

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«Обрывная аппликация «Снегирь» для детей возраста 6 - 7 лет»
(методическая разработка)

Автор: Шохова Полина Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Сухой Лог 2025

Объединение «Путешествие по стране знаний»

Тема: «Снегирь»

Цели: учить детей создавать **обрывную аппликацию** из цветной бумаги своими руками.

Задачи:

Образовательные:

- уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах, их внешнем виде и частях тела.
- формировать у детей умение работать в технике обрывная аппликация.

Развивающие задачи:

- развивать конкретно-образное мышление и зрительное восприятие в процессе анализа предмета, выделения его составных частей, их сравнения
- развивать умения координировать свои действия в соответствии с требованиями изобразительной задачи.
- развивать творческие способности;

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность и целенаправленность в работе,
- умение доводить начатое дело до конца;

Форма проведения занятия: групповая работа

Оборудование: ноутбук, шаблон птицы снегирь, цветная бумага черного и красного цвета, клей – карандаш, цветные карандаши.

Планируемый результат: умеют следовать устным инструкциям педагога, используют различные приёмы работы с бумагой; аккуратно выполняют работу по обрывной аппликации.

План занятия:

- 1.Организационный момент (2мин)
- 2.Введение в тему (2 мин)
- 3.Основная часть (30 мин)
- 4.Итог занятия (3мин)
- 5.Рефлексия (3 мин)

Ход занятия

1.Организационный момент

Отдых наш кончается,
Работа начинается.
Усердно будем мы трудиться,
Чтобы чему-то научиться.

2.Введение в тему

От простуд он не страдает,
Не страшится злобных вьюг,
И к зиме не улетает
На далекий знойный юг.
Пусть покроют снега груды
И пригорок, и пустырь-
Раскрасавец красногрудый,
Житель севера....

(снегирь)

Улетели птички на волю, остался у нас снегирёк. Еще нарядней становится природа зимой, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках, появляются прилетевшие в гости красавцы- снегири. Снегири очень яркие и красивые птицы. Летом их не встретишь в городе. Зимой с первым снегом они прилетают к жилищу людей, потому их так и называют «снегири». Стаи снегирей перелетают с места на место в поисках корма, поэтому их так же называют кочующими птицами.

У снегирей красная грудка, черные шапочка, хвост и крылья.

Летает снегирь легко и красиво. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка птиц. Чем питается снегирь? Снегирь питается почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых он выбирает семена. Закусив рябиной, снегирь чистит клюв. К клюву прилипает несколько семян рябины. Во время чистки клюва они падают на землю и прорастают весной. С приближением темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует, скрываясь в ветках. И так в течение всей зимы. Снегири украшают нашу зимнюю природу своим ярким оперением и мелодичным посвистыванием.

Сегодня я предлагаю вам сделать аппликацию «Снегири».

3. Основная часть

Посмотрите на снегиря. Где мы можем увидеть эту птицу? Назовите части тела птицы (у снегиря есть клюв, голова, крылья, хвост, лапы, шея, брюшко). Какая по форме голова птицы? Какое по форме туловище снегиря? Какой по форме клюв? Какие части тела у снегиря чёрного цвета? Какая по цвету грудка у снегиря? А на чём сидит снегирь? Чтобы сделать снегиря нужно полоски бумаги нарвать на небольшие по объёму кусочки. Промазать клеем грудку снегиря и выложить по контуру и заполнить всю поверхность грудки птицы. Хвост и нижнюю часть крыла выкладываем кусочками бумаги черного цвета, а верхнюю часть крыла серым цветом.

Практическая работа

Пальчиковая гимнастика «Снегирёк»

Сел на ветку снегирёк,
Дождь пошёл и он промок.
Ветерок подул слегка,
Обсушил нам снегирька!

Давайте ещё раз, по цепочке, повторим в какой последовательности, мы будем выполнять задание.

Сначала выкладываем грудку птицы красными обрывными кусочками, а затем нижнюю часть крыла, хвост, туловище снегиря черным цветом и верхнюю часть крыла. Веточку рябины мы раскрашиваем цветными карандашами.

Самостоятельная продуктивная деятельность детей.

4. Итог занятия.

Молодцы, посмотрите на всех птиц. Какие красивые снегири у нас получились. Дети рассматривают работы друг друга, сопоставляют их с образцом.

5. Рефлексия

Что вы узнали нового о снегире? Чем питается снегирь?



Информационно – электронные ресурсы:

1. info@infourok.ru
2. nsportal.ru
3. multiurok.ru
4. maam.ru