

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

« Погода. Любимое время года»
методическая разработка

Автор: Смыслова Марина Викторовна
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

г. Сухой Лог 2025

Объединение: Юные лингвисты
Возраст обучающихся: 10-15 лет

Тема: «Погода. Любимое время года»

Цель: повторение и обобщение лексико-грамматического материала по теме «Погода и времена года»

Задачи:

Развивающие:

- 1) Развивать умения и навыки устной речи;
- 2) Развивать умения и навыки в чтении: учить читать с полным пониманием текст, построенный на знакомом языковом материале.
- 3) Совершенствовать навыки речевой деятельности обучающихся.
- 4) Активизировать употребление ранее изученной лексики в речи обучающихся
- 5) Развивать орфографические навыки и навыки фонетического слуха
- 6) Развивать умение обучающихся осуществлять монологические высказывания

Воспитательные:

- 1) Воспитывать чувства ответственности, уважительного отношения друг к другу;
- 2) Создание ситуаций успеха и самореализации личности в различных видах деятельности.

Обучающие:

- 1) актуализация изученных лексических единиц по теме «Погода и времена года»;
- 2) развитие орфографических навыков;
- 3) развитие навыков чтения с общим пониманием текста, развитие навыков неподготовленной монологической речи.

Оборудование: магнитная доска, презентация с упражнениями по теме «Дни недели. Увлечения», карточки с заданиями по теме, компьютер, проектор, электронная доска.

Тип занятия: комбинированное занятие

Ход занятия

T: Good afternoon dear boys and girls! Nice to see you! How are you? What date is it today? What is the weather today?

Ответы обучающихся.

1. Фонетическая зарядка.

- Let's start our lesson with a poem. (На доске написана транскрипция слов, которые в стихотворении обозначены значками).

-Давайте их с вами прочитаем. Прислушаем стихотворение и повторим его хором, а затем каждый по строчке

In winter it's cold and snowy,
In summer it's sunny and fine,
In autumn it's cloudy and rainy,
In spring I can jump up to the sky.

2. Речевая зарядка.

- Мы с вами вспомнили времена года, какая погода летом, зимой, осенью, а сейчас скажите, что вы можете делать в эти времена года.

-What can you do in summer? In winter? ...

3. Развитие навыков логического мышления.

- Игра «Четвертый лишний». Вам нужно найти слово не подходящее по смыслу к остальным.

Find an unnecessary word:

1. Windy, sun, cloudy, hockey.
2. Winter, summer, skate, spring.
3. September, November, December, October.
4. Sunny, warm, hot, cold.

4. Развитие навыков аудирования.

- Сейчас мы будем работать в сети интернет, в режиме Он-лайн и послушаем интересную историю о приключениях Али на волшебном ковре «Ali and magic carpet». На листочках с у вас адрес этого сайта. Там очень много интересных заданий по разным темам.

([http:// learnenglishkids. britishcouncil. org/ en/ practise-listening](http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/practise-listening))

- Но прежде, чем мы с вами приступим к прослушиванию текста, давайте прочитаем незнакомые слова, которые вам будут встречаться. Они выписаны на доске.

Booming voice – громкий голос, a jungle - джунгли, a desert - пустыня , a lizard - ящерица, the South Pole - Южный полюс, mountains - горы , a squirrel - белка, an island - остров, a thunder - молния, a turtle - черепаха.

Текст истории «Ali and the Magic Carpet».

One very hot day Ali finds a carpet in his uncle’s shop.

“What’s this?”

Suddenly the carpet jumps! It moves and flies off into the air.

“Hey!” “What’s happening?”

A loud booming voice comes from the carpet.

“Welcome, O master. I am a magic carpet.”

First they fly high up into the sky and then they land in a jungle. (a parrot)

It is hot and wet and it is raining.

Then they fly to the desert. It is very hot and dry.

“It is very, very hot today!” (a lizard)

After that they fly to the South Pole. There is lots of ice and snow. It’s freezing.

“Brrr!”(a penguin)

“Where are we now? I can’t see!”

“In the mountains, can you see me?”

“It’s very foggy.” (a lion)

Then they fly to a forest. It’s very windy there.” (a squirrel)

“ Oh, it’s windy in the forest!”

