

Учебный (тематический) план

№	Изучаемая тема	Количество часов	Экскурсии и лабораторные работы
Введение бч.			
1	Что изучает биология	4	
2	Царство растений	2	<i>Экскурсия</i> «Что изучает биология»
1. Растение — живой организм 10 ч.			
3	Строение растения Клеточное строение растения Питание растений	2	<i>Лабораторная работа № 1</i> «Строение побега. Строение почек вегетативных и генеративных»
4	Цветок и соцветия	2	<i>Лабораторная работа № 2</i> Строение цветка. Строение соцветий
5	Плод и типы плодов Семена и условия прорастания семян Видоизменения побегов и корней	2	
6	Рост и развитие растений Размножение растений	2	
7	Дыхание и испарение у растений. Значение воды для растений Условия жизни растений на Земле	2	
2. Многообразие растений 20 ч.			
8	Водоросли, их многообразие и значение	4	<i>Лабораторная работа № 5</i> «Одноклеточные и многоклеточные водоросли»
9	Споровые растения: мхи, папоротники, хвощи и плауны (2 разворота) Семенные растения	4	<i>Лабораторная работа № 6</i> Изучение внешнего вида хвойных растений
10	Многообразие цветковых растений Семейства цветковых растений (2 разворота) Дикорастущие растения, их роль в природе и жизни человека Культурные растения, их происхождение и значение	4	
3. Бактерии, грибы и лишайники как компоненты природных сообществ 8 ч.			
11	Многообразие бактерий и их роль в природном сообществе	4	<i>Лабораторная работа № 7</i> Изучение строения лишайника. <i>Экскурсия</i> «Растения, грибы и лишайники леса»
12	Грибы, их строение и жизнедеятельность Многообразие грибов и их значение Лишайники, их строение и значение в природе и жизни человека	4	<i>Лабораторная работа № 8</i> Изучение внешнего строения плесневого гриба мукор
4. Где и как живут организмы 8 ч.			
13	Жизнь организмов в сообществе Взаимосвязи организмов в природном сообществе	4	<i>Экскурсия</i> «Лес как природное сообщество»
14	Смена природного сообщества	4	

	Многообразие природных сообществ		
	Охрана природных сообществ		
5.Создание проекта 14 ч.			
15	Подготовка проекта	4	
16	Подготовка проекта	8	
17	Защита проекта	2	

№	Изучаемая тема	Количество Занятий	Экскурсии и лабораторные работы
6.Зоология — часть биологии 8 ч.			
18	Наука о животном мире — зоология. Краткая история зоологии. Методы биологических исследований в зоологии.	4	
19	Среды жизни и места обитания животных. Экологические факторы в жизни животных. Животные — важные компоненты биогеоценозов (экосистем) и круговорота веществ в них. Основные систематические группы: царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид, популяция.	4	
7.Строение животного организма 10ч			
20	Клетка. Органы и системы органов животного организма.	2	
21	Покровы тела животных (от однослойного эпителия к коже) с ее роговыми и костными образованиями. Значение кожи.	2	<i>Лабораторная работа № 1.</i> Распознавание тканей и органов у животных.
22	Дыхательная система Пищеварительная система Выделительная система	2	
23	Кровеносная система Нервная система	2	
24	Половая система Рост и развитие животных. Типы индивидуального развития (онтогенеза) у многоклеточных животных: без превращения и с превращением (полным и неполным).	2	
8.Подцарство Одноклеточные животные 4ч.			
25	Характеристика простейших. Многообразие простейших. Места обитания простейших. Особенности строения, питания и размножения. Корненожки (амеба), жгутиковые (эвглена) и инфузории (парамеция).	2	<i>Лабораторная работа № 2.</i> Наблюдение за живыми инфузориями и изучение фиксированных простейших.
26	Биологическое значение простейших в истории развития животного мира. Роль простейших в природе Значение простейших для человека и животных. Болезнетворные простейшие, вызывающие малярию, токсоплазмы, амебиоз.	2	
9.Многоклеточные животные 68 ч.			
27	<i>Подцарство Многоклеточные животные</i> , их деление на две группы: не имеющие позвоночника (или беспозвоночные) и имеющие хорду (или хордовые и позвоночные).	2	

