

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«Дни недели (Days of the Week)»
методическая разработка

Автор: Смылова Марина Викторовна,
педагог дополнительного образования,
высшая квалификационная категория

г. Сухой Лог 2024

Возраст обучающихся: 9-12 лет

Тема: «Дни недели (Days of the Week)»

Цель: формирование у обучающихся способностей к структурированию и систематизации предметного содержания по темам «Дни недели», «Хобби и интересы», формирование способности обучающихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.

Задачи:

Развивающие:

- 1) Развивать умения и навыки устной речи:
- 2) Развивать умения и навыки в чтении: учить читать с полным пониманием текст, построенный на знакомом языковом материале.
- 3) Совершенствовать навыки речевой деятельности обучающихся.
- 4) Активизировать употребление ранее изученной лексики в речи обучающихся
- 5) Развивать орфографические навыки и навыки фонетического слуха
- 6) Развивать умение обучающихся осуществлять монологические высказывания

Воспитательные:

- 1) Воспитывать чувства ответственности, уважительного отношения друг к другу;
- 2) Создание ситуаций успеха и самореализации личности в различных видах деятельности.

Обучающие:

- 1) учить рассказывать о различных занятиях в разные дни недели;
- 2) учить вести этикетный диалог « Мои занятия».
- 3) активизация лексики по теме «Дни недели» и первичное закрепление ее в речи; разъяснение особенности разговорного этикета.

Оборудование: магнитная доска, презентация с упражнениями по теме «Дни недели. Увлечения», карточки с заданиями по теме, компьютер, проектор, электронная доска.

Тип занятия: комбинированное занятие

Ход занятия:

1. Приветствие обучающихся.

Готовность обучающихся к началу занятия.

T: Are you ready for the lesson?

Children: Yes!

T: Ok, let's begin our lesson! Good morning! I am glad to see you. Sit down, please! Today we have got guests on our lesson. I hope we'll have a good work today. (*Хорошо, давайте начнем наше занятие. Доброе утро! Я рада вас видеть. Присаживайтесь! Сегодня мы принимаем гостей. Нам придется усердно потрудиться*)

Children: Good morning! Fine, thanks! And you?

T: I'm fine too, thanks! Listen to me and answer my questions!

2. Фонетическая зарядка:

Игра: « Лесное Эхо»

У лисы Мэри хорошее настроение: она бежит в школу по лесной тропинке и играет с веселым лесным эхом. Они вместе радуются утреннему солнышку, и эхо повторяет следом за Мэри. (педагог озвучивает лису Мэри, обучающиеся повторяют)

Мэри: Sunday.

Эхо: Sunday, Sunday...

Мэри: Monday.

Эхо: Monday, Monday

Мэри: Tuesday.

Эхо: Tuesday, Tuesday

Мэри: Wednesday.

Эхо: Wednesday, Wednesday

Мэри: Thursday.

Эхо: Thursday, Thursday.

Мэри: Friday.

Эхо: Friday, Friday.

Мэри: Saturday.

Эхо: Saturday, Saturday.

3. Введение нового материала.

Today we are going to speak about the days of week. (Сегодня на занятии мы будем говорить о днях недели). We'll know what you do every day. (Мы узнаем, что вы делаете каждый день). We'll know how different people plan their week. (И мы узнаем, как разные люди планируют свою неделю). And we are going to learn planning our week in English. (И мы научимся составлять план действий на неделю по-английски).

Чтобы убедиться, вы хорошо знаете названия дней недели на русском языке, посмотрим презентацию.

1. Презентация: «Дни недели».

2. Now please listen & repeat. (Теперь слушайте запись и повторяйте). Try to remember. (Старайтесь запомнить).

3. Прослушивание названий дней недели на английском языке в аудиозаписи:

Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday.

4. Выполнение заданий:

1. Translate from English into Russian: Monday, Sunday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday. Переведите с английского языка на русский.

2. Translate from Russian into English: пятница, воскресенье, среда, вторник, суббота, четверг, понедельник. А теперь переведите с русского на английский язык.

3. Read the days of the week.

Прочитайте названий дней недели, написанные на доске.

Знакомство с днями недели с помощью рифмовки.

We dance on Sunday,

We work on Monday,

We read on Tuesday,

We write on Wednesday,

We count on Thursday,

We speak on Friday,

And we play on Saturday.

(рифмовка записана на доске. Обучающиеся 1-й раз слушают педагога, 2-й раз повторяют за педагогом, 3-й раз читают самостоятельно по очереди)

Правило.

Teacher: запомните, названия дней недели пишутся всегда с большой буквы, и англичане начинают перечислять дни недели с воскресенья (from Sunday). Время действия обозначаются в предложениях символом

Teacher: Now we know the days of week. Теперь мы знаем названия дней недели.

5. Выполнение упражнений на карточках.

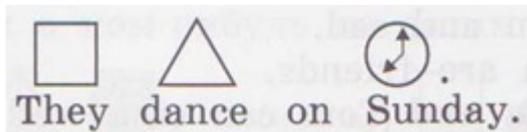
6. Динамическая пауза. Песенка с движениями: «Повтори за мной».

7. Закрепление изученного на занятии.

Teacher: Look at the photos and say. What Jim and Jill do on days of the week.

(Посмотри на фотографии. Скажи, что обычно Джим и Джилл делают в разные дни недели).

Образец:



Teacher: А теперь расскажите, что вы делаете в разные дни недели.

Pupil 1: I dance on Tuesday.

Pupil .2.....

Teacher: Open your workbooks. Чем обычно занимаются ученики в разные дни недели? Составьте и запишите предложения.

Образец: We play football on Mondays.

Teacher: Great! You can plan your week now. Здорово! Теперь вы умеете распланировать вашу неделю.

Песенка о днях недели. Слушаем и подпеваем

8 . Рефлексия занятия

Оцениваем занятие и себя. (Обучающиеся оценивают себя.)

Выберите одно предложение и закончите его.

1. Сегодня я узнал ...
2. Было интересно ...
3. Было трудно ...
4. Я научился ...
5. У меня получилось ...
6. Я смог ...
7. Мне захотелось ...

9. Подведение итогов.

Our lesson is coming over. I think all remember the days of the week. Good – bye! Наш урок окончен. Я думаю, что вы все запомнили дни недели. До встречи!

Список использованной литературы:

1. Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. « Английский в фокусе » для 3 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
2. Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. « Английский в фокусе ». Книга для учителя.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.