

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

СОГЛАСОВАН

Наблюдательным советом Центра
Протокол от «17» 04 2025 г. № 3
Председатель  О. А. Салтанова
«17» 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом и.о. директора ЦДО
от «18» 04 2025 г. № 54
И.о. директора  Ж.В. Овчинникова
«18» 04 2025 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Центр дополнительного образования (МАУДО ЦДО)**

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

ЗА ПЕРИОД 1 января 2024 ГОДА– 31 декабря 2024 ГОДА

Сухой Лог
2025

**Показатели деятельности за период – 1 января 2024 года-31 декабря 2024 года подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1008 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	260 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	456 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	240 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	52 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	145 человек /14%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	380 человек /39%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/13 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	46 человек/ 4,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/ 0,3 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	85 человек/ 8%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	120 человек/12%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	278 человек/ 28%
1.8.1	На муниципальном уровне	84 человека/ 8,5%

1.8.2	На региональном уровне	41 человек/ 8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 0,03%
1.8.4	На федеральном уровне	64 человека/ 6,5%
1.8.5	На международном уровне	86 человек/8,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/12%
1.9.1	На муниципальном уровне	54 человека/5,4%
1.9.2	На региональном уровне	18 человек/ 1,8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/0,03%
1.9.4	На федеральном уровне	34 человека/0,8 %
1.9.5	На международном уровне	8 человек/3,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	607 человек/ 60%
1.10.1	Муниципального уровня	573 человек/ 57%
1.10.2	Регионального уровня	29 человека/ 2,5%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	5 человек/ 0,5%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 46%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	1 человек/ 8%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 62%
1.17.1	Высшая	3 человека/ 23%
1.17.2	Первая	5 человека /39%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 16%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 16%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек /0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11 человек/ 76%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	22 единицы
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц

2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 человек /21 %

Структура отчета самообследования

1. Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования	1
2. Аналитическая часть.	7
3. Показатель №1. Образовательная деятельность.	8
Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением, организация учебного процесса.	
Пункт 1.1. Общая численность учащихся,	32
Пункт 1.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	32
Пункт 1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	32
Пункт 1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	33
Пункт 1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	33
Пункт 1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	35
Пункт 1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	38
Пункт 1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.	40
Пункт 1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	40
Пункт 1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	41
Пункт 1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	42
Пункт 1.12. . Общая численность педагогических работников.	46
Пункт 1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46
Пункт 1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46
Пункт 1.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	46
Пункт 1.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46
Пункт 1.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	46
Пункты 1.18.-1.22. Кадровое обеспечение	46
Пункт 1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	49
Пункт 1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	49
Показатель №2. Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение. Медицинское обеспечение. Организация питания. Социальное партнёрство.	51
Заключение	54

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – Центр, МАУДО ЦДО) за 2024 календарный год проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом, внутренними локальными актами, приказом директора от 12.02.2025 г. № 38 «Об организации и проведении самообследования муниципального учреждения дополнительного образования за 2024 год.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

Председатель комиссии:	В.А. Загудаева, директор
Члены комиссии:	Ж.В. Овчинникова, зам. директора по УВР; Л.Г. Семенова, зам. руководителя (МОЦ); Е.А. Ескина, и.о. зам. директора по ВР; Л.А. Роденко, главный бухгалтер; Н.Ю. Лешукова, заведующая хозяйством.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

Настоящий Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости Центра, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах его развития.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 17 апреля 2025 года).

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования <https://cdo-sl.profiedu.ru/sveden/document> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

Аналитическая часть

Показатель №1. Образовательная деятельность

Общая информация, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В отчетный период 2024 года МАУДО ЦДО организовал образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности-регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00267135. Центр не проходит государственную аккредитацию, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Центр в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006г. № 174-ФЗ, Областным законом от 15.07.2013г. №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с последующими изменениями и дополнениями), другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними; нормативно-правовыми актами муниципального округа Сухой Лог, приказами и распоряжениями начальника Управления образования, договором с Учредителем и настоящим Уставом https://cdo-sl.profiedu.ru/upload/proeducdo_sl_new/files/91/c8/91c880fc777c47c74d4d71abbc53c99c.pdf

В соответствии с Уставом основной целью деятельности Центра является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Центр является юридическим лицом, пользуется всеми правами и выполняет обязанности, связанные с этим статусом, имеет обособленное имущество, переданное ему на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, самостоятельный баланс и лицевой счет в органах Федерального казначейства и в Финансовом Управлении муниципального округа Сухой Лог, расчетный счет в банке, использует в соответствии с настоящим Уставом финансовые и материальные средства.

Центр имеет вывеску, печать установленного образца, штамп, бланки и эмблему со своим наименованием, другие реквизиты юридического лица.

Центр самостоятелен в осуществлении административной, образовательной, воспитательной, научно-методической, социально-психологической, информационной, телекоммуникационной, финансово-экономической, материально-технической и иной предусмотренной настоящим Уставом деятельности, подборе и расстановке кадров, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Финансовое обеспечение функционирования Центра осуществляется за счет субсидии из бюджета муниципального округа Сухой Лог на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием Центром муниципальной услуги в сфере образования в соответствии с муниципальным заданием, и иные цели.

Центр, как некоммерческая организация, осуществляет оказание муниципальных услуг, выполнение работ в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципального округа Сухой Лог, полномочий органов местного самоуправления муниципального округа Сухой Лог в сфере образования.

Центр ежегодно проводит самообследование, целями проведения которого являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее Центр)
Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно уставу	МАУДО ЦДО
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Тип учреждения	Автономное учреждение
Учредитель	Учредителем Центра является муниципальный округ Сухой Лог Свердловской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя Центра осуществляет Администрация муниципального округа Сухой Лог. Адрес (место нахождения) – Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7а. Центр находится в подчинении отраслевого (функционального) органа Администрации муниципального округа Сухой Лог – Управления образования Администрации муниципального округа Сухой Лог (далее – Управление образования), осуществляющего бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств (юридический и фактический адрес: Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7).
Год создания образовательного учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – Центр) реализует дополнительные общеобразовательные программы и является правопреемником с 01.01.2014 года муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей», с 01.08.2010г. муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» (с 01.04.2007г. муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей», с 01.04.2004г. муниципального образовательного учреждения «Центр дополнительного образования детей», с 07.10.1997г. внешкольного объединения «Центр детского творчества»)
Место нахождения	Юридический адрес: Россия, 624804, Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а; Фактический адрес: Россия, 624804, Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а
Телефоны	8(34373) 4-33-83
Электронная почта (E-mail)	e:mail: maudocdosl@yandex.ru
Адрес сайта в сети интернет	https://cdo-sl.profedu.ru/ .
Наличие, реквизиты документов о создании Центра	Постановление Главы Сухоложского муниципального образования от 07.10.1997 г. № 1427 «О реорганизации внешкольного объединения «Центр детского творчества» в муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей»
Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации предприятия III-СИ №638 от 14.10.1997 г.
Наличие, реквизиты свидетельств:	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 66 № 001147030 от 25.11.2002г. выдано Инспекцией МНС России по г. Сухой лог Свердловской области
- о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц; - о постановке на учёт в налоговом	Свидетельство серия 66 №007477034 о 08.08.1994 г.

органе по месту нахождения образовательного учреждения	
• ОГРН	1026601871361
• ИНН	6633003345
Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации»	Устав утвержден Постановлением Главы городского округа Сухой Лог от 17.12.2024 г. № 1967-ПА. Требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации» <u>соответствует</u>
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00267135
Реализуемые направленности	Техническая, социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная
Язык образования	Русский
Предоставление муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Предоставление образовательных услуг	На бесплатной основе по всем направленностям образовательной деятельности
Стипендии и иные виды материальной поддержки	Не предоставляются

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности МАУДО ЦДО;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности МАУДО ЦДО, права участников образовательного процесса.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка работников, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования МАУДО ЦДО.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом.

Вывод: МАУДО ЦДО располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Нормативно-правовая база в МАУДО ЦДО обновляется после изменения в законодательстве Российской Федерации и Свердловской области и соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования, Уставу.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МАУДО ЦДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия(директор) и коллегиальности.

Организационная структура

Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по муниципальному опорному центру и главный бухгалтер.

В структуру управления Центром входят:

Учредитель–утверждение Устава и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Центра, а также об изменении его типа.

Директор–является единоличным исполнительным органом МАУДО ЦДО, осуществляет общее руководство деятельностью Центра, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, самостоятельно решает вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов. Сферой компетенции директора является управление административной, финансовой, хозяйственной деятельностью и учебно-методической деятельностью, осуществление контроля над ними; утверждение структуры МАУДО ЦДО и штатного расписания, графиков работы и расписания учебных занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций, распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе–организует образовательный процесс и осуществляет контроль за ним, курирует вопросы совершенствования и развития содержания и качества образования.

Заместитель директора по воспитательной работе–организует воспитательный процесс для обучающихся, реализацию мероприятий муниципального и социального заказов, осуществляет контроль за ними.

Заместитель директора по муниципальному опорному центру–оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципального округа Сухой Лог.

Таким образом, заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, создание безопасных условий жизнедеятельности Центра.

Главный бухгалтер-ведет бухгалтерский учет и осуществляет финансовую деятельность МАУДО ЦДО.

Руководитель Центра – директор

Ф.И.О. руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Загудаева Валентина Алексеевна	Директор	21 год	с 01 сентября 2018 г.	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Заместители руководителя Центра

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Овчинникова Жанна Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	18 лет	18 лет	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Почетная грамота Министерства просвещения РФ

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Семенова Любовь Геннадьевна	Заместитель руководителя (Муниципальный опорный центр/МОЦ)	4 года	4 года	Благодарственное письмо Главы городского округа

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Ескина Елена Александровна	и.о. заместителя директора по воспитательной работе	9 месяцев	9 месяцев	

Ф.И.О. главного бухгалтера	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Роденко Людмила Антоновна	главный бухгалтер	20	20	Благодарственное письмо Министерства образования и молодежной политики Свердловской области

Органы самоуправления и соуправления

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет Центра, Общее собрание трудового коллектива Центра, Педагогический совет Центра.

- Наблюдательный совет – высший орган управления Центра;
- Общее собрание трудового коллектива Центра – коллегиальный орган самоуправления Центра;
- Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Центра;
- Совет обучающихся.

Первичная профсоюзная организация представляет интересы работников в отношениях с работодателем; защищает трудовые права и законные интересы работников. Обеспечивает контроль за соблюдением законодательства о труде; организует общественный контроль за состоянием охраны труда; осуществляет контроль за выполнением коллективного договора, соглашений; содействует улучшению материального положения работников, укреплению их здоровья.

Необходимым условием управления Центром является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления Центром заключается в выборе и соответствующей обработке сведений, характеризующих состояние ее образовательной системы.

В Центре сложилась система документационного обеспечения управления, которая включает комплекс взаимосвязанных документов:

- организационные документы;

- распорядительные документы;
- информационно-справочные документы;
- учебно-педагогическая документация.

Информационно-техническая база Центра обеспечивает в полной мере возможность осуществлять в электронной форме следующие виды управленческой деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- взаимодействие Центра с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Центра.

Таким образом, структура и система управления МАУДО ЦДО достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Оценка образовательной деятельности

Центр предоставляет бесплатную возможность получения дополнительного образования детям и подросткам муниципального округа Сухой Лог на основе добровольного выбора ими образовательной области, вида деятельности, направленности программы, времени ее освоения. Организация учебного процесса в 2024 году осуществлялся для 1008 обучающихся преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ) на бюджетной основе и на основе персонифицированного финансирования.

Образовательная деятельность в Центре регламентирована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положением «Концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в городском округе Сухой Лог», утвержденным начальником Управления образования от 11.05.2022 года №189, Комплексом мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Сухой Лог на 2022-2025 годы, утвержденным приказом начальника Управления образования от 22 апреля 2022 года №166, Положением о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Сухой Лог, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Устава, локальными актами Центра.

