

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования

СОГЛАСОВАН  
Наблюдательным советом Центра  
Протокол от «17» 04 2024 г. № 3  
Председатель  О. А. Салтанова  
« 17 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора ЦДО  
от « 18 » 04 2024 г. № 56  
Директор  В. А. Загудаева  
« 18 » 04 2024 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
Центр дополнительного образования (МАУДО ЦДО)**

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

**ЗА ПЕРИОД 1 января 2023 ГОДА– 31 декабря 2023 ГОДА**

Сухой Лог  
2024

**Показатели деятельности за период – 1 января 2023 года-31 декабря 2023 года подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	<b>990 человек</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	216 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	448 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	270 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	56 человека
<b>1.2</b>	<b>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>	<b>0 человек</b>
<b>1.3</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся</b>	<b>94 человека /9,5%</b>
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>	<b>0 человек/ 0%</b>
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</b>	<b>387 человек /39%</b>
<b>1.6</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>80 человек/8 %</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	38 человек/ 3,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	24 человека/ 2,4 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	18 человек/ 1,8%
<b>1.7</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</b>	<b>120 человек/12%</b>
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>397 человек/ 39%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	110 человек/ 11%
1.8.2	На региональном уровне	83 человека/ 8%

1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 0,03%
1.8.4	На федеральном уровне	70 человек/ 7%
1.8.5	На международном уровне	124 человека/12,7 %
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>150 человек/15%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	42 человека/4,2%
1.9.2	На региональном уровне	20 человек/ 2,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/0,03%
1.9.4	На федеральном уровне	49 человек/4,9 %
1.9.5	На международном уровне	36 человек/3,6%
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>864 человека/ 86%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	780 человек/ 78%
1.10.2	Регионального уровня	74 человека/ 7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/ 1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
<b>1.11</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>20 единиц</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>11 человек</b>
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</b>	<b>6 человек/ 55%</b>
<b>1.14</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	<b>5 человек/ 45%</b>
<b>1.15</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</b>	<b>1 человек/ 9%</b>
<b>1.16</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности</b>	<b>1 человек/ 9%</b>

	<b>педагогических работников</b>	
<b>1.17</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>6 человек/ 55%</b>
1.17.1	Высшая	3 человека/ 27,5%
1.17.2	Первая	3 человека /27,5%
<b>1.18</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<b>1 человек/ 9%</b>
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 9%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек /0 %
<b>1.19</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	<b>1 человек/ 9%</b>
<b>1.20</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	<b>1 человек/ 9%</b>
<b>1.21</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,</b>	<b>9 человек/ 72%</b>
<b>1.22</b>	<b>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</b>	<b>1 человек/ 9%</b>
<b>1.23</b>	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>	
1.23.1	За 3 года	22 единицы
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
<b>1.24</b>	<b>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</b>	<b>да</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	<b>0,02 единицы</b>
<b>2.2</b>	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	<b>10 единиц</b>
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
<b>2.3</b>	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	<b>1 единица</b>
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
<b>2.4</b>	<b>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</b>	<b>нет</b>
<b>2.5</b>	<b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</b>	<b>да</b>
<b>2.6</b>	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>нет</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
<b>2.7</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</b>	<b>208 человек /21 %</b>

