

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей  
Центр дополнительного образования

Подготовка к муниципальной интеллектуальной олимпиаде  
«Умники и умницы»  
для обучающихся 4 классов общеобразовательных учреждений  
(методическая разработка)

Автор: Ершова Светлана Алексеевна,  
педагог дополнительного образования,  
высшая квалификационная категория

ГО Сухой Лог  
2024

## **Тема: Интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы»**

**Возраст обучающихся:** 10 – 11 лет

**Цель:** формирование навыков решения творческих задач, анализа и интерпретации информации, а также простейших эвристических (поисковых) умений и элементов творческой деятельности у младших школьников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- способствовать формированию ответственного отношения к получению знаний.

**Развивающие:**

- развивать умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

**Воспитательные:**

- популяризировать престиж грамотного и образованного человека в современном обществе.

**Планируемые результаты:**

1. Сформированность ответственного отношения к получению знаний.
2. Оценка правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения.
3. Популяризация престижа грамотного и образованного человека в современном обществе.

**Форма проведения:** индивидуальная работа каждого из участников.

**Оборудование:** бланк с олимпиадным заданием, бланк ответов, простой карандаш, ручка.

## Ход занятия:

### Приветствие:

Добрый день участники олимпиады! Сегодня вам предлагается проверить свои знания в подготовке к интеллектуальной олимпиаде «Умники и Умницы». Вам предстоит выполнить интересные логические задания, для этого вам пригодится ваша смекалка, сосредоточенность и целеустремленность! На выполнение заданий у вас есть 45 минут.

### Организационная часть:

#### 1. Установи соответствие между фразой и её значением (5 минут)

(Максимальный балл – 5)

Ответ запиши в виде цифр и букв, соответствующих друг другу.

Например: 1Д 2Г 3В 4А 5Б (пример не является верным!)

1	Вся семья вместе, так и душа на месте	А	фразеологизм
2	Ой, ладошки-ладушки, испечём оладушки, На окно поставим, остывать заставим.	Б	загадка
3	Целый день он бьёт баклуши. Не рисует, не читает, просто время убивает.	В	потешка
4	Расскажите про покупки! Про какие про покупки? Про покупки, про покупки, про покупочки свои.	Г	поговорка
5	Что в человеке есть одно, а у вороны — две, В лисе не встретится оно, а в огороде — три	Д	скороговорка

Ответ: \_\_\_\_\_

#### 2. Пойми принцип и заполни строки таблицы (5 минут)

Максимальный балл – 9

Рассмотри таблицу. Пойми, по какому принципу расположены слова в строках таблицы. Допиши в пустые ячейки подходящие слова.

клён		ясень	
	лилия		василёк
орёл		голубь	
	бабочка		муравей
		леопард	

#### 3. Арифметическая грамматика (10 минут)

Максимальный балл – 8

Перед тобой зашифрованные записки. В каждой записке спрятано слово, имеющее отношение к транспорту. Расшифровать записки можно, если решить грамматический пример, сложить все буквы и вычеркнуть те, которые вычитаются. Оставшиеся буквы представляют собой анаграмму.

Поменяй местами оставшиеся буквы и узнаешь слово.

ЛИС + ТУ + ВЕР – УС + О – ИЛ+ЛЁТ = \_\_\_\_\_

ИК + ОВУ – У + УЗИ + ГРО – ОИ = \_\_\_\_\_

МАК + Т + ОБ + УС – МА + АВОР – РОК = \_\_\_\_\_

РАК + КИ + РОТ – КОР + ТОР – И = \_\_\_\_\_

#### 4. Прочитай текст и выбери верные утверждения (8 минут)

Максимальный балл – 4

Ребята играли в игру, которая состояла из 2-х туров. Результаты 2-х туров игры представлены в таблице. Заполни пустые ячейки.

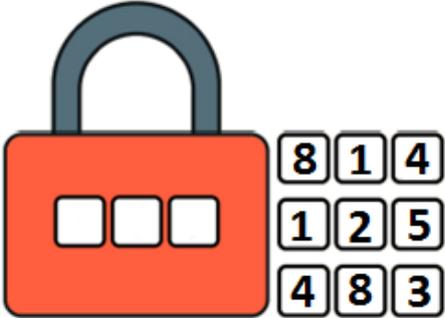
№	ФИ	Баллы (I тур)	Баллы (II тур)	Баллы (Итого)	Место
1	Валерия	87		152	
2	Александр	79	72		
3	Анастасия	81		158	
4	Игорь		73	157	

Выбери верные утверждения:

1. По итогам I тура участник под номером 4 был не первым и не последним.
2. Распределение мест по итогам игры: Анастасия – I, Игорь – II, Александр – III, Валерия – IV.
3. В первом туре Валерия набрала больше баллов, чем Александр, но меньше, чем Игорь.
4. По итогам двух туров 1 место занял участник, набравший во втором туре максимальное количество очков.

#### 5. Кодовый замок (7 минут)

На дверь установили кодовый замок. Витя придумал код и написал подсказку на случай, если он его забудет. Какой код придумал Витя?

	<p>Все цифры не верны.</p> <p>Две цифры верны, но только одна из них стоит на своём месте.</p> <p>Одна цифра верна и стоит на своём месте.</p>
Ответ:	

## **6. Логическая задача «Карандаши» (10 минут)**

На столе лежали три карандаша разной длины: красный, синий, зелёный. Ирина, Наташа и Оля выбрали себе по одному карандашу.

- карандаш Ирины длиннее, чем синий;
- красный карандаш короче, чем карандаш Оли;
- карандаш Наташи не той длины, что и красный.

Выбери верный ответ:

1. У Оли карандаш зелёный.
2. У Наташи карандаш красный.
3. У Ирины карандаш не красный.
4. У Оли карандаш самый короткий.
5. У Наташи карандаш самый длинный.

### **Подведение итогов**

Время выполнения заданий подошло к концу. Проверим правильность решения и подсчитаем баллы.

Ребята, вы большие молодцы, справились с заданиями. Давайте обсудим, что показалось наиболее сложным, а какие задания было легко решать.

Список использованной литературы:

1. Холодова О.Е. Занимательная математика: Рабочие тетради для 3 класса в двух частях. М.: Издательство РОСТ, 2016 – 104с
2. Языканова Е.В. Развивающие задания: тесты, игры, упражнения, 3 класс М.: Изд. «Экзамен», 2016.