

**Муниципальное образование Сухой Лог**  
**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования**  
**Центр дополнительного образования**  
**(МАУДО ЦДО)**

УТВЕРЖДАЮ  
и.о. Директора МАУДО ЦДО  
Петр Овчинникова Ж.В.  
«21» декабря 2025 г.

**Образовательный инновационный проект**

«Технолаб: открытая мастерская» (Развитие профориентационной деятельности и инновационного технического творчества в образовательном пространстве муниципального округа Сухой Лог)

Сухой Лог, 2025

## **Анализ pilotного этапа инновационного образовательного проекта**

**базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования МО Сухой Лог**

**Период реализации: 31.12.2020 – 31.12.2025гг.**

**Цель проекта:** совершенствование условий, способствующих развитию профориентационной деятельности и инновационного технического потенциала обучающихся на осознанное получение инженерного образования и дальнейшую профессиональную деятельность, подготовке их к активному участию в развитии научно-технического потенциала нашей области.

**Задачи проекта:**

1. формировать у обучающихся основы инженерного мышления, выявлять одаренных детей и подростков, обеспечивать им соответствующие условия для получения ими качественного образования и включения их в систему непрерывного до профессионального образования;
2. совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей (разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий);
3. повышать уровень квалификации педагогов в области инженерно-технической деятельности;
4. развивать социальное партнерство по вопросам технического творчества;
5. обеспечить совершенствование материально-технической базы детского технического творчества, обеспечить её соответствие современным требованиям.

## I. Соответствие целей, задач и ожидаемых результатов проекта полученным результатам.

(Достижение целей проекта в соответствии с установленными показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов реально достигнутым. Факторы, способствовавшие/ не способствовавшие достижению ожидаемых результатов. Выводы.)

Цель и задачи проекта	Запланированный результат	Полученный результат	Основные факторы способствовавшие достижению/ не достижению результата	Вывод
Формировать у обучающихся основы инженерного мышления, выявлять одаренных детей и подростков, обеспечивать им соответствующие условия для получения ими качественного образования и включения их в систему непрерывного до профессионального образования.	увеличение количества обучающихся, вовлеченных в творческую деятельность в рамках межсетевого взаимодействия. - р о с т образовательных и творческих достижений обучающихся; - осуществление обучающимися осознанного и самостоятельного выбора профессий инженерно-технических специальностей.	Инновационные технологии, применяемые в объединениях, раскрыли творческие и коммуникативные способности. Организация участия талантливых детей в соревнованиях различного уровня: Областные робототехнические соревнования для начинающих «Россия – моя история и мое будущее», декабрь 2021г.-участие. Межмуниципальный конкурс по конструированию и робототехнике «Армия на страже Родины», февраль 2022г. -3 победителя, 6 призёров. Конкурс по техническому творчеству «РОБОМИР – 2022» (заочный), региональный, февраль 2022г. – 1 победитель, 2 призёра, 2 участника. Областные робототехнические соревнования для начинающих - (ОРСН-2022), ноябрь 2022г. – 1 команда участник, 1 команда победитель. Муниципальный Фестиваль творчества детей «Мы все можем», декабрь 2022г.-участие Межмуниципальный конкурс творческих работ технической направленности "ТехноЕлка", декабрь 2022г. – победитель, призёр, участники. Областной чемпионат по робототехнике FIRST	Новизна проекта. Общественная значимость (повышение статуса учреждения) Комфортная материально-техническая и психолого-педагогическая среда для обучающихся. Преемственность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. Курсы повышения квалификации	1.Подготовлено ресурсное, кадровое и методическое обеспечение реализации проекта. 2. Разработаны и утверждены на Педагогическом совете дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности. 3. Разработан диагностический инструментарий для проведения мониторинговых исследований. 4.Улучшилась материально-техническая база учреждения

	<p>Robotics Championship, февраль 2023г. –победители в номинации Муниципальный конкурс по конструированию и робототехнике для детей младшего, среднего школьного возраста «Военная мощь России», февраль 2023г. – победители, призёры, участники.</p> <p>Областные робототехнические соревнования "Вместе в будущее", март 2023г. команда призёр и команда-участник.</p> <p>Региональная онлайн игра «СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ», апрель 2023г. –команда-участница.</p> <p>Открытый региональный фестиваль по РОБОТОТЕХНИКЕ «ПЛАНЕТА РОБОТОВ-2023», апрель 2023г. – две команды победители, две команды-участники.</p> <p>Региональный этап Российской робототехнической олимпиады Свердловской области-2023, май 2023г. – 3 место</p> <p>Областные робототехнические соревнования для начинающих (ОРСН), ноябрь 2023г. – 3 место.</p> <p>Региональный отбор Международных образовательных STEAM-соревнований – этапа Национального чемпионата по робототехнике – Красноярск 5.0, -февраль 2024г. – 3 место</p> <p>Открытый межмуниципальный фестиваль по конструированию и робототехнике для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста «На страже Родины», февраль 2024г. – три 1 места, четыре 2 места, три 3 места.</p> <p>Открытый окружной конкурс по робототехнике, март 2024г. – 1 место, 2 место, 3 место.</p> <p>Областные робототехнические соревнования. Тема робототехнических соревнований – «Семья</p>	<p>(приобретены новые конструкторы).</p> <p>5. Увеличился количественный состав обучающихся.</p> <p>6. Повысилась мотивация детей к обучению.</p> <p>7. Повысился уровень занятости детей на территории МО Сухой Лог</p>	<p>Повысился уровень социальной успешности обучающихся учреждения в мероприятиях от муниципального до международного уровня</p> <p><b>УВЕЛИЧЕНИЕ</b> количество участников конкурсов на 63% Победителей и призеров на 54%</p>
--	--	--	---

	<p>– единство помыслов и дел», март 2024г. -1 место, 3 место.</p> <p>Национальный чемпионат по робототехнике «Красноярск 5.0», апрель 2024г. -1 место</p> <p>Региональный этап Российской робототехнической олимпиады Свердловской области – 2024, май 2024г. -2 место и участие.</p> <p>Национальный финал Российской робототехнической олимпиады 2024, июнь 2024г. – 2 место.</p> <p>Международный фестиваль робототехники «RoboScience Hackathon 2024», ноябрь 2024г. – 1 и 3 места.</p> <p>Региональный этап международного чемпионата по робототехнике САХАЛИН - 6.0, февраль 2025г. – два 2 места (две команды).</p> <p>Фестиваль по конструированию и робототехнике «На страже Родине», февраль 2025г. – тир победителя, шесть призёров, семь участие.</p> <p>Открытый региональный фестиваль технического креатива «Техномарт» по направлению «Робототехника», март 2025г. – два первых места.</p> <p>Уральская олимпиада по робототехнике. Отборочный этап РобоФинист 2025, апрель 2025г. – 1 место, два 3 места, участие.</p> <p>Финал международного чемпионата по робототехнике «Сахалин 6.0» в направлении Лига «Решений», «Лига Знаний», апрель 2025г. – 2 место и участие.</p>	
--	---	--

	<p>Региональный этап Российской робототехнической олимпиады 2025, май 2025г. - 1 место, 2 место Областные робототехнические соревнования, май 2025г. участие Финал Российской робототехнической олимпиады 2025, июнь 2025г. – 1 место, участие.</p> <p>Открытый региональный фестиваль по РОБОТОТЕХНИКЕ «ПЛАНЕТА РОБОТОВ-2025», октябрь 2025г. – 1 место, 2 место, участие.</p> <p>Международный фестиваль робототехники «RoboScience Hackathon 2025», ноябрь 2025г. – 1 место, 2 место, 3 место и участие.</p> <p>Муниципальная выставка- конкурс творческих работ технической направленности «Зимняя фантазия», декабрь 2025г. – три 1 места, пять 2 места, пять 3 места и участие.</p>		
Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей (разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий)	<p>развитие педагогического потенциала и повышение профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества дополнительного образования.</p> <p>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее- Программа/ы) в Центре, разработаны и реализуются с учетом принципов государственной политики в сфере дополнительного образования детей, которые утверждены в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года</p>	<p>Социальный заказ Поддержка учредителя и социальных партнеров Командная работа Профессиональный рост педагога</p>	Данная задача решена

(распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (включая разноуровневые, модульные и по социальному сертификату) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования, утвержденного приказом директором от 14.07.2023г. № 103. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической направленности выстроен для обучающихся в возрасте от 6 до 17 лет, в числе которых дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (далее- дети с ОВЗ) на бюджетной основе и на основе персонифицированного финансирования.

Данный подход к реализации Программ в Центре подтверждает, что каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней.

Содержание реализуемых Программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества дополнительного образования.

