

«СОГЛАСОВАНО»

Глава
городского округа Сухой Лог,
Председатель Комиссии по
безопасности дорожного
движения

Р.Р. Мингалимов

«24» _____ 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник
Отделения Госавтоинспекции
ОМВД России «Сухоложский»
капитан полиции

А.Ю. Шеховин

«28» _____ 2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
муниципального автономного
учреждения
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
В.А. Загудаева

«24» _____ 2024 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального автономного учреждения

дополнительного образования

Центр дополнительного образования

Общие сведения

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (МАУДО ЦДО)

(Полное и сокращенное наименование образовательной организации)

Тип образовательной организации:

организация дополнительного образования

Тип муниципального учреждения:

автономное учреждение

Юридический адрес:

624804, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Юбилейная, 8а

Фактический адрес:

624804, Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Юбилейная, 8а

Руководители образовательного учреждения:

Директор (руководитель)

Загудаева Валентина Алексеевна (34373)4-33-83

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Овчинникова Жанна Владимировна (34373) 4-33-83

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

И.о. заместителя директора по воспитательной работе

Ескина Елена Александровна (34373) 4-33-83

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования:

главный инженер

Зверев Алексей Владимирович

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(34373) 4-22-48, (34373) 4-33-85

(телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции:

инспектор по пропаганде

Смирнова Татьяна Николаевна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(34373) 4-25-80

(телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма:

педагог– организатор Грачева Людмила Васильевна
(должность) (фамилия, имя, отчество)
(34373) 4-33-83
(телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание улично-дорожной сети (УДС)*

директор МУП «Горкомхоз» Сыромятников Андрей Владимирович
(должность) (фамилия, имя, отчество)
(34373) 4-26-29
(телефон)

Количество обучающихся **990**

Наличие уголка по БДД: имеется в кабинетах: № 301, № 303, № 304, № 202, № 203, № 204, № 205, № 106, № 107
(если имеется, указать место расположения)

Наличие класса по БДД: имеется в 304 кабинете
(если имеется, указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД – нет

Наличие автобуса в образовательном учреждении

автобуса в МАУДО ЦДО – нет

Режим работы образовательного учреждения:

с 08.00 до 20.00 кроме воскресенья и праздничных дней

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС и ТСОДД, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, Гражданский кодекс Российской Федерации).

ТЕЛЕФОНЫ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ

Единая дежурно-диспетчерская служба телефон для передачи экстренных сообщений 112, (343-73) 4-44-66; 4-39-00

Управление образования – (343-73) 4-33-85, (343-73) 4-22-48

Отделение Госавтоинспекции ОМВД России
(отдел пропаганды) – (343-73) 4-25-80

МЧС - 01, с сотового телефона -112

Скорая помощь – **03** или (343-73) 4-51-98

Дежурная часть ОВД – **02** или (808-343-73) 4-27-87

112 — Служба спасения

Вызовы на номера экстренных служб являются бесплатными и возможны даже при отрицательном балансе.

С сотового без SIM – карты для экстренного вызова специальных служб работает номер 112. Звонок бесплатный.

Вызов номера 112 возможен:

- При отсутствии денежных средств на вашем счету;
- При заблокированной SIM – карте;
- При отсутствии SIM – карты на телефоне.

Содержание

I. План - схемы образовательного учреждения МАУДО ЦДО

1. Схема № 1. Район расположения образовательного учреждения МАУДО Центр дополнительного образования, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).

2. Схема № 2. Организации дорожного движения в непосредственной близости от МАУДО ЦДО с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест.

3. Схема № 3.

Маршруты движения организованных групп детей (обучающихся) от образовательного учреждения на экскурсии целевые прогулки (3 маршрута).

3.1. Маршрут движения организованных групп детей (обучающихся) от МАУДО ЦДО к зданию МАУК «Дворец культуры «Кристалл» (ул. Юбилейная, д. 2, г. Сухой Лог).