Центр организует работу с обучающимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года определяется учебным планом реализуемой дополнительной общеобразовательной программы и составил в 2023-2024 учебном году-37 недель и в 2024-2025 учебном году-39 недель, учебный план которых рассчитан на 9 месяцев реализации. В каникулярное (летнее) время Центр организует работу лагеря дневного пребывания детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам (далее-программа) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в целях формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом и (или) профессиональном совершенствовании, формирования культуры, здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также организация их свободного времени, направленных на:

- 1) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- 2) формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- 3) удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии;
- 4) социализацию и адаптацию их к жизни в обществе;
- 5) профессиональную ориентацию обучающихся;
- 6) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- 7) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- 8) организацию содержательного досуга;

9) выявление, развитие, поддержку талантливых и одаренных детей, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

10) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Организация образовательной деятельности выстроена в соответствии с муниципальным заданием на 2024 год с учетом учебного плана и определило структуру образовательной деятельности по 4 (четырем) направленностям:

- техническая;
- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная.

Учебный план является одним из основных документов, который регламентирует образовательную деятельность на основе определения количества часов на освоение дополнительных общеобразовательных программ, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников, является исходным документом для финансирования Центра.

Учебный план ежегодно формируется исходя из социального запроса на дополнительное образование, укомплектованности штата, количества учебных часов по программам и общего количества обучающихся, нормативно - правовой и материально-технической базы.

Содержание учебного плана на 2024 год соответствует основным целям Центра, отражает специфику ведения образовательного процесса.

Образовательный процесс в Центре организован таким образом, что в него вовлечены и родители (законные представители) обучающихся т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям, и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Следовательно, содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества дополнительного образования.

В детские объединения Центра принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся. Каждый ребёнок, в соответствии с Уставом Центра, имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, менять их. Этим правом воспользовались 145 обучающихся, занимающихся в двух и трех объединениях.

Образовательная деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Согласно Уставу и расписанию, занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Ориентировочный численный состав объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой и санитарными правилами, и составляет в среднем от 12 до 18 человек.

Оценка образовательной деятельности в МАУДО ЦДО проводится ежегодно. Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединений, сохранность контингента, уровень обучения и личностного развития обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Перечень документов, регламентирующих деятельность МАУДО ЦДО в области реализации программ дополнительного образования:

1. Учебный план дополнительного образования;

2. Календарный учебный график;
3. Приказы МАУДО ЦДО на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
4. Приказы на зачисление, отчисление, переводе обучающихся на последующий год обучения;
5. Должностные инструкции педагога дополнительного образования;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.
7. Расписание занятий.

Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса

Язык обучения	Русский
Основной элемент организации образовательного процесса	Учебное занятие
Бюджет времени в целом, какова нагрузка обучающихся	Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей. Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой 1 или 2 академических часа; один, два или три раза в неделю. Для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 40-45 минут. Перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и проветривания помещения. Продолжительность перерыва 10 минут. Между занятиями групп-20 минут.
Продолжительность занятий по индивидуальному учебному плану	45 минут
Объем образовательной нагрузки в неделю для детей -инвалидов и детей с ОВЗ	От 30 до 45 минут (1 час) в зависимости от общего состояния обучающегося и его возраста
Периодичность учебных занятий	1 – 2 раза в неделю
Количество часов в год при реализации Программы 3-4 часа в неделю	108 -144
Количество часов в год при реализации Программы 2 часа в неделю	72 -76
Соотношение объемов времени на аудиторное занятия и самостоятельную работу обучающихся	Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся не превышает 1/5 части изучаемого материала
Количество учебных групп в учреждении, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	82
Время на каникулы	Согласно Календарному учебному графику приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы. В каникулярное время Центр организует работу лагеря дневного пребывания детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
Порядок внесения изменений в учебные планы	Порядок внесения изменений в учебные планы производится на основании заявления педагога дополнительного образования и утверждается приказом директора

Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)	Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов. Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем-воскресенье. Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Календарный учебный график разработан и утвержден приказом директора. Таким образом, за период 2024 года образовательный процесс в Центре полностью соответствовал календарному графику учебных планов. По состоянию на 2024 года нарушений не выявлено.
Порядок разработки расписания занятий	Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня работы Центра. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией Центра и изданием приказа о переносе занятия. В расписании занятий указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога. Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года. Расписание занятий утверждается приказом директора. Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР
Количество смен в образовательном процессе	3 смены
Наличие расписания занятий объединений	Имеется. Разрабатывается срок <u>(полугодие)</u>
Порядок внесения изменений в расписание занятий	В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения и изданием приказа о переносе занятия. Внесение изменений в расписание занятий осуществляется на основании заявлений педагогов дополнительного образования. Изменения в расписании занятий утверждаются приказом директора
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий.	Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. На первом занятии знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами Центра, с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении
Внутренняя система оценки качества образования	В МАУДО ЦДО работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах учреждения. В 2023 году МАУДО ЦДО прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам оценки рейтинговый бал составил 93,5 из 100. По результатам оценки существенных замечаний не выявлено. Выявленные недостатки устранены в течение 2024 года в полном объеме. Кроме того, в течение 2024 года велся

	мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами, предоставляемыми МАУДО ЦДО. Цель мониторинга – сбор информации для повышения эффективности деятельности учреждения. Основными формами проведения мониторинга стали опросы, расположенные на официальном сайте.
Входной контроль	16 – 30 сентября
Текущая контроль	По окончании разделов, тем
Промежуточная аттестация	С 16.12.2024 г. по 31.01.2025 г.
Промежуточная/итоговая аттестация обучающихся по окончании учебного периода	Май – по итогам первого/второго/третьего года обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.
Летняя кампания	Июнь – июль
Проведение родительских собраний	1– 2 раза в год По инициативе педагогов или родителей (законных представителей) может быть создано внеочередное собрание
Дополнительный приём на обучение	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)
Порядок ведения и хранения учебной документации	Порядок ведения и хранения учебной документации в Центре определён в соответствии с нормативно-правовым порядком её хранения.

Таким образом, самообследование показало, что учредительные документы и локальные акты МАУДО ЦДО соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации». Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Муниципальное задание за 2024 год и выдача человеко-часов по программам выполнены в полном объеме. Режим работы Центра, учебный план, календарный учебный график, расписание максимально учитывают индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся, их учебную нагрузку по основным и адаптированным программам, отвечают запросам родителей (законных представителей), и требованиям охраны их жизни и здоровья.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Программный подход закреплён и в приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»: «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и методов обучения производится на основе программного подхода, который включает метод целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования развития региональной системы дополнительного образования детей, исходя из приоритетов обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ, определяемых на основе документов стратегического планирования федерального уровня, уровня субъектов Российской Федерации и уровня муниципальных образований».

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программа/ы) в Центре, разработаны и реализуются с учётом принципов государственной политики в сфере дополнительного образования детей, которые утверждены в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (включая разноуровневые, модульные и по социальному сертификату) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования, утвержденного приказом директором от 27.05.2024 г. № 74.

Программы систематизированы в реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Центра.

Содержание программ учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. В связи с тем, что дополнительные общеобразовательные программы реализуются за рамками нормативного поля федеральных государственных образовательных стандартов, перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) не должен включать в себя учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) примерных основных общеобразовательных программ как обязательного гарантированного государством уровня образования, а также программ профессионального образования и профессионального обучения. В рабочих программах используется содержание лишь отдельных тем примерных основных общеобразовательных программ, необходимых для освоения содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Центре ориентированы на разные уровни сложности («стартовый (ознакомительный)», «базовый», «продвинутый»). Данный подход к реализации Программ в Центре подтверждает, что каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней.

Реализуемые Программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы скорректированы в соответствии с современными требованиями. К каждой программе имеются и реализуются рабочие программы.

Реализация прав детей на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием и на основе социальных сертификатов.

К важнейшим характеристикам дополнительных программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой

составляющей образовательной деятельности. Некоторые образовательные программы предусматривают индивидуальную форму обучения, как основную, или в сочетании с групповой.

В отчетном периоде учебным планом Центра реализовано 29 Программ 4 направленностей, каждая из которых являются составной частью Основной образовательной программы МАУДО ЦДО. В 2024 году учебный план был обновлен тремя новыми программами: «Подружись с Английским языком», «В мире Английского языка», «Основы роботоконструирования».

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются основным документом планирования и организации образовательного процесса.

№	Образовательная программа	Срок реализации	Форма организации деятельности	Возраст обучающихся	Год обучения/уровень реализации программы (Стартовый, Базовый, Продвинутый)			Кол-во учебн. недель	Всего часов (объем)	
					I год	II год	III год		В год	В неделю на группу
Техническая направленность										
1	Мир информационных технологий	1 год	Групповая	8 - 13	Базовый	–	–	39	144	4
2	Перворобот EV 3	1 год	Групповая	10 - 13	Базовый	–	–	39	144	4
3	Робототехника	1 год	Групповая	10 - 14	Продвинутый	–	–	39	108	3
4	Техническое моделирование	1 год	Групповая	10-16	Базовый	–	–	39	108	3
5	Юный айтишник	1 год	Групповая	13-17	Базовый	–	–	39	144	4
6	Роботоконструирование	2 года	Групповая	6 - 9	Стартовый	Базовый	Продвинутый	39 39	144 144	4 4
7	Основы роботоконструирования	1 год	Групповая	6-7	стартовый	–	–	39	72	2
Естественнонаучная направленность										
1	БиоКвантум ЭКО-ЛАЙФ	1 год	Групповая	12 - 17	Продвинутый	–	–	39	144	4
Социально-гуманитарная направленность										
1	Игровой Английский (English Club)	1 год	Групповая	8-12	Базовый	–	–	39	144	4
2	Занимательный английский	1 год	Групповая	9 – 13	Базовый	–	–	39	144	4
3	Юные лингвисты	1 год	Групповая	10 – 15	Базовый	–	–	39	72	2
4	Веселый английский	1 год	Групповая	6-7	Базовый	–	–	39	72	2
5	В мире английского языка	1 год	Групповая	12-13	Базовый	–	–	39	144	4
6	Подружись с Английским языком	1 год	Групповая	11-12	Базовый	–	–	39	144	4
7	Всезнайки	1 год	Групповая	10-12	Продвинутый	–	–	39	72	2
8	Читай быстро. Пиши красиво	1 год	Групповая	7-12	Базовый	–	–	39	144	4
9	Математический калейдоскоп	1 год	Групповая	11-12	Базовый	–	–	39	144	4
10	Психолого-педагогические классы	1 год	Групповая	14-18	Базовый	–	–	39	288	8
11	Путешествие по стране Знаний	2 года	Групповая	5-8	Стартовый	Базовый	–	39	144 76	4 2
12	Умники и умницы	3 года	Групповая	7-10	Стартовый	Базовый	Продвинутый	39	144 144 72	4 4 2
13	Основы вожатского мастерства	3 года	Групповая	11-18	Стартовый	Базовый	–	39	144 144	4 4
14	Я и Мир вокруг меня (адаптированная программа для детей-инвалидов)	1 год	Индивидуальный учебно-тематический план	6-17	Стартовый	–	–	39	37	1

Художественная направленность										
1	Изобразительное искусство	1 год	Групповая	5-12	Базовый	–	–	39	144	4
2	Кукольный теремок	1 год	Групповая	10-17	Стартовый	–	–	39	74	2
3	Уроки игры на гитаре	2 года	Групповая	12-18	Стартовый	Базовый	–	39	144 144	4 4
4	Полет фантазий	2 года	Групповая	7-14	-	-	Продвинутый	39	144	4
5	Волшебный клубочек	3 года	Групповая	8-18	Стартовый	Базовый	Продвинутый	39	144 144 144	4 4 4
6	Мастерская чудес (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	3 года	Групповая	7-12	Стартовый	Базовый	Базовый	39	37 37 37	1 1 1
7	ART-студия «Креатив»	1 год	Групповая	6-12	Стартовый	–	–	39	144	4

Реализуемые в Центре программы (с разным сроком реализации и рассчитанные на детей разного возраста) позволяют удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) обучающихся. Данный подход к реализации программ в Центре подтверждает, что каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, содействуют самореализации ребенка, обеспечивают выход на другие сферы деятельности. В отчетном году педагоги продолжали реализовывать программы, которые зарекомендовали себя с положительной стороны и в большей степени были востребованы обучающимися и их родителями (законными представителями).

С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися, педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах учебной работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, установленные Центром.

Как показала практика 2024 года, педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями). Центр активно ведет страницу группы в социальных сетях на платформе «ВКонтакте» <https://vk.com/cdosl>. Данная социальная сеть используется педагогами для широкого освещения своей образовательной деятельности: экспресс информации, новостной ленты, результатов обучения и успехов одарённых детей, обратной связи со всеми участниками образовательного процесса.