## Структура отчета самообследования

<b>1. Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования</b>	<b>2</b>
<b>2. Аналитическая часть.</b>	<b>7</b>
<b>3. Показатель №1. <u>Образовательная деятельность.</u></b>	<b>7</b>
Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением, организация учебного процесса.	
<b>Пункт 1.1.</b> Общая численность учащихся,	<b>28</b>
<b>Пункт 1.2.</b> Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>28</b>
<b>Пункт 1.3.</b> Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>29</b>
<b>Пункт 1.4.</b> Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>29</b>
<b>Пункт 1.5.</b> Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<b>29</b>
<b>Пункт 1.6.</b> Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>30</b>
<b>Пункт 1.7.</b> Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>32</b>
<b>Пункт 1.8.</b> Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.	<b>34</b>
<b>Пункт 1.9.</b> Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	<b>34</b>
<b>Пункт 1.10.</b> Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	<b>36</b>
<b>Пункт 1.11.</b> Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	<b>36</b>
<b>Пункт 1.12.</b> . Общая численность педагогических работников.	<b>40</b>
<b>Пункт 1.13.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>40</b>
<b>Пункт 1.14.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>40</b>
<b>Пункт 1.15.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>40</b>
<b>Пункт 1.16.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>40</b>
<b>Пункт 1.17.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	<b>40</b>
<b>Пункты 1.18.-1.22.</b> Кадровое обеспечение	<b>40</b>
<b>Пункт 1.23.</b> Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	<b>43</b>
<b>Пункт 1.24.</b> Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>43</b>
<b>Показатель №2. Инфраструктура.</b> Материально-техническое обеспечение. Медицинское обеспечение. Организация питания. Социальное партнёрство.	<b>44</b>
<b>Заключение</b>	<b>46</b>

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – Центр, МАУДО ЦДО ) составлен отчет по результатам самообследования организации за 2023 календарный год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Центра.

Настоящий Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости Центра, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах его развития.

Для проведения процедуры самообследования была создана комиссия в следующем составе:

**Председатель комиссии:**

В.А. Загудаева, директор

**Члены комиссии:**

Ж.В. Овчинникова, зам. директора по УВР;

Л.Г. Семенова, зам. руководителя (МОЦ);

Л.А. Роденко, главный бухгалтер;

Н.Ю. Лешукова, заведующая хозяйством.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 17 апреля 2024 года).

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования <https://cdo-sl.profiedu.ru/sveden/document> в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

## Аналитическая часть

### Показатель №1. Образовательная деятельность

#### *Общая информация, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны Учредителя, социального запроса на дополнительное образование, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базой Центра.

Выстроенная система взаимодействия администрации и педагогического коллектива способствовала интеллектуальному, всестороннему развитию обучающихся, а также раскрытию их творческого потенциала, который подтвержден успешным участием в конкурсах, проектах, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации на мероприятиях разного уровня.

#### **Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования**

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее Центр)
Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно уставу	МАУДО ЦДО
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Организация дополнительного образования
Учредитель	Учредителем Центра является муниципальное образование город Сухой Лог Свердловской области в лице Администрации городского округа Сухой Лог (далее – Учредитель). Адрес (место нахождения) – Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7а. Функции и полномочия Учредителя Центра в части делегированных полномочий Учредителем осуществляет Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог (Управление образования). Адрес (место нахождения): Россия, 624800, Свердловская область, Сухоложский район, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7
Год создания образовательного учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – Центр) реализует дополнительные общеобразовательные программы и является правопреемником с 01.01.2014 года муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей», с 01.08.2010г. муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» (С 01.04.2007г. муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей», с 01.04.2004г. муниципального образовательного

	учреждения «Центр дополнительного образования детей», с 07.10.1997г. внешкольного объединения «Центр детского творчества»)
Место нахождения	Юридический адрес: Россия, 624804, Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а; Фактический адрес: Россия, 624804, Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а
Телефоны	8(34373) 4-33-83
Электронная почта (E-mail)	e:mail: <a href="mailto:maudocdosl@yandex.ru">maudocdosl@yandex.ru</a>
Адрес сайта в сети интернет	<a href="https://cdo-sl.profiedu.ru/">https://cdo-sl.profiedu.ru/</a> .
Наличие, реквизиты документов о создании Центра	Постановление Главы Сухоложского муниципального образования от 07.10.1997 г. № 1427 «О реорганизации внешкольного объединения «Центр детского творчества» в муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей»
Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации предприятия Ш-СИ №638 от 14.10.1997 г.
Наличие, реквизиты свидетельств:	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 66 № 001147030 от 25.11.2002г. выдано Инспекцией МНС России по г. Сухой лог Свердловской области
<ul style="list-style-type: none"> <li>• о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;</li> <li>• о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения</li> </ul>	Свидетельство серия 66 №007477034 о 08.08.1994 г.
• ОГРН	1026601871361
• ИНН	6633003345
Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации»	Устав утвержден приказом начальника Управления образования от 25.09.2017г. № 445. Требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации» <u>соответствует</u>
Выписка из реестра лицензий	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00267135
Реализуемые направленности	Техническая, социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная
Язык образования	Русский
Предоставление муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Предоставление образовательных услуг	На бесплатной основе по всем направленностям образовательной деятельности
Стипендии и иные виды материальной поддержки	Не предоставляются

Вывод: МАУДО ЦДО располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности.

## Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МАУДО ЦДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава Центра на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия(директор) и коллегиальности.

### Организационная структура

Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по муниципальному опорному центру и главный бухгалтер.

В структуру управления Центром входят:

#### **К компетенции Учредителя относится:**

- 1) организация предоставления дополнительного образования детей в Центре (за исключением предоставления дополнительного образования детей в организациях регионального значения);
- 2) обеспечение содержания зданий и сооружений Центра;
- 3) осуществление иных полномочий в сфере образования, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **К компетенции директора Центра относится:**

- 1) планирование и организация работы Центра, в том числе планирование и организация образовательной деятельности;
- 2) организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Центром;
- 3) организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном Уставом;
- 4) обеспечение прав участников образовательных отношений в Центре;
- 5) создание условий для совершенствования образовательного процесса Центра;
- 6) осуществление взаимосвязи с семьями обучающихся, общественными организациями, другими образовательными организациями по вопросам образования;
- 7) прием граждан, обеспечение своевременного и полного рассмотрения устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок;
- 8) обеспечение правильного ведения делопроизводства и документации в Центре;
- 9) утверждение графиков работы, расписания занятий, структуры штатного расписания;
- 10) учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе, своевременно предоставляет текущую запрашиваемую информацию и отчетность по ним и личному составу в целом;
- 11) обеспечение выполнения мобилизационных заданий;
- 12) организация аттестации работников;
- 13) распоряжение имуществом и средствами Центра в пределах, определенных собственником;
- 14) распоряжение средствами в пределах утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности;
- 15) предоставление работодателю сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и

обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

16) самостоятельное решение вопросов, возникающих в текущей деятельности Центра;

17) осуществление иной деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Центра.

**Заместители директора** - обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, создание безопасных условий жизнедеятельности Центра.

#### **Руководитель Центра – директор**

Ф.И.О. руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Загудаева Валентина Алексеевна	Директор	20 лет	с 01 сентября 2018 г.	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

#### **Заместители руководителя Центра**

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Овчинникова Жанна Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	17 лет	17 лет	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Почетная грамота Министерства просвещения РФ

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Семенова Любовь Геннадьевна	Заместитель руководителя (Муниципальный опорный центр/МОЦ)	3 года	3 года	Благодарственное письмо Главы городского округа

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Садрдинова Юлия Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	5 лет	5 лет	

#### **Органы самоуправления и соуправления**

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет Центра, Общее собрание трудового коллектива Центра, Педагогический совет Центра.

- Наблюдательный совет – высший орган управления Центра;
- Общее собрание трудового коллектива Центра – коллегиальный орган самоуправления Центра;
- Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Центра;
- Совет обучающихся.

Первичная профсоюзная организация представляет интересы работников в отношениях с работодателем; защищает трудовые права и законные интересы работников. Обеспечивает контроль за соблюдением законодательства о труде; организует

общественный контроль за состоянием охраны труда; осуществляет контроль за выполнением коллективного договора, соглашений; содействует улучшению материального положения работников, укреплению их здоровья.

В течение всего года организован оперативный документооборот на бумажных и электронных носителях. Годовые и календарные планы, локальные нормативные акты, расписания, планы, уставные документы, информация о деятельности детских объединений, массовых мероприятиях размещаются на официальном сайте. Сайт создан и работает с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Центра.

Таким образом, МАУДО ЦДО работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, семинары, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в учреждении годовым планом работы. Каждую неделю актуальные вопросы деятельности Центра решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие все педагогические работники и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники организации. Центра регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

Структура МАУДО ЦДО и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## Оценка образовательной деятельности

МАУДО ЦДО организует свою деятельность согласно лицензии на право осуществления образовательной деятельности серия 66Л01 №0005380 от 24 мая 2016 г.

