

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«Ваза из бумажного стаканчика и ниток с букетом»

методическая разработка

Автор: Шехонина Елена Олеговна
педагог дополнительного образования

г. Сухой Лог 2025

Объединение: Арт-студия «Креатив»

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Тема: «Ваза из бумажного стаканчика и ниток с букетом»

Цель: развитие креативности и творческих способностей обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний у обучающихся о способе работы с нитками и стаканчиком, бумагой и шпажками;
- формирование умений работать с новыми материалами;
- формирование знаний о технике выполнения поделки нетрадиционным способом из бумажного стаканчика и ниток, цветной бумаги и шпажек.

Развивающие:

- развитие творческого начала, воображения и фантазии, мелкой моторики и конструирования;
- развитие умений планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- развитие навыков сотрудничества, помощи друг другу, отвечать за свои действия и быть организованным.

Воспитательные:

- способствовать осознанному подходу к обучению, заинтересованность в новом способе выполнения поделки нетрадиционным способом из бумажного стаканчика и ниток, цветной бумаги и шпажек;
- воспитывать художественный вкус, аккуратность в работе, чувство прекрасного и самостоятельность;
- воспитывать ценностные установки, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции, безопасного и здорового образа жизни.

Форма проведения занятия: практическое занятие

Оборудование: бумажные стаканчики, клубки ниток, шпажки, цветная бумага.

Инструменты: ножницы, клей карандаш, клей пистолет.

Наглядные пособия: ангел из ажурных салфеток.

Планируемый результат:

Планируемые результаты мастер-класса «Ваза из бумажного стаканчика и ниток с букетом»:

Обучающие:

- знают о способе работы с нитками и стаканчиком, бумагой и шпажками;
- умеют работать с новыми материалами;
- знают о технике выполнения поделки нетрадиционным способом из бумажного стаканчика и ниток, цветной бумаги и шпажек.

Развивающие:

- развиты творческое начало, воображение и фантазия, мелкая моторика и конструирование;
- умеют планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- имеют навыки сотрудничества, помощи друг другу, отвечать за свои действия и быть организованным.

Воспитательные:

- проявляют осознанный подход к обучению, заинтересованность в новой технике выполнения поделки нетрадиционным способом из бумажного стаканчика и ниток, цветной бумаги и шпажек;
- проявляют художественный вкус, аккуратность в работе, чувство прекрасного и самостоятельность;
- проявляют ценностные установки, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции, безопасного и здорового образа жизни.

План занятия:

1. Организационный момент (5 минут).
2. Практическая работа (40 минут).
3. Физкультминутка (10 минут).
4. Творческая работа (30 минут)
5. Рефлексия обучающихся (5 минут)

Основные этапы:

1. Организационный момент.

Приветствие, сообщение темы, постановка цели и задач.

Раздача материала каждому обучающемуся.

2. Основная часть.

2.1. Вводная беседа: знакомство со способом выполнения поделки нетрадиционным способом из бумажного стаканчика и ниток, цветной бумаги и шпажек .

2.2. Практическая работа.

Знакомство с техникой выполнения поделки из необычного материала. Поэтапное изготовление поделки нетрадиционным способом из бумажного стаканчика и ниток, цветной бумаги и шпажек.

3. Физкультминутка.

4. Заключительная часть.

5. Рефлексия.

Ход мастер-класса

1. Вводная часть. Приветствие обучающихся, сообщение темы, цели и задач мастер-класса.

2. Основная часть

2.1 Ребята, сегодня мы изготовим вазу из бумажного стаканчика, который есть почти в каждом доме, а помогут нам в изготовлении вазы обычные нитки для вязания. Мы начинаем!

2.2. Практическая работа.

Приступим к изготовлению кота

Этапы:

1. Стаканчик размечаем карандашом и разрезаем его на нечетное количество полосок от края к доньшку. До дна не дорезаем примерно 1 см.
2. Затем разрезанный стаканчик выворачиваем, надавливаем на основание, чтобы лепестки легли плоско и раскладываем на столе дном вверх.
3. К доньшку приклеиваем кончик нитки, которую выбрали для обмотки.
4. Далее начинаем обматывать доньшко стаканчика нитью (сколько будет рядов - зависит от толщины нити).
5. Затем нить перебрасываем через каждую полоску, чередуя в шахматном порядке.
6. В процессе работы вы сможете сами регулировать толщину обмотки и вариант натяжения. Вы можете как сужать, так и расширять плетение. Изделие можно сделать более круглым, а можно вытянутым. Если вы хотите создать эффект вазы, то начинать плетение нужно более свободно, а к моменту плетения «горлышка» можно затянуть нить. После завершения плетения бумажной основы будет совсем не видно!
7. Доплетаем до верха, обрезаем нить, и закрепляем скотчем внутри вазочки или заправляем края под нитки. Края вазы отгибаем.
8. Вазочка из бумажного стаканчика готова.

3. Физкультминутка «Вдох и выдох!»

Вдох и выдох!

Раз - присели!

Два - привстали!

Три - нагнулись!

И достали до носка одной рукой.

На четыре мы все встали!

А на пятый все достали до носка другой рукой.

4. Заключительная часть.

Переходим к изготовлению букета

1. Берем цветную бумагу и вырезаем 4 квадрата размером 10,5 см.
2. Берем один квадрат и складываем его треугольником 3 раза. Тоже самое делаем с остальными квадратами.
3. У получившихся треугольников мы срезаем углы, должны получиться 4 капельки.
4. Затем мы их разворачиваем и получаются цветочки.
5. 1 цветочек надрезаем по сгибу лепестка, у 2 цветочка вырезаем 1 лепесток, у 3 цветочка вырезаем 2 лепестка, у 4 цветочка вырезаем 3 лепестка.
6. Затем разрезанные цветочки склеиваем. 1 капельку обматываем вокруг шпажки.
7. Затем мы берем шпажку и по мере увеличения цветочков одеваем на шпажку промазывая клеем.
8. Берем зеленую цветную бумагу, отрезаем полосочку и обматываем шпажку придавая вид стебля.
9. Продолжаем в том же порядке изготавливать еще 6 таких цветочка.

Букет готов! Ставим его в нашу вазу.

5. Рефлексия.

Итак, сегодня мы работали по теме «Ваза из бумажного стаканчика и ниток с букетом»

Предлагаю вам высказать свои впечатления о мастер - классе.

Идет обсуждение, анализ работы.

Список использованной литературы:

1. Андрианова Н. Я., Моисеева Н. П. Игры – занятия по кулинарии как средство развития мелкой моторики рук старших дошкольников // Дошкольная педагогика. 2009. №6 (65).
2. Анцифирова Н. Г. Необыкновенное рисование // Дошкольная педагогика. 2011. №7(72).
3. Карпова Е. В. Дидактические игры в начальный период обучения.- Яр., 1997.

Физкультминутка: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/485859-fizminutki-dlja-urokov-v-nachalnoj-shkole>