С целью обновления содержания уже действующих программ и внедрения новых, обеспечения доступности дополнительного

<p>Повышать уровень квалификации педагогов в области инженерно-технической деятельности</p>	<p>образования, педагогический коллектив Центра выстроил стратегию по увеличению сертифицированных программ в период 2020-2025 году. За период 2020-2025 годы восемь программ технической направленности прошли независимую оценку качества и включены в Реестр сертифицированных программ.</p> <p>Одним из аспектов развития и результативности учреждения является обеспечение педагогическими кадрами. Центр располагает кадровым потенциалом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программ и способным на достаточном уровне решать образовательные задачи Центра. Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в региональных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.</p> <p>Повышения квалификации педагогов:</p> <p>«Подготовка к соревнованиям по робототехнике на основе STEAM подхода», 72ч. Педагоги Сысолятина Л.П., Сысолятин С.В.</p> <p>«Федеральные учебно-тренировочные сборы», 2024 г., город Химки, организаторы Федерация спортивной робототехники, педагоги Сысолятина Л.П., Сысолятин С.В.</p> <p>«Успешные практики по привлечению денежных средств в форме грантов для развития системы дополнительного образования», семинар.</p>		
---	---	--	--

	<p>Организатор- МАНОУ «Центр молодёжи» ГО Рефтинский, педагог Крысанова Т. В.</p> <p>Научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей: векторы развития», организатор- МАУ ДО «Центр внешкольной работы», педагог Крысанова Т.В.</p> <p>Конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим по дополнительным программам технической направленности, педагог Сысолятина Л.П, финалист 2024г.</p> <p>семинар-практикум «Современные подходы к организации методических событий для педагогов дополнительного образования». Организатор - МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», педагог Крысанова Т.В.</p> <p>Конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим по дополнительным программам технической направленности, педагог Сысолятин С.В., полуфиналист 2025 г.</p> <p>Подготовка к Российской Робототехнической Олимпиаде-2025, 18ч. Организатор- ГАНОУ Мурманской области «Центр образования «Лапландия», педагог Сысолятина Л.П.</p>		
--	--	--	--

		<p>«Федеральные учебно-тренировочные сборы» в президентском лицее Сириус, педагоги Сысолятина Л.П., Сысолятин С.В.</p> <p>Курсы «Основы олимпиадной подготовки обучающихся по робототехнике», организатор Федерация спортивной и образовательной робототехники, педагог Сысолятина Л.П.</p>		
Развивать социальное партнерство по вопросам технического творчества	Инновационные технологии, применяемые в объединениях, позволяют детям почувствовать радость труда в учении, раскрыть свои творческие и коммуникативные способности, расширить свой кругозор, дадут большую степень усвоения материала и помогут включиться в активную деятельность	<p><b>Перечень приобретенного оборудования:</b></p> <p>Приобретены комплектующие для конструкторов «Lego Wedo» и LEGO Minstorms Education EV3. Для участия в Международном Чемпионате Steam технологий «Лига исследований» и Лига Решений» ежегодно приобретаются наборы для проектной и соревновательной деятельности.</p> <p>Приобретён стол-полигон для робототехнических соревнований.</p> <p>Приобретено соревновательных полей для участия в различных робототехнических соревнованиях-6 штук.</p> <p>По истечения срока эксплуатация оборудования, выданного ГАНОУ «Дворец Молодежи», как базовой площадке в 2024г. прошла доукомплектация оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-конструкторы «Аврора Олимп» -10 шт.</li> <li>-Цифровая панель-1 шт.</li> <li>-ноутбуки для обучающихся -10 шт.</li> <li>- ноутбук для педагога -1 шт.</li> </ul>	<p>1. Совместное планирование и организация деятельности педагогов, обучающихся и родителей как равноправных партнеров в достижении целей обучения, воспитания и развития.</p> <p>2. Доступность для разной категории обучающихся (бесплатное дополнительное образование, доступная образовательная среда)</p> <p>3.Преемственность (обучающиеся учреждения дошкольного образования,</p>	<p>1. Усилия всего педагогического коллектива направлены на создание оптимальных условий для успешной социализации обучающихся.</p> <p>2. Улучшились качественные показатели по удовлетворению спроса обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, позволяющие развивать творческий потенциал обучающихся.</p> <p>3. О результивности проекта</p>

		<p>переходя из ДОУ в ОУ продолжают учебу по технической направленности с полученными ранее знаниями.</p> <p>3. Активное участие в конкурсах на разных уровнях.</p>		<p>свидетельствует</p> <p>4. Родители стали активнее привлекаться к процессам социализации и развития детей.</p> <p>Проведение тематических родительских собраний и открытых занятий в объединениях, задействованных в реализации проекта.</p> <p>Приняли участие в мастер-классах в рамках проведения Дня открытых дверей и площадки «Играя - обучаем», в рамках ПРОФИ-смены в период осенних и весенних каникул, в выставках-ярмарках, в проведении экскурсий.</p>
--	--	--	--	--

## II. Качественные изменения, произошедшие в образовательной организации при реализации инновационного образовательного проекта.

