:**

1. Развитие познавательных и творческих способностей.
2. Развитие духовно-нравственного воспитания.
3. Развитие волонтерства и добровольчества.
4. Формирование гражданской активности, гражданской идентичности и военно-патриотического воспитания.
5. Формирование навыков здорового образа жизни.
6. Профилактика негативных социальных явлений в детско-подростковой среде.
7. Профориентационная работа.
8. Комплексная профилактика безопасности детей.

Воспитательное пространство, созданное в МАУДО ЦДО, объединяет всех участников образовательных отношений. Качественный подбор мероприятий, учет особенностей разных возрастных категорий детей обеспечил широкий охват обучающихся МАУДО ЦДО. Наполнение было доступным, интересным, разноплановым. Формат проведения варьировался в зависимости от содержания (мастер-классы, проектные занятия, квизы, викторины, тренинги и пр.). При планировании мероприятий особое внимание уделено значимым государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Для детей и

подростков были проведены тематические акции, посвященные: Дню защитников Отечества, Международному дню защиты детей, Дню России, Дню матери, Дню знаний, Дню Победы.

Воспитательная работа Центра выстроена при непосредственном участии и взаимодействии с социальными партнерами: ОО «Клуб моряков Сухоложья», МБУ «Сухоложская централизованная библиотечная система», «Сухоложский историко-краеведческий музей», отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Сухой Лог, ОДН ОМВД «Сухоложский», Сухоложское районное отделение «Всероссийское добровольное пожарное общество», Отделением надзорной деятельности, МБУ по работе с молодежью «Городской молодежный центр», МАУК Дворец культуры «Кристалл» им. В.И. Аввакумова, МАУДО «Спортивная школа», МБУДО «Сухоложская детская школа искусств имени В.А. Бунакова», Сухоложская территориальная избирательная комиссия, ГБУСО СО «Филатовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», редакция «Знамя Победы».

Применяемые современные образовательные технологии и комплексный подход к организации культурно-досуговой и образовательной деятельности способствовали формированию у субъектов образовательного сообщества устойчивой мотивации, созданию благоприятного микроклимата, расширению диапазона информационных, коммуникативных, художественных, эстетических, организаторских возможностей, а так же расширению спектра сетевого взаимодействия, что повлияло на создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся Центра.

Наиболее значимые мероприятия, организованные и проведенные на муниципальном уровне в период с 1 января 2025 года по 31 декабря 2025 года:

1. Стратегическая сессия «Формирование механизмов преемственности образовательных траекторий в дополнительном и профессиональном, высшем образовании, трудовой карьере человека» при содействии Регионального модельного центра в рамках реализации плана областных методических мероприятий муниципальных опорных центров и организаций дополнительного образования Свердловской области;
2. Три муниципальных интеллектуальные олимпиады для детей младшего школьного возраста «Умники и умницы»;
3. Муниципальные интеллектуальные олимпиады для детей дошкольного возраста «Умники и умницы»;
4. Три муниципальных интеллектуальные олимпиады для детей младшего школьного возраста «Занимательный английский»;
5. Муниципальный конкурс «Мы выбираем будущее» по вопросам избирательного права;
6. Муниципальный этап краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер»;
7. Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»;
8. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;
9. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
10. Муниципальный этап защиты исследовательских проектов;
11. Муниципальный вокальный конкурс военно-патриотической песни «Поклонимся великим тем годам»;
12. Муниципальный вокальный конкурс «Зимние узоры»;
13. Муниципальная выставка-конкурс творческих работ технической направленности «Зимняя фантазия»;
14. Муниципальная олимпиада по конструированию «Мир WeDo 2.0»;
15. Открытый окружной фестиваль по конструированию и робототехнике «На страже Родины».

**ИТОГО: 19 мероприятий.**

Таким образом, опыт организации и проведения воспитательных мероприятий (далее Мероприятия) на муниципальном уровне свидетельствует о поддержке талантливых и одарённых детей на муниципальном уровне, системном взаимодействии с социальными партнёрами, использовании различных форматов (в том числе онлайн) для реализации поставленных целей и задач.