Использование в дополнительном образовании платформы **sferum.ru** также показало эффективность в решении вопросов образовательного процесса, в том числе размещения заданий для отсутствующих на занятиях обучающихся.

Соотношение реализуемых образовательных программ дополнительного образования по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество Программ		
	2022 год	2023 год	2024
техническая	10 (36%)	10 (34%)	7 (24%)
социально-гуманитарная	9 (32%)	8 (28%)	14 (48%)
художественная	8 (28%)	10 (34%)	7 (24%)
естественнонаучная	1 (4%)	1 (4%)	1 (4%)
4	28	29	29

Каждая из Программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Главное в реализации Программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Проведенный анализ охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Центре показывает, что количество обучающихся за 2022-2024 годы остается стабильным-990-1008 человек и не нарушает выполнения муниципального задания.

Анализ учебного плана и реализации программного обеспечения в сравнении с 2023 годом показал наличие в 2024 году преимущественно программ социально-гуманитарной направленности «Базового уровня» (в 2023 году-художественной и технической направленностей, сроком реализации 1 и 2 года, «Стартового уровня»).

В 2024 году в равных долях 24% были реализованы программы технической и художественной направленностей.

Стабильная динамика количественного показателя наблюдается в реализации программ естественнонаучной направленности-7%.

Подводя итог соотношения реализуемых образовательных программ дополнительного образования по направленностям 2023 и 2024 года, можно сделать вывод, что сохранятся стабильность в итоговом количественном показателе реализуемых программ Центром.

Проведенный анализ охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Центре показывает, что количество обучающихся за 2022-2024 стабильное, не нарушает выполнения муниципального задания на 2024 год.

Направленность	Численность обучающихся, обучающихся по программам			
	Календарный год		В сетевой форме обучения	
	2023	2024	2023	2024
Техническая	304	237	0	29
Естественнонаучная	9	11	0	0
Социально-гуманитарная	381	472	20	44
Художественная	344	288	42	81

Обеспечивая возможность получения доступного дополнительного образования, реализуя Концепцию дополнительного образования, в 2024 году Центр расширил возможность сетевого взаимодействия с образовательными организациями муниципального округа Сухой Лог.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании в РФ») (часть 1 статьи 13 и статья 15) определена возможность реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме. Нормативной основой для сетевого взаимодействия стал ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 статья 15, посвященная возможным сетевым формам взаимодействия образовательных организаций через совместную реализацию образовательных программ.

Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются договорные отношения, которые определяют выбор условий места и времени, обеспечивающие заключение договоров между участниками сети. Сам процесс выстроен по следующему маршруту: ежегодно, в мае, по завершению текущего учебного года администрация

сначала договаривается в устной форме с администрацией образовательных организаций с чьей стороны поступил запрос на сетевое взаимодействие в предстоящем учебном году.

Программы реализуются и ориентированы на различные сферы и направления деятельности: 3 программы технической направленности по направлению робототехники и айти-технологий; 1 программа социально-гуманитарной направленности в сфере иностранного языка; 2 программы художественной направленности декоративно-прикладного творчества, одна из которых является адаптированной и актуальна для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программы МАУДО ЦДО в сетевом взаимодействии реализуются совместно с МАДОУ № 37, МАДОУ № 38, МАДОУ № 43, МАДОУ № 44, МАОУ СОШ № 2, МАОУ СОШ № 4, ГБОУ СО «Сухоложская школа».

Следовательно, при сетевом взаимодействии мы объединили и интегрировали уникальной опыт, возможности, знания и ресурсы участников, которые не могут быть выполнены каждым из партнеров в отдельности. Образование сети различными участниками позволяют обеспечивать взаимные компенсации недостатков ресурсов и усиление преимуществ, обеспечивают равенство и доступность качественного воспитания и образования для разных и равных детей, тем самым удовлетворяя потребности заказчиков услуги, социум и рынок труда.

В 2024 году в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» Центр продолжил свою работу в статусе муниципального опорного центра городского округа Сухой Лог по реализации программ персонифицированного финансирования. 17 дополнительных общеразвивающих программ включены в реестр сертифицированных. Это позволяет реализовать 577 социальных сертификатов.

По итогам проведенного анализа количественный состав обучающихся по социальным сертификатам дополнительного образования распределился таким образом:

№	Направленность	2024 год/количество	
		программ	обучающихся
1	Техническая	5	145
2	Социально-гуманитарная	7	261
3	Художественная	5	171
итог	3	17	577

Сравнительные характеристики программ по срокам сертификации

Год	Всего	сертифицированных	бюджетных
2022	28	18	10
2023	28	22	6
2024	22	17	5

С целью обновления содержания уже действующих программ и внедрения новых, обеспечения доступности дополнительного образования, педагогический коллектив Центра выстраивает стратегию по увеличению сертифицированных программ в 2025 году.

Реестр сертифицированных Программ по направленностям

№	Наименование программы (сертифицированной)	Направленность
Техническая		
1.1	Роботоконструирование (1 год обучения)	Техническая
1.2	Роботоконструирование (2 год обучения)	Техническая
2	Робототехника	Техническая
3	Техническое моделирование	Техническая
5	Мир информационных технологий	Техническая
5	Юный айтишник	Техническая

Социально-гуманитарная		
1	Игровой английский (English Club)	Социально-гуманитарная
2	Занимательный английский	Социально-гуманитарная
3	Юные лингвисты	Социально-гуманитарная
4	Основы вожатского мастерства	Социально-гуманитарная
5.1	Умники и умницы (1 год обучения)	Социально-гуманитарная
5.2	Умники и умницы (2 год обучения)	Социально-гуманитарная
5.3	Умники и умницы (3 год обучения)	Социально-гуманитарная
6	Всезнайки	Социально-гуманитарная
7	Путешествие по стране Знаний	Социально-гуманитарная
Художественная		
1	Волшебный клубочек	Художественная
2	Изобразительное искусство	Художественная
3	Арт - студия «Креатив»	Художественная
4	Кукольный теремок	Художественная
5	Полет фантазий	Художественная

По итогам проведенного сравнительного анализа количественный состав обучающихся включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования по направлениям распределился таким образом:

№	Направленность	2023 год-количество		2024 год-количество	
		программ	обучающихся	программ	обучающихся
1	Техническая	7	155	5	145
2	Социально-гуманитарная	6	264	7	254
3	Художественная	7	158	5	178
итог	3	20	577	17	577

Количественный состав обучающихся включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования по реализуемым программам в 2024 году:

Направленность	Программа	Количество обучающихся
Техническая	Мир информационных технологий	17
	Роботоконструирование	32
	Робототехника	33
	Техническое моделирование	27
	Юный айтишник	36
	5	145 (14%)
Социально-гуманитарная	Всезнайки	17
	Занимательный английский	23
	Игровой английский	32
	Основы вожатского мастерства	33
	Путешествие по стране знаний	74
	Умники и умницы	62
	Юные лингвисты	13
	7	254 (25%)
Художественная	Кукольный теремок	11
	ART-студия «Креатив»	71
	Волшебный клубочек	15
	Изобразительное искусство	67
	Полет фантазий	14
	5	178 (18%)
Итого: 3	17	577

Укрепляя потенциал дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям, в МАУДО ЦДО обновлены специальные условия для инклюзивности, что обеспечило доступность обучения совместно с другими обучающимися. По программе «Доступная среда» обновлен и дооснащен специализированный кабинет развивающим и обучающим оборудованием для освоения детьми адаптированных программ. По муниципальному заданию Центр дополнительного образования реализует две адаптированные программы дополнительного образования: «Я и мир вокруг меня» («Стартовый уровень», занятия по индивидуальным учебным планам) для детей-инвалидов (социально-гуманитарная направленность); «Мастерская чудес» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («Стартовый» и «Базовый уровень», занятия в групповой форме художественной направленности). Программы являются интегрированными, в рамках которых созданы благоприятные условия для развития коммуникативных способностей, овладения культурой речи, развития способностей к творческой деятельности, адаптации детей в социуме.

Распределение количества обучающихся по направленностям:

Направленность	Детей с ограниченными возможностями здоровья		Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Детей-инвалидов	
	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год	2023 год	2024 год
Всего	20	28	24	3	18	18
Техническая	0	0	1	1	2	3
Художественная	20	28	19	2	0	0
Социально-гуманитарная	0	0	4	0	16	15
Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0

Из категории дети-инвалиды: с нарушением опорно-двигательного аппарата-1, синдром Дауна- 2, аутизм – 7, с нарушением слуха -1, с умственными нарушениями – 8.

Анализ численного состава показал, что по сравнению с 2023 годом, в 2024 году количество обучающихся с особыми образовательными потребностями увеличилось на 8 человек (детей с ОВЗ); уменьшился показатель «Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 21 человек; остается стабильным показатель численности детей-инвалидов-18человек.

Практика работы показала, что обучение детей как индивидуально, так и в коллективах со здоровыми детьми позволяет решать вопросы их дальнейшей адаптации к жизни, формируется мировоззрение с позиции полноправного члена общества, где окружающие относятся к нему не как к инвалиду, а как к одному из многих обучающихся Центра. Опрос родителей (законных представителей) подтверждает, что, адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, содействуют самореализации ребенка, обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Таким образом, программное обеспечение образовательного процесса МАУДО ЦДО в 2024 году обеспечило взаимодействие с семьями детей для полноценного развития каждого обучающегося; инклюзивность и возможность доступности в получении качественного дополнительного образования для разных социальных групп; вариативность, исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей; клиентоцентричность в обеспечении возможности участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования; практико-ориентированность в построении индивидуального образовательного маршрута, ранней профориентации и самоопределения; усиление воспитательной составляющей в формировании патриотизма, гражданской позиции и нравственно-духовных ценностей.

Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В МАУДО ЦДО система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению выявленных недочетов в образовательном процессе, повышение качества образования, распространение положительного опыта работы.

Внутренняя система оценки качества образования Центра включает в себя следующее:

- мониторинг результатов обучения обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе;
- плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ итоговых занятий, анализ учебно-тематических планов и программ;
- анкета для родителей (законных представителей) «Удовлетворенность родителей образовательными услугами Центра»;
- анализ работы обучающихся на занятии;
- отчет о работе педагога дополнительного образования за учебный год;
- анализ деятельности МАУДО Центр «Радуга» за учебный год.

Цель внутренней системы оценки качества образования Центра – отслеживание динамики качества предоставляемого дополнительного образования.

В Центре разработана и действует система диагностики и мониторинга образовательного пространства (усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре» (утвержденный приказом директора от 09.01.2020 №5).

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в объединениях Центра рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее Программа) и позволяет её участникам оценить актуальную результативность совместной образовательно-воспитательной деятельности.

Методологической основой оценки результативности образовательной деятельности по освоению содержания программ является концепция лаборатории проблем дополнительного образования детей Института общего среднего образования Российской академии образования, разработанная В.А. Горским, предполагающая уровневый подход: досуговый (0 баллов), репродуктивный (1 балл), эвристический (2 балла), креативный (3 балла). Данный разноуровневый подход согласуется с оценкой сформированности универсальных учебных действий обучающегося, мониторинг которой можно проводить по степени самостоятельности выполнения практической деятельности: полностью под управлением педагога (0 баллов), частично самостоятельное воспроизведение действий педагога (1 балл), самостоятельное выполнение задания без помощи педагога (2 балла), творческое решение задачи с реализацией собственного плана действий (3 балла). Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка

и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Мониторинг результатов образовательной деятельности, проводимых МАУДО ЦДО, показал, что реализуемые программы пройдены в полном объеме.

Сравнительный анализ уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по направленностям

Направленность	Досуговый выполнение практической деятельности: полностью под управлением педагога		Репродуктивный частично самостоятельное воспроизведение действий педагога		Эвристический самостоятельное выполнение задания без помощи педагога		Креативный творческое решение задачи с реализацией собственного плана действий	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Техническая	0	0	1,4%	1,5%	23%	24%	75,6%	74,5%
Социально-гуманитарная	0	0	1,1%	1,1%	14%	12%	84,9%	86,9%
Художественная	0	0	1%	1%	11,6%	14%	87,6%	85%
Естественнонаучная	0	0	1%	1%	29%	27%	70%	72%

Согласно представленной отчетности педагогических работников, можно сделать вывод, о том, что наблюдается:

- *стабильная положительная динамика личностных результатов* освоения обучающимися Программ, реализующихся в объединениях. Обучающиеся сохраняют и повышают уровень интереса и учебной мотивации к освоению программ, демонстрируют социально значимые личностные качества благодаря поддержанию на занятиях атмосферы доброжелательности и взаимосотрудничества обучающихся между собой и с педагогом, позитивному эмоциональному воздействию педагога, внедрению системы поощрения с элементами геймификации, использованию на занятиях познавательных игр (в том числе викторин), соревновательности, «сюрпризных моментов», а также положительному подкреплению учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством создания для каждого из них лично значимых «ситуаций успеха»;

- *положительная динамика метапредметных результатов* освоения обучающимися Программ, реализующихся в объединениях. Обучающиеся сохраняют и повышают уровень познавательного развития благодаря использованию рефлексии и самооценки по итогам каждого занятия, оцениванию достижений каждого ребёнка в рамках успешности его собственной деятельности, осуществлению связи учебных заданий с жизненным опытом обучающихся, обучению навыкам работы с информацией, работы по плану и алгоритму, навыкам прогнозирования своих действий и т.д., а также, благодаря вовлечению обучающихся в проектную деятельность;

- *стабильная и положительная динамика предметных результатов* освоения обучающимися Программ. Обучающиеся, поступая на Программу с практически нулевыми знаниями и навыками, за короткий период значительно повышают уровень своих навыков в области робототехники, а также в области создания творческих (проектных) работ. Причиной наблюдаемой динамики является эффективный выбор методов, форм и технологий в реализации Программ, в том числе применения инновационных технологий (ИКТ, геймификации, здоровьесберегающих) и современных педагогических технологий (игрового обучения, проблемного обучения, проектной деятельности и т.д.).

Положительная динамика результатов в обучении достигается посредством применения актуальных методик и современных инновационных образовательных технологий, в том числе информационно-компьютерных и цифровых, позволяющих выстраивать образовательный процесс на основе лично-ориентированного подхода, развивать устойчивый интерес к обучению через применение активных форм сотрудничества. На этой основе у обучающихся формируются умения и навыки, умственные и практические действия.

Отмечается, что аттестация проводилась организовано, на достаточно высоком уровне. Во время проведения аттестации педагоги создали в группах доброжелательную обстановку, творческую атмосферу, что позволило обучающимся без стрессовых ситуаций в полной мере продемонстрировать свои знания и практические умения.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень реализации образовательных, развивающих, воспитательных задач реализуемых в учебном плане Программ, соответствует их планируемым результатам (предметным, метапредметным, личностным).

- Образовательный процесс Центра в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности обучающихся.

- Общеобразовательные общеразвивающие программы Центра способствуют развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, формируют личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

- Содержание и качество подготовки обучающихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

- Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности реализуемых в Центре программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

- Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также соревнованиях различного уровня.

- Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных Программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

- Разработан реестр всех реализуемых общеобразовательных программ Центра, которые представлены в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области.

- Включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 577 обучающихся, которые обучаются по 17 общеобразовательным общеразвивающим программам.

Деятельность Муниципального опорного центра городского округа Сухой Лог в 2024 году

К ключевым направлениям деятельности муниципального опорного центра относятся (далее-МОЦ):

1. Совершенствование методического и ресурсного обеспечения дополнительного образования;
2. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
3. Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Ранняя профориентация, ознакомление с современными профессиями, поддержка профессионального самоопределения.

В 2024 году Муниципальный опорный центр осуществлял свою деятельность в следующем составе: руководитель, заместитель руководителя МОЦ ведущий аналитик, аналитик.

Четыре специалиста – заместитель руководителя МОЦ, заместитель директора по УВР, два педагога дополнительного образования, прошедшие обучение включены в состав экспертной комиссии по сертификации программ.

Основная деятельность сотрудников МОЦ заключается в организации мероприятий и сопровождении специалистов по работе образовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог с платформой АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»; оказании методической, информационной и организационной помощи организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы на территории муниципального округа Сухой Лог; организации процесса по выявлению и анализу лучших практик реализации в муниципальном округе Сухой Лог современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей и подростков.

По состоянию на конец 2024 года, анализ проводимы специалистами МОЦ показал, что в АИС «Навигатор» на территории муниципального образования Сухой Лог, зарегистрировано 36 организаций, из них 1 частная образовательная организация, реализующие дополнительные образовательные программы. На основании данных навигатора наибольшей популярностью у детей пользуются дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности, социально-гуманитарной и технической направленностей.

Подавляющее большинство организаций – поставщиков образовательных услуг дополнительного образования являются организациями системы образования (78% от общего числа поставщиков образовательных услуг дополнительного образования).

Общее количество отделений дополнительного образования (далее – ОДО), расположенных на территории муниципального образования Сухой Лог, по состоянию на 2024 год составило 36 юридических лиц.

В рамках организации информационно-консультационной адресной поддержки реализации прав детей на участие в дополнительных общеразвивающих программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи Центром дополнительного образования еженедельно проводятся консультации по вопросам работы АИС «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области». Также проводятся консультации родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам преимущества обучения по социальному сертификату, интеграции АИС «Навигатор дополнительного образования детей» с Единым порталом госуслуг, оформление и выдача социального сертификата ребенку, регистрация личного кабинета родителя (законного представителя) обучающегося в АИС «Навигатор», информирование и оказание помощи по вопросам записи обучающихся на программы дополнительного образования посредством Единого портала госуслуг.

Муниципальным опорным центром проведено более 80 консультаций для родителей (законных представителей), проведено 4 мероприятия для ответственных за АИС «Навигатор» в образовательных учреждениях городского округа, проведена информационная кампания по просвещению родителей в дополнительном образовании, разъяснение и информирование о способах подачи заявлений, в том числе через Единый портал госуслуг. В результате проведенной работы, увеличен охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительным образованием с 85 до 87%.

В течение года были разработаны и распространены материалы для проведения масштабной информационной кампании, которая была проведена с апреля по сентябрь текущего года. В результате на 1 октября 2024 года был сформирован 100% состав обучающихся в соответствии с муниципальным заданием.

По просвещению родителей в области дополнительного образования детей были проведены родительские собрания, информирование родительской общественности через госаблики. По запросу родителей (законных представителей) было организовано еженедельное консультирование, и проведено в разных форматах (по телефону, личный прием, по электронной почте, в сообщениях в социальных сетях и мессенджерах). Для специалистов по работе с платформой АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» образовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог оказано более 70 консультаций. В 2024 году специалисты МОЦ регулярно оказывали организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

Совершенствование профессионального мастерства управленческих работников реализовывалось через повышение квалификации специалистов, распространение лучших педагогических практик, участие в образовательных семинарах и научно-практических конференциях. «Современные подходы к обновлению содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», «Успешные практики по привлечению денежных средств в форме грантов для развития системы дополнительного образования», «Дополнительное образование детей: векторы развития», «Современные подходы к организации методических событий для педагогов дополнительного образования».

В систему Навигатор были внесены данные о кабинетах и оборудовании, созданы личные кабинеты педагогов, которые впервые реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Для обновления реестра программ в 2024 году разработаны и сертифицированы программы МАУДО ЦДО «Юный аййтишник», «Юные лингвисты».

Материалы о деятельности МОЦ расположены в госабликах и на официальном сайте Центра.

С января по декабрь 2024 года муниципальным опорным центром были проведены: Фалиситационная сессия «Доступная – не ДОСТУПНАЯ СРЕДА», Семинар – практикум «Концептуальные подходы к организации и проведению Летней оздоровительной компании «Лето – территория успеха «Семья_Урал_Движение», Обучающий семинар по работе с платформой «DOBRO.RU», Обучающий семинар – практикум по вопросам ведения АИС Навигатор дополнительного образования детей муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений городского округа Сухой Лог в 2024 году, Информационно-методический семинар по вопросу перехода информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области» на новый финансовый 2025 год.

В марте и октябре 2024 года были организованы профильные каникулярные смены для талантливых обучающихся «Робомэны на каникулах». При поддержке фонда «Достойным – лучшее» были приобретены оборудование для кабинета по робототехнике.

В текущем году на территории муниципального округа Сухой Лог под аналитическим отделом МОЦ обновлен и актуализирован пакет ОРД. Специалистами МОЦ проведена работа по внесению изменений в Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе».

В муниципальном округе Сухой Лог обеспечивается апробация и внедрение разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровне. Программы реализуются для 10049 обучающихся, в том числе детям из сельской местности. В 2024 году было реализовано 396 разноуровневых программ, в том числе для одаренных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации. 396 программ занесены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей», из них МАУДО Центр дополнительного образования реализует 29 дополнительных общеразвивающих программы технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной направленностей, 17 из них являются сертифицированными.

Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, и формы собственности в общей численности детей этой возрастной группы – 98 %

Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей этой возрастной группы, составила в 2024 году - 85,3%.

По результатам деятельности Центр уже третий год входит в тройку лучших муниципальных опорных центров Свердловской области. В декабре 2023 года назначен окружным опорным центром дополнительного образования Южного управленческого округа.

Таким образом, можно сделать вывод, что деятельность муниципального опорного центра организована в соответствии с показателями Соглашения о сотрудничестве с региональным модельным центром, и обеспечивает развитие дополнительного образования на территории муниципального округа Сухой Лог.

Перспективами деятельности являются:

1. Проведение мероприятий для МОЦ Южного Управленческого округа Свердловской области.
2. Повышение квалификации специалистов МОЦ.
3. Проведение конкурсов МОЦ и участие в конкурсах, проводимых РМЦ.

Пункт 1.1. Общая численность учащихся

Контингент обучающихся:

В 2024 году МАУДО ЦДО продолжило реализацию федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Показатель «Сохранность контингента обучающихся» составляет 100%, что говорит о стабильном интересе обучающихся к выбранным направлениям. Вместе с тем, в течение 2024 года отток обучающихся по личному желанию составил менее 5% от общего числа, что не противоречит выполнению муниципального задания.

Общие количественные показатели:

По муниципальному заданию	ПФДО	За отчётный период
413	577	1008

Количество учащихся (пункты № 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4;) по возрастным категориям

Возраст детей (согласно Приложению №2, утв. Приказом Министра образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)	Количественный показатель (человек)		
	2022 год	2023 год	2024 год
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	252	216	260
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	486	448	456
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	199	270	240
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53	56	52
Итого:	990	990	1008

Анализ возрастной категории показал, что основной состав контингента составляют дети младшего школьного возраста (7-11 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг. Это объясняется возрастными особенностями детей данного возраста: пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью, меньшей занятостью в общеобразовательном учреждении. Наблюдается увеличение численности обучающихся среднего дошкольного возраста (11-15 лет).

Динамика сохранности контингента обучающихся стабильна, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, изменение расписания в школе, перевод в другую группу) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

Пункт 1.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. За отчётный период **0** обучающихся.

Пункт 1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся

Более 145 человек, обучающихся Центра, занимаются в двух и более объединениях, что составляет 14 % от общего количества обучающихся.

Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким дополнительным общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу Центра.

Пункт 1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

За отчётный период обучающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения не предусматривалось. (0 человек).

Пункт 1.5. Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся – в 2024 году-380 (39%), 2023 году-387 (39%).

В соответствии с национальным проектом «Образование», одним из ведущих направлений деятельности Центра является сопровождение и поддержка талантливых и одаренных детей. Меры по повышению доступности инфраструктуры в 2024 году осуществлялась в создании условий для формирования функциональной грамотности, выявления, развития поддержки талантливых и одаренных детей, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в городском округе Сухой Лог.

Для достижения целей в этом направлении, в 2024 году обеспечена поддержка и развитие способностей и талантов детей и подростков, посредством образовательного направления:

– Работа с детьми, имеющими выдающиеся способности и таланты в рамках активного участия в дистанционных интеллектуальных конкурсах всероссийского и международного уровня, таких, как Чемпионат младших школьников «Вундеркинд», Международный конкурс по математике «Слон», интеллектуальных международных дистанционных мероприятиях, проводимых ОДО ЧОУ ЦДО «Снейл» (<https://nic-snail.ru/>) г. Омск (экспериментальная площадка ФИРО). Результативное участие учащихся 8 – 12 лет в данных мероприятиях за период 2021 – 2024 годы показали актуальную их значимость в городском округе Сухой Лог.

