

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей
Центр дополнительного образования

Муниципальная интеллектуальная олимпиада
«Умники и умницы»
для обучающихся 3 классов общеобразовательных учреждений
(методическая разработка)

Автор: Ершова Светлана Алексеевна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

ГО Сухой Лог
2025

Объединение «Умники и умницы»

Тема: Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»

Возраст обучающихся: 9 – 10 лет

Цель: выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, младшего школьного возраста, посредством решения логических задач повышенной сложности с учётом временных ограничений.

Задачи:

Образовательные:

- способствовать формированию ответственного отношения к получению знаний.

Развивающие:

- развивать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Воспитательные:

- популяризировать престиж грамотного и образованного человека в современном обществе.

Планируемые результаты:

1. Сформированность ответственного отношения к получению знаний.
2. Оценка правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения.
3. Популяризация престижа грамотного и образованного человека в современном обществе.

Форма проведения: индивидуальная работа каждого из участников.

Оборудование: бланк с олимпиадным заданием, бланк ответов, простой карандаш, ручка.

Ход занятия:

Приветствие:

Добрый день участники олимпиады! Сегодня вам предлагается проверить свои знания в подготовке к интеллектуальной олимпиаде «Умники и Умницы». Вам предстоит выполнить интересные логические задания, для этого вам пригодится ваша смекалка, сосредоточенность и целеустремленность! На выполнение заданий у вас есть 45 минут.

Организационная часть:

1. Выбери неверные утверждения. (5 минут) Максимальный балл – 6

Во фруктовом магазине продавали бананы, яблоки, мандарины, апельсины и киви. Рассмотрим диаграмму, на которой изображено количество фруктов (в килограммах), проданных за один день в магазине.



Отметь галочкой или обведи номера неверных утверждений:

- 1) апельсинов было продано в два раза меньше, чем мандаринов;
- 2) мандаринов продали столько же, сколько киви и апельсинов вместе;
- 3) бананов продали на 10 кг меньше, чем яблок, но на 10 кг больше, чем киви;
- 4) если сложить количество кг бананов и яблок, то оно будет равно количеству кг мандаринов, апельсинов и киви;
- 5) всего за день продали 95 кг фруктов.

2. Запиши изменённый код (5 минут) Максимальный балл – 5

На замке шкафчика в спортивном зале был установлен код, но его решили заменить. Известно, что:

- В новом коде все цифры, кроме одной, заменены на новые.
- Ни одна цифра в новом коде не повторяется дважды.
- Сумма первой и второй цифры кода равна сумме четвёртой и пятой цифр.
- Цифра в середине осталась без изменений с предыдущего кода.
- Самая крайняя цифра слева на один меньше, чем цифра в середине.
- Четвёртая цифра кода в два раза больше крайней цифры слева.

7	1	3	9	5

3. Установи соответствие между словами и шифром. (10 минут) Максимальный балл – 10

Слова зашифровали разными способами, где одинаковые буквы заменили на одинаковые знаки. Установи шифровки слов. Допиши недостающее слово, используя шифр. Ответ запиши в виде набора цифр и букв.

Например: 1АА 2БД 3ВЕ 4ГГ 5ДС 6ЕВ (ответ не является верным).

1	ПИРАТ	А	47246	А	☐☆●☒☐☆
2	ТАПИР	Б	462536	В	△@☐☆☐
3	КИРКА	В	36172	С	●☆☐☒☐☆
4	РАКЕТА	Г	261726	Д	●@☐●☆
5		Д	264536	Е	☐☆△@☐☆
6	РАПИРА	Е	17263	Ф	☐☆△@☐

Ответ: _____

4. Найди количество (5 минут) *Максимальный балл – 5*

В трёх коробках лежало 15 конфет. Во второй коробке на две больше, чем в первой, и на две меньше, чем в третьей. Сколько конфет было в каждой коробке?

Ответ: _____

5. Заполни таблицу. (5 минут) *Максимальный балл – 8*

В четырёх разных квартирах в одном подъезде живут четыре одноклассника: Аня, Юра, Вова и Даша. Помоги определить, кто из них живёт в какой квартире (1, 2, 3 или 4) и какое домашнее животное живёт у каждого из ребят (кошка, собака, попугайчик, морская свинка), если известно, что:

- Аня живёт во второй квартире и у неё нет кошки;
- Даша не живёт в четвёртой квартире и у неё есть собака;
- в третьей квартире живёт хозяин попугая;
- Вова ходит в гости к хозяину попугая.

Следуя подсказкам, заполни таблицу, кто в какой квартире живёт и у кого из ребят какое домашнее животное.

Дети	Номер квартиры	Домашнее животное
Аня		
Юра		
Вова		
Даша		

6. Математический ребус (выбери верные равенства) (8 минут) *Максимальный балл – 6*

Исходя из данных:

$$\begin{array}{l} \text{яблоко} + \text{яблоко} = \text{малина} \\ \text{малина} + \text{яблоко} = \text{арбуз} \end{array}$$

Выбери верные равенства:

- 1) $\text{яблоко} + \text{яблоко} + \text{арбуз} + \text{малина} = \text{малина} + \text{малина} + \text{арбуз}$
- 2) $\text{арбуз} + \text{арбуз} = \text{малина} + \text{малина} + \text{малина} + \text{яблоко} + \text{яблоко}$
- 3) $\text{арбуз} + \text{яблоко} = \text{малина} + \text{малина}$
- 4) $\text{яблоко} + \text{яблоко} + \text{малина} + \text{малина} = \text{арбуз} + \text{малина}$
- 5) $\text{малина} + \text{яблоко} + \text{арбуз} = \text{яблоко} + \text{яблоко} + \text{малина} + \text{малина}$

7. Шифрограмма (7 минут) Максимальный балл – 5

Реши необычный пример, числа которого зашифрованы в таблице.

17	8	6
3	4	9
5	2	11

$$\square : \square + \square \cdot (\square - \square) =$$

Решение: _____

Подведение итогов

Время выполнения заданий подошло к концу. Проверим правильность решения и подсчитаем баллы.

Ребята, вы большие молодцы, справились с заданиями. Давайте обсудим, что показалось наиболее сложным, а какие задания было легко решать.

Список использованной литературы:

1. Холодова О.Е. Занимательная математика: Рабочие тетради для 3 класса в двух частях. М.: Издательство РОСТ, 2016 – 104с
2. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения, 3 класс М.: Изд. «Экзамен», 2016.