## Кадровое обеспечение:

### Пункты:

**1.12. Общая численность педагогических работников: 13 человек**

**1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников: 10 человек (76%)**

**1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 6 человек (46%)**

**1.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников: 3 человека (23%)**

**1.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 3 человека (23%)**

**1.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, 9 человек (69%) в том числе:**

**1.17.1. Высшая: 3 человека (23%)**

**1.17.2. Первая: 6 человек (46%)**

**1.18. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**

**1.18.1. До 5 лет: 2 человека (16 %)**

**1.18.2. Свыше 30 лет 0 человек (0 %)**

**1.19. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 2 человека (16%)**

**1.20. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 3 человека (24%)**

**1.21. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 19 человек (70%)**

**1.22. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации: 0 человек (0%).**

(методист не входит в число аттестуемых педагогических работников)

Одним из аспектов развития и результативности учреждения является обеспечение педагогическими кадрами. Центр располагает кадровым потенциалом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программ и способным на достаточном уровне решать образовательные задачи Центра. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Средний возраст-35 лет.

Важнейшим направлением работы администрации Центра является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов центра к аттестации на более высокие квалификационные категории в целях обеспечения качественных изменений в содержании образования.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023г. № 196) процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники Центра проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2025 году в соответствии с перспективным планом повышения квалификации МАУДО ЦДО-1 педагог-организатор аттестован впервые на первую квалификационную категорию.

В 2025 году 2 педагога прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО по теме: «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в объеме 40 часов.

В 2025 году общественное признание профессиональных успехов педагогов дополнительного образования представлено на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2025 году. По итогам всех конкурсных испытаний, Сысолятин Сергей Викторович вышел в полуфинал Конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования технической направленности в 2025 году.

Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности Ершова Светлана Алексеевна, в 2025 году является победителем Всероссийского конкурса «Педагогика XXI века в номинации творческие работы и методические разработки педагогов с методической разработкой игрового занятия «В гостях у сказки». (Педагогика XXI век, инновации в действии). Как самовыдвиженец приняла участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Всероссийский этап-самовыдвиженец).

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в региональных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников учреждения – одна из важнейших задач методической работы. С января 2025 года по декабрь 2025 года на курсах повышения квалификации обучились 5 педагогических работников не менее 72 часов - 5 человек, из них профессиональную подготовку прошли 1 человек.

**Динамика повышения квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности за период 2023-2025 годы**

<b>№</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	<b>2025 год</b>
	<b>9 человек/72%</b>	<b>7 человек/53%</b>	<b>8 человек /61%</b>

Администрация и педагогический коллектив за отчетный период принял активное участие в экспертизе материалов муниципальных, межмуниципальных и региональных конкурсных работ. Два специалиста включены в состав группы экспертов по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

Два педагогических работника являются экспертами, осуществляющими всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников.

По результатам успешной работы базовой площадки, Центра педагоги дополнительного образования технической направленности приглашены в Судейскую коллегию областных робототехнических соревнованиях ГАНОУ СО «Дворец молодежи», в рамках которой осуществляет экспертную деятельность областных робототехнических соревнований. Принимая активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности в рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи», педагоги осуществляют наставническую деятельность для педагогов дополнительного образования технической направленности общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог.

Таким образом педагогические работники Центра занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации, отсутствие жалоб свидетельствует о достаточном уровне педагогической культуры.

Вывод: кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы. В 2025 году по окончании ГАНОУ СО «Камышловский педагогический колледж» трудоустроен один молодой специалист-педагог дополнительного образования., который работает по настоящее время. В перспективе будет продолжено решение задачи по привлечению молодых педагогических кадров на штатной основе.

**Пункт 1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:**

**1.23.1. За 3 года:** 22 единицы

**1.23.2. За отчётный период 2025 год-** 6 единиц; (2024 год- 6 единиц).

Свидетельством продуктивности подпунктов подтверждено освещением на сайте Центра, публикаций в общественно-информационной газете городского округа «Знамя победы», сайте ГАНОУ «Дворец Молодежи» на темы творческого развития детей и подростков, профилактики девиантного поведения и формирования здорового образа жизни, инновационного технического творчества, волонтерской деятельности.

**Пункт 1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания: ДА**

В Центре успешно функционирует система *психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания*.