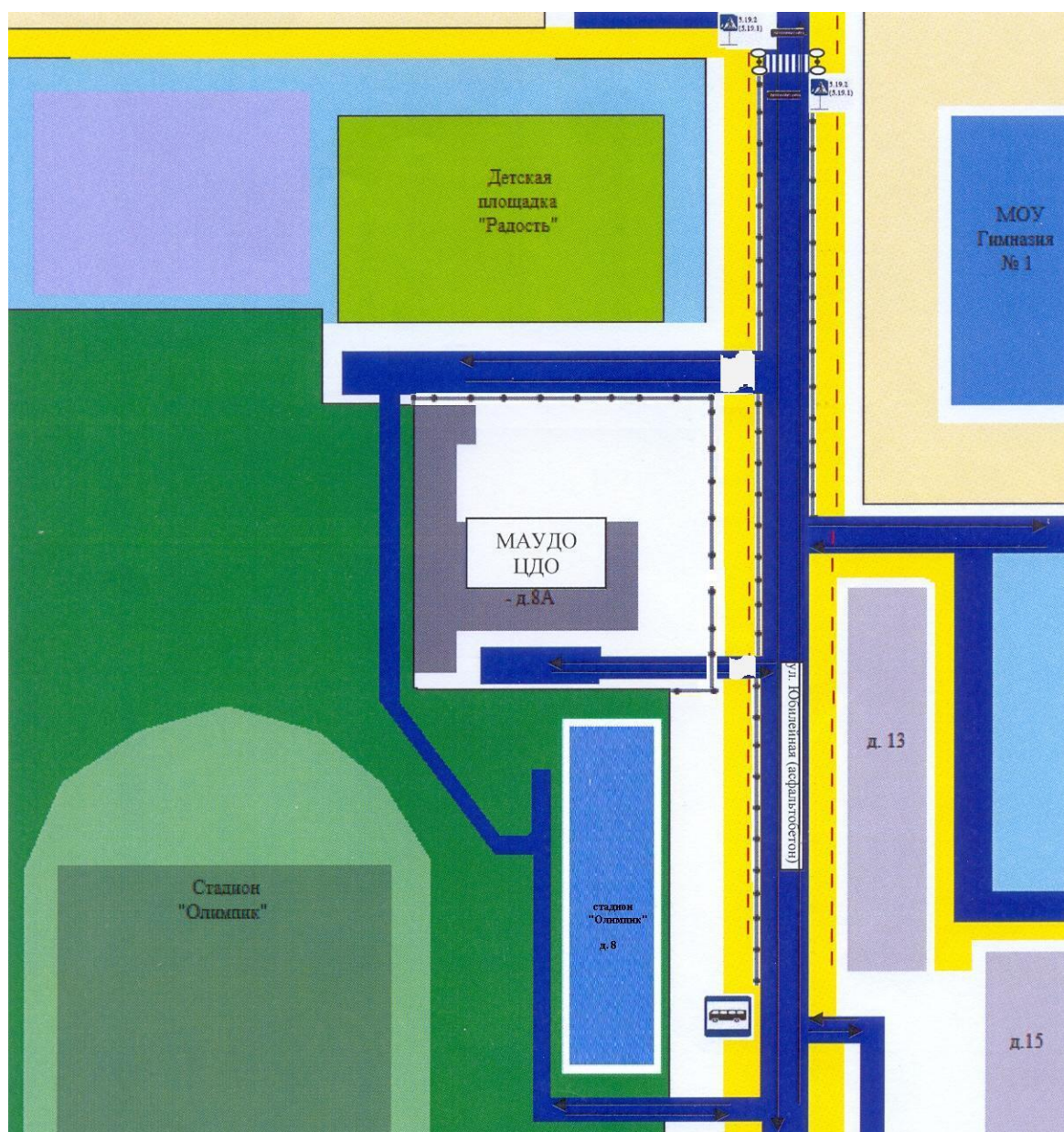
3.2. Маршрут движения организованных групп детей (обучающихся) от МАУДО ЦДО к МБУ «Сухоложская централизованная библиотечная система» (ул. Кирова, д. 16, г. Сухой Лог).

3.3. Маршрут движения организованных групп детей (обучающихся) от МАУДО ЦДО к МБУ «Спортивный комплекс «Здоровье» (ул. Октябрьская, д. 14-а, г. Сухой Лог).

4. Схема № 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (обучающихся) по территории МАУДО ЦДО.

5. Схема № 5. Пути движения транспортных средств и детей (обучающихся) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи МАУДО ЦДО.

Схема № 1. Район расположения образовательного учреждения МАУДО ЦДО, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).



