

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

**Методическая разработка занятия по роботоконструированию
«Станок для гофрирования бумаги»**

Выполнила:
педагог дополнительного образования
Сысолятина Людмила Петровна

Конспект занятия

Тема: Станок для гофрирования бумаги

Цель: Создание робототехнической модели по изготовлению гофрированной бумаги.

Задачи:

развивающая:

- развивать у обучающихся умения анализировать конструкцию и способы приведения ее в действие, устанавливать причинно-следственные связи, речемыслительную деятельность, мелкую моторику рук;
- продолжать формировать у обучающихся умение собирать модель по карте, различать детали по внешнему виду и их назначению (кирпич, ось, втулка, балка, мотор, зубчатые колеса, платформа и зубчатая передача.)

воспитательная:

- закреплять навыки работы в команде, умение договариваться и распределять между собой обязанности, действовать сообща в соответствии с проблемной задачей, помогать друг другу, воспитывать аккуратность, безопасное поведение при работе с лего конструктором.

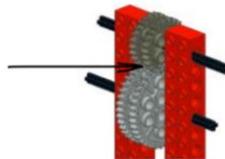
Планируемые результаты: дети создают модель инструкции, владеют навыками анализа результата своей деятельности, знают названия основных деталей конструктора и употребляют их в процессе самостоятельной деятельности.

Ход занятия:

-Здравствуйтесь ребята! Сегодня мы продолжаем изучение зубчатой передачи. Мы будем конструировать модель станка для гофрирования бумаги, следуя схеме, которую вы можете увидеть на большом экране. Детали для работы мы возьмем из конструктора LEGO Простые механизмы.

Как машинка создает гофрированную бумагу?

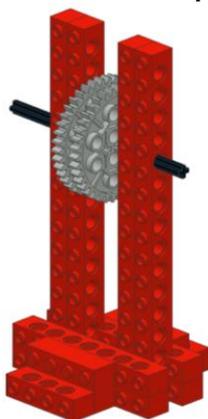
Она пропускает между зубчатыми колесами бумагу. И на бумаге появляются складки.



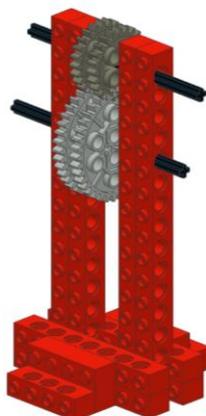
А для чего же нужна такая бумага?

- Чтобы упаковать что-то хрупкое. Например, посуду. Тогда складки должны быть крупными!
- Иногда такая бумага является частью коробки для конфет или печенья.

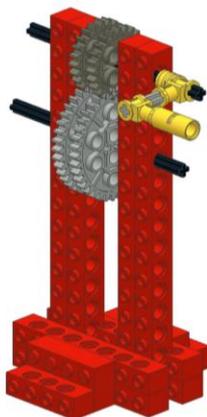
Давайте приступим к конструированию.



Теперь добавим ещё одну ось с зубчатыми колесами на 24.



Теперь присоединим ручку (рукоятку), с помощью которой можем вращать этот станок.



Ребята на этом конструирование станка подошло к концу. Перед тем как мы с вами проверим, работает ли наш станок, я предлагаю немного отдохнуть.

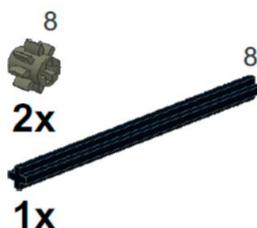
Звучит ритмическая музыкальная пауза

Сейчас давайте же опробуем наш станок. Что нужно сделать, чтобы он начал работать? И как это можно сделать?

(Ответы детей)

- А теперь для вас ещё дополнительное задание!

Сможешь ли ты гофрировать больше бумаги одновременно?
Используя указанные детали,
сделай еще одну зубчатую передачу!



Вы молодцы, все справились с заданием и помогли своим товарищам, чтобы они смогли сделать полоски гофрированной бумаги.