Задачей педагогического коллектива и конкретно каждого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагогический коллектив вовлекает детей в процесс обучения и постоянно поддерживает в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребенку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Согласно Устава, Центр предоставляет дополнительное образование разным категориям обучающихся, в том числе детям, состоящих на персонифицированном учете, которая проводится в рамках установленных нормативно-правовых документов, касающихся несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, а также документами, касающимися дополнительного образования.

## **Показатель №2. Инфраструктура**

В МАУДО ЦДО имеются все условия для обеспечения образовательного процесса. В Центре сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся.

МАУДО ЦДО – представляет собой трехэтажное кирпичное здание. 1/2 часть здания принадлежит муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Сухоложская школа искусств» (далее МБУДО «СШИ»). Год введения в эксплуатацию - 1981год.

Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления. Договор № 42 от 01.04.2006 года о закреплении имущества на право оперативного управления. Срок действия: на неопределённый срок.

В целях обеспечения безопасности зданий Центр оборудован противопожарной сигнализацией, системой автоматической пожарной сигнализации (тревожной кнопкой, видеонаблюдением, дымовыми извещателями, имеются пожарные краны и рукава, огнетушители).

Администрацией Центра заключены следующие договора: договор с ПАО Ростелеком на оказание услуг телефонной связи; договор на оказание услуг связи по передачи данных и телематических услуг связи (интернет) по помещениям; договор на энергоснабжение; договор холодного водоснабжения; договор теплоснабжения и поставки горячей воды по помещениям; договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации; договор на выполнение работ по техническому обслуживанию; договор об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагирования на тревожные сообщения (тревожная кнопка); договор оказания услуг по аварийно-техническому обслуживанию внутренних инженерных систем; договор на вывоз мусора и другие.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи - городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, и прочее. Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт Центра, установлена локальная сеть в учебных компьютерных кабинетах, административном корпусе, бухгалтерии. Накопление идет по мере финансирования Центра, Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении 2,8 кв.м. В Центре есть актовый зал. В наличии 90 посадочных мест.

В Центре не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Для того, чтобы соответствовать запросам и потребностям обучающихся и их семей для различных категорий детей, в том числе для детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих низкие

образовательные результаты, в своей инфраструктуре Центр развивает цифровые сервисы и контенты.

Основным информационным ресурсом Центр является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет», открытость и доступность деятельности Центра. Официальный сайт МАУДО ЦДО является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды области. Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров Центра, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение, диалог с посетителями сайта. Информационный ресурс сайта постоянно растет.

На сайте имеется ссылка на портал bus.gov.ru, где предоставлена возможность обратной связи для родителей (законных представителей, социальных партнеров Центра).

На сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждений bus.gov.ru отражается вся информация о финансово-хозяйственной деятельности МАУДО ЦДО (информация о муниципальном задании, о плане финансово-хозяйственной деятельности, об операциях с целевыми средствами из бюджета и т.п.), а также сканированные документы, подтверждающие информацию.

Центр активно ведет страницу группы в социальных сетях на платформе «ВКонтакте» <https://vk.com/cdos> Официальная страница Центра ВКонтакте имеет 2 256 подписчиков.

Использование в дополнительном образовании мессенджера МАХ также показало эффективность в решении вопросов образовательного процесса, в том числе размещения информации образовательной и профилактической направленности.

Таким образом, в МАУДО ЦДО имеются все условия для обеспечения образовательного процесса. В Центре сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся.

№ подпункта	Показатель	Единица измерения
<b>2.1</b>	<b>Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося</b>	<b>0,1 единица</b>
<b>2.2.</b>	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	<b>10 единиц</b>
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	
<b>2.3</b>	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	<b>1 единица</b>

2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
<b>2.4</b>	<b>Наличие загородных оздоровительных лагерей. Баз отдыха</b>	Нет
<b>2.5</b>	<b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</b>	Да
<b>2.6</b>	<b>Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:</b>	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащено средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
<b>2.7.</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</b>	<b>208 человек /21 %</b>

## МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации и иммунизации) осуществляется учреждением дополнительного образования.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в медицинском кабинете медицинской организации, расположенном в здании ГАУЗ СО «Сухоложская РБ», детской поликлинике по адресу: Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, улица Белинского д.41 или в кабинетах Медицинской организации. Оказывает медицинскую помощь обучающимся МАУДО ЦДО в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в виде первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, а так же первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в возрасте до 18 лет - обучающимся в Образовательном учреждении, целях оказания им первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактики заболеваний. В Центре организуется обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Педагогические работники Центра проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года.