	Тип Кишечнополостные Общая характеристика типа. Пресноводная гидра: строение, питание и размножение. Коралловые полипы. Роль кораллов в природе и для человека.		
28	Тип Плоские черви. Общая характеристика типа. Планария, ее строение, питание и размножение. Ленточные черви. Болезни человека и животных, вызванные плоскими червями (цепни свинной и бычьей, лентец широкий, эхинококк, печеночный сосальщик). Профилактика заболевания.	2	
29	Тип Круглые черви. Общая характеристика типа. Нематоды — паразиты животных и растений. Аскарида и острица — паразиты человека и их циклы развития в организме человека. Профилактика заболевания.	2	
30	Тип Кольчатые черви. Общая характеристика типа. Дождевой червь, его строение, питание и размножение. Пиявка медицинская. Значение дождевых червей и пиявок в природе и для человека.	2	Лабораторная работа № 3. Изучение внешнего вида и поведения дождевого червя.
31	Тип Моллюски. Общая характеристика типа. Классы типа: брюхоногие, двусторчатые, головоногие. Многообразие брюхоногих моллюсков (виноградная улитка, слизень, прудовик, живородка, ахатина). Значение брюхоногих моллюсков в природе: участие в круговороте веществ, в передаче паразитических червей в качестве промежуточного хозяина.	2	
32	Тип Членистоногие. Общая характеристика типа: общий план строения, питания и размножения. Деление на классы. <i>Класс Ракообразные.</i> Речной рак: строение, питание и размножение. Многообразие ракообразных: крабы, креветки, дафнии, щитни. Значение в природе и для человека. <i>Класс Насекомые.</i> Общая характеристика класса. Многообразие и значение в природе и для человека. Внешнее строение жука, бабочки и пчелы. Забота о потомстве у насекомых. Понятие инстинкта. Общественные насекомые: пчелы, шмели, термиты, муравьи.	2	
33	<i>Класс Паукообразные.</i> Общая характеристика класса. Паук-крестовик. Паутина, ее роль в жизни пауков. Пауки-охотники. Ядовитые пауки. Клещи как переносчики инфекционных заболеваний. Меры профилактики и защиты от нападения клещей.	2	
34	<i>Класс Насекомые.</i> Общая характеристика класса. Многообразие и значение в природе и для человека. Внешнее строение жука, бабочки и пчелы. Забота о потомстве у насекомых. Понятие инстинкта. Общественные насекомые: пчелы, шмели, термиты, муравьи.	2	Лабораторная работа № 3. Изучение строения тела мухи
35	Тип хордовые Характеристика хордовых и деление их на бесчерепных и черепных, или позвоночных, животных. Регулирование численности в природе и в антропогенных ландшафтах. Промысел и разведение пушных промысловых зверей.	2	Лабораторная работа № 4. Изучение внешнего вида и поведения аквариумных моллюсков.
36	Класс Земноводные, или Амфибии. Общая характеристика класса. Многообразие земноводных: лягушки, жабы, тритоны. Древние амфибии и их биологическое значение в животном мире..	2	
37	Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Общая характеристика класса. Общая характеристика	2	

38	Многообразие Пресмыкающихся крокодилы, черепахи, змеи, ящерицы. Древние рептилии: динозавр, ихтиозавр, диплодок.	2	
39	Надкласс Рыбы, их строение , размножение, поведение. Миграция рыб. Многообразие и значение рыб (акула, скат, целакант, тунец, удильщик, игла, гуппи, щука, сом, карась). Промысловые рыбы: сельдь, лосось, осетр, угорь, карп. Воспроизводство и охрана рыбных ресурсов. Рыборазведение. и жизни человека.	2	Лабораторная работа № 5. Строение тела и скелета рыбы.
40	Класс Птицы. Общая характеристика класса. Многообразие птиц: экологические группы птиц — лесные, околородные, открытых мест и городских ландшафтов. Домашние птицы: куры, утки, гуси, перепела. Банкивская курочка — предок домашних кур родом из Индии. Разведение перепелов и страусов. Декоративные домашние птицы.	2	Лабораторная работа № 6. Строение перьев птиц.
41	Класс Млекопитающие, или Звери. Общая характеристика млекопитающих: строение, питание, дыхание и размножение. Волосяной покров. Типы кожных желез. Усложнение строения внутренних систем органов: пищеварительной, кровеносной, выделительной, нервной и органов чувств. Размножение и развитие. Забота о потомстве. Годовой жизненный цикл и сезонные явления в жизни зверей.	2	Экскурсия. Домашние млекопитающие: многообразие, содержание, уход и выращивание потомства. (Экскурсия в животноводческое хозяйство.)
42	5. Развитие животного Историческое развитие животного мира и его этапы. Понятие об эволюции. Доказательства эволюции животных. Разнообразие животных как результат эволюции живой природы.	2	Экскурсия. Животный мир весной (на примере леса, парка или водоема мира на Земле
43	Современный мир животных — результат длительного исторического развития на Земле. Биоразнообразие материков. Разнообразие животных Евразии, Африки, Австралии, Северной и Южной Америки.	2	Экскурсия. Многообразие диких животных своего края. (Экскурсия в зоопарк.)
44-48	Создание индивидуального проекта	8	
49-50	Защита индивидуального проекта	4	
51-54	Создание группового проекта	8	
55	Защита проекта	2	
56	Грибы.общая характеристика	2	
57	Плесневые грибы	2	Лабораторная работа «Изучение строения плесневых грибов»
58	Ядовитые и съедобные грибы	2	
59	Роль грибов в природе и жизни человека	2	
60	Лишайники = комплексные организмы	2	
62	Лишайники как индикаторы чистоты воздуха	2	Практическая работа «Определение чистоты воздуха методом лишеноиндикации»
64-68	Итоговая работа. Экскурсия в Курьинский лесхоз	10	
	Итого:	144	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448729996

Владелец Загудаева Валентина Алексеевна

Действителен с 10.06.2024 по 10.06.2025