Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

Центр дополнительного образования

**Сценарий квеста**

**« По страницам Великой Отечественной войны»,**

**проводимого в рамках праздничных мероприятий,**

**посвященных празднику Великой Победы.**

Автор: Тагаева Светлана Бегмуратовна,

педагог дополнительного образования,

высшая квалификационная категория

**г. Сухой Лог**

**2020**

**Введение**

**Сведения об авторе:**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО (полностью) | Тагаева Светлана Бегмуратовна |
| Место работы | Муниципальное автономное учреждение дополнительного  образования Центр дополнительного образования |
| Должность | педагог дополнительного образования |
| E-mail: | svetatagaeva2605@yandex.ru |

Только тот народ, который чтит своих героев, может считаться великим.

Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский.

Всякая благородная личность осознает свое кровное родство,

свои кровные связи с отечеством. В.Г. Белинский.

**Аннотация:** Интерактивный квест один из самый распространенных методов работы с подростками. Применяя игровые технологии, мы способствуем развитию у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей. Этот квест - коллективная игра, благодаря которой каждый обучающийся сможет проявить активность, знания и творчество, а её зрелищность и доступность предполагают ряд больших возможностей как в воспитании обучающихся, так и в организации их досуга. Методическая разработка может быть использована классными руководителями, воспитателями, педагогами-организаторами в проведении праздника, посвящённого Дню Победы, с обучающимися 11 – 17 лет.

**Цель:** создание условий для повышения уровня духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся Центра;

**Задачи:**

* Развивать гражданское и национальное самосознание учащихся Центра;
* Формировать и углублять знания об истории своей страны, Великой Отечественной войне.
* Способствовать сплочению детских коллективов.

**Целевая аудитория**: дети в возрасте 8-10 лет, учащиеся ЦДО.

**Оборудование:**  компьютер, проектор, цветной принтер, заготовки.

**Ход мероприятия**:

*Квест проводиться в форме вертушки. Каждая команда получает маршрутный лист, в соответствии с которым проходит этапы. Этап длится 10 мин и оценивается по 10-тибальной системе. В конце каждого этапа каждая команда получает часть пазла. На финальном этапе команды должны собрать пазл и назвать имя известного русского полководца, принимавшего участие в Великой Отечественной войне. Перед каждым этапом участникам команд рассказывают немного из истории о символах победы или о сухоложских героях великой отечественной войны.*

**Этапы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название этапа** | **Кабинет** | **Ответственный** |
| 1 | «Строчки войны» |  | Рожина Софья |
| 2 | «Минное поле» |  | Жигалова Алина |
| 3 | « Скорая помощь» |  | Дудина Екатерина,  Бердышева Анастасия |
| 4 | «Мелодии войны» |  | Ляйсле Александра |
| 5 | «Пейзажи войны» |  | Самойлова Алина |
| 6 | «Оружейники» |  | Старицын Алексей |
| 7 | «Хроники войны» |  | Полкова Юлия |
| 8 | «Викторина» |  | Мешавкина Владлена |

1. **Этап. «Строчки войны»**

*Описание:* команде предлагается распечатка текста военной песни, с пропущенными в ней словами.

*Задача:* правильно вписать пропущенные слова.

*Реквизит: тексты песен, ручка или карандаш.*

1. **Этап «Минное поле»**

*Описание:* На полу чертится «минное поле» размером 4x7 квадратов. У ведущего есть карта правильного прохождения «минного поля». Участники должны пройти по полю, найдя правильный путь. Они могут двигаться только на одну клетку вперед, вправо или влево, если участник наступил на «мину», ведущий хлопает, и этот участник встает в конец колонны, а следующий начинает прохождение поля сначала. Так пока все участники не пройдут указанный путь.

*Задача:* перейти поле всей командой.

*Реквизит:* карта «минного поля» и мелки, чтобы начертить на асфальте квадраты.

1. **Этап «Скорая помощь»**

*Описание:* участвуют 2 человека от команды: 1 - как пострадавший, другой оказывает первую помощь. Ведущие показывают пример оказания первой помощи пострадавшему, участники должны повторить в правильной последовательности. На столе есть все предметы, которые понадобятся при оказании первой помощи.

*Задача:* правильно оказать помощь пострадавшему.

*Последовательность действий:* Усадить пострадавшего; имитировать промывание ссадины перекисью водорода; имитировать смазывание ссадины по периметру йодом; наклеить на ссадину пластырь; приложить имитацию снега; наложить давящую повязку на место ушиба.

*Реквизит:* перекись водорода, йод, бинт, пластырь, вата.

1. **Этап «Мелодии войны»**

*Описание:* участникам предлагается отгадать мелодии военных песен. Выбрав определенную категорию. За каждую отгаданную песню, команда получает баллы.

*Задача:* угадать как можно больше песен.

*Реквизит:* Заготовки песен, ноутбук.

1. **Этап «Пейзажи войны»**

*Описание:* за 10 мин участникам команды нужно нарисовать на асфальте, или ватмане рисунок на тему: «Как я представляю войну».

*Задача:* нарисовать рисунок.

*Реквизит:* мелки, ватман, фломастеры, карандаши.

1. **Этап «Оружейники»**

*Описание:* участники должны составить из предложенных геометрических фигур, силуэты атрибутов войны.

*Задача:* составить как можно больше фигур.

*Реквизит:* фигурки их цветной бумаги.

1. **Этап «Хроники войны»**

*Описание:* участникам команды поочередно показывают отрывки из кинофильмов или мультфильмов про войну.

*Задача:* угадать как можно больше фильмов.

*Реквизит:* ноутбук и заготовки фильмов.

1. **«Викторина»**

*Описание:* ведущий задает участникам вопросы на тему Великой Отечественной Войны.

*Задача:* как можно больше правильно ответить на вопросы.

*Реквизит:* ноутбук, презентация викторины.