

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования

## **«Рисование на деревянных спилах»**

методическая разработка

Автор: Шехонина Елена Олеговна  
педагог дополнительного образования

г. Сухой Лог

**Объединение: ART - студия «Креатив»**

**Возраст обучающихся: 6-12 лет**

**Тема: «Рисование на деревянных спилах»**

**Цель:** развитие знаний о росписи на деревянных спилах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- формирование знаний у обучающихся о технике росписи на деревянных спилах;
- формирование умений работать с природным материалом;
- формирование интереса к созданию уникального сувенира.

**Развивающие:**

- развитие чувства красоты и гармонии;
- развитие умений планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- развитие навыков сотрудничества, помощи друг другу, отвечать за свои действия и быть организованным.

**Воспитательные:**

- способствовать осознанному подходу к изучению основ композиции;
- воспитывать инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;
- воспитывать ценностные установки, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции, безопасного и здорового образа жизни.

**Форма проведения занятия:** практическое занятие

**Оборудование:** гуашь, деревянные спилы, баночка с водой.

**Инструменты:** кисти тонкие и широкие.

**Наглядные пособия:** пример готового изделия/сувенира и примеры иллюстрации.

**Планируемый результат:**

Планируемые результаты мастер-класса «Рисование на деревянных спилах»:

**Обучающие:**

- знают о технике росписи на деревянных спилах;
- умеют работать с природным материалом;
- имеют интерес к созданию уникального сувенира.

**Развивающие:**

- развито чувство красоты и гармонии;
- умеют планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- имеют навыки сотрудничества, помощи друг другу, отвечать за свои действия и быть организованным.

**Воспитательные:**

- проявляют осознанный подход к изучению основ композиции;
- проявляют инициативность и самостоятельность, уверенность в себе;
- проявляют ценностные установки, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции, безопасного и здорового образа жизни.

**План занятия:**

1. Организационный момент (5 минут).
2. Практическая работа (40 минут).
3. Физкультминутка (10 минут).
4. Творческая работа (30 минут)
5. Рефлексия обучающихся (5 минут)

## **Основные этапы:**

### **1. Организационный момент.**

Приветствие, сообщение темы, постановка цели и задач.

Раздача материала каждому обучающемуся.

### **2. Основная часть.**

**2.1. Вводная беседа:** знакомство с росписью на деревянных спилах.

#### **2.2. Практическая работа.**

Знакомство с основой композиции. Поэтапное создание иллюстрации, зарисовка эскиза, перенос эскиза на деревянный спил. Зарисовка.

### **3. Физкультминутка.**

### **4. Заключительная часть.**

### **5. Рефлексия.**

## **Ход мастер-класса**

**1. Вводная часть.** Приветствие обучающихся, сообщение темы, цели и задач мастер-класса.

### **2. Основная часть**

**2.1.** Рисование на деревянных спилах - новое веяние в художественном искусстве. Роспись на спиле дерева никого не оставит равнодушным. Можно нарисовать акриловыми красками любимый пейзаж и превратить безмолвный кусок дерева в яркую деталь интерьера.

Никакой рамки придумывать не придется - обо всем позаботилась природа.

Спил любого дерева сам о себе фактурен и аутентичен, но украшенный и расписанный своими руками - становится оберегом домашнего уюта и гармоничным дополнением в интерьере. Роспись спила дерева успокаивает и помогает снять накопившееся напряжение. Расписной спил дерева станет отличным сувениром или подарком на любой праздник.

**2.2. Практическая работа.** Сегодня мы с вами познакомимся с росписью на деревянных спилах. Самостоятельно придумаете эскиз и изобразите его на спиле дерева.

Нам понадобится: спил дерева, краски, кисточки, баночка с водой.

Знакомство с рисованием на деревянных спилах. Поэтапная зарисовка эскиза, перенос эскиза на спил. Зарисовка.

### **3. Физкультминутка "Семья"**

Мама, милая, родная, (ладони прикасаются к щекам,  
движения головой – влево - вправо)

Папа тоже дорогой. (вытягивают руки вперед).

Бабушка совсем седая, (поглаживая виски в сторону затылка)

Дед уже не молодой. (поглаживание щёк вниз)

Брат похаживает в школу, (ходьба на месте)

А сестра лишь в детский сад, (сгибание ног в коленях)

Я скажу, ребята, смело (сгибание правой руки в локте,  
большим пальцем прикасаясь к груди)

Что семье я очень рад. (руки от груди разводятся в стороны).

### **4. Заключительная часть.**

Наносим краски на спил, превращаем обычный кусок дерева в уникальный сувенир, украшение.

## 5.Рефлексия.

Итак, сегодня мы работали по теме «Рисование на деревянных спилах»  
Предлагаю вам высказать свои впечатления о мастер - классе.  
Идет обсуждение, анализ работы.

### Список использованной литературы:

1. Деревянные спилы, рисование. <https://myhyggebox.ru/paintpark>.
2. Рисование на деревянных спилах. <https://myhyggebox.ru/woodpaintmsk>.
3. Роспись деревянных спилов. <https://pro-interactive.ru/shop/mk-rospis-na-spilah/>.

**Физкультминутка** :<https://osmanova-mbdu-svetlyachok.educrimea.ru/folders/post/2701010>

