

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«Английская еда (English food)»
методическая разработка

Автор: Смыслова Марина Викторовна
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

Сухой Лог 2025

Объединение: Юные лингвисты
Возраст обучающихся: 10-15 лет

Тема: «Английская еда (English food)»

Цель: Активизировать ЛЕ по теме в речи обучающихся, развивать навыки аудирования и говорения по теме «Еда», а также отрабатывать употребление неопределенных местоимений some, any.

Задачи:

Развивающие:

- 1) Развивать умения и навыки устной речи:
- 2) Развивать умения и навыки в чтении: учить читать с полным пониманием текст, построенный на знакомом языковом материале.
- 3) Совершенствовать навыки речевой деятельности обучающихся.
- 4) Активизировать употребление ранее изученной лексики в речи обучающихся
- 5) Развивать орфографические навыки и навыки фонетического слуха
- 6) Развивать умение обучающихся осуществлять монологические высказывания

Воспитательные:

- 1) Воспитывать чувства ответственности, уважительного отношения друг к другу;
- 2) Создание ситуаций успеха и самореализации личности в различных видах деятельности.

Обучающие:

- 1) учить беседовать о еде и напитках;
- 2) выполнить упражнения на отработку употребления some, any в структурах: Have you got...? I've got... I haven't got... Can I have ..., please.

Оборудование: магнитная доска, презентация с упражнениями по теме «Дни недели. Увлечения», карточки с заданиями по теме, компьютер, проектор, электронная доска.

Тип занятия: комбинированное занятие

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Good day, dear friends! I'm glad to see you! We start our lesson with morning exercise.

(Песня Hello! Hello! How are you?..)

- What is the date today?

- Today we'll speak about food, answer some questions, listen and sing a song, revise grammar material and have test after it.

2. Фонетическая зарядка

There is the same sounds in your words-food. Now let's repeat after me, please.

[i:] – sweet, tea, meat, cheese

[i] – biscuit, tin, chips, Christmas

[ai] – pie, kind, like, knife

– sandwich, salad, , have

[ei] – cake, , plate, table

3. Речевая разминка.

Let's continue our work. Listen to me and try to complete some sentences.

Вкуснотища –very good .

Пищу называют-food!

Это вовсе не каприз-сыр мы называем –cheese.

Мясо жарится, шкварчит, мясо по-английски – meat.

Масло нужно всем ребятам -масло по-английски–butter.

Рыбу ловишь не шумишь, рыба по-английски –fish.

Летом с бабушкой на даче помидоры мы садили, ну а осенью tomatoes в банки засолили.

Ешьте лук! Он от простуды лечит лучше бани. Здоровым будешь ты от сока –onion.

4. Give a name for each of the following groups.

- potato, carrot, cabbage –
- grape, pear, pine- apple –
- milk, tea, coffee –

5. Физразминка.

Stand up! Please!

Let s have a rest.

Hands up, hands down

Hands on hips.

Sit down.

6. Объяснение грамматического материала.

1. Little children like it very much. It is white.
2. It is yellow and long. It is very tasty.
3. You usually put it into your tea or coffee. It is sweet.
4. You use it in salads. It is red and round.

Правило:

“any” употребляется в отрицательном предложении, когда мы говорим об отсутствии предмета, а также в вопросительных предложениях.

“some” употребляется в утвердительном предложении и означает «немного» или «несколько»,

“some” употребляется в вопросительном предложении вместо “any”, когда в нем выражена просьба.

- Let’s check!

Have you got any carrots?(+)

I haven’t got some popcorn.(-)

I’ve got some biscuits. (+)

Have you got some meat?(-)

Can I have any milk, please?(-)

Have you got ___ milk? (any)

I haven’t got ___ meat.(any)

I’ve got ___ biscuits. (some)

Can I have ___ carrots, please?(some)

Have you got ___ popcorn?(some)

I haven’t got ___ ice cream.(any)

I’ve got ___ cake(some)

Have you got ___pizza?(some)

I haven’t got ___ lemonade.(any)

Can I have ___water, please?(some)

Now Незнайка can make some sentences for shopping list.

7. Работа в тетрадях. Let’s work in your exercises books.

Make sentences with these words (cheese, milk, orange, apple, tea)

Test.

1. Would you like ... tea?

a. some; b. any.

2. There is ... butter in the fridge.

a. some; b. any.

3. We haven’t got ... milk.

a. any; b. some.

4. He eats ... fish.

a. many; b. much.

5. Why did you eat so ... ice creams?

a. many; b. much.

6. I have... time, I can’t go with you.

a. little; b. few.

7. There is ... juice in my glass.
a. little; b. few.
8. There ... pine-apples in the basket.
a. is; b. are.
9. There ... much snow in the yard.
a. are; b. is.
10. I have got ... friends.
a. many; b. much.

8. Творческое задание. Работа в группах. Creative task. Work in groups.

And now I have a special task for you. You need to make healthy menu for breakfast, dinner and supper.

9. Рефлексия. Reflection.

There are three apples on your desks.

A red apple--the lesson is very interesting ,there are no problems, easy to understand.

A green apple--the lesson is very interesting ,there are some problems in practice.

A brown apple--the lesson is not very interesting , there are problems to use in practice.

So our lesson is over. Thank you for your lesson. You are hard-working children. I'm satisfied with you.

Never forget we are what we eat. If you want to be healthy, nice, strong, try to use healthy food, avoid junk one.

Thank you! The lesson is over! Goodbye! (Goodbye!)

Список использованной литературы:

1. Ваулина Ю.Е. «Английский в фокусе», учебник английского языка для общеобразовательных школ, 5 класс// Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В., - М., Просвещение, Express Publishing, 2018.
2. Доля Г. Веселый английский. - М.: НИИ Школ, 2021.
3. Кувшинов В.И. О работе с лексикой на уроках английского языка/ В.И. Кувшинов // Иностранные языки в школе, 2023.
4. Информационно-образовательный портал Master Russian, URL:
<http://masterrussian.com/russianculture/meals.htm>