Условные обозначения

-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - опасные участки
-  - движение транспортных средств
-  - движение детей (обучающихся) в (из) образовательное учреждение
-  - ограждение
-  - искусственная дорожная неровность
-  - дорожный светофор (двухстороннего исполнения)

Пояснения к плану - схемы района расположения МАУДО ЦДО

На схеме обозначены:

- территория МАУДО ЦДО;
- расположение жилых домов, зданий и сооружений вокруг

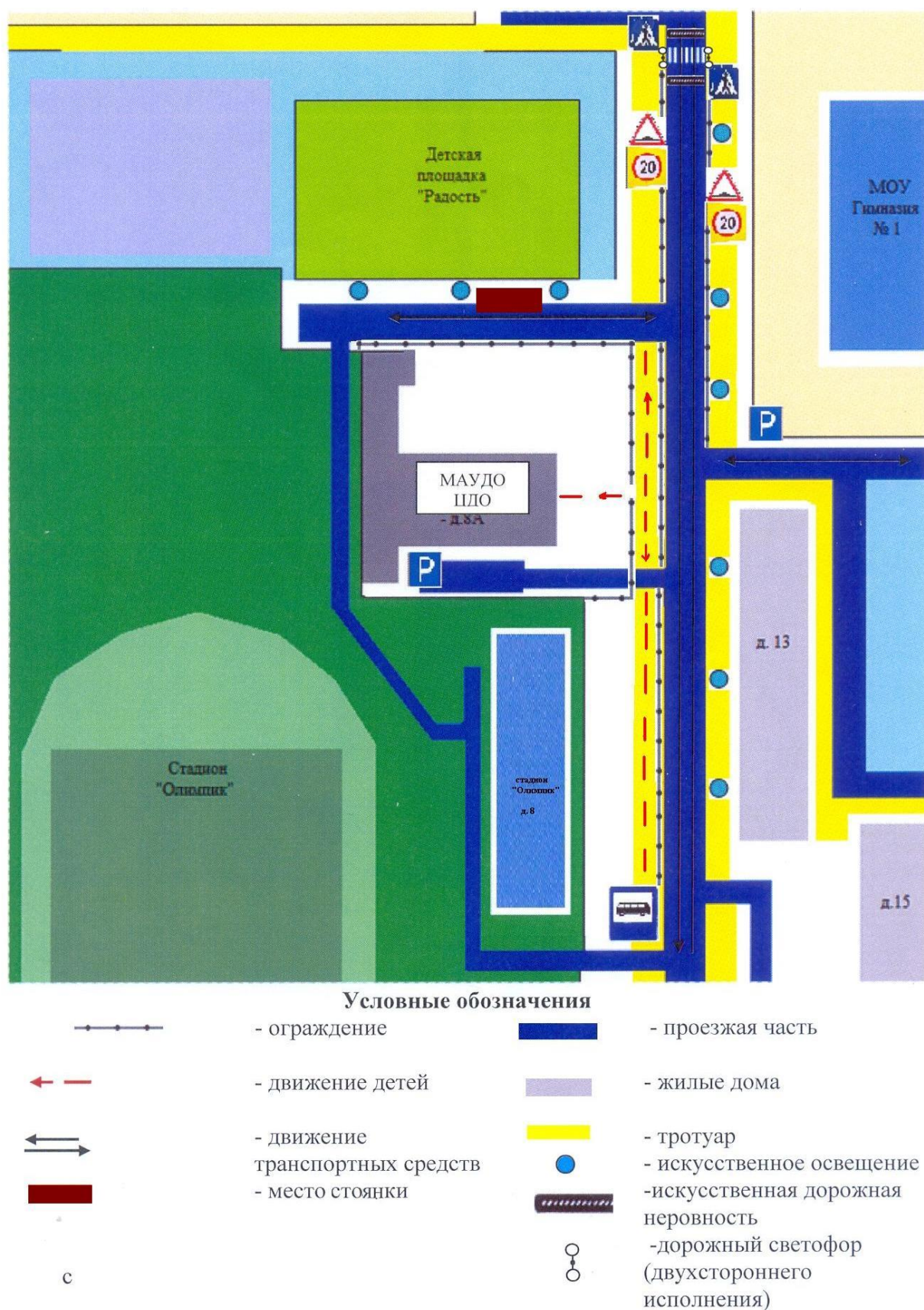
МАУДО ЦДО;

- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- наиболее частые пути движения родителей с детьми

в/из МАУДО ЦДО;

- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к МАУДО ЦДО), где родителями с детьми пересекают проезжие части дорог не по пешеходному переходу;
- уличные (наземные – нерегулируемые) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема № 2. Организации дорожного движения в непосредственной близости от МАУДО ЦДО с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей (обучающихся) и расположения парковочных мест.



