

**Муниципальное образование Сухой Лог  
Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования  
(МАУДО ЦДО)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
и.о. Директора МАУДО ЦДО  
Овчинникова Ж.В.

«21» декабря 2025 г.



**Образовательный инновационный проект**

**«Технолаб: открытая мастерская» (Развитие профориентационной  
деятельности и инновационного технического творчества в образовательном  
пространстве муниципального округа Сухой Лог)**

Сухой Лог, 2025



способностей талантливых детей, приобретению ими практических умений, выбору профессии и адаптации в социуме.

Проект призван поддержать инициативу в области создания системы дополнительного образования, в целях формирования современной среды для подготовки высокопрофессиональных кадров для промышленности, и направлен на дальнейшее широкое внедрение инновационных образовательных технологий в области технического творчества в муниципальном округе Сухой Лог, определяет основные направления, первоочередные меры и специфику развития профориентационной работы в образовательном пространстве муниципального округа Сухой Лог.

Проект предусматривает разработку методических подходов преподавания технического творчества для обучающихся муниципальных образовательных учреждений городского округа, организацию и проведение обучающих научно-практических семинаров, мастер-классов для педагогов Сухого Лога по использованию современного технического оборудования в образовательном процессе, организацию и проведение конкурсов, фестивалей по техническому творчеству, информационно – методическую поддержку педагогов, использующих современное оборудование и инновационные образовательные технологии по техническому творчеству.

Дополнительные общеобразовательные программы работы данных объединений будут направлены на то, чтобы обучающиеся проходили творческий путь от «идеи» до ее «реализации». Они будут иметь возможность облачить свою творческую интуицию в идею, эффективно организовать сборочный узел, выяснять, почему с первого раза никогда ничего не работает, и сколько времени уходит на тестирование и доработку проекта; затем успешно выполнять модернизацию и произвести улучшения. И как итог – приобрести базовые знания основ механики и конструирования, автоматического управления, технологии изготовления, программирования и многих востребованных на рынке труда компетенций.

Проект направлен на внедрение и распространение лучших практик по профориентации талантливой молодежи на инженерно-конструкторские специальности, привития интереса к технике, программированию, высоким технологиям в таких областях как проектирование.

**Цель проекта:** совершенствование условий, способствующих развитию профориентационной деятельности и инновационного технического потенциала обучающихся на осознанное получение инженерного образования и дальнейшую профессиональную деятельность, подготовке их к активному участию в развитии научно-технического потенциала Свердловской области.

**Задачи:**

1. Формировать у обучающихся основы инженерного мышления, развивать их технические способности и личностные качества, обеспечивающие профессиональную ориентацию и профессиональное самоопределение.

2. Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей (разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий).
4. Повышать уровень квалификации педагогов в области инженерно-технической деятельности.
5. Развивать социальное партнерство по вопросам технического творчества.
6. Совершенствовать материально-техническую базу в соответствии с современными требованиями.

**Формы реализации проекта:**

- **Хакатоны и интенсивы**

Интенсивная работа в команде за ограниченное время (24–72 часа) с финальной презентацией.

- **Технические квесты и игры**

Решение цепочек инженерных задач в игровой форме.

- **Фаблабы и мастерские**

Свободное проектирование в пространстве с доступом к станкам, 3D-принтерам, электронике.

## **План**

### **Реализации образовательного инновационного проекта базовой площадки 2026 года**

Срок реализации проекта 2026-2030 г.г.

География проекта: муниципальный округ Сухой Лог

Участники проекта:

- ГАНОУ СО «Дворец молодежи»;
- муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования; образовательные организации муниципального округа Сухой Лог;
- ведущие (градообразующие) предприятия муниципального округа Сухой Лог:
  - ОАО «Сухоложскцемент»;
  - ОАО «Сухоложский огнеупорный завод»;
  - ООО «Сухоложский старцементный завод»;
  - ЗАО «Народное предприятие «Знамя»;
  - ООО «ФОРЭС»;
  - ОАО «Сухоложский литейно-механический завод»;
  - ООО «Сухоложский крановый завод»;
  - Благотворительный Фонд «Достойным - лучшее»

## **Поэтапный план реализации проекта:**

### ***Первый этап-нормативно-установочный (январь 2026 – август 2026 г.г.)***

**Цель:** создать организационно-правовую и методическую базу для реализации проекта/программы, обеспечив четкую координацию действий всех участников и единообразное понимание задач на последующих этапах.