(Основные результаты, эффекты реализации проекта и их значимость для образовательной практики)

учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
<b>Сохранность и увеличение контингента</b>			
2021-2022 учебный год 309 обучающихся	2022-2023 учебный год 305 обучающихся	2023-2024 учебный год 304 обучающихся	2024-2025 учебный год 306 обучающихся
<b>Достижения детей-учащихся</b>			
2021-2022 учебный год Областные робототехнические соревнования для начинающих «Россия – моя история и мое будущее», декабрь 2021г.-участие	2022-2023 учебный год Областные робототехнические соревнования для начинающих - (ОРСН-2022), ноябрь 2022г. – 1 команда участник, 1 команда победитель.	2023-2024 учебный год Областные робототехнические соревнования для начинающих (ОРСН), ноябрь 2023г. – 3 место.	2024-2025 учебный год Международный фестиваль робототехники«RoboScience Hackathon 2024», ноябрь 2024г. – 1 и 3 места.
Межмуниципальный конкурс по конструированию и робототехнике "Армия на страже Родины", февраль 2022г. -3 победителя, 6 призёров.	Муниципальный Фестиваль творчества детей «Мы все можем», декабрь 2022г.-участие	Региональный отбор Международных образовательных STEAM-соревнований – этапа Национального чемпионата по робототехнике – Красноярск 5.0, - февраль 2024г. – 3 место	Региональный этап международного чемпионата по робототехнике САХАЛИН - 6.0, февраль 2025г. – два 2 места (две команды).
Конкурс по техническому творчеству "РОБОМИР - 2022" (заочный), региональный, февраль 2022г. – 1 победитель, 2 призёра, 2 участника.	Межмуниципальный конкурс творческих работ технической направленности "ТехноЕлка", декабрь 2022г. – победитель, призёр, участники.	Открытый межмуниципальный фестиваль по конструированию и робототехнике для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста «На страже Родины», февраль 2024г. – три 1 места, четыре 2 места, три 3 места.	Фестиваль по конструированию и робототехнике «На страже Родине», февраль 2025г. – тир победителя, шесть призёров, семь участие.
	Областной чемпионат по робототехнике FIRST Robotics Championship, февраль 2023г.	Открытый окружной конкурс по робототехнике, март 2024г. – 1	Открытый региональный фестиваль технического креатива "Техномарт" по направлению "Робототехника",

	—победители в номинации	место, 2 место, 3 место.	март 2025г. – два первых места.
	Муниципальный конкурс по конструированию и робототехнике для детей младшего, среднего школьного возраста «Военная мощь России», февраль 2023г. – победители, призёры, участники.	Областные робототехнические соревнования. Тема робототехнических соревнований – «Семья – единство помыслов и дел», март 2024г. -1 место, 3 место.	Уральская олимпиада по робототехнике. Отборочный этап РобоФинист 2025, апрель 2025г. – 1 место, два 3 места, участие.
	Областные робототехнические соревнования "Вместе в будущее", март 2023г. команда призёр и команда-участник.	Национальный чемпионат по робототехнике «Красноярск 5.0», апрель 2024г. -1 место	Финал международного чемпионата по робототехнике «Сахалин 6.0» в направлении Лига «Решений», «Лига Знаний» апрель 2025г. – 2 место и участие.
	Региональная онлайн игра «СОЗДАЕМ БУДУЩЕЕ», апрель 2023г. –команда-участница.	Региональный этап Российской робототехнической олимпиады Свердловской области – 2024, май 2024г. -2 место и участие.	Региональный этап Российской робототехнической олимпиады 2025, май 2025г. - 1 место, 2 место
	Открытый региональный фестиваль по РОБОТОТЕХНИКЕ «ПЛАНЕТА РОБОТОВ-2023», апрель 2023г. – две команды победители, две команды- участники.	Национальный финал Российской робототехнической олимпиады 2024, июнь 2024г. – 2 место.	Областные робототехнические соревнования, май 2025г. участие
	Региональный этап Российской робототехнической олимпиады Свердловской области-2023, май 2023г. – 3 место	Областные робототехнические соревнования для начинающих (ОРСН), ноябрь 2023г. – 3 место.	Финал Российской робототехнической олимпиады 2025, июнь 2025г. – 1 место, участие.
		Региональный отбор Международных образовательных STEAM-соревнований – этапа Национального чемпионата по	Открытый региональный фестиваль по РОБОТОТЕХНИКЕ «ПЛАНЕТА РОБОТОВ-2025», октябрь 2025г. – 1 место, 2 место,

