

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«Времена года»
методическая разработка

Автор: Смыслова Марина Викторовна
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

г. Сухой Лог 2025

Объединение: Весёлый английский
Возраст обучающихся: 6-7 лет

Тема: «Времена года»

Цель: закрепление лексики по теме «Времена года»

Задачи:

Развивающие:

- 1) Развивать способность к произвольному вниманию, к распределению внимания;
- 2) Тренировать способность к концентрации внимания в процессе просмотра презентации;
- 3) Развивать зрительную и слуховую память;
- 4) Способствовать развитию наглядно-действенного мышления.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать у обучающихся инициативность, любознательность, интерес к познанию нового;
- 2) Воспитывать чувства ответственности, уважительного отношения друг к другу;
- 3) Создание ситуаций успеха и самореализации личности в различных видах деятельности.

Обучающие:

- 1) Способствовать формированию лексических навыков по теме «Времена года», «Цвета»;
- 2) Совершенствовать произносительные навыки и навыки аудирования.

Оборудование: мультимедийный проектор для демонстрации слайдов, магнитная доска, презентация с упражнениями по теме «Времена года», карточки по теме «Цвета», компьютер, электронная доска, карточки со звуками, цветные карандаши и фломастеры у детей.

Тип занятия: комбинированное занятие

Ход занятия

1. Орг. момент, установка на вид работы.

T: Hello, everybody! Hello, children.

I am glad to see you.

Let's begin our English lesson.

So, tell me please, how are you?

Ребята, а кого нет? Where is Хрюша? We cannot start without him. Я вспомнила, Хрюша мне сегодня утром сказал, что он стесняется выходить к вам. Давайте, чтобы он не боялся, закроем глаза и посчитаем до 10. Let's close eyes and count: 1,2,3,4,5.....10

Педагог быстро достает игрушку.

Хрюша: Hello, children. Hello!

Glad to see you!

2. Закрепление вопроса «What's your name?» Хрюша, do you remember the names of the children?

No? So, ask it again: "What's your name?" I am ... Masha, Kate...

3. Отработка лексического материала по теме «Времена года»

• Children, look at this picture. What's this? Repeat – spring. слоненок умеет своим хоботом говорить непостоянным звуком.

What colour is spring? - It is green

• What's this? - It's summer. What colour is summer? - blue

• What's this? What colour is autumn? - It's autumn. yellow.

• What's this? What colour is winter? - It's winter. White.

It is time to play.

Игра 1. Если педагог называет время года, изображенное на картинке, правильно, дети хором говорят Yes, а если неправильно, говорят No.

Well done! Мое любимое время года - весна. I like spring. Теперь вы расскажите, какое время года вы любите.

I like autumn. I like winter.

It is time to sing a song about seasons:

Spring is green,

Summer is bright,

Autumn is yellow,

Winter is white. Дети поют.

4. Физминутка. Зарядка.

Well done, kids. Молодцы, ребята, хорошо у вас получается. Вы устали? Давайте отдохнем!

Left hand, right hand

Clap your hands.

Hands up, hands down.

Touch the ground.

What a fun, let us run.

Нор, hop, hop.

Then breath and stop.

5. Работа с лексическим материалом (повторение).

У меня есть четыре предмета. Каждый из них напоминает время года. Я буду показывать вам предмет, а вы называйте время года по-английски.

(Педагог показывает снежинку - дети говорят winter. Педагог поднимает желтый лист - дети говорят autumn. Педагог держит в руке цветочки - дети говорят summer. Педагог поднимает зеленый листик - дети говорят spring.

Педагог. Кукла Алиса тоже хочет поиграть с вами. Игра называется «Путаница».

Кукла (показывает на снежинку). Summer? Дети. No.

Кукла (показывает на цветочек). Summer? Дети. Yes.

Many artists painted pictures, in which they showed the beauty of autumn. Now you are artists.

Дети раскрашивают картинки с изображениями времен года.

6. Подведение итогов занятия, заключение.

Ребята, что мы сегодня повторили? (Ответы обучающихся)

Ну, давайте прощаться до следующего занятия.

Расскажем стишок:

Goodbye, goodbye,

Goodbye, my doll.

Goodbye, goodbye,

Goodbye, you all.

Goodbye!

Список использованной литературы:

1. Вронская И.В. Методика раннего обучения английскому языку. СанктПетербург: «Каро», 2023.
2. Гомза С.Х. Веселый английский+Merry English: дидактический материал по английскому языку для дошкольников и младших школьников. МН.: «Аверсэв», 2022.
3. Евсеева М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. Волгоград: «Панорама», 2023.
4. Красюк Н.И., Красюк В.В. Стихи и игры на английском языке. Ростовна – Дону: «Феникс», 2023.
5. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей.