

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«Транспорт. Transport»
методическая разработка

Автор: Смыслова Марина Викторовна
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

г. Сухой Лог 2024

Объединение: Игровой английский

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Тема: «Транспорт. Transport»

Цель: совершенствование лексико-грамматических навыков и речевых структур, а также развитие коммуникативной компетенции обучающихся на основе изученных лексических единиц и грамматических структур по теме «Транспорт»

Задачи:

Развивающие:

- Способствовать развитию логического мышления, памяти, кругозора, языковой эрудиции, творческих способностей обучающихся;
- Совершенствовать навыки связной монологической речи.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к изучаемому предмету;
- Воспитывать умение работать в парах и командах

Обучающие:

- Систематизировать полученные знания о видах транспорта;
- Совершенствовать лексико-грамматические навыки и умения обучающихся в чтении и говорении по изученной теме;
- Формировать навыки активного речевого поведения, развития творческих способностей обучающихся.

Оборудование: ноутбук, мультимедийный проектор, доска, листы бумаги, ручки.

Тип занятия: игровое занятие

Ход занятия:

Этап занятия	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Организационный момент	Приветствие обучающихся. Hello boys and girls. How are you? Today we will be your teachers. My name is Zlata. My name is Masha. Поприветствуем друг друга песней	Взаимодействуют с педагогом во время приветствия, приветствуют, отвечают на вопросы. Обучающиеся исполняют все вместе песню «Hello».
Сообщение темы занятия	На прошлом занятии вы изучили тему «Транспорт и его виды». Давайте обратимся к нашим плакатам и вспомним на чем можно путешествовать. Вопрос What is this?	Обучающиеся отвечают на вопросы о видах транспорта.
Повторение лексического материала по изученной теме	1. Сегодня мы с вами закрепим изученный материал в формате телевизионной игры «Своя игра». Объяснение правил игры. 2. Проведение игры с обучающимися.	Усвоение правил игры. Участие обучающихся в игре «Своя игра» по командам.

	Группа делится на 4 команды и выбирает название, связанное с видом транспорта. 3. Педагог предлагает задания командам обучающихся и фиксирует полученные баллы за ответы на доске.	Команды зарабатывают баллы, выбирая разные категории заданий (ребусы, угадай слово, угадай вид транспорта по звуку, «белый квадрат»)
Физкультминутка	Музыкальная разминка, стоя с персонажем мультфильма.	Обучающиеся весело и активно повторяют движения за педагогом и персонажем мультфильма
Закрепление изученной лексики по видам транспорта	Обучающиеся в команде решают задания в виде филворда по теме «Транспорт»	Решение заданий по изученной теме в команде (филворд по теме «Транспорт»)
Рефлексия	Оценка работы обучающихся	Самооценка своей работы обучающимися.

Список использованной литературы:

1. Английский в фокусе: учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
2. Английский язык. Английский в фокусе: раб. тетрадь к учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2021.
3. И.Н. Верещагина., Т.А. Притыкина. Английский язык. Книга для учителя: 2 класс. – М.,2021.
4. И. Н. Верещагина., К.А. Бондаренко,Т.А. Притыкина. Английский язык.2 класс. Учебник в 2 частях. – М., 2021.