		робототехнике – Красноярск 5.0, – февраль 2024г. – 3 место	участие.
		Открытый межмуниципальный фестиваль по конструированию и робототехнике для детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста «На страже Родины», февраль 2024г. – три 1 места, четыре 2 места, три 3 места.	Международный фестиваль робототехники «RoboScience Hackathon 2025», ноябрь 2025г. – 1 место, 2 место, 3 место и участие.
		Открытый окружной конкурс по робототехнике, март 2024г. – 1 место, 2 место, 3 место.	Муниципальная выставка- конкурс творческих работ технической направленности «Зимняя фантазия», декабрь 2025г. – три 1 места, пять 2 места, пять 3 места и участие.
		Областные робототехнические соревнования. Тема робототехнических соревнований – «Семья – единство помыслов и дел», март 2024г. -1 место, 3 место.	
		Национальный чемпионат по робототехнике «Красноярск 5.0», апрель 2024г. -1 место	
		Региональный этап Российской робототехнической олимпиады Свердловской области – 2024, май 2024г. -2 место и участие.	
		Национальный финал Российской робототехнической олимпиады 2024, июнь 2024г. – 2 место.	

<b>Кадровое обеспечение</b>				
2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	
Лешукова Светлана Эдуардовна, педагог дополнительного образования. Высшее образование; Сысолятина Людмила Петровна, педагог дополнительного образования. Высшее образование. Высшая КК; Сысолятин Сергей Викторович, Среднее образование; Осипов Николай Васильевич, Высшее образование. Первая КК.	Лешукова Светлана Эдуардовна, педагог дополнительного образования. Высшее образование; Сысолятина Людмила Петровна, педагог дополнительного образования. Высшее образование. Высшая КК; Сысолятин Сергей Викторович, Среднее образование.	Лешукова Светлана Эдуардовна, педагог дополнительного образования. Высшее образование. Первая КК; Сысолятина Людмила Петровна, педагог дополнительного образования. Высшее образование. Высшая КК; Сысолятин Сергей Викторович, Среднее образование. Первая КК.	Сысолятина Людмила Петровна, педагог дополнительного образования. Высшее образование. Высшая КК; Сысолятин Сергей Викторович, Среднее образование. Первая КК; Хусаинова Марина Юрьевна, Высшее образование.	
<b>Управленческий аппарат</b>				
Загудаева Валентина Алексеевна, директор. Овчинникова Владимировна, директора по УВР	Жанна заместитель	Загудаева Валентина Алексеевна, директор. Овчинникова Владимировна, директора по УВР.	Загудаева Валентина Алексеевна, директор. Овчинникова Жанна Владимировна, заместитель директора по УВР	Загудаева Валентина Алексеевна, директор. Овчинникова Жанна Владимировна, заместитель директора по УВР
<b>Нормативно- правовое обеспечение</b>				
Устав МАУДО ЦДО, локальные нормативно-правовые акты, приказы директора, календарный учебный график, расписание занятий; Программа развития МАУДО ЦДО; Образовательная программа МАУДО ЦДО; План воспитательной работы; Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами.				
<b>Программно-методическое обеспечение</b>				
Ежегодный план деятельности инновационного образовательного проекта. Методические разработки по проведению занятий, открытых мастер-классов, экскурсий. Видеообзоры мероприятий, конкурсных участий. Видеотека лучших педагогических практик и видеозанятий, публикаций. Реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая сертифицированные.				
<b>Материально-техническое обеспечение деятельности в рамках проекта</b>				
2021-2024гг.	2024-2025гг.			
Станок учебный вертикально-сверлильный РТВ-16В Станок обдирочно-шлифовальный станок DKL-1500 Ленточнопильный станок по дереву Proma PP-350 E Станок токарный с ЧПУ Optimum TU2506 CNC	Базовая площадка Центра «ТехноЛаб – открытая мастерская» в 2025 году попала под программу по дооснащению новым оборудованием. В списке нового оборудования: Большая многофункциональная интерактивная панель;			

