

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования

## **«Ангел из ажурных салфеток»**

методическая разработка

Автор: Шехонина Елена Олеговна  
педагог дополнительного образования

г. Сухой Лог 2025

**Объединение: Арт-студия «Креатив»**

**Возраст обучающихся: 6-12 лет**

**Тема: «Ангел из ажурных салфеток»**

**Цель:** развитие креативности и творческих способностей обучающихся.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формирование знаний у обучающихся о технике работы с ажурными салфетками;
- формирование умений работать с новыми материалами;
- формирование знаний о технике выполнения ангела из ажурных салфеток.

**Развивающие:**

- развитие творческого начала, воображения и фантазии, мелкой моторики и конструирования;
- развитие умений планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- развитие навыков сотрудничества, помощи друг другу, отвечать за свои действия и быть организованным.

**Воспитательные:**

- способствовать осознанному подходу к обучению, заинтересованность в новой технике выполнения ангела из ажурных салфеток;
- воспитывать художественный вкус, аккуратность в работе, чувство прекрасного и самостоятельность;
- воспитывать ценностные установки, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции, безопасного и здорового образа жизни.

**Форма проведения занятия:** практическое занятие

**Оборудование:** ажурные салфетки, заранее подготовленные кружочки для головы, фломастеры.

**Инструменты:** ножницы, нитки.

**Наглядные пособия:** ангел из ажурных салфеток.

**Планируемый результат:**

Планируемые результаты мастер-класса «Ангел из ажурных салфеток»:

**Обучающие:**

- знают о способе работы с ажурными салфетками;
- умеют работать с новыми материалами;
- знают о технике выполнения ангела из ажурных салфеток.

**Развивающие:**

- развиты творческое начало, воображение и фантазия, мелкая моторика и конструирование;
- умеют планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- имеют навыки сотрудничества, помощи друг другу, отвечать за свои действия и быть организованным.

**Воспитательные:**

- проявляют осознанный подход к обучению, заинтересованность в новой технике выполнения ангела из ажурных салфеток;
- проявляют художественный вкус, аккуратность в работе, чувство прекрасного и самостоятельность;
- проявляют ценностные установки, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции, безопасного и здорового образа жизни.

**План занятия:**

1. Организационный момент (5 минут).
2. Практическая работа (40 минут).
3. Физкультминутка (10 минут).

4. Творческая работа (30 минут)
5. Рефлексия обучающихся (5 минут)

### **Основные этапы:**

#### **1. Организационный момент.**

Приветствие, сообщение темы, постановка цели и задач.  
Раздача материала каждому обучающемуся.

#### **2. Основная часть.**

**2.1. Вводная беседа:** знакомство со способом работы с ажурными салфетками.

#### **2.2. Практическая работа.**

Знакомство с техникой выполнения поделки из необычного материала. Поэтапное изготовление ангела из ажурных салфеток.

#### **3. Физкультминутка.**

#### **4. Заключительная часть.**

#### **5. Рефлексия.**

## **Ход мастер-класса**

**1. Вводная часть.** Приветствие обучающихся, сообщение темы, цели и задач мастер-класса.

### **2. Основная часть**

**2.1** Ребята, сегодня мы с вами поговорим об ангеле. Ангел - это символ оберега.

Ангел - это чистый персонаж, передаваемый всё тепло и доброту своего сердца людям. Он охраняет нас и помогает нам жить, поэтому и называется покровителем души.

Сегодня мы с вами будем изготавливать ангела из ажурных салфеток.

Давайте узнаем, как же необходимо работать с ажурными салфетками:

1. Необходимо аккуратно обращаться с салфеткой, так как она очень тонкая;
2. Специально рвать узоры или разрезать их - нельзя.

Итак, приступаем к изготовлению нашего ангела.

### **2.2. Практическая работа.**

**Приступим к изготовлению кота**

**Этапы:**

1. Берем одну салфетку и разрезаем ее по полам.
2. Одну часть откладываем, работаем со второй - наносим клей на половину края салфетки и скручиваем часть салфетки в конус, склеиваем стороны. Туловище готово.
3. Берем вторую часть и проводим клеем небольшую линию поперек части салфетки и приклеиваем туловище. Получаются крылья.

### **3. Физкультминутка «Вдох и выдох!»**

Вдох и выдох!

Раз - присели!

Два - встали!

Три - нагнулись!

И достали до носка одной рукой.

На четыре мы все встали!

А на пятый все достали до носка другой рукой.

#### **4.Заключительная часть.**

1. Затем берем два приготовленных заранее кружочка и небольшую ниточку. Склеиваем кружочки между собой, добавляя кончик туловища и нашу ниточку (свернутую в петельку), для того чтобы наши части между собой соединились.
2. Рисуем лицо ангелу.
3. Наш ангел готов.

#### **5.Рефлексия.**

Итак, сегодня мы работали по теме «Ангел из ажурных салфеток»

Предлагаю вам высказать свои впечатления о мастер - классе.

Идет обсуждение, анализ работы.

#### **Список использованной литературы:**

1. Андрианова Н. Я., Моисеева Н. П. Игры – занятия по кулинарии как средство развития мелкой моторики рук старших дошкольников // Дошкольная педагогика. 2009. №6 (65).
2. Анцифирова Н. Г. Необыкновенное рисование // Дошкольная педагогика. 2011. №7(72).
3. Карпова Е. В. Дидактические игры в начальный период обучения.- Яр., 1997.

**Физкультминутка:** <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/485859-fizminutki-dlja-urokov-v-nachalnoj-shkole>