

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«Рисование нитками»
методическая разработка

Автор: Борисихина Екатерина
Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

г. Сухой Лог
2020

Объединение «Изобразительное искусство»

Возраст обучающихся: 5-12 лет

Тема. Рисование нитками.

Цель: развитие творческих способностей детей через нетрадиционные методы рисования.

Задачи:

Воспитательные

- воспитывать у детей эстетическое восприятие;
- воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности;

Образовательные

- познакомить с техникой рисования нитками;

Развивающие

- Развивать мелкую моторику рук, воображение, фантазию;

Форма проведения занятия: индивидуальная работа.

Оборудование: гуашь, нитки, лист А4, книга для пресса, вода, кисть.

Планируемый результат: Рисование нитками помогает детям не только развивать образное мышление, иметь творческий подход к каким-то нетрадиционным ситуациям. Такое искусство требует и усидчивости, помогает юным художникам научиться управлять своими пальчиками. А кроме этого, каждый шедевр, созданный ребенком, становится абсолютно уникальным и неповторимым, ведь включается в работу детская, еще не искусшенная фантазия.

План занятия:

1. Организационный момент (3 мин)
2. Введение в тему, повторение полученных знаний (10 мин)
3. Основная часть (72 мин)
4. Подведение итогов. Оценка работы учащихся.(5 мин)

Ход занятия

1. Организационный момент.

Встреча обучающихся, выдача материалов и инструментов.

2. Введение в тему, повторение полученных знаний.

1. Чтение сказки «Трудолюбивая *Ниточка*» (*Ниточка* умела мирить Пуговицу и Пиджак, края швов на брюках, края дырочки на платье). Отгадывание загадок.

3.Основная часть

1. Для работы нарезать нить на небольшие, сантиметров по 30-40, отрезки.
 2. Уложить нить в чашу для окрашивания.
 - 3.Кистью наносим краску на нитку.
 4. Лист складываем пополам.
 5. За сухие кончики вытащить нитку из емкости с краской и, как подскажет фантазия, разложить на одной стороне листа бумаги.
 6. Плотно прижать лист, к примеру, книжкой, аккуратно вытянуть за сухие кончики нитку наружу.
 7. Прорисовывание образа
- 4. Подведение итогов. Оценка работы учащихся**

Приложение

