

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«Моя любимая еда»
методическая разработка

Автор: Смылова Марина Викторовна,
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

г. Сухой Лог
2024

Объединение: Игровой английский
Возраст обучающихся: 8-12 лет

Тема: «Моя любимая еда»

Цель: формирование у обучающихся способностей к структурированию и систематизации предметного содержания по темам «Еда», «Семья», «День рождения», формирование способности обучающихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.

Задачи:

Развивающие:

- развивать умения устанавливать соотношения между данными и вопросом;
- способствовать развитию творческих и познавательных способностей;
- развивать умения пользоваться лексикой по теме для выполнения коммуникативной задачи;
- содействовать активному взаимодействию детей друг с другом;
- развивать навык аудирования»;

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности, уважительного отношения к друг другу;
- создание ситуаций успеха и самореализации личности в различных видах деятельности.

Обучающие:

- научить говорить о любимой еде, используя вопросительную фразу “What's your favourite food?” и ответ “My favourite food is...”;
- совершенствовать умение использовать в речи грамматические конструкции: I like, I don't like...;
- активизировать ранее изученный лексический материала по темам «Еда», «Семья», «День рождения».

Оборудование: магнитная доска, презентация с упражнениями по теме «Еда.Продукты», карточки с заданиями по теме, компьютер, проектор, электронная доска.

Тип занятия: комбинированное занятие

Ход занятия:

1. Приветствие обучающихся.

Готовность обучающихся к началу занятия.

T: Are you ready for the lesson?

Children: Yes!

T: Ok, let's begin our lesson! Good morning, children and dear guests! I'm glad to see you!

Children: Good morning, good morning!

Good morning to you!

Good morning, good morning!

We are glad to see you too!

T: Turn around, please! Let's greet our guests and say “Good morning!”

Children: Good morning!

T: Sit down, please! How are you?

Children: Fine, thanks! And you?

T: I'm fine too, thanks! Listen to me and answer my questions!

2. Речевая зарядка:

1. What day is it today? (Today is Monday)

2. What date is it today? (Today is the 13th of May)

3. What's the weather like today? Is it sunny? Is it cold? Is it raining now? Is it windy? (Yes, it is./No, it isn't).

4. What season is it now? (It's spring.)

5. Do you like spring? (Yes, I do./No, I don't.) And what about you? (I like spring /I don't like spring.)

3. Определение темы занятия:

T: Look at the blackboard, please! It's a crossword! Let's try to guess the words! Look through the pictures and fill in the words, please!

(Обучающие вписывают английские слова по теме «Члены семьи» и видят главное слово определяющее тему занятия).

Good for you! Well done! Great! Excellent! That is very nice! Super! Cool! You're very talented! High Five! – Дай пять!

What does it mean “food”?

Children: Еда!

T: You're right! Great! The topic of our lesson is “ My favourite food”

4. Импровизация “Пальчиковый театр”



Frog: I like ants!

Lion: I like meat. **Shark:** I like meat too.

Rabbit: I like carrot.

Mouse: I like corn.

As for me I like chocolate, yummy! Do you like chocolate? And what about you?

Считалка: Stand up, please! And repeat after me!

One, two, three, four,

Yummy chocolate give me more!

Five, six, seven, eight,

My favourite food is chocolate!

5. Фонетическая зарядка

Open your copybooks, write down the date and class work.

Look at my picture and repeat after me

Food

Favourite food

My favourite food

My favourite food is

My favourite food is fish

My favourite food is red fish

6. Введение новой лексики по теме “Еда”

Работа с интерактивным приложением к УМК “Английский в фокусе”

Повторение слов 2 раза) / По картинкам обучающиеся в произвольном порядке, называют английские слова хором



(работа в парах) и ответы у доски.



7. Физкультминутка Clap, clap, clap your hands...../One banana, two bananas, three...

8. Аудирование:

(Обучающиеся слушают диалог один раз, повторяют фразы за диктором, переводят сложные слова)



Выразительное чтение по ролям

9. Закрепление лексики

Заполнение таблицы. Один обучающийся заполняет колонку “I like”, второй заполняет колонку “I don’t like” (распечатать слова и прикреплять магнитами). Остальные работают в тетради.

I like	I don't like

My favourite is.....

10. Рефлексия

Работа по карточкам (соотнести картинки и слова)

NAME _____	
0. курица	a) chocolate
1. овощи	b) water
2. вода	c) egg
3. шоколад	d) vegetables
4. мороженое	e) ice cream
5. яйцо	f) chicken

Обменяться карточками с соседом по парте и быстро проверить, поставить плюсы или минусы.

Заполнить лист самооценки

Now I know			
Фамилия, имя _____			
	МОГУ / ЗНАЮ поставь «+»	СОМНЕВАЮСЬ поставь +/-	НЕ МОГУ / НЕ ЗНАЮ поставь--
1. Отвечать на вопросы “Yes, itis./ No, itisn”t.			
2. Отвечать на вопросы “Yes, Ido./ No, Idon’t			
3. Читать новые слова по теме “Food” и понимать их значение			
4. Составлять предложения Ilike.../ Idon’tlike...			
ТЕБЕ ПОНРАВИЛСЯ УРОК?	ДА	НЕ ЗНАЮ	НЕТ

Список использованной литературы:

1. Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. « Английский в фокусе » для 3 класса общеобразовательных учреждений.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
2. Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. « Английский в фокусе ». Книга для учителя.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.