

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«Пластилиновая сказка для детей 6 - 7 лет»

(методическая разработка)

Автор: Попова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования
I квалификационная категория

г. Сухой Лог
2020

Объединение «Путешествие по стране Знаний»

Тема. Пластилиновая сказка

Цель: совершенствование основных приёмов пластилинографии

Задачи:

Образовательные:

учить передавать простейший образ предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии;

совершенствовать основные приёмы пластилинографии.

Развивающие:

развивать образное восприятие, воображение, мышление, мелкую моторику рук, координацию движения рук, глазомер;

расширять словарный запас;

развивать творческие способности.

Воспитательные:

воспитывать эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность;

воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки.

Форма проведения занятия: групповая работа

Оборудование: ноутбук, пластилин, картон или доска для лепки, салфетки для рук, стека, простые карандаши для рисования своего эскиза, ножницы, шаблоны для аппликации.

Планируемый результат:

обучающиеся научатся передавать простейшие образы предметов, явлений окружающего мира посредством пластилинографии, вспомнят сказки, узнают особенности, способы и приёмы лепки из пластилина, проявят фантазию, в процессе занятия развиваются коммуникативные навыки, чувство взаимопомощи, вырабатывается интерес к творческому процессу.

План занятия:

- 1.Организационный момент (2мин)
- 2.Введение в тему (5 мин)
- 3.Основная часть (30 мин)
- 4.Итог занятия (5мин)
- 5.Рефлексия (3 мин)

Ход занятия

1.Организационный момент

Встаньте, дети, улыбнитесь,

И к солнцу потянитесь,

К соседу повернитесь,
Друг другу улыбнитесь.

2. Введение в тему

Волшебный мир сказок всех приглашает,
Дарит он нам радость и смех,
Там чудо чудное всех встречает
И нам приносит сотни утех.

Дружите со сказкой, ребята,
И между собой надо дружить,
Ведь с друзьями всегда интересно
И весело на свете жить.

Для чего нужны сказки?
Что в них ищет человек?
Может добро и ласку.
Может быть вчерашний снег.
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить.
В сказке всё бывает честно:
И начало, и конец.

Смелый принц ведёт принцессу
Неприменно под венец.
Белоснежка и русалка, старый карлик,
добрый гном –
Покидать нам сказку жалко,
Как уютный милый дом.
Почитайте, дети, сказки,
Научитесь их любить.
Может быть, на этом свете
Станет легче людям жить.

- А вы любите сказки?
- Какие сказки вам нравятся?
- О чём мы узнаём в сказках?
- Чему нас учит сказка?
- Каким бы вы хотели быть героем? Почему?
- Как сказки начинаются?
- Как сказки заканчиваются?

А сейчас предлагаю вам игру «Узнайте сказку»

Ее тянут бабка с внучкой,
Кошка, дед и мышка с Жучкой. («Репка»)
Она красива и мила,
Имя ее от слова "зола". («Золушка»)
Кто кругленький и вкусенький,
С окошка скок да прыг.

Убежал от бабы с дедом
К лисичке на язык? («Колобок»)
Нашел петушок колосок,
Намолот муки мешок.
Спек немедленно в печи
Пирожки и калачи.
А мышат пирожками он не угощал,
Поскольку ни один из них не помогал. («Колосок»)

Дети, как вы уже поняли, сегодня к нам на занятие пришла сказка.

Я весь мир слепить готов –
Дом, машину, двух котов
Я сегодня властелин –
У меня есть ... (пластилин)

Лепка – один из древнейших видов прикладного искусства. Из глины люди лепили посуду, украшения, игрушки. Глина служила строительным материалом и заменяла бумагу. На глиняных дощечках писали письма и документы.

А мы сегодня будем лепить сказочных героев с помощью пластилина. Пластилин – это искусственный материал, изготовленный из глины, воска и специальных красителей.

Я леплю из пластилина
Всё, что только захочу:
Захочу - слеплю машину,
Мне такое по плечу.
Вылеплю из пластилина
Разноцветных лошадей
И на их широких спинах
Рассажу богатырей.

Вылеплю из пластилина
Моря синего залив.
Там весёлые дельфины
Разрезвились, к нам приплыв.
На деревьях фрукты зреют...
Я любуюсь на красу:
Пластилиновые звери
В пластилиновом лесу.

3. Основная часть

Подготовка рабочего места.

Для работы нам понадобится:

- Клеенка или доска
- Салфетка для рук
- Пластилин

- Стека
- Картон или доска для лепки
- А также на вашем столе присутствует небезопасный в работе инструмент, какой? (стека)

Вспомним правила безопасной работы при лепке пластилина:

- перед работой пластилин нужно разогреть, размяв его руками;
- лепить надо на дощечке;
- при использовании стеки не машем руками;
- после работы дощечку нужно очистить от остатков пластилина;
- руки после лепки необходимо вытереть салфеткой. Затем вымыть с водой и мылом.
- нельзя бросать пластилин на пол;
- нельзя брать пластилин в рот.

Помни, всё, что берешь клади на место.

Повторение

Вспомните, какие приемы лепки вы знаете:

Разминание – надавливание руками и пальцами на кусочек пластилина или теста.

Отщипывание - отделение от большого куска пластилина или теста небольших кусочков при помощи большого и указательного пальца руки.

«Шлепанье» - энергичное похлопывание по тесту напряженной ладонью с прямыми пальцами. Размах движения можно варьировать.

Сплющивание - сжимание пластилина с целью придания ему плоской формы. Небольшой кусок пластичного материала можно сплющивать при помощи пальцев. Большой кусок придавливают ладонями к плоской поверхности.

Скатывание - формирование шариков из небольших кусочков пластилина путем их катания круговыми движениями между большим и указательными пальцами руки.