– Поддержка творчески одаренных обучающихся посредством базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи». На базе «ТехноЛаб - открытая мастерская» Центра дополнительного образования. При поддержке Фонда «Достойным лучше» в 2024 году прошёл интенсив – практикум, направленный на подготовку увлечённых и проявляющих способности в робототехнике детей, к предстоящим робототехническим соревнованиям сезона 24-25гг. Благодаря сотрудничеству с Фондом «Достойным лучше», у юных талантов есть уникальная возможность практиковаться на оборудовании, приобретённом при поддержке Фонда. Приобретённые командные пакеты для - Лиги «Открытий» и Лиги «Решений» предоставили прекрасную возможность подготовиться и принять участие в Международных образовательных STEAM-соревнованиях по робототехнике «ЛИГА» https://vk.com/technolab_open_workshop?w=wall-217182165_210

– Подготовка к участию успешных обучающихся в робототехнических соревнованиях международного уровня. Совершенствуя свой уровень знаний, умений и навыков, юные робототехники совместно при поддержке [Фонда «ДОСТОЙНЫМ - ЛУЧШЕЕ»](#), приняли участие в Федеральных учебно-тренировочных сборах. Сборы прошли в г. Химки с 16 по 22 августа 2024 года в рамках подготовки к Российской робототехнической олимпиаде.

Поддерживая свой устойчивый интерес к робототехнике при сопровождении Сысолятина Сергея Викторовича и Сысолятиной Людмилы Петровны, педагогов дополнительного образования, обучающиеся по программам дополнительного образования технической направленности сделали свой результативный старт в участии на первом этапе Международных соревнованиях Лига в направлении Лига «Исследований» и «Лига Решений». В процессе подготовки к участию в лиге юные робототехники посетили ЗАО «Новопышминское», изучали растениеводство и агротехнологии, узнали о технологии сбора, перевозки и хранения урожая, а также смогли предложить методы решения некоторых проблем. Свои робототехнические разработки, умение презентовать проект, а также оформление постера и инженерной тетради юные инженеры представят во Дворце технического творчества в г. Верхняя Пышма Свердловской области, где будет проходить региональный этап Международного чемпионата по робототехнике — Сахалин 6.0. https://cdo-sl.profi.edu.ru/news-svc/item?id=777163&lang=ru&type=news&site_type=school По результатам отборочных соревнований команда Лиги Знаний «Юные агрономы» попала в квоту и получила право предоставлять наш регион на Международном чемпионате по робототехнике на Сахалине в апреле 2025 года.

– «Безопасное колесо». Участие в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Подготовка и участие в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо». В период с 16 по 18 сентября 2024 года в Первоуральске на площадке ФОК «Гагаринский» команда «Ю-Агенты» приняла участие в региональном этапе Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». По итогам конкурсных испытаний она заняла 16 строчку итогового протокола в командном зачёте из 56 команд.

По результатам личного зачёта один из представителей команды занял 21 место в общем списке из 220 участников. https://vk.com/technolab_open_workshop?w=wall-217182165_195

– «Профессиональные пробы». Согласно сетевому договору «О профессиональных пробах обучающихся» с МАОУ СОШ № 4 с сентября 2020 года продолжена реализация проекта в рамках положения «О профессиональных пробах и социальных практиках обучающихся» и договора «О профессиональной пробе». Организация обучения юношей и девушек проводилась по модулю «Технология проектирования 3D-моделей». Учащиеся успешно освоили содержание программы, в учебно-тематический план которой были включены такие темы как: Знакомство с технологией 3D-моделирования, Интерфейс ПО «Компас-3D», Типы документов, Создание эскиза детали. Панель инструментов. Практическая работа №1. «2D-модель». Как показала обратная связь участников и организаторов, вышеуказанные робототехнические и профориентационные обучающие и конкурсные предоставили участникам: разносторонний опыт общения, реализацию своих потенциальных возможностей, развитие своей одаренности, признание окружающих, осознание собственных изменений в результате обучения. Следовательно, вышеизложенное обеспечило условия реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» и приоритетные направления муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Сухой Лог».

– Поддержка и развитие талантов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью. Для выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью Грачева Людмила Васильевна, педагог-организатор, разработала и реализовала образовательный проект; «Мы одинаковые-мы разные», в котором приняло участие 10 обучающихся. В состав участников проекта вошли 4 обучающихся с особыми образовательными потребностями (дети с инвалидностью). Развивая творческие способности и одарённость, участники проекта приняли результативное участие в конкурсных мероприятиях, таких как: Межрегиональный фестиваль русской поэзии имени Ксении Некрасовой; https://vk.com/wall-46290301_7700; Фестиваль творчества детей с ограниченными

возможностями здоровья ГАУ СО КЦСО Сухоложского района «МЫ ВСЕ МОЖЕМ» https://vk.com/wall-46290301_8926 ; в декабре совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями) состоялась поездка в г. Екатеринбург на XII ежегодный областной фестиваль художественного творчества «Большой полёт» детской академии искусств «Театра талантов Александра Новикова». На большом новогоднем балу приняли участие особенные дети со всей Свердловской области https://vk.com/wall-46290301_9046,

– Информационно-методическое и образовательное сопровождение школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, муниципальных этапов областных конкурсов «Уральский характер», «Читалочка», «Живая классика», «Ученик года», научно-практической конференции защиты исследовательских проектов, экологической кейс-игры «Green Team». Обеспечено своевременное ведение региональной базы данных олимпиад и сохранность сведений от несанкционированного доступа. В установленные сроки и с высоким качеством при её сопровождении подготовлены проекты документов и информационные материалы.

Таким образом, за период 2023-2024 годы наблюдается стабильная динамика численности обучающихся с выдающимися способностями в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью.

Пункт 1.6. Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности, в том числе:

(Пункт Показателей 1.6.1.)

Одним из показателей механизмов развития доступного и качественного образования, как на уровне региона, так и на уровне образовательной организации, является обеспечение безбарьерной среды.

Выполняя муниципальное задание, в 2024 году получили дополнительное образование – 28 обучающихся (3%) с ограниченными возможностями здоровья и 18 (1,8%) дети-инвалиды.

Приказом директора от 02.02.2023 г. № 32 «О назначении ответственных лиц за создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание МАУДО ЦДО при предоставлении им дополнительного образования» обеспечено получение доступного дополнительного образования для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

В МАУДО ЦДО за отчетный период реализовано две адаптированные дополнительные программы «Я и мир вокруг меня» социально-гуманитарной направленности и «Мастерская чудес», художественной направленности (далее-программа/ы).

Об интересе обучающихся к изучению программ свидетельствует стабильно высокий количественный состав обучающихся в объединении. Сохранность контингента обучающихся - 100%. Освоение обучающимися содержания изучаемого материала составило 100%.

Для успешной адаптации в социуме, самовыражения и самореализации каждого обучающегося средствами информационных и коммуникативных технологий, в рамках объединения «Я и Мир вокруг меня» и совместно с родителями (законными представителями) с 2020 года продолжает свою реализацию проект «Школа равных возможностей». Инновационной формой активных видов совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках проекта стало создание и проведение родительской гостиной. В гостиной родители (законные представители) получают не только педагогическую консультацию, но и могут делиться продуктивным опытом в различных социальных и бытовых аспектах жизни с детьми-инвалидами. Кроме того, гостиная стала ресурсом понимания того, что они не одни в своей проблеме и всегда

найдут поддержку в поиске выхода из трудных жизненных ситуаций. Темами встреч в родительской гостиной стали: презентации на тему: «Психологический климат в семьях, воспитывающих детей-инвалидов», «Сенсорное развитие — это важно» (значимость сенсорного опыта для общего развития ребёнка), «Правополушарное рисование и его влияние на эмоциональное развитие»; беседа с педагогом-психологом «Профилактика зависимостей»; создание видеоролика «Праздники семьи», «Профилактика пожарной безопасности».

Качество обучения подтверждается положительными результатами не только в успешном освоении содержания адаптированных программ, но и в активном участии обучающихся в муниципальных конкурсах и проектах. Это такие конкурсы как «Рукавички для деда Мороза», «Водитель, будь осторожен», «Поклонимся великим тем годам». Ежегодно обучающиеся объединений «Я и мир вокруг меня» и «Мастерская чудес» принимают участие в муниципальном фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем», в котором занимают призовые места в направлении «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство».

В 2024 году МАУДО ЦДО прошел второй этап конкурсного отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В МАУДО ЦДО получены и освоены в полном объеме целевые средства из местного бюджета городского округа Сухой Лог на исполнение расходных обязательств муниципального образования в объеме, необходимом для их исполнения.

Таким образом, для обеспечения доступности дополнительного образования детей сформировано единое открытое образовательное пространство.

(Пункт Показателей 1.6.2.) 2024 году в Центре обучалось **3 (0,3%) обучающихся из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.**

1 (один) обучающихся занимается в технической направленности, 19 (девятнадцать) обучающихся, 2 (два) ребенка в художественной направленности.

(Пункт Показателей 1.6.3.)

В 2023 году в Центре не зарегистрировано детей-мигрантов.

(Пункт Показателей 1.6.4)

В Концепции развития дополнительного образования детей говорится, что дополнительное образование выполняет функции «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки, или предоставляет альтернативные возможности для образовательных и социальных достижений детей, в том числе, такой категории, как дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

В 2024 году МАУДО ЦДО обеспечил формирование единого открытого образовательного пространства дополнительного образования детей, состоящих на различных видах учета (СОП, ОДН, внутренний учет), испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, реализуя Типовую модель вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основной задачей является предупреждение девиантного поведения и правонарушений, организация занятости детей и подростков дополнительным образованием, профилактика здорового образа жизни, воспитание жизнестойкости и полезных привычек.

Модель реализована посредством педагогического сопровождения детей, состоящих

на всех видах учета в городском округе Сухой Лог при совместном сотрудничестве с Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог в рамках социально-педагогического проекта «Профилактический десант»; выполнения мероприятий Комплексного плана совместной деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования и ОДН ОМВД «Сухоложский».

В 2024 году и летний период профилактическая работа МАУДО ЦДО по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на разных видах учета в организованный досуг, была проведена в форме образовательных и культурно-досуговых мероприятий. На этих мероприятиях совместно с сопровождающим педагогом присутствовали обучающиеся образовательных учреждений городского округа Сухой Лог (МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7, МАОУ СОШ № 10, СУВУЗТ, МАОУ СОШ № 17 им. А.Н. Быкова, МБВСОУ Вечерняя (сменная школа). Численность обучающихся, принимающих участие в каждом мероприятии Профилактического десанта составляет в среднем по 15 человек.

Расширяя доступность, обеспечивая воспитание ценностных установок, необходимых для формирования у обучающихся гражданской позиции, патриотизма, безопасного и здорового образа жизни, укрепление собственного здоровья, педагогическим коллективом проведены следующие мероприятия: профилактические беседы с обучающимися «Всегда есть выбор» с приглашением инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВДР России «Сухоложский»; Интерактивная игра «Где логика?»; «Новогодний калейдоскоп»; «Святое дело-Родине служить!», совместно с ОО ветеранов Флота «Клуб моряков Сухоложья»; «Робототехнический практикум» https://cdo-sl.profiedu.ru/news-svc/item?id=790278&lang=ru&type=news&site_type=school ; https://cdo-sl.profiedu.ru/news-svc/item?id=667767&lang=ru&type=news&site_type=school; Муниципальный конкурс военно-патриотической песни, посвященного 89-летию Великой победы «Поклонимся великим тем годам» (в качестве зрителей); «День финансовой грамотности»; День «Движения Первых».

Комплексность и последовательность мероприятий (1 раз в месяц или 1 раз в два месяца в зависимости от запланированных мероприятий), позволило для ребёнка, испытывающего трудности в социальной адаптации, включить его в творческую деятельность, выразить себя, научиться тому, что поможет в дальнейшем, адаптироваться в окружающем мире, организовать занятость в свободное время и мотивировать на получение дополнительного образования согласно его интересам и склонностям.

Численность обучающихся, состоящих на разных видах муниципального профилактического учета за 2024 год, принимающих участие в мероприятиях Центра - **85 человек (8,5%)**

Оказывая помощь семьям по формированию безопасного пространства для детей, при совместном взаимодействии с МАОУ СОШ № 4 и Сухоложским ВДПО проведена благотворительная акция в рамках муниципальной Недели пожарной безопасности. Приобретено два огнетушителя и пожарный оповещатель. Средства для пожарной безопасности были переданы в семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации села Курьи и пос. Фабрика.