**Прогнозируемый результат:** к концу августа 2026 г.-полностью утверждённый пакет нормативных и методических материалов, действующая координационная структура и согласованный план реализации следующих этапов.

### ***Второй этап-формирующий, практический (сентябрь 2026– май 2029 г.г.)***

**Цель:** практическая реализация запланированных мероприятий, отработка механизмов, закрепление результатов и промежуточный контроль

**Прогнозируемый результат:** формирование открытой творческой образовательно-развивающей среды творческих объединений технической направленности. Предполагается, что в результате внедрения в образовательный процесс инновационного проекта будут обеспечены условия, способствующие развитию детского технического творчества на территории МО Сухой Лог.

### ***Третий этап- рефлексивно-обобщающий (июнь 2029– декабрь 2030 г.г.)***

**Цель:** комплексный анализ достигнутых результатов реализации Проекта и формирование стратегии его дальнейшего развития на перспективу.

#### **Ожидаемые результаты по реализации проекта**

- развитие педагогического потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствование материально-технических условий для развития творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся;
- реестр лучших практик и рекомендаций для тиражирования;
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность в рамках межсетевого взаимодействия;
- осуществление обучающимися осознанного и самостоятельного выбора профессий инженерно-технических специальностей.
- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в творческую проектную деятельность в рамках межсетевого взаимодействия.

#### **Критерии показателей оценки результативности и эффективности проекта:**

- количество педагогов – участников мероприятий по распространению инновационного опыта;
- количество приобретенного оборудования;
- объем денежных средств, потраченных на приобретение и пополнение материально-технической базы;

- охват обучающихся, вовлеченных в исследовательскую работу и научно-техническое творчество;
- количество участников конкурсов, конференций различных уровней;
- количество образовательных и творческих достижений обучающихся;
- количество обучающихся, которым оказана поддержка в рамках реализуемого проекта (благодарности, дипломы и т.п.);
- методическое сопровождение образовательного процесса;
- информационная открытость.

**Формы для предъявления результата:**

Публичное выступление/защита результатов проекта.

**Риски и их минимизация при реализации проекта**

№п/п	Риски	Способы минимизации рисков
1	затруднения и риски, вызванные кадровыми перестановками	Организовать обучающие сессии для резервных педагогов по повышению квалификации в области технической направленности

**План деятельности**

**муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
Центр дополнительного образования по реализации проекта**

№ п/п	Название	Сроки выполнения	Ответственный
<b>Первый этап нормативно-установочный (январь 2026 – август 2026)</b>			
1	Принять и утвердить основополагающие нормативные акты (положения, приказы, регламенты)	Январь-март	Овчинникова Ж.В., и.о. директора
2	Назначить ответственных за ключевые направления	Январь	Овчинникова Ж.В., и.о. директора
3	сформировать базу данных участников и партнёров	Январь-февраль	Овчинникова Ж.В., и.о. директора
4	Корректировка Программы развития МАУДО ЦДО и плана мероприятий по реализации Программы развития	Январь-февраль	Овчинникова Ж.В., и.о. директора
5	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями города (школы, детские сады) по реализации программ технической направленности. Заключение договоров о социальном	Январь-февраль	Овчинникова Ж.В., и.о. директора

	партнерстве с промышленными предприятиями по профориентационной деятельности		
6	Разработка и утверждение инновационных дополнительных общеразвивающих программ с технической направленности для разной категории детей	Февраль-август	Овчинникова Ж.В., и.о. директора
<b>Второй этап-формирующий (сентябрь 2026– май 2029 г.г.)</b>			
1	Формирование открытой творческой образовательно-развивающей среды творческих объединений технической направленности	Сентябрь 2026- Май 2028	Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта
2	Совершенствование материально-технических условий для развития творческих способностей и научно-технического потенциала обучающихся	Сентябрь 2026- Май 2028	Овчинникова Ж.В., и.о. директора Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта
3	Реализация инновационных дополнительных общеразвивающих программ технической направленности для разной категории детей	Сентябрь 2026- Май 2028	Овчинникова Ж.В., и.о. директора Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта
4	Обзорные профориентационные экскурсии для обучающихся, где они узнают о квалификации рабочих, о требованиях к специалистам, о необходимом образовании и уровне подготовки	Сентябрь 2026- Май 2028	Овчинникова Ж.В., и.о. директора Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта
5	Техническое сопровождение предприятиями города Центра дополнительного образования по реализации программ дополнительного образования технической направленности	Сентябрь 2026- Май 2028	Овчинникова Ж.В., и.о. директора Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта
6	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг технической направленности за счет объединений начального технического моделирования и конструирования, технического	Сентябрь 2026- Май 2028	Овчинникова Ж.В., и.о. директора Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта

	макетирования, токарной обработки конструкционных материалов, которые повысят интерес обучающихся к конструированию устройств и приборов		
7	Проведение тематических родительских собраний с привлечением узкопрофильных специалистов из числа социальных партнеров по профориентационной области	Сентябрь 2026- Май 2028	Овчинникова Ж.В., и.о. директора Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта
8	Взаимодействие с градообразующими предприятиями муниципального округа Сухой Лог по вопросам профориентации и наставничества	Сентябрь 2026- Май 2028	Овчинникова Ж.В., и.о. директора Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта
9	Организация и проведение муниципальных и межмуниципальных конкурсных мероприятий технической направленности	Сентябрь 2026- Май 2028	Овчинникова Ж.В., и.о. директора Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта
10	Реализация профильных летних смен и программ-интенсивов	Сентябрь 2026- Май 2028	Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта
11	Участие обучающихся в проектах, соревнованиях и конкурсах технического творчества на региональном, федеральном и международном уровне	Сентябрь 2026- Май 2028	Овчинникова Ж.В., и.о. директора Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта
12	Проведение анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей), опрос общественности на предмет удовлетворенности качеством образования в объединениях технической направленности	Сентябрь 2026- Май 2028	Овчинникова Ж.В., и.о. директора Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта
13	Транслирование инновационного опыта и лучших педагогических практик на муниципальном, областном, федеральном уровнях	Сентябрь 2026- Май 2028	Овчинникова Ж.В., и.о. директора Сысолятина Л.П., ответственное лицо

			за реализацию Проекта
14	Обновление реестра образовательной деятельности по наличию дополнительных общеразвивающих программ технической направленности	Сентябрь 2026- Май 2028	Овчинникова Ж.В., и.о. директора Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта
15	Поддержка творческой инициативы обучающихся и педагогов через поощрения, премирование, стимулирующие выплаты	Сентябрь 2026- Май 2028	Овчинникова Ж.В., и.о. директора
16	Стимулирующие выплаты педагогическим и иным работникам, участвующим в реализации проекта	Сентябрь 2026- Май 2028	Овчинникова Ж.В., и.о. директора
17	Публикации в сети Интернет и методических изданиях информационных событий по реализации проекта	Сентябрь 2026- Май 2028	Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта
<b>Третий этап- рефлексивно-обобщающий (июнь 2029– декабрь 2030 г.г.)</b>			
1	<b>Провести самодиагностику и обработать данные за весь период реализации программы (включая количественные показатели, качественные изменения, обратную связь от участников процессов)</b>	Июнь август	Овчинникова Ж.В., и.о. директора, Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта
2	<b>Соотнести фактические результаты с изначально поставленными целями и задачами программы:</b> оценить степень достижения целевых индикаторов; выявить расхождения и их причины; определить эффективные практики и «точки роста»	Июнь август	
3	<b>Подвести итоги реализации проекта по всем ключевым направлениям (образование, воспитание, инфраструктура, кадровое развитие, партнёрства и т. п.).</b>	Сентябрь- ноябрь	
4	<b>Определить перспективы и приоритеты дальнейшего</b>	Ноябрь- декабрь	

	<p><b>развития</b> организации с учётом: изменений внешней среды (требования законодательства, запросы общества, тренды в образовании);</p> <p>внутреннего потенциала и ресурсных возможностей;</p> <p>выявленных в ходе реализации проекта проблем и ограничений</p>		
6	<p><b>Сформировать проект новой программы развития</b> (или актуализировать текущую) на последующий период, включая: корректировку миссии и стратегических целей;</p> <p>обновление целевых показателей и индикаторов;</p> <p>планирование новых проектов и мероприятий.</p>	Ноябрь-декабрь	
7	<p><b>Принять управленческие решения</b> по оптимизации деятельности организации на основе итогов анализа (например, перераспределение ресурсов, изменение организационных процессов, развитие партнёрских сетей)</p>	Ноябрь-декабрь	<p>Овчинникова Ж.В., и.о. директора,</p> <p>Сысолятина Л.П., ответственное лицо за реализацию Проекта</p>
8	<p><b>Оформить и представить итоговые материалы</b> (отчёты, аналитические справки, презентации) для заинтересованных сторон:</p> <p>педагогического коллектива;</p> <p>управления образованием;</p> <p>родителей и социальных партнёров;</p> <p>профессионального сообщества</p>	Ноябрь-декабрь	