Надавливание - нажатие на скатанный шарик указательным пальцем с целью получения пластилиновой лепешки в определенном месте на плоской основе поделки.

Вдавливание - расположение предметов на основе из пластичного материала и прикрепление их путем нажатия.

Раскатывание - формирование из куска пластилина « колбасок» путем раскатывания его движениями вперед - назад между прямыми ладонями или ладонью и столом.

Разрезание - деление куска пластилина при помощи стеки на кусочки меньшего размера.

Сглаживание - придание гладкой формы изделию при помощи пальцев рук.

Оттягивание - оттягивание пальцами края изделия.

Защипывание - придание рельефа и фактуры, изображение отдельных деталей при помощи щипковых движений пальцев.

Вспомним правила работы в группах:

- Правило поднятой руки;
- Прислушиваться к мнению всех членов группы;
- Работать слаженно, дружно
- Ребята, подумайте все вместе, каких героев сказки вы будите лепить и приступайте к работе.
- Не забудьте, что перед тем, как начать работу, пластилин нужно разогреть, размяв его в руке.

Прежде чем приступить давайте с вами подготовим наши пальчики

Пальчиковая гимнастика

Раз-два-три-четыре-пять!

Вышли пальчики гулять.

Раз-два-три-четыре-пять!

Они спрятались опять

Раз-два-три-четыре-пять!

Будем пальчики считать.

Крепкие, дружные.

Все такие нужные.

Педагог при необходимости раздаёт приготовленные заранее контуры рисунка сказочных героев, напечатанные на разноцветном картоне. И объясняет и показывает технику намазывания пластилина на ровную поверхность.

- От пластилина отщипываем маленькие кусочки и равномерным слоем наносим на контурное изображение.

- Кладем кусочек и пальчиками размазываем от центра к краям.

- Таким способом заполняем контур рисунка, используя нужные цвета пластилина.

- Намазывая пластилин, не заходите за контур сказочного героя.

Практическая работа



Таблица смешивания цветов:

Розовый (для лепки рук, ног, лица) = $1/5$ красного + $4/5$ белого

Темно-серый (для лепки волка) = $3/5$ черного + $2/5$ белого

Светло-серый (для лепки зайчика) = $7/8$ белого + $1/8$ черного

Зелёный = $1/2$ голубого + $1/2$ желтого

Салатовый (травянистый) = $1/2$ зеленого + $1/2$ желтого

Светло-зеленый (для листочков) = $1/3$ желтого + $2/3$ зеленого. Если добавить $1/5$ белого, можно использовать для выполнения молодых листочков.

Фиолетовый = $1/3$ красного + $2/3$ синего.

Сиреневый = синий + красный + белый (здесь нужно брать больше красного и белого) Охра = $1/2$ желтого + $1/2$ коричневого

Оранжевый = желтый + красный

Черный = желтый + голубой + красный

Мраморный: валики из пластилина разных цветов скручивают в жгут и слегка перемешивают, не допуская полного поглощения цветов.

Физкультминутка.

Вышли утки на луг,

Кря-кря-кря! (Шагаем.)

Пролетел веселый жук,

Ж-ж-ж! (Машем руками-крыльями.)

Гуси шеи выгибают,

Га-га-га! (Круговые вращения шеей.)

Клювом перья расправляют. (Повороты туловища влево-вправо.)

Ветер ветки раскачал? (Качаем поднятыми вверх руками.)

Шарик тоже зарычал,

Р-р-р! (Руки на поясе, наклонились вперед, смотрим перед собой.)

Зашептал в воде камыш,
Ш-ш-ш! (Подняли вверх руки, потянулись.)
И опять настала тишь,
Ш-ш-ш. (Присели.)

4. Итог занятия

- Каких сказочных героев лепили?
- Почему вы выбрали именно этих героев?
- Какими герои у вас получились? (Грустными, веселыми и т.д.)
- Какие приемы лепки вы использовали?
- А какая форма фигур чаще всего встречалась?
- Аккуратно ли выполнена работа?

Пластилин я в руки взял,
Мял, давил, крутил, слеплял.
Перемазал им все руки,
Своей воле покорял.
Вроде бы всё так легко,
Взял кусок, потом ещё,
Вместе их соединил,
Вот и что-то получил.
Гладил, форму улучшал,
Где неровно поправлял,
Руки вытер, оценил,
Наконец-то завершил.

Выставка работ «В гостях у сказки»

Сказок на свете много.
И грустных, и смешных.
Поэтому мы не можем
Прожить никак без них?
Не можем без сказки в мире мы жить,
Сказка нас учит, как нужно дружить,
Как зло преодолеть, как хитрых проучить.
Как отзывчивых, добрых, и смелых любить.

5.Рефлексия

«Дерево творчества».

По окончании занятия дети прикрепляют на дереве листья, цветы, плоды:
Плоды – занятие прошло полезно, плодотворно, у меня всё получилось;
Цветок – довольно неплохо, были сложности, но задание выполнил;
Листик зелёный – не всё получилось, но я старался;
Листик жёлтый – не совсем удовлетворён днём, не справился, нужно ещё работать

Дерево творчества



дело прошло полезно, плодотворно



пouchилось почти все



не все получилось,
но я старался



не справился,
нужно еще работать



Литература:

1. Лыкова И.А.. Лепим, Фантазируем, играем. – М.: ТЦ Сфера, 2001. – 112с. (Серия «Вместе с детьми».)
2. Кард В., Петров С. Сказки из пластилина. /Обложка художника Н.Обедковой.– СПб.: ЗАО «Валери СПб», 1997 – 160 с. (Серия «Учить и воспитывать,развлекая»).

Информационно – электронные ресурсы:

1. info@infourok.ru
2. stranamasterov.ru
3. multiurok.ru
4. maam.ru