Работники Центра проходят предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

Работники Центра привиты в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Каждый работник Центра имеет личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

В Центре организуется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

К занятиям в Центре обучающихся допускают после перенесённого заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В Центре организация питания осуществляется через торговлю пищевой продукцией с использованием торговых автоматов «DRX-50» «Coffeemar G-250».

В ассортиментный перечень пищевых продуктов для торговли через торговые автоматы могут включаться:

- молоко питьевое стерилизованное витаминизированное, в том числе с добавлением натуральных плодовых и ягодных наполнителей или соков (молочные коктейли витаминизированные), с массовой долей жира до 3,5%, не требующее особых условий хранения (срок годности установлен для температуры до +25 °С), в асептической упаковке, массой нетто до 250 г;
- стерилизованные (термизированные) продукты на основе йогурта, в том числе с добавлением натуральных плодовых и ягодных наполнителей или соков с массовой долей жира до 4%, не требующие особых условий хранения (срок годности установлен для температуры до +25 °С);
- творожные изделия (продукты), в том числе с добавлением натуральных плодовых и ягодных наполнителей или соков с массовой долей жира до 10%, не требующие особых условий хранения (срок годности установлен для температуры до +25 °С), в индивидуальной потребительской упаковке массой нетто до 125 г, с приложением пластмассовых ложечек;
- вода питьевая негазированная высшей категории в упаковке емкостью до 0,5 л;
- напитки безалкогольные негазированные витаминизированные или сокосодержащие (кроме тонизирующих) в алюминиевых банках, полипропиленовых или ПЭТ-бутылках емкостью до 0,5 л;
- соки и нектары фруктовые и овощные натуральные (восстановленные витаминизированные или прямого отжима, без соли, консервантов и искусственных ароматизаторов) в индивидуальной потребительской упаковке из полимерного или комбинированного материала емкостью до 0,33 л.

Питьевой режим в Центре организован в следующих формах: вода, расфасованная в емкости.

Расписание занятий предусматривает перерыв не менее 30 минут для питания обучающихся.

Таким, образом, обеспечение образовательной среды Центра влияет на имидж образовательного учреждения, как безопасного места для всех участников образовательных отношений. Центр формирует открытые и общедоступные

информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Центра в сети «Интернет». Материально-техническое обеспечение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательного процесса Центра.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате составленного отчета по самообследованию за 2025 год можно сделать вывод, что деятельность МАУДО ЦДО строится в режиме развития и обновления в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и предоставляет доступное качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Соблюдена информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в социальных сетях «ВКонтакте», мессенджере МАХ.

Организационно-правовое, нормативно - правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям, запросу социума и муниципальному заданию.

### Выводы по результатам самообследования:

МАУДО Центр дополнительного предоставляет государственные гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное дополнительное образование и создан в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Центр предлагает для обучающихся актуальные, востребованные образовательные программы, ведет инновационную работу.

Материально-техническая база учреждения формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации образовательных программ дополнительного образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Штат педагогических работников укомплектован. Создана система для постоянного повышения квалификации. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, совершенствуя свой профессиональный уровень педагогического мастерства.

**В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:**

- Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и образовательную деятельность.
- Совершенствование педагогического мастерства, участие в профессиональных конкурсах.

### Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры Центра

Самообследование деятельности учреждения способствует определению приоритетных направлений для дальнейшей работы Центра:

- Продолжить взаимодействие с социальными партнерами как важнейшим ресурсом профориентационной работы с обучающимися.
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня посредством разработки новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и социально-педагогических проектов;
- Методическое сопровождение педагогических работников в участии профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
- Дальнейшее расширение материально-технической базы и программно-методического обеспечения;
- Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при их организации.

И.о. директора



Ж.В. Овчинникова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 676498042448123487377904023426183115468858634651

Владелец Овчинникова Жанна Владимировна

Действителен с 20.06.2025 по 20.06.2026