Таким образом, практика работы по проведению комплекса профилактических мероприятий и их последовательность позволила детям, находящегося в трудной жизненной ситуации, включить их в творческую деятельность, развивать свои ключевые компетенции, выразить себя, научиться тому, что поможет в дальнейшем, адаптироваться в окружающем мире, организовать свою занятость в свободное время в дополнительном образовании в соответствии с интересами и склонностями.

Пункт 1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся составил 120 человек (12%)

В 2024 году учебно-исследовательская и проектная деятельность реализована в технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей.

Анализ деятельности в этом направлении показал, что наиболее значимыми в этой области состоялись следующие образовательные проекты:

– Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умники и Умницы» для детей дошкольного и младшего школьного возраста», и Муниципальная интеллектуальная Олимпиада по английскому языку «Занимательный английский» для детей младшего школьного возраста» которые проводятся в целях создания условий для формирования функциональной грамотности, выявления, развития поддержки талантливых и одаренных детей, в том числе детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном округе Сухой Лог. Проекты направлены на формирование навыков анализа, интерпретации информации и решения логических задач у детей младшего школьного возраста, посредством решения задач повышенной сложности на русском и английском языках. Для каждой возрастной категории педагогами были разработаны задания интеллектуального характера, соответствующие возрастным категориям участников, которым предстояло решить задания интеллектуального характера, среди которых были логические задачи на выявление причинно-следственной связи, соответствие пары слов, выбор верных утверждений при работе с таблицей, математический ребус, задание на поиск зашифрованного числа в коде и другие.

За 2024 год Ершовой Светланой Алексеевной и Смысловой Мариной Викторовной педагогами дополнительного образования, руководителями инновационного проекта «Умники и Умницы», при сотрудничестве с муниципальным методическим объединением педагогов дополнительного образования были проведены по двум направлениям три олимпиады: в ноябре для обучающихся возраста 10-11 лет (4 класс), в феврале для обучающихся возраста 9-10 лет (3-их классов), в апреле для обучающихся возраста 8-9 лет (2-ых классов). Всего проекте приняли участие 317 обучающихся из образовательных организаций муниципального округа: МАОУ Гимназия № 1, МАОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 5, МБОУ ООШ № 6, МАОУ СОШ № 7, МБОУ ЗСОШ № 8, МБОУ ООШ № 9, МАОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 11, МАОУ СОШ № 17 им. А.Н. Быкова, МАУДО ЦДО.

Результаты за 2024 год показали высокую готовность младших школьников городского округа к участию в подобных мероприятиях. Большое количество участников подтверждает тот факт, что данная олимпиада, является одной из оптимальных форм поддержки талантливых детей младшего школьного возраста и является эффективным подготовительным этапом к дальнейшему участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

– «Ю-агенты» (организация и проведение профилактических акций и активностей в рамках ЮИД) Проект ориентирован на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

– Экспериментальная и научно-исследовательская деятельность проектов, начатых на летней смене 2022 года, продолжила свою реализацию в 2024 году, при освоении содержания дополнительной общеразвивающей программы «ЭКО-ЛАЙФ естественнонаучной направленности. Результаты приобретения новых компетенций и межпредметной функциональной грамотности в 2024 году представлены продуктивным участием обучающихся на конкурсном мероприятии г. Москва на XX-ом Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева. Полторы тысячи

участников из России и республики Таджикистан собрал это престижный конкурс. Обучающиеся представили идею демонстрацией окаменелостей, гербария, электронной презентацией в рамках маршрут учебно-экологической тропы «Сухой Лог – пещера Гебауэра». Так же был представлен проект «Изучение эффективности разных дезинфицирующих средств для рук микробиологическими методами» в секции «Биология и сельское хозяйство», который занял почетное второе, призовое место https://cdo-sl.profiedu.ru/news-svc/item?id=583318&lang=ru&type=news&site_type=school .

– В течении 2024 года проектная и исследовательская деятельность представлена продуктивными результатами объединения федерального проекта «Психолого-педагогический класс».

В феврале, а затем в декабре 2024 года обучающиеся психолого-педагогического класса приняли участие в проекте «Малая Академия наук и искусств», организатором которой является Уральский педагогический университет. Мероприятие было направлено на ознакомление школьников 8 - 11 классов с новейшими достижениями в сфере наук и искусств. Уральский педагогический университет предоставил обучающимся психолого-педагогических классов уникальную возможность побывать на интересных лекциях и мастер-классах, погрузиться в мир новых профессий в рамках Школ юных, получить новый опыт от взаимодействия с преподавателями и сотрудниками ВУЗа и составить свой собственный увлекательный образовательный маршрут в стенах Уральского государственного педагогического университета.

В марте, обучающиеся психолого-педагогического класса приняли участие в Региональной олимпиаде по педагогике и психологии, организованную Уральским государственным педагогическим университетом. От психолого-педагогического класса Центра в региональной олимпиаде приняли участие Семёнова Анастасия, Панкратова Алиса, Попова Диана, Сергеева Валерия и Туганова Александра.

Сергеева Валерия и Суднева Екатерина стали лауреатами первой и второй степени в Открытом предпрофессиональном конкурсе «Нам по пути», организатором которого является Дом детства и юношества г. Екатеринбург. Данный конкурс позволил обучающимся попробовать себя в роли педагога и провести интересные тематические занятия с обучающимися младших классов и дошкольниками Центра.

В ходе обучения будущие педагоги имеют возможность посещения весенней и осенней практики у обучающихся Центра дополнительного образования по разным направленностям, а также получают возможность попробовать себя в качестве вожатого в рамках весенней, летней оздоровительной кампании. Кроме этого, в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся ППК смогли посетить и пройти практику в ГБОУ СО «Сухоложская школа», провели интерактивную мастерскую «Гномы в поисках новогоднего волшебства» для обучающихся объединения "Я и мир вокруг меня".

Кроме этого обучающиеся педкласса посетили такие мероприятия УРГПУ как: в мае «Торжественная церемония завершения учебного года», в ноябре приняли участие в открытии федерального проекта «Психолого-педагогические классы России», Сергеева Валерия и Тимофеева Анна посетили курс для обучающихся психолого-педагогических классов «Я – будущее образования!», который проходил в загородном центре Таватуй с 13 по 24 ноября при поддержке Фонда поддержки талантливых детей и молодёжи Свердловской области «Золотое сечение». Девушки попали на проект, пройдя отбор, где было необходимо написать эссе «Я будущее образования!» и приложить достижения.

– МАУДО ЦДО является базовой ГАНОУ «Дворец молодёжи» по профориентации и техническому творчеству, реализуя образовательный проект «Тенолаб: открытая мастерская». Проектная деятельность базовой площадки проводилась не только в рамках учебной деятельности, но и в организации и проведении экскурсий для образовательных организаций: МАДОУ № 23, 37, 38, № 43; МАОУ СОШ № 2 и № 7. Обучающиеся технической направленности Центра посетили ведущие предприятия ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», ООО «СЛК Цемент», где им представили станки с ЧПУ, рассказали

о профессиях, востребованных на заводах, познакомились с историей заводов. Проявляется устойчивый интерес к техническому творчеству обучающиеся проекта приняли результативное участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках технического творчества разного уровня. В марте 2024 года на областных робототехнических соревнованиях команда проекта «Робомэны» получила диплом за лучшее инновационное решение и, по результатам общего рейтинга команд, получила право войти в состав сборной Свердловской области и продолжить участие в Национальном чемпионате по робототехнике «Красноярск 5.0» с 5 по 7 апреля 2024г. На Российской Олимпиаде команда соревновалась в Категории WeDo. В результате, команда «Робомэны» стала призером Национального финала Российской робототехнической олимпиады 2024.

Пункт 1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:
(Пункт Показателей 1.8.1;1.8.2;1.8.3;1.8.4;1.8.5)

Удовлетворение потребностей обучающихся в самореализации и саморазвитии, повышение уровня их интереса и мотивации к обучению по Программам, реализуемым в объединениях осуществлялось посредством их привлечения к подготовке и участию в конкурсах, выставках, проектной и соревновательной деятельности, а также обеспечения условий для создания лично значимой «ситуации успеха» для каждого обучающегося.

Участие обучающихся Центра в различных конкурсах показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице.

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения Человек /%	
		2023 год	2024 год
1.8.1	На муниципальном уровне	110 (11%)	84 (8,5%)
1.8.2	На региональном уровне	83 (8%)	41 (4%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 (0,3%)	3 (0,3%)
1.8.4	На федеральном уровне	70 (7%)	64 (6,5%)
1.8.5	На международном уровне	124 (12,7)	86 (8,7%)
Итого:	5	397 (39%)	278 (28%)

Таким образом, можно сделать вывод, что динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях по сравнению с 2023 годом уменьшилась, так как приоритет участия в конкурсах был сделан в сторону очного участия, а не дистанционного.

Пункт 1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:
(Пункт Показателей 1.9.1;1.9.2;1.9.3;1.9.4;1.9.5)

Созданная система работы позволяет продемонстрировать высокие результаты не только в освоении содержания программного материала, но и участия в конкурсах, социальных проектах детей и молодежи.

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения Человек /%	
		2023 год	2024 год
1.9.1	На муниципальном уровне	42 (4,2%)	54 (5,4%)
1.9.2	На региональном уровне	20 (2%)	18 (1,8%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 (0,3%)	3 (0,3%)
1.9.4	На федеральном уровне	49 (4,9%)	34 (3,4%)
1.9.5	На международном уровне	36 (3,6%)	8 (0,8%)
Итого:	5	150 (15%)	117 (12%)

Удовлетворение потребностей обучающихся в самореализации и саморазвитии, повышение уровня их интереса и мотивации к обучению по Программам, реализуемым в объединениях осуществлялось посредством их привлечения к подготовке и участию в конкурсах, выставках, проектной и соревновательной деятельности, а также обеспечения условий для создания лично значимой «ситуации успеха» для каждого обучающегося. Созданная система работы позволяет продемонстрировать высокие результаты не только в освоении содержания программного материала, но и результативного участия в конкурсах, социальных проектах детей и молодежи, таких как: Международный конкурс-фестиваль искусств «Жар-птица», г.Казань-лауреаты 1 и 2 степени; «Наследие культур» национальный финал Российской робототехнической олимпиады 2024 в номинации «Инженерное решение» – 2 место; международные робототехнические соревнования RoboScience Hackathon, в Лиге Cliff Hanger (сумо) – победители; всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лига вожатых» – финалист; всероссийский конкурс «Лидер XXI века» – финалист; всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся, имени Д.И. Менделеева – финал, 2 место; областные Робототехнические соревнования, в категориях «Вышибала» и «Игровая», возрастная группа 10-13 лет – победители и призеры; фестиваль «Территория молодежных дел» в рамках областного проекта «Территория молодежных инициатив» – 3 место; областной конкурс «Курсанты лета» – призеры; открытый предпрофессиональный конкурс «Нам по пути!» – победители и призеры; фестиваль творчества «Большой полет», театр Эстрады г. Екатеринбург- лауреат 2 степени; окружной фестиваль Всероссийского конкурса «Вожатые России. Новая смена» – призеры; областной конкурс «Я Могу!»-победитель; открытый межмуниципальный фестиваль по конструированию робототехнике «На страже Родины», в номинациях «Дуатлон» – 1 место, «Роботизированная модель» – 2 место; муниципальный этап областного конкурса «Уральский характер» – победитель; муниципальный (заочный) этап Всероссийского конкурса для обучающихся образовательных организаций «Ученик года 2024» – 1 место, муниципальная интеллектуальная Олимпиада «Умники и Умницы» –3 место и другие. Более 15 обучающихся Центра награждены путевками во Всероссийские детские центры «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена», «Дружба».

Общественное признание успехов отражено на новостной ленте официального сайта МАУДО ЦДО <https://cdo-sl.profiedu.ru/> .