Компьютерное рабочее место для станка с ЧПУ. Мат. плата, процессор, вентилятор3  
Учебный комплект "Старт в автоматизацию"(на класс)  
Цифровой настольный осциллограф DSO-5072P  
Ноутбук 80T7003VRK Lenovo IdeaPad 110-15IBR 15.6"(1366x768)/Intel Pentium3  
3D-принтер Wanhao Duplicator 4S  
3-D сканер 3D Systems Sense Next Gen  
Проектор интерактивный Epson EB-536 WI  
Шкаф инструментальный ВЛ-052-08  
Верстак комбинированный ВК-1 pc  
Мультиметр Mastech MY62  
Мультиметр Mastech MY62  
Мультиметр Mastech MY62  
Мультиметр Mastech MY62  
Учебный комплект для изучения программирования и робототехники LEGO Education EV3 (на класс)  
Конструктор Технология и физика на класс с материалами для учителя  
Конструктор Пневматика.Набор дополнительных элементов к конструктору Технология и физика на класс с комплектом заданий  
Конструктор Возобновляемый источник энергии Набор дополнительных элементов к конструктору Технология и физика на класс с книгой для учителя  
Конструктор электротехнический "Знаток"  
Конструктор электротехнический "Знаток"  
Конструктор электротехнический "Знаток"  
Конструктор электротехнический "Знаток"  
Доска магнитно- маркерная Attaché  
Машина швейно-вышивальная с компьютерным управлением Brother INNOV-IS 950  
Швейная машина для обработки краев (оверлок) Janome My Lock 714D

10 ноутбуков для обучающихся;  
Ноутбук для педагога;  
10 наборов конструкторов Аврора  
3D принтер.

2021-2025гг.	2021-2025гг.
<p><b>Сысолятина Л.П.</b>, педагог дополнительного образования, ВысшаяКК: 2022 год- награждена Благодарственное письмо Министерства образования и молодёжной политики свердловской области, приказ от 19.05.2022 г.</p>	<p><b>Сысолятин С.В.</b>, педагог дополнительного образования, Первая КК 2022 год-ХIII фестиваль творчества «Границы таланта» среди работников образовательных учреждений в ДК «Кристалл» муниципальный конкурс «Поющие звёзды» <a href="#">Диплом I степени в номинации вокал</a></p>
<p>2023 год-Призёр (3 место) заочного тура Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования.</p>	<p>Эксперт: VI Муниципальная научно-практическая конференции школьников и студентов «Сотрудство» Входит в состав судейской коллегии: <a href="#">II открытый региональный фестиваль по робототехнике «Планета роботов-2023»</a></p>
<p>2024 год- Финалист конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим по дополнительным программам технической направленности.</p> <p>Входит в состав судейской коллегии областных робототехнических соревнований для начинающих; областных робототехнических соревнований «Вместе в будущее».</p> <p>Судья межмуниципального Lego-конкурса по робототехнике «Морские робототехнические комплексы»</p> <p>Является специалистом, осуществляющим всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника (Приказ Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области №765-Д от 23.06.2023г. стр.52 №832 <a href="#">Приказ</a>)</p>	<p>2025 год- Полуфиналист Конкурса на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим по дополнительным программам технической направленности</p>