Пояснения к схеме организации дорожного движения в непосредственной близости от МАУДО ЦДО

1. На схеме обозначены:
 - Здание МАУДО ЦДО с указанием территории, принадлежащей непосредственно образовательному учреждению с ограждением территории;
 - автомобильные дороги и тротуары;
 - уличные (наземные нерегулируемые) пешеходные переходы на подходах к зданию;
 - дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;
 - искусственные неровности на пути дорожного движения;
 - направление движения транспортных средств по проезжей части;
 - направление безопасного маршрута движения родителей с детьми.
2. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения родителей и их детей от остановочного пункта к образовательного учреждения и обратно.
3. На схеме обозначены стоянки около МАУДО ЦДО и безопасные маршруты движения родителей с детьми от парковочных мест к образовательному учреждению и обратно.

Схема № 3

3.1. Маршрут движения организованных групп детей (обучающихся) от МАУДО ЦДО к зданию МАУК «Дворец культуры «Кристалл» (ул. Юбилейная, д. 2, г. Сухой Лог)



← — - маршрут движения организованных групп детей

3.2. Маршрут движения организованных групп детей (обучающихся) от МАУДО ЦДО к Детской библиотеке имени Гайдара (ул. Кирова, д. 16, г. Сухой Лог)



← — - маршрут движения организованных групп детей

3.3. Маршрут движения организованных групп детей (обучающихся) от МАУДО ЦДО к МБУ «Спортивный комплекс «Здоровье» (ул. Октябрьская, д. 14-а, г. Сухой Лог).



← ————— движения организованных групп детей

Пояснения к схемам маршрутов движения организованных групп детей от образовательного учреждения на экскурсии и целевые прогулки

На схеме района расположения МАУДО ЦДО указаны безопасные маршруты движения организованных групп детей (обучающихся) от образовательного учреждения на экскурсии и целевые прогулки (3 маршрута)

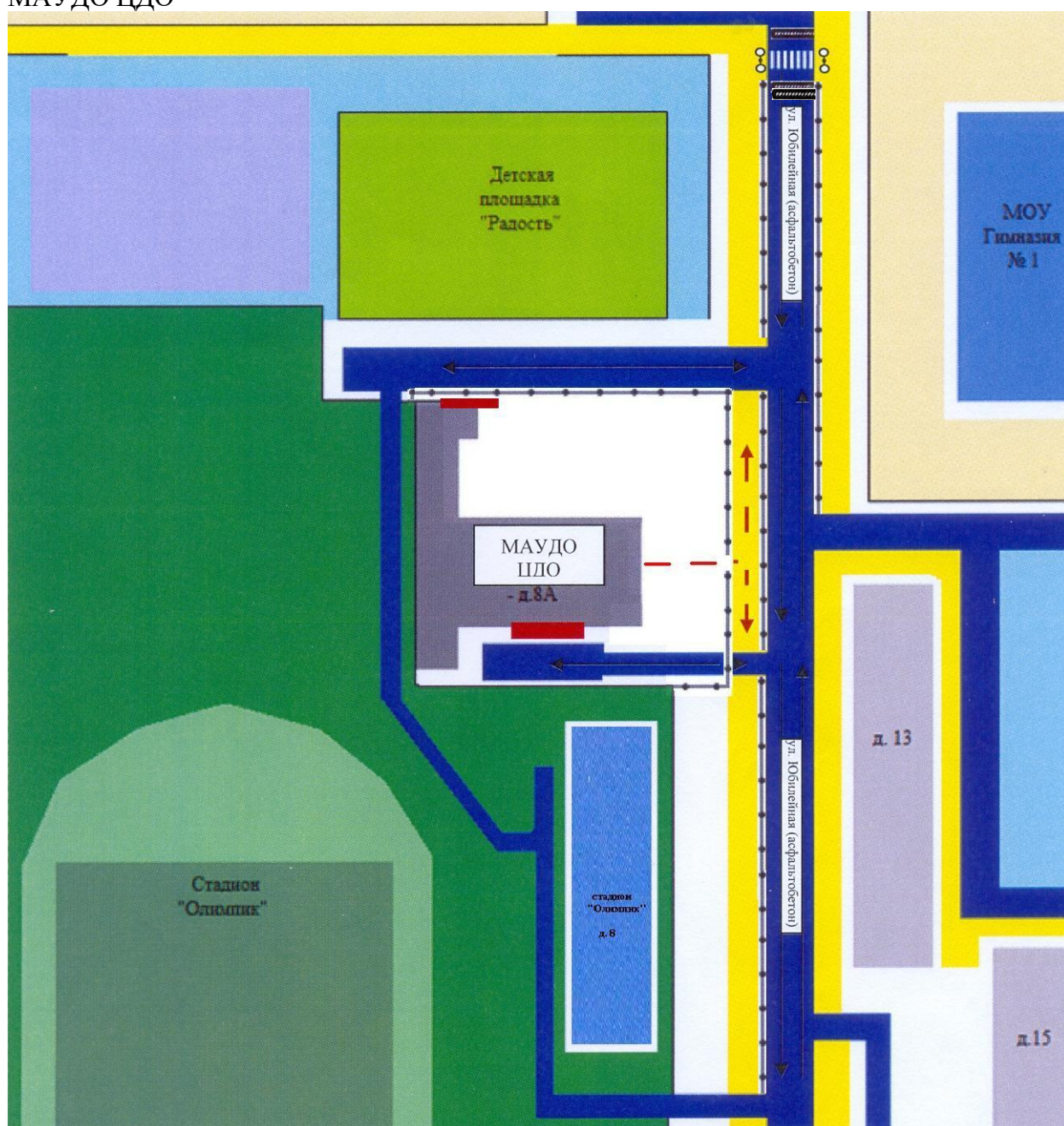
Эти схемы используются педагогами дополнительного образования при организации движения групп детей к местам проведения образовательной деятельности вне территории МАУДО ЦДО.