Пункт 1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: (Пункт Показателей 1.10.1;1.10.2;1.10.3;1.10.4;1.10.5)

Центр является площадкой реализации муниципальных и региональных проектов, способствующих профессиональному самоопределению, предпрофильной подготовке выпускников, таких как:

- Базовой площадкой ГАНОУ «Дворец молодёжи» по профориентации и техническому творчеству,
- Базовой площадкой ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», федеральный проект «Педагогические классы»;
- Муниципальным опорным центром дополнительного образования;
- Муниципальным ресурсным центром по формированию системы отдыха, занятости и организации досуга детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания;
- Организатором муниципальных мероприятий (Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных этапов областных конкурсов «Мы – уральцы», защиты исследовательских проектов, «Читалочка», «Живая классика», и других.).
- Организатором деятельности Муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования.

Результат участия представлен в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек /%	
		2023	2024
1.9.1	На муниципальном уровне	780 (78%)	573 (57%)
1.9.2	На региональном уровне	74 (7%)	29 (29%)
1.9.3	На межрегиональном	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	10% (1%)	5 (0,5)
1.9.5	На международном уровне	0	0
Итого:	5	864 (86%)	607 (60%)

Пункт 1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:

(Пункт Показателей 1.11.1;1.11.2;1.11.3;1.11.4;1.11.5)

В дополнительном образовании организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
Итого:	5	20

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа в МАУДО ЦДО проводилась согласно рабочей Программе воспитания МАУДО Центр дополнительного образования на 2022-2023 учебный год, которая утверждена приказом директора от 20.07.2003 № 106. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Воспитательная работа МАУДО ЦДО осуществляется одновременно на трёх уровнях:

- детское объединение (мероприятия, которые проводят педагоги дополнительного образования с обучающимися своего объединения);
- воспитательное пространство МАУДО ЦДО (массовые мероприятия для обучающихся всех объединений Центра);
- воспитательная среда городского округа Сухой Лог и Свердловской области (участие в городских, областных мероприятиях).

Воспитательная деятельность Центра осуществляется через систему образовательной, организационно-массовой, методической работы, руководствуясь федеральными, региональными и муниципальными программами и планами.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

– Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

– Духовно – нравственное

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

– Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

– Спортивно-оздоровительное

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.

– Трудовое

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

– Воспитание познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности, развитие медиапространства; организация досуга занятости детей и подростков в каникулярное время;

Основные задачи воспитательной работы:

1. Развитие познавательных и творческих способностей.
2. Развитие духовно-нравственного воспитания.
3. Развитие волонтерства и добровольчества.
4. Формирование гражданской активности, гражданской идентичности и военно-патриотического воспитания.
5. Формирование навыков здорового образа жизни.
6. Профилактика негативных социальных явлений в детско-подростковой среде.
7. Профориентационная работа.
8. Комплексная профилактика безопасности детей.

В МАУДО ЦДО в период с 01 января по 31 декабря 2024 года были проведены значимые мероприятия направленные на:

1. формирование гражданской активности, гражданской идентичности и военно-патриотического воспитания:

- Фотоконкурс «Лучше папы друга нет», посвященное празднованию всемирного праздника «День отца»;
- Познавательные беседы с обучающимися Центра дополнительного образования 11.12.2024 - «День героев Отечества в России», 09.12.2024 - «Героями не рождаются героями становятся», 30.11.2024 – «День герба», 12.09.2024 – «День воинской славы России»;
- Музыкальный концерт ко Дню учителя «Две звезды» - 8.10.2024;
- Участие обучающихся Центра в военно-патриотических сборах «Казачий дозор», организованное Свердловским региональным патриотическим движением.

2. Развитие духовно-нравственного воспитания:

- Участие обучающихся Центра во Всероссийской Акции от фонда «Живая Классика» и президентского фонда «Культурных инициатив» «Новогоднего семейного чтения в слух»;
- Участие обучающихся в экологической акции «Экология» по сбору крышек от пластиковых бутылок.

3. Развитие волонтерства и добровольчества:

- Обучающие Центра посетили с концертной программой ГУ Дом - интернат Сухоложский для престарелых и инвалидов – 2.10.2024;

4. Развитие волонтерства и добровольчества.

- В рамках акции «10 000 Добрых Дел» организованы благотворительные мероприятия: «Сухоложье фронту», «Письмо солдату» обучающиеся Центра написали поздравительные открытки с Новгодними пожеланиями участникам СВО; «Коробка храбрости» сбор канцелярских товаров, игрушек, развивающих игр для детей страдающих онкозаболеваниями; Сбор кормов для кошек и собак в приют Сухоложской группе «Дари добро»; Акция «Твори добро».

5. Формирование навыков здорового образа жизни.

- Беседа с обучающимися Центра «Всемирный день оказания помощи» - 16.09.2024;
- В социальных сетях выставление памяток для родителей «Здоровый образ жизни» - 29.09.2024;
- Беседы в объединениях на тему «Мы за здоровый образ жизни».

6. Профилактика негативных социальных явлений в детско-подростковой среде:

- В рамках недели профилактики беседа по правовой тематике «Всегда есть выбор», беседу провела инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России «Сухоложский» Денисова А.А.;
- Муниципальные Профилактические десанты для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и травматизма при пожарах.

- Экскурсия «Важный шаг в безопасность», посещение обучающимися МАУДО ЦДО «Сухоложское районное отделение Всероссийского добровольческого пожарного общества – 10.10.2024;
- Выставка детских рисунков по профилактике противопожарной безопасности «Огонь не игрушка» – 09.10.2024;
- Беседа с обучающимися Центра дополнительного образования по противопожарной безопасности «Чтобы в дом ваш не пришла беда, будьте с огнем осторожны всегда!» – 11.10.2024;

– В социальных сетях выставлены памятки по безопасности «Как помочь человеку провалившегося под лед» - 15.10.2024;

8. Комплексная профилактика безопасности детей:

– Профилактическая беседа «Мои безопасные каникулы» - 25.12.2024;

9. Развитие познавательных и творческих способностей:

– Участие обучающихся в Фестивале – творчестве «Поверь в себя» г. Артемовский - 29.11.2024;

– Участие в Фестивале детского творчества, детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем» - 6.12.2024;

– Участие обучающихся из объединений «я и мир вокруг меня» и «Полет фантазий» в Новогоднем балу в Театре эстрады «Заколдованная сказка» - 6.12.2024

– Участие обучающихся в областном Конкурсе – фестивале художественного творчества «Большой полет» г Екатеринбург - 18.12.2024.

Воспитательная работа Центра выстроена при непосредственном участии и взаимодействии с социальными партнерами: «Клуб моряков Сухоложья», «Сухоложская централизованная библиотечная система», «Сухоложский историко-краеведческий музей» Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Сухой Лог, «Всероссийское добровольное пожарное общество», Отделением надзорной деятельности, «Городской молодежный центр», «Дворец культуры «Кристалл»», «Детско-юношеская спортивная школа», «Детская школа искусств», Сухоложская территориальная избирательная комиссия, ГБУСО СО «Филатовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

В 2024 году в Центре дополнительного образования организовали и провели 8 муниципальных мероприятий в период с 1 января 2024 по 31 декабря, в мероприятиях приняли участие 2 753 обучающихся образовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог, из них 29 обучающихся приняли участие в региональных этапах.

Таким образом, воспитательное пространство, созданное в МАУДО ЦДО, объединяет всех участников образовательных отношений. Качественный подбор мероприятий, учет особенностей разных возрастных категорий детей обеспечил широкий охват обучающихся МАУДО ЦДО. Наполнение было доступным, интересным, разноплановым. Формат проведения варьировался в зависимости от содержания (мастер-классы, проектные занятия, квизы, викторины, тренинги и пр.). При планировании мероприятий особое внимание уделено значимым государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Для детей и подростков были проведены тематические акции, посвященные: Дню защитников Отечества, Международному дню защиты детей, Дню России, Дню матери, Дню знаний, Дню Победы.

Кадровое обеспечение:

Пункты:

1.12. Общая численность педагогических работников: 13 человек

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников: 11 человек (85%)

1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 6 человек (46%)

1.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников: 1 человек (8%)

1.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 1 человек (8%)

1.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, 8 человек (62%) в том числе:

1.17.1. Высшая: 3 человека (23%)

1.17.2. Первая: 5 человек (39%)

1.18. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.18.1. До 5 лет: 2 человека (16 %)

1.18.2. Свыше 30 лет 0 человек (0 %)

1.19. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 2 человека (16%)

1.20. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 2 человека (16%)

1.21. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 11 человек (76%)

1.22. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации: 0 человек (0%).

(методист не входит в число аттестуемых педагогических работников)

Одним из аспектов развития и результативности учреждения является обеспечение педагогическими кадрами. Центр располагает кадровым потенциалом, имеющим базовое образование, соответствующее профилю программ и способным на достаточном уровне решать образовательные задачи Центра. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Средний возраст-37 лет.

В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023г. № 196) процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники Центра проходят процедуру

добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2024 году в соответствии с перспективным планом повышения квалификации МАУДО ЦДО-1 педагог дополнительного образования подтвердил аттестацию на Высшую квалификационную категорию; 2 педагога дополнительного образования аттестованы впервые на первую квалификационную категорию, 1 педагог дополнительного образования на соответствие занимаемой должности.

В ноябре 2024 года 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ИРО по теме: «Анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в объёме 40 ч.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности, повышение квалификации, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в региональных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях.

В 2024 году педагоги продолжили результативное участие в профессиональных конкурсных мероприятиях:

Ершова Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности победитель Всероссийского конкурса «Педагогика XXI века», ЦДМ «Педагогика XXI век. Инновации в действии». В ноябре 2024 года, Ершова С. А. – успешный участник регионального конкурса образовательных программ по развитию способностей обучающихся «Развиваем таланты!».

Команда МОЦ МАУДО ЦДО в составе: Загудаева В.А., Семенова Л.Г., Крысанова Т.В., Хусаинова М.Ю., победители регионального конкурса «Какие мы!?», ГАНУ СО «Дворец молодежи».

Педагог технической направленностей Центра представила свои достижения в профессиональной педагогической деятельности на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2024 году. По итогам всех конкурсных испытаний, Сысолятина Людмила Петровна вошла в десятку лучших Конкурса на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования технической направленности в 2024 году https://vk.com/cdosl?w=wall-46290301_8271.

Педагоги художественной направленности приняли участие в областном конкурсе текстильных работ «Земляничный Чудо-Град» в рамках областного сетевого проекта «Камышлов – место творческой силы». По завершению проекта среди 24 участников Смылова Марина Викторовна, Казанцева Анна Сергеевна, Крысанова Татьяна Владимировна – получили высшую награду-Гран-при конкурса https://cdo-sl.profiedu.ru/news-svc/item?id=714788&lang=ru&type=news&site_type=school.

В 2024 году общественное признание профессиональных успехов педагогов дополнительного образования представлено:

- на Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 ВЕКА» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века);
- во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке»;
- в сборнике Межрегиональной научно-практической конференции «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием;
- на сборах педагогов технической направленности STEAM – компетенций у школьников;

– на областной выездной образовательной сессии для педагогов базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» и специалистов центров образования «Точка роста», Ершовой С.А., педагогом дополнительного образования, предоставлен опыт по участию в предпрофессиональном конкурсе «Нам по пути»; на областном методологическом семинаре «Практики организации деятельности психолого-педагогических классов на базе педагогических колледжей и центров дополнительного образования, в рамках реализации деятельности Учебно-педагогического округа.

– в рамках Августовских мероприятий работников образования городского округа Сухой Лог в 2024 году по теме: «От национальных целей и стратегических задач - к качеству образования и воспитания в Год семьи».

Обобщая и распространяя лучшие практики в области инклюзивного образования, заместитель директора по УВР и педагог дополнительного образования, реализующий адаптированные программы в 2024 году, приняли участие в качестве докладчиков в следующих образовательных мероприятиях:

– фасилитационная сессия на тему: «Доступная-неДоступная среда» для специалистов сферы дополнительного образования Свердловской области в рамках реализации плана областных методических мероприятий муниципальных опорных центров и организаций дополнительного образования Свердловской области;

– муниципальный форум для родителей «Успешные родители-счастливый ребенок» в городском округе Сухой Лог;

– муниципальный семинар для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и педагогов городского округа Сухой Лог «Обучение детей с ОВЗ средствами современных педагогических технологий. Сотрудничество с МАДОУ ЦДО и МАДОУ № 38, как основа для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)».