**Обобщенные результаты работы администрации ОУ и педагогов базовой площадки**

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
<p>1. Ведение образовательного процесса по новой научно-технической направленности.</p> <p>2. Осуществление набора обучающихся в новые объединения.</p> <p>3. Улучшена материально-техническая база (получено новое оборудование из «Дворца молодежи»).</p> <p>5. Состоялось открытие базовой площадки.</p> <p>7. Проведена экскурсия для родителей</p> <p>8. Проведена экскурсия для сотрудников Управления образования, Министерства</p> <p>9. Обеспечены условия сохранения и укрепления здоровья обучающихся.</p>	<p>1. Введены в штатное расписание дополнительные ставки педагога дополнительного образования технической направленности.</p> <p>2. Организованы курсы повышения квалификации педагогов.</p> <p>3. Впервые обучающиеся технической направленности приняли участие в областных соревнованиях</p> <p>4. Разработаны и внедрены составительские дополнительные образовательные программы технической направленности.</p> <p>5. Для оценки достижений педагогов и обучающихся используется система портфолио.</p>	<p>1. В результате проведения инновационных процессов произошли изменения в уровне качества образования и образовательных результатов обучающихся учреждения:</p> <p>2. Наблюдается стабильное повышение профессиональной компетентности педагогов как следствие широкого внедрения ИКТ.</p> <p>3. Увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по технической направленности.</p> <p>4. Прослеживается рост увеличение количества обучающихся, мотивированных на учебную деятельность технической направленности</p> <p>5. Проектной деятельностью охвачены более 20% обучающихся.</p> <p>6. Прослеживается рост участия обучающихся в конкурсах технической направленности.</p> <p>7. Активируется деятельность команды всех</p>	<p>1. В результате реализации проекта повысилась компетентность педагогов в области организации и реализации инновационного образовательного проекта</p> <p>2. Повысилось количество участников в дистанционных Всероссийских и Международных конкурсах.</p> <p>4. Наблюдается положительная динамика результатов образовательной деятельности.</p> <p>6. Обучающиеся объединений технической направленности продолжают принимать участие в Областных и Региональных и Всероссийских соревнованиях.</p> <p>7. Укрепляется доверие родителей и сообщества за счет организации открытости образовательного процесса и системы</p>	<p>1. Повысился имидж учреждения, как учреждения, работающего в инновационном режиме.</p> <p>2. Педагоги дополнительного образования принимают участие в профессиональных конкурсах по технической направленности: премию Губернатора Свердловской области</p>

		<p>участников образовательного процесса по реализации идей создания творческих проектов.</p> <p>8. Педагоги дополнительного образования начали принимать участие в профессиональных конкурсах по технической направленности: на премию Губернатора Свердловской области, во Всероссийских конкурсах.</p>	<p>взаимодействия, сотрудничества с родительской общественностью.</p>	
--	--	--	---	--

### **III. Динамика развития сетевого взаимодействия и сотрудничества.**

(Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями. Взаимодействие образовательной организации с другими организациями, социальными партнерами, способствующее наиболее эффективной реализации инновационного образовательного проекта.)

Обеспечивая возможность участия в данном проекте, получения доступного дополнительного образования, реализуя Концепцию дополнительного образования, в 2020-2025 годы Центр расширил возможность сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципального округа Сухой Лог.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ») (часть 1 статьи 13 и статья 15) определена возможность реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме. Нормативной основой для сетевого взаимодействия стал ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 статья 15, посвященная возможным сетевым формам взаимодействия образовательных организаций через совместную реализацию образовательных программ.

Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются договорные отношения, которые определяют выбор условий места и времени, обеспечивающие заключение договоров между участниками сети. Сам процесс выстроен по следующему маршруту: ежегодно, в мае, по завершению текущего учебного года администрация сначала договаривается в устной форме с администрацией образовательных организаций с чьей стороны поступил запрос на сетевое взаимодействие в предстоящем учебном году.

Программы, включенные в деятельность проекта, ориентированы на развитие инженерного мышления технического творчества детей возраста 6-16 лет: 3 программы технической направленности по направлению робототехники и айти-технологий.

Следовательно, при сетевом взаимодействии мы объединили и интегрировали уникальной опыт, возможности, знания и ресурсы участников, которые не могут быть выполнены каждым из партнеров в отдельности. Образование сети различными участниками позволяют обеспечивать

взаимные компенсации недостатков ресурсов и усиление преимуществ, обеспечивают равенство и доступность качественного воспитания и образования для разных и равных детей, тем самым удовлетворяя потребности заказчиков услуги, социум и рынок труда.

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»; ДДТ Камышловского городского округа; МАОУ Гимназия №1 4. МАДОУ № 23,37,43, 42,44	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» МБУ ДО ЦДТ им. Аввакумова МБУ ДО «ЦДТ» ГО Рефтинский МАОУ Гимназия №1; МАДОУ №: 23,37,43, 42,44	ГАНОУ СО «Дворец молодежи» МБУ ДО ЦДТ им. Аввакумова МБУ ДО «ЦДТ» ГО Рефтинский МАОУ Гимназия №1; МАОУ СОШ № 2; МАОУ СОШ № 4; МАДОУ №: 23,37,38, 43, 42,44

#### IV. Представление опыта работы по реализации проекта.

(Достижения образовательной организации в ходе реализации инновационного образовательного проекта. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта. Готовые методические продукты, предлагаемые как лучшие образовательные практики по направлению проекта: программно-методическое обеспечение, авторские разработки, педагогические технологии, учебно-методические, методические, учебно-лабораторные комплекты и др. Где можно познакомиться с результатами инновационной работы (ссылки на сайт, публикации, др.)