Организация учебного процесса осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной направленностям для 990 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ) на бюджетной основе и на основе персонифицированного финансирования.

Образовательная процесса в Центре регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденных директором Центра. Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества дополнительного образования.

### Регламентирование образовательного процесса

№	Этапы образовательного процесса Содержание и режим деятельности	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		
		I год обучения	II год обучения	III год обучения
1	Организационные дни, предполагающие набор обучающихся, составление расписания	с 01 по 04 сентября		
2	Комплектование учебных групп	Допустимо до 30 сентября		
3	Начало образовательного процесса	Не позднее 05 сентября		
4	Продолжительность учебного года	<b>Начало</b> учебного года с 01.09. 2022 г. <b>Окончание</b> учебного года 27.05.2023 г.		
5	Продолжительность учебного периода	37 учебных недель		
6	Режим образовательного процесса	Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУДО ЦДО		
7	Продолжительность учебной недели	Центр работает по графику: Понедельник – суббота (шестидневная рабочая неделя) с одним выходным днем-воскресенье		
8	Периодичность учебных занятий	1 – 2 раза в неделю		
9	Продолжительность учебного часа (учебных занятий)	30 – 45 минут		
10	Продолжительность занятий по индивидуальному учебному плану	45 минут		
11	Продолжительность перемен для дыхания и проветривания	10 минут		
12	Объем образовательной нагрузки в неделю	60 минут (1 час) для детей дошкольного возраста один или два раза в неделю 90 минут (2 часа) –180 минут (4 часа)		
13	Объем образовательной нагрузки в неделю для детей -инвалидов и детей с ОВЗ	От 30 до 45 минут (1 час) в зависимости от общего состояния обучающегося и его возраста		
14	Входной контроль	13 – 30 сентября		

15	Текущая контроль	По окончанию разделов, тем
16	Промежуточная аттестация	С 18.12.2022 г. по 31.01.2023 г.
17	Промежуточная/итоговая аттестация обучающихся по окончанию учебного периода	С 16.05.2023 г. по 27.05.2023 г.
18	Дополнительный приём	В течение учебного периода согласно заявлениям (при наличии свободных мест)
19	Приём на новый (2023-2024) учебный год	25 мая – 31 августа
20	Летняя кампания	Июнь – июль
21	Проведение родительских собраний	1– 2 раза в год По инициативе педагогов или родителей (законных представителей) может быть созвано внеочередное собрание

Образовательная деятельность в Центре регламентирована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положением «Концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в городском округе Сухой Лог», утвержденным начальником Управления образования от 11.05.2022 года №189, Комплексом мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Сухой Лог на 2022-2025 годы, утвержденным приказом начальника Управления образования от 22 апреля 2022 года №166, Положением о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Сухой Лог, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Устава, локальными актами Центра.

В соответствии с нормативными требованиями образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности (в том числе и дети с инвалидностью и ОВЗ)
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

**Перечень документов, регламентирующих деятельность МАУДО ЦДО в области реализации программ дополнительного образования:**

1. Учебный план дополнительного образования;
2. Календарный учебный график;
3. Приказы МАУДО ЦДО на тарификацию нагрузки педагогов дополнительного образования;
4. Приказы на зачисление, отчисление, переводе обучающихся на последующий год обучения;
5. Должностные инструкции педагога дополнительного образования;
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

## 7. Расписание занятий.

Согласно приказам директора МАУДО ЦДО о переводе и зачислении обучающихся, на 31 декабря 2023 года в Центре дополнительного образования сформирован контингент обучающихся. В Центре обучается 990 обучающихся из них 577 по социальным сертификатам, что соответствует муниципальному заданию. Количество обучающихся на протяжении последних трех лет стабильно.

Каждый ребёнок в соответствии с Уставом Центра имеет право заниматься в нескольких объединениях одновременно, менять их. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Согласно Уставу и расписанию, занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Учебный