Администрация и педагогический коллектив за отчетный период принял активное участие в экспертизе материалов муниципальных, межмуниципальных и региональных конкурсных работ. Два специалиста включены в состав группы экспертов по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

Два педагогических работника являются экспертами, осуществляющими всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников.

По результатам успешной работы базовой площадки, Центра педагоги дополнительного образования технической направленности приглашены в Судейскую коллегию областных робототехнических соревнованиях ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», в рамках которой осуществляет экспертную деятельность областных робототехнических соревнований. Принимая активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности в рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи», педагоги осуществляют наставническую деятельность для педагогов дополнительного образования технической направленности общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений муниципального округа Сухой Лог.

За результаты своей профессиональной деятельности в 2024 году Ершова Светлана Алексеевна, получила свидетельство о занесении на доску почёта «Город лучших педагогов» лучших педагогических работников.

Коллектив Центра включен в различные направления деятельности, работает с социальными партнерами из различных сфер, такими как:

– ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (в рамках соглашения работы базовой площадки по профориентации и самореализации обучающихся, и долгосрочного образовательного проекта «Технолаб: открытая мастерская»);

- общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения городского округа Сухой Лог (в рамках договора о совместной деятельности);
- субъекты системы профилактики городского округа Сухой Лог (по профилактике правонарушений и преступлений);
- МАУК ДК «Кристалл» (по организации мероприятий и реализации совместных проектов);
- клуб моряков Сухоложья (в рамках реализации военно-патриотических проектов и организации мероприятий);
- социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних Сухоложского района, ГБОУ СО «Филатовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (в рамках реализации педагогического проекта «Школа равных возможностей»).

Динамика повышения квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности за период 2022-2024 годы

№	2022 год	2023 год	2024 год
	8 человек/ 67%	9 человек/72%	7 человек/53%

Таким образом педагогические работники Центра занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации, отсутствие жалоб свидетельствует о достаточном уровне педагогической культуры.

Вывод: кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Отмечается педагогическая активность, которая проявляется в различных формах транслирования опыта работы. В перспективе выстроена задача по привлечению молодых педагогических кадров на штатной основе.

Пункт 1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

1.23.1. За 3 года: 22 единицы

1.23.2. За отчётный период 2024 год- 6 единиц; (2023 год- 6 единиц).

Свидетельством продуктивности подпунктов подтверждено освещением на сайте Центра, публикаций в общественно-информационной газете городского округа «Знамя победы», сайте ГАНУ «Дворец Молодежи» на темы творческого развития детей и подростков, профилактики девиантного поведения и формирования здорового образа жизни, инновационного технического творчества, волонтерской деятельности.

Пункт 1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания: ДА

В Центре успешно функционирует система *психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.*

Задачей педагогического коллектива и конкретно каждого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагогический коллектив вовлекает детей в процесс

обучения и постоянно поддерживает в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребенку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Согласно Устава, Центр предоставляет дополнительное образование разным категориям обучающихся, в том числе детям, состоящих на персонифицированном учете, которая проводится в рамках установленных нормативно-правовых документов, касающихся несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, а также документами, касающимися дополнительного образования.

Показатель №2. Инфраструктура

В МАУДО ЦДО имеются все условия для обеспечения образовательного процесса. В Центре сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся.

МАУДО ЦДО – представляет собой трехэтажное кирпичное здание. 1/2 часть здания принадлежит муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Сухоложская школа искусств» (далее МБУДО «СШИ»). Год введения в эксплуатацию - 1981год.

Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления. Договор № 42 от 01.04.2006 года о закреплении имущества на право оперативного управления. Срок действия: на неопределённый срок.

В целях обеспечения безопасности зданий Центр оборудован противопожарной сигнализацией, системой автоматической пожарной сигнализации (тревожной кнопкой, видеонаблюдением, дымовыми извещателями, имеются пожарные краны и рукава, огнетушители).

Администрацией Центра заключены следующие договора: договор с ПАО Ростелеком на оказание услуг телефонной связи; договор на оказание услуг связи по передачи данных и телематических услуг связи (интернет) по помещениям; договор на энергоснабжение; договор холодного водоснабжения; договор теплоснабжения и поставки горячей воды по помещениям; договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации; договор на выполнение работ по техническому обслуживанию; договор об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагирования на тревожные сообщения (тревожная кнопка); договор оказания услуг по аварийно-техническому обслуживанию внутренних инженерных систем; договор на вывоз мусора и другие.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи - городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, и прочее. Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт Центра, установлена локальная сеть в учебных компьютерных кабинетах, административном корпусе, бухгалтерии. Накопление идет по мере финансирования Центра, Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении 3,8кв.м. В Центре есть актовый зал. В наличии 90 посадочных мест.

В Центре не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Достижение целей развития дополнительного образования детей МАУДО ЦДО по обновлению инфраструктуры дополнительного образования детей осуществляется путем поступления и освоения в полном объеме бюджетных ассигнований и внебюджетных средств. Так, в 2024 году за счет привлечения средств Благотворительного фонда «Достойным лучшее!» прошёл интенсив – практикум, направленный на подготовку увлечённых и проявляющих способности в робототехнике детей, к предстоящим робототехническим соревнованиям сезона 2024-2025 года. Приобретённые командные пакеты для - Лиги «Открытий» и Лиги «Решений» предоставили уникальную возможность

подготовиться и принять участие в Международных образовательных STEAM-соревнованиях по робототехнике «ЛИГА». Привлечение средств Фонда «Достойным лучшим» обучающиеся объединения технической направленности позволило обучающимся развивать свои навыки в области обработки материалов, системной инженерии, 3D-прототипирования; практиковаться на современном оборудовании. Базовая площадка Центра обновилась современными техническими средствами, которые дооснастил ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»: большая многофункциональная интерактивная панель; 10 мощных ноутбуков для обучающихся; ноутбук для педагога; 10 наборов для роботоконструирования «Аврора», 3D принтер. Принятые меры по повышению доступности инфраструктуры создали благоприятные условия для формирования у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологий грамотности и инженерного мышления; повысили уровень результативного участия в конкурсах и соревнованиях межмуниципального, областного, всероссийского и международного уровней.

Для того, чтобы соответствовать запросам и потребностям обучающихся и их семей для различных категорий детей, в том числе для детей, проявляющих выдающиеся способности и таланты, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, детей, имеющих низкие образовательные результаты, в своей инфраструктуре Центр развивает цифровые сервисы и контенты.

Основным информационным ресурсом Центр является **официальный сайт**, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет», открытость и доступность деятельности Центра. Официальный сайт МАУДО ЦДО является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды области. Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров Центра, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение, диалог с посетителями сайта. Информационный ресурс сайта постоянно растет.

На сайте имеется ссылка на портал **bus.gov.ru**, где предоставлена возможность обратной связи для родителей (законных представителей, социальных партнеров Центра).

На сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждений **bus.gov.ru** отражается вся информация о финансово-хозяйственной деятельности МАУДО ЦДО (информация о муниципальном задании, о плане финансово-хозяйственной деятельности, об операциях с целевыми средствами из бюджета и т.п.), а также сканированные документы, подтверждающие информацию.

Центр активно ведет страницу группы в социальных сетях на платформе «ВКонтакте» <https://vk.com/cdosl> Официальная страница Центра ВКонтакте имеет 2 256 подписчиков.

Использование в дополнительном образовании платформы **sferum.ru** также показало эффективность в решении вопросов образовательного процесса, в том числе размещения заданий для отсутствующих на занятиях обучающихся.

В текущем финансовом году Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог доведены лимиты бюджетных обязательств на предоставление субсидии в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного Кодекса Российской Федерации на создание в образовательных организациях условий для

получения детьми-инвалидами качественного образования. В связи, с чем между Управлением образования и МАУДО ЦДО было заключено соглашение № 68 от 13.03.2024 о предоставлении субсидии на создание архитектурной доступности и оснащении образовательного учреждения специализированным оборудованием с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов.

В 2024 году МАУДО ЦДО прошел второй этап конкурсного отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования. В МАУДО ЦДО получены и освоены в полном объеме целевые средства из местного бюджета городского округа Сухой Лог на исполнение расходных обязательств муниципального образования в объеме, необходимом для их исполнения. В результате, создана современная инфраструктура для повышения качества дополнительного образования и беспрепятственного доступа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в здание МАУДО ЦДО:

1. Установлен бетонный пандус крыльца центрального входа, с использованием напольной тактильной бетонной плитки, установкой ограждения.
2. Установлен бетонный пандус к эвакуационному выходу 1 этажа, с использованием напольной тактильной бетонной плитки, установкой ограждения.
3. Выполнен ремонт входной группы эвакуационного выхода 1 этажа с заменой дверных блоков (двери наружные и тамбурные).
4. Выполнен ремонт помещения санузла на 3 этаже здания с расширением площади помещения (перенос кирпичной перегородки), устройством индивидуальных кабинок (2 штуки) и установкой поручней к умывальнику и 1 унитазу.
5. Проведено переустройство ступенек входа в актовый зал с установкой ограждения и съемного пандуса для преодоления дверных порогов.
6. Установлены: тактильные напольные указатели (тактильная плитка) на площадке крыльца центрального входа, тамбуре, фойе, коридорах, на лестничной клетке; настенные поручни в коридорах 1 этажа вдоль путей следования в местах изменения высот (ступеньки).
7. Оборудовано помещение специализированным оборудованием (индукционные петли и звукоусиливающая аппаратура), предназначенное для проведения массовых мероприятий.
8. Приобретён мобильный подъемник на гусеничном ходу.

Следовательно, принятые меры создали обновленные условия для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширили возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования.

Таким образом, самооценка ресурсного обеспечения имеет достаточную базу для реализации образовательных программ, но не в полной мере позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития МАУДО ЦДО.

Заключение

Проведенное самообследование позволяет сделать вывод о том, МАУДО ЦДО обеспечивает доступное и качественное дополнительное образование для детей муниципального округа Сухой Лог вне зависимости от места их проживания и социального положения было и остается основной целью образовательной политики в сфере образования. Бесплатность дополнительного образования в Центре делает его доступным и привлекательным для семей, где есть дети: проявляющие выдающиеся способности и таланты, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, дети, имеющие низкие образовательные результаты. Дополнительное образование Центра способствует формированию и развитию творческих способностей детей, обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию.

Выводы и перспективы по результатам самообследования:

По результатам самообследования и SWOT – анализа были выявлены сильные стороны деятельности Центра:

- «Сильный педагогический коллектив», нацеленный на получение результата;
- Востребованные дополнительные общеразвивающие программы;
- Удобная территориальная расположенность Центра;
- Наличие наработанных практик дополнительного образования для транслирования позитивного опыта работы Центра образовательному сообществу и участникам образовательных отношений.

В числе слабых сторон можно назвать:

- недостаточность помещений для организации работы творческих объединений.
- слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и образовательную деятельность.
- совершенствование педагогического мастерства, участие в профессиональных конкурсах педагогов социально-гуманитарной и художественной направленностей.

Подводя итоги работы Центра в целом за последние три года, можно сделать следующие выводы:

МАУДО Центр дополнительного предоставляет государственные гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное дополнительное образование и создан в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования.

МАУДО ЦДО имеет необходимые условия, позволяющее реализовать образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Центр предлагает для обучающихся актуальные, востребованные образовательные программы, ведет инновационную работу.

В учреждении создана и действует система оценки качества образования.

Материально-техническая база учреждения формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации образовательных программ дополнительного образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Штат педагогических работников укомплектован. Создана система для постоянного повышения квалификации. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, совершенствуя свой профессиональный уровень педагогического мастерства.

В процессе самообследования были выявлены следующие параметры, требующие своевременного решения на 2025-2026 годы:

1. совершенствование системы работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) в контексте повышения мотивации приобретения новых граней профессионального мастерства в работе с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями;
2. повысить уровень мотивации обучающихся по программам художественной направленности на участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;
3. продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов, посредством участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных интернет-сообществах.
4. до января 2026 года разработать дополнительную общеразвивающую программу технической направленности для прохождения её сертификации в региональном модельном центре;
5. увеличить охват обучающихся в возрасте 14-17 лет на 15% для обучения по программам Центра в 2025, 2026 году с применением механики таргетированной рекламы;
6. увеличить количество обучающихся психолого-педагогического класса, поступающих в педагогические средние и высшие профессиональные заведения.

И.о. директора



Ж.В. Овчинникова