Учебный год	Уровни и формы представления опыта				
	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2021-2022		IX Областная педагогическая конференция. Доклад на тему: Современные образовательные практики при реализации программ дополнительного образования технической направленности»			
		IX Областная педагогическая конференция. Доклад на тему: «Реализация образовательного проекта «Технолаб» как ресурс сопровождения социального и			

		профессионального самоопределения обучающихся»			
2022-2023	<p>Семинар «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок по реализации инновационных проектов».</p> <p>Мастер-класс на образовательной сессии «Погружение в олимпиадный движ» в рамках муниципальной сезонной (весенней) профильной каникулярной школы «Научный Олимп».</p>				
2023-2024	Презентация-доклад «Развитие коммуникативной компетентности при формировании профессионального самоопределения и профессиональной ориентации у подростков в дополнительном образовании» в рамках Августовских мероприятий работников образования городского округа Сухой Лог в 2023 году по теме: «Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация».				
2024-2025	Презентация на муниципальном методическом объединении педагогов дополнительного образования «Актуальность использования нейросетей в образовательных и воспитательных целях»	Выездная сессия для педагогов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» и специалистов центров образования «Точка роста», Октябрьский район, октябрь.			

		<p>В рамках плана развития содержания дополнительного образования детей в Южном управленческом округе состоялась творческая мастерская «Модель работы с одарёнными детьми в дополнительном образовании».</p> <p>На базе МАУ ДО «Центр дополнительного образования» Каменск-Уральского городского округа проведён мастер-класс «Умная тележка» с использованием образовательного конструктора «Lego MINDSTORMS EV3».</p>			
		<p>Мастер-класс по программированию для обучающихся МАУ ДО "Дом детского творчества" ГО Камышлов 26 марта 2025г.</p>			
<b>Публикации статей, методических материалов</b>					
Учебный год	муниципальный	региональный	межрегиональный	федеральный	международный
2021-2022	Статья «Итоги реализации проекта Технолаб: открытая мастерская – от качества условий к качеству результатов» в сборнике статей Управления образования муниципального округа Сухой Лог				

Для транслирования педагогической деятельности, по инновационному проекту создана и ведется сообщество [ТехноЛаб - открытая мастерская](#), включающее в себя обзор публикаций и обратной связи от родительской и иной общественности.

Для транслирования своего педагогического опыта в МАУДО ЦДО для педагогических работников созданы условия на двух площадках – официальный сайт МАУДО ЦДО и сообщество в <https://vk.com/cdos1> На сайте предусмотрен специальный раздел – методическая копилка [http://cdo-sl.profiedu.ru/?section\\_id=42](http://cdo-sl.profiedu.ru/?section_id=42) , где педагоги опубликовывают свои методические разработки.

Общественное признание профессиональных успехов педагогов дополнительного образования представлено:

на Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 ВЕКА» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века);

во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке»;

в сборнике Межрегиональной научно-практической конференции «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием;

на сборах педагогов технической направленности STEAM – компетенций у школьников

## V. Перспективы инновационного развития образовательной организации.

(Оценка проделанной работы, общие выводы, перспективы.)

В результате проведенной работы можно сделать вывод, что деятельность базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» в 2020-2025 г.г. была направлена на повышение качества, доступности и вариативности технической направленности дополнительного образования. Реализованные мероприятия способствовали развитию сотрудничества с социальными партнерами, методической поддержке педагогических работников, координации внедрения инноваций, обмена лучшими практиками, увеличению числа победителей и призеров на разных уровнях конкурсного участия.

Таким образом, поставленные на 2020-2025 годы цели и задачи выполнены, планируемый результат достигнут. Все направления работы базовой площадки проекта «Технолаб: перезагрузка» по направленности «Развитие профориентационной деятельности и инновационного технического творчества в образовательном пространстве муниципального округа Сухой Лог» реализованы. На основе представленного анализа спроектирована дальнейшая стратегия формирования и выполнения плана мероприятий на 2026-2030 годы.

и.о. директора МАУДО ЦДО



Ж.В. Овчинникова