

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«Кот из газет и журналов»
методическая разработка

Автор: Шехонина Елена Олеговна
педагог дополнительного образования

г. Сухой Лог 2025

Объединение: Арт-студия «Креатив»

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Тема: «Кот из газет»

Цель: развитие креативности и творческих способностей обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

- формирование знаний у обучающихся о способе изготовления аппликации с использованием необычного материала;
- формирование умений работать с новыми материалами;
- формирование знаний о технике выполнения кота из газет и журналов.

Развивающие:

- развитие творческого начала, воображения и фантазии, мелкой моторики и конструирования;
- развитие умений планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- развитие навыков сотрудничества, помощи друг другу, отвечать за свои действия и быть организованным.

Воспитательные:

- способствовать осознанному подходу к обучению, заинтересованность в новой технике выполнения аппликации из необычного материала;
- воспитывать художественный вкус, аккуратность в работе, чувство прекрасного и самостоятельность;
- воспитывать ценностные установки, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции, безопасного и здорового образа жизни.

Форма проведения занятия: практическое занятие

Оборудование: старые газеты и журналы, клей карандаш, простые и цветные карандаши, фломастеры, белые листы бумаги А4, подготовленные заранее трафареты.

Инструменты: ножницы.

Наглядные пособия: кот из газет и журналов.

Планируемый результат:

Планируемые результаты мастер-класса «Кот из газет и журналов»:

Обучающие:

- знают о способе изготовления аппликации с использованием необычного материала;
- умеют работать с новыми материалами;
- знают о технике выполнения кота из газет и журналов.

Развивающие:

- развиты творческое начало, воображение и фантазия, мелкая моторика и конструирование;
- умеют планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- имеют навыки сотрудничества, помощи друг другу, отвечать за свои действия и быть организованным.

Воспитательные:

- проявляют осознанный подход к обучению, заинтересованность в новой технике выполнения аппликации из необычного материала;
- проявляют художественный вкус, аккуратность в работе, чувство прекрасного и самостоятельность;
- проявляют ценностные установки, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции, безопасного и здорового образа жизни.

План занятия:

1. Организационный момент (5 минут).
2. Практическая работа (40 минут).

3. Физкультминутка (10 минут).
4. Творческая работа (30 минут)
5. Рефлексия обучающихся (5 минут)

Основные этапы:

1. Организационный момент.

Приветствие, сообщение темы, постановка цели и задач.

Раздача материала каждому обучающемуся.

2. Основная часть.

2.1. Вводная беседа: знакомство со способом изготовления аппликации с использованием необычного материала.

2.2. Практическая работа.

Знакомство с техникой выполнения аппликации из необычного материала. Поэтапное изготовление кота из газет и журналов.

3. Физкультминутка.

4. Заключительная часть.

5. Рефлексия.

Ход мастер-класса

1. Вводная часть. Приветствие обучающихся, сообщение темы, цели и задач мастер-класса.

2. Основная часть

2.1 Ребята, сегодня мы с вами поговорим о животном, которое знают все. Это животное бывает домашним, а некоторые из этого семейства живут в дикой природе. У этого животного гордый, независимый характер. Один из видов этих животных живет с человеком. Оно очень ласковое со своими хозяевами. Угадайте, о каком звере идёт речь:

*Отворилась тихо дверь –
И вошел усатый зверь.
Сел у печки, хмурясь сладко,
И умылся серой лапкой (Кот)*

Ребята, сегодня кот пришел к нам в гости (*наглядный пример*) и у него к вам есть просьба. Он очень просит вас сделать ему друзей. Вы готовы помочь наше коту? (*да*). Начинаем!

2.2. Практическая работа.

Приступим к изготовлению кота

Этапы:

1. Приготовим газету, цветные страницы журнала и по шаблону вырезаем голову, туловище и лапки нашему коту.
Затем берем бумагу, раскрашиваем весь лист 3-я любыми цветными карандашами и располагаем наши формы так, как вам нравится (различные позы могут быть созданы с помощью простого поворота основного тела и головы).
2. Наносим клей на наши детали и приклеиваем в той позе, которую выбрали в середине листа.
3. Затем мы вырезаем из цветных страниц журнала ушки, носик, глазки и хвост. Уши приклеиваем по бокам в верхней части головы, глаза приклеиваем ближе к центру, носик в центре. Лапки по бокам в нижней части туловища, хвост сбоку (*на выбор*).

3.Физкультминутка «Вдох и выдох!»

Вдох и выдох!
Раз - присели!
Два - привстали!
Три - нагнулись!
И достали до носка одной рукой.
На четыре мы все встали!
А на пятый все достали до носка другой рукой.

4.Заключительная часть.

1. Затем берем черный фломастер и дорисовываем усики и зрачки нашему коту.

5.Рефлексия.

Итак, сегодня мы работали по теме «Кот из газет и журналов»
Предлагаю вам высказать свои впечатления о мастер - классе.
Идет обсуждение, анализ работы.

Список использованной литературы:

1. Андрианова Н. Я., Моисеева Н. П. Игры – занятия по кулинарии как средство развития мелкой моторики рук старших дошкольников // Дошкольная педагогика. 2009. №6 (65).
2. Анцифирова Н. Г. Необыкновенное рисование // Дошкольная педагогика. 2011. №7(72).
3. Карпова Е. В. Дидактические игры в начальный период обучения.- Яр., 1997.

Физкультминутка: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/485859-fizminutki-dlja-urokov-v-nachalnoj-shkole>