3.1. Маршрут движения организованных групп детей (обучающихся) от МАУДО ЦДО к зданию МАУК «Дворец культуры «Кристалл» (ул. Юбилейная, д. 2, г. Сухой Лог).

3.2. Маршрут движения организованных групп детей (обучающихся) от МАУДО ЦДО к МБУ «Сухоложская централизованная библиотечная система» (ул. Кирова, 16, г. Сухой Лог).

3.3. Маршрут движения организованных групп детей (обучающихся) от МАУДО ЦДО к МБУ «Спортивный комплекс «Здоровье» (ул. Октябрьская, д. 14-а, г. Сухой Лог).

Схема № 4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/ погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей (обучающихся) по территории МАУДО ЦДО



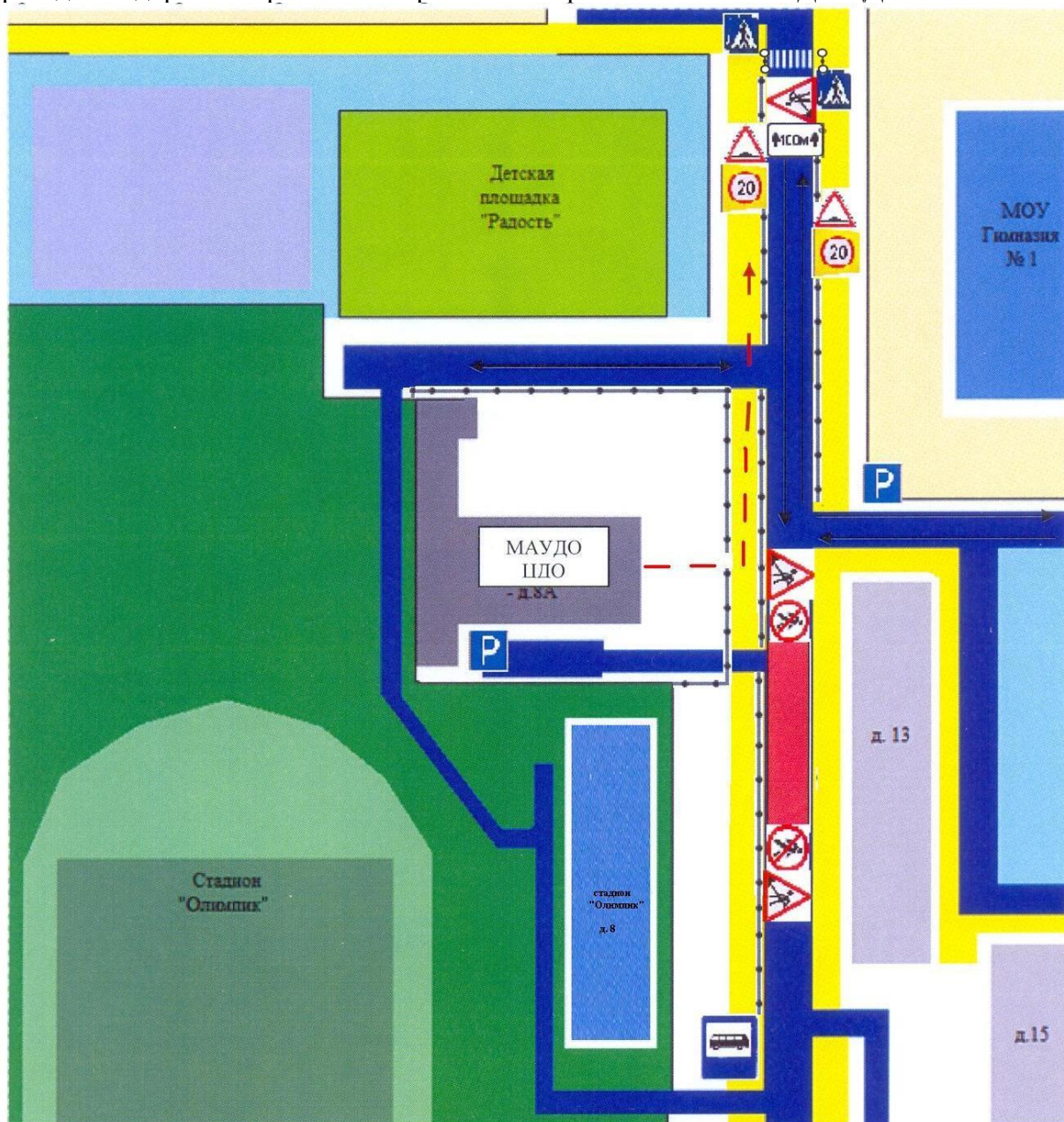
Условные обозначения

-  - ограждение
-  - движение детей
-  - движение транспортных средств
-  - место разгрузки грузовых транспортных средств
-  - искусственная дорожная неровность
-  - дорожный светофор (двухстороннего исполнения)

Пояснения к схеме путей движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и разработанным безопасным путям передвижения детей по территории образовательного учреждения

На схеме указана примерная траектория движения транспортных средств на территории образовательного учреждения, в том числе места погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

Схема № 5. План-схема пути движения транспортных средств и детей (обучающихся) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи МАУДО ЦДО.



Условные обозначения

- | | | | |
|--|----------------------------------|--|---|
| | - зона ремонта дорожного полотна | | - проезжая часть |
