

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования

## **«Считай, играй и обучайся»**

методическая разработка

Автор: Шехонина Елена Олеговна  
педагог дополнительного образования

г. Сухой Лог

## **Объединение: «Математический калейдоскоп»**

**Возраст обучающихся: 7-12 лет**

**Тема: «Считай, играй и обучайся»**

**Цель:** развитие знаний о технологии "ментальная арифметика".

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формирование знаний у обучающихся о ментальной арифметике;
- формирование умений работать с абакусом;
- формирование интереса к устному счёту.

**Развивающие:**

- развитие логики, воображения и памяти;
- развитие умений планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- развитие навыков сотрудничества, помощи друг другу, отвечать за свои действия и быть организованным.

**Воспитательные:**

- способствовать осознанному подходу к обучению ментальной арифметики;
- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;
- воспитывать ценностные установки, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции, безопасного и здорового образа жизни.

**Форма проведения занятия:** практическое занятие

**Оборудование:** демонстрационный абакус, счёты абакус (маленькие)

**Наглядные пособия:** "флеш-карты", карточки с заданиями, раздаточный материал (блоки), игра "Ментальное домино".

**Планируемый результат:**

Планируемые результаты мастер-класса «Считай, играй и обучайся»:

**Обучающие:**

- знают о ментальной арифметике;
- умеют работать на абакусе;
- имеют интерес к устному счёту.

**Развивающие:**

- развита логика, воображение и память;
- умеют планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- имеют навыки сотрудничества, помощи друг другу, отвечать за свои действия и быть организованным.

**Воспитательные:**

- проявляют осознанный подход к обучению ментальной арифметики;
- проявляют инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;
- проявляют ценностные установки, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции, безопасного и здорового образа жизни.

**План занятия:**

1. Организационный момент (5 минут).
2. Практическая работа (40 минут).
3. Физкультминутка (10 минут).
4. Творческая работа (30 минут)
5. Рефлексия обучающихся (5 минут)

## **Основные этапы:**

### **1. Организационный момент.**

Приветствие, сообщение темы, постановка цели и задач.

Раздача материала каждому обучающемуся.

### **2. Основная часть.**

**2.1. Вводная беседа:** знакомство с технологией "ментальная арифметика".

### **2.2. Практическая работа.**

Знакомство с абакусом. Поэтапное изучение счета на абакусе и при помощи игр.

### **3. Физкультминутка.**

### **4. Заключительная часть.**

### **5. Рефлексия.**

## **Ход мастер-класса**

**1. Вводная часть.** Приветствие обучающихся, сообщение темы, цели и задач мастер-класса.

### **2. Основная часть**

**2.1** Сегодня, я хочу познакомить вас, с уникальной методикой развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала детей, с помощью арифметических вычислений на счетах. Называется эта методика - ментальная арифметика.

Главной целью методики является развитие у детей: концентрации внимания, фотографической памяти, творческого мышления, слуха и наблюдательности, воображения, логики, аналитического мышления.

**Ментальная арифметика** формирует инициативность и самостоятельность. Развитие лидерских качеств. Уверенность в себе.

Известно, что у человека правое полушарие мозга отвечает за творчество, восприятие и создание образов, а левое - за логику. Работая левой рукой, мы "включаем" правое полушарие, правой рукой - левое. Синхронная работа обоих полушарий дает огромный потенциал для развития ребенка, а задачей ментальной арифметики является задействовать весь мозг в образовательном процессе. Это осуществляется благодаря выполнению операций на счетах обеими руками. Если современные калькуляторы расслабляют умственные процессы, то абакус, наоборот, тренирует и совершенствует их.

**2.2. Практическая работа.** Сегодня мы с вами познакомимся с нашими счетами, узнаем как они устроены и как же на них считать.

Нам понадобится: абакусы, карточки с заданиями, игра "ментальное домино", флеш - карты.

Структура абакуса. Знакомство с косточками - числами и правилами счета.

Решение примеров, выполнение упражнений на карточках, игра в ментальное домино.

### **3. Физкультминутка "Семья"**

Мама, милая, родная, (ладони прикасаются к щекам,  
движения головой – влево - вправо)

Папа тоже дорогой. (вытягивают руки вперед).

Бабушка совсем седая, (поглаживая виски в сторону затылка)

Дед уже не молодой. (поглаживание щёк вниз)

Брат похаживает в школу, (ходьба на месте)

А сестра лишь в детский сад, (сгибание ног в коленях)  
Я скажу, ребята, смело (сгибание правой руки в локте,  
большим пальцем прикасаясь к груди)  
Что семье я очень рад. (руки от груди разводят в стороны).

#### **4. Заключительная часть.**

Решение примеров самостоятельно и выполнение контрольных упражнений.

#### **5. Рефлексия.**

Итак, сегодня мы работали по теме «Считай, играй и обучайся»  
Предлагаю вам высказать свои впечатления о мастер - классе.  
Идет обсуждение, анализ работы.

#### **Список использованной литературы:**

1. Что такое ментальная арифметика и зачем она нужна. <https://trends.rbc.ru/trends/education/5f9996799a7947f1773301a7>.
2. Принципы ментальной арифметики. <https://siriusfuture.ru/blog/prinzipi-mentalnoi-arifmetiki>.
3. Учебники и пособия по ментальной арифметике. <https://abakus-center.ru/blog/uchebniki-i-posobiya>.

**Физкультминутка** :<https://osmanova-mbdu-svetlyachok.educrimea.ru/folders/post/2701010>