Then they fly to an island in the sea. There is thunder and lightening.

“Aaagh! Let’s go home!”

“What a storm!” (a turtle)

Finally they fly back home. The carpet lands in the shop and Ali gets off.

“Wow! What an adventure!”

- На листочках у вас есть задания к тексту. При первом прослушивании текста вы подчеркиваете животных, которых Али встретит во время своего путешествия. (a parrot, a lizard, a penguin, a lion, a squirrel, a turtle)

- При втором прослушивании вам нужно стрелочкой соединить картинки с погодой с местом, где был Али.

- It’s time to have a rest.

Физкультминутка

Hands up! Hands down!

Hands on hips! And sit down

Hands up! To the sides!

Bend left! Bend right!

One, two, three ...hop!

One, two ,three...stop!

Stand still!

5. Активизация навыков монологической и диалогической речи.

- Мы вспомнили лексику по теме «Погода», поговорили о том, что вы можете делать в разные времена года, а теперь я хочу узнать, что же вы больше всего любите: зиму, лето, осень или весну? Работая в паре, ответьте своему соседу по парте, используя шаблон, и спросите, какое у него любимое время года.

- My favourite season is summer and what about you ? (Педагог спрашивает одного из обучающихся, а потом они друг друга по цепочке).

- Fine! Теперь я знаю, какое у вас любимое время года, а сейчас ответьте мне:

«Why do you like or don't like summer/ winter?»

For Example, I like summer because it's warm. I don't like winter it's cold and snowy.

- Well done! Используя лексику, которую мы повторили, отдельные предложения, составьте связный рассказ о своем любимом времени года. Look at the scheme on the blackboard.

My favourite season is...

I like it because it's

I can

6. Развитие навыков письменной речи

- It is time to practice our skills in writing. На карточках у вас представлены разноуровневые задания. При выполнении задания а - вы набираете 3 балла, а, б - 4 балла, а,б,с - 5 баллов.

Задание А.

Продолжи логическую цепочку.

spring	summer	?	?
warm	?	?	?

Ключ: (hot, autumn, rainy, winter, frosty or cold)

Задание В.

Правда или ложь.

1. There are 10 months in a year. (F)
2. The winter months are December, January and February. (T)
3. There are 30 days in February. (F)
4. We can swim in March. (F)
5. The spring months are June, July and August. (F)
6. We go to school in September. (T)
7. We can ski, skate and make snowmen in April. (F)

Задание С.

Найди слова.

Weather Word Search

b	c	l	o	u	d	y	n	u	e	n	l
w	l	i	t	e	e	l	s	n	d	c	
n	i	i	o	a	n	r	f	l	a	s	y
r	m	n	z	u	h	u	o	i	c	r	n
f	a	t	d	z	d	t	r	g	i	e	n
z	t	c	y	y	a	a	n	h	r	w	u
w	e	a	t	h	e	r	a	f	r	o	s
m	r	o	t	s	r	e	d	n	u	h	t
f	o	g	g	y	w	p	o	i	h	s	o
a	h	s	t	o	r	m	y	n	i	a	r
h	o	r	n	o	a	e	w	g	a	t	m
l	m	s	s	f	h	t	m	r	a	w	s

weather rain steel hail snow
sunny storms stormy warm temperature
lightning tornado hurricane cloudy blizzard
windy climate foggy showers
thunderstorm cloud hot

7. Подведение итогов занятия

- Скажите, что вы сегодня вспомнили, узнали нового и чему научились?

- Thank you very much for your work. I am satisfied with your answers. The most active students today are:...

Thank you! The lesson is over! Goodbye! (Goodbye!)

Список использованной литературы:

1. Ваулина Ю.Е. «Английский в фокусе», учебник английского языка для общеобразовательных школ, 5 класс// Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., - М., Просвещение, Express Publishing, 2018.
2. Доля Г. Веселый английский. - М.: НИИ Школ, 2021.
3. Кувшинов В.И. О работе с лексикой на уроках английского языка/ В.И Кувшинов // Иностранные языки в школе , 2023.
4. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2012/09/09/lyubimoe-vremya-goda-prezentatsiya>
<https://myslide.ru/presentation/skachat-lyubimoe-vremya-goda>
<https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/my-favourite-season-summer.html>