| | - движение детей | | - жилые дома |
| | - движение транспортных средств | | - тротуар |
| | - зона ремонта дорожного полотна | | - дорожный светофор (двухстороннего исполнения) |

Пояснения к плану- схеме путей движения транспортных средств и детей (воспитанников) при проведении дорожных ремонтно-строительных работ вблизи МАУДО ЦДО

1. На схеме указано место производства дорожных ремонтно-строительных работ, его обустройство дорожными знаками и ограждениями, и безопасный маршрут движения родителей с детьми к образовательному учреждению.

2. На схеме обозначены:

- участок производства дорожных ремонтно-строительных работ;
- автомобильные дороги;
- тротуары;
- обходы места производства дорожных ремонтно-строительных работ пешеходами;
- здание МАУДО ЦДО;
- ограждение территории МАУДО ЦДО.

II. Приложения

II. Приложение к паспорту методических и нормативных документов:

1. Памятка для администрации образовательного учреждения.
2. Инструкция для педагогов дополнительного образования по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
4. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации.
5. Организационно-педагогические условия, способствующие эффективной организации педагогического процесса.

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: педагогом-организатором, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с обучающимися на улице; работы Отряда Юных инспекторов движения по разъяснению среди обучающихся Центра дополнительного образования Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с обучающимися.

4. Создание специальных атрибутов для занятий в объединениях для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в содержание программ дополнительного образования тем по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и изучение ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде безопасного дорожного движения отделения Госавтоинспекции Сухого Лога – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА**

**Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к
обязательному исполнению**

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, педагог дополнительного образования обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в МАУДО ЦДО, по указанию директора находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Педагогам дополнительного образования нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, соотносясь с особенностями детского возраста.
- Каждый педагог дополнительного образования должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их обучающимся.

Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие требования

1.1. Настоящая инструкция составлена в соответствии с Федеральным законом от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями на 2 июля 2021 года; Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; согласно разделу X Трудового кодекса Российской Федерации.

1.2. Данная инструкция разработана с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, устанавливает порядок построения, следования и перехода проезжей части, требования безопасности при перевозке детей, определяет мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Сотрудник, включенный в приказ в качестве сопровождающего детей или ответственного, должен пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Сопровождающие детей сотрудники обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.

1.5. Перед началом пешей экскурсии или организованной перевозки детей, сопровождающие ответственные лица должны провести с детьми инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажей обучающихся (воспитанников).

1.6. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.

1.7. Сопровождающим необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они останавливались и пропускали детей.

1.8. Лица, сопровождающие детей, должны знать точное количество вышедших детей, вернувшихся детей, выбрать безопасный маршрут движения.

1.9. Чтобы не нарушить сопровождающим правила дорожного движения, требования настоящей инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, следует организовывать выход детей заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас необходимого времени.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:

- неумение наблюдать;
- невнимательность;
- недостаточный контроль сопровождающих над поведением детей;
- нарушение правил дорожного движения.

2.2. Сопровождающим педагогическим работникам следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале. Занятия проводятся в форме беседы с использованием наглядности.

2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно:

- организовывать конкурсы плакатов;
- использовать наглядность;
- осуществлять показ видеоматериалов;

- проводить увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- осуществлять практическую деятельность (рисование, лепка);
- организовывать театральные тематические постановки;
- знакомить детей с правилами поведения в транспорте;
- организовать уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки - задания и т.п.).

2.4. Следует организовывать практические занятия по изучению ПДД:

- экскурсии по улицам;
- просматривать обучающие фильмы;
- вовлекать детей в агитбригады ЮИД;
- знакомить детей с работой ГАИ;
- в летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.

2.5. Беседуя с детьми, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.6. В освоении детьми правил дорожного движения значительную роль играет конкретная, четкая речь педагога.

2.7. Целесообразным является разработка и составление памяток по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

3. Порядок организации и построения детей для следования

3.1. Во время прогулок и экскурсий, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Один из сопровождающих назначается ответственным за всю группу.

3.2. Ответственный сопровождающий проводит инструктаж детей.

3.3. Дети должны построиться в колонну по два, желательно взять друг друга за руки.

3.4. Ответственный сопровождающий идет впереди группы, а второй замыкающий сопровождающий позади.

3.5. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

3.6. Следует следить, чтобы во время движения колонны в руках у детей не было посторонних отвлекающих предметов.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог

4.1. Группа детей, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке придерживается правой стороны.

4.2. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

4.2. Сопровождающие обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.

4.4. При движении по обочинам пешеходам следует иметь жилеты со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.5. При движении по обочине дороги должно быть два сопровождающих в группе. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.

4.6. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

4.7. Сопровождающие детей обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

4.8. Следует внимательно следить за тем, чтобы дети шли организованно парами и не отлучались из строя.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги

5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.

5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства.

5.4. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен.

5.5. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков, оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь красные флажки.

5.6. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей с целью группирования растянувшегося строя.

5.7. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.

5.8. Во время перехода через проезжую часть:

- переводить детей группы через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
- переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
- строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
- запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;
- следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.9. Если отряд детей не успел закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

5.10. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги.

6. Требования безопасности при перевозке детей

6.1. Педагогический работник, включенный в приказ в качестве ответственного за организованную перевозку детей, сопровождающие лица должны пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, быть ознакомлены о спасательных мерах при авариях, а также с инструкцией для сопровождающих при перевозке детей автобусом.

6.2. Перед началом перевозки группы детей лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (организатором перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком, должно быть подано уведомление в подразделение Госавтоинспекции на

районном уровне не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6.3. Автобусы, используемые для осуществления перевозок групп детей, должны соответствовать ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей». Проходят обязательный технический осмотр перед выходом.

6.4. Водитель перед выездом должен пройти медицинский осмотр с отметкой в путевом листе и соответствующей записью в журнале предрейсовых медицинских осмотров, а также регулярный предрейсовый регистрируемый инструктаж.

6.5. В состав группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет, если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа.

6.6. Допускается организованная перевозка группы детей в ночное время (с 23 часов до 6 часов) к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей при незапланированном отклонении от графика движения, а также организованная перевозка детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

6.7. У ответственных за организованную перевозку детей должны иметься:

- средства мобильной связи;
- сигнальные флажки для движения групп после высадки с автобуса.

6.8. Осуществление поездки не допускается в следующих случаях:

- при наличии недостатков в организации перевозки детей, влияющих на безопасность, которые могут создать угрозу жизни и здоровью детей;
- при недостаточной подготовленности автотранспортного средства, отсутствии ремней безопасности, первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи, знаков и маячков, предупреждающих о перевозке детей;
- при наличии признаков алкогольного опьянения у водителя автобуса либо состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

6.9. Посадка детей в автотранспортное средство должна осуществляться по количеству посадочных мест на посадочных площадках, со стороны тротуара и только после его полной остановки.

6.10. Все дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

6.11. Во время поездки необходимо:

- соблюдать порядок в салоне автобуса, не захламлять вещами проход и выходы;
- не отвлекать водителя от управления автобусом во время его движения;
- не допускать во время движения действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение по салону, сидение в непредназначенных для поездки позах, высовывание рук из окна, использование острых предметов и т.д.);
- закрывать окна в салоне автобуса при движении.

6.12. Контролировать состояние детей во время поездки, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

6.13. Не допускается нахождение детей в буксируемом автобусе.

6.14. Во время остановки или стоянки автобуса следует руководствоваться требованиями к безопасности высадки детей, исключить выход детей на проезжую часть дороги.

6.15. При передвижении детей общественным транспортом, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе предупреждается водитель общественного транспорта.

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2 Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме;
- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы,

нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

**Организационно-педагогические условия, способствующие
эффективной организации педагогического процесса**

К организационно-педагогическим условиям способствующее эффективной организации педагогического процесса относятся:

- 1) создание и организация системы непрерывной подготовки обучающихся к безопасному поведению на дорогах;
- 2) специальную подготовку педагогов дополнительного образования по основам безопасности дорожного движения и технологии обучения детей безопасному поведению на дороге и в транспорте;
- 3) наличие необходимой учебно-методической базы и материально-технического обеспечения учебного процесса;
- 4) организацию учебного процесса в общем плане работы МАУДО ЦДО;
- 5) постоянное взаимодействие с социально-педагогической средой при организации и проведении мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к безопасному поведению на дорогах (семьи обучающихся, ГИБДД, детские сады, школы Сухоложского района, города, спортивные секции, кружки и клубы по месту жительства и т.д.);
- 6) создание в МАУДО ЦДО;
кабинета безопасности дорожного движения и соответствующее оборудование.

Организация процесса непрерывной подготовки обучающихся к безопасному поведению, на дороге может быть эффективной лишь при соблюдении следующих принципов:

- непрерывности, систематичности и последовательности обучения;
- наглядности и доступности; единства теории и практики обучения и воспитания;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- ведущей роли педагога дополнительного образования при самостоятельности и активности учащихся;
- сотрудничества обучающихся в процессе обучения.

При этом педагог дополнительного образования должен знать:

- 1) физиологические и психические качества, имеющие первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге;
- 2) факторы, влияющие на психофизическое состояние ребенка на дороге;
- 3) наиболее распространенные ошибки пешеходов-детей, связанные с незнанием собственных возможностей;
- 4) понятие «риск» и связанные с ним особенности поведения детей на дороге;
- 5) психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге;
- 6) психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге;
- 7) особенности поведения детей дошкольного возраста во дворах, на дорогах и за городом;
- 8) наиболее распространенные ошибки пешеходов, связанные с незнанием психологии водителей;
- 9) методы работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- 10) факторы, влияющие на результативность занятий по ПДД;
- 11) методические приемы, используемые на занятиях по ПДД и их специфику;
- 12) учебные, наглядные и методические пособия, ситуационные и другие практико-ориентированные методы обучения;
- 13) основные причины нарушения ПДД детьми;
- 14) типичные ошибки детей на дороге,
- 15) основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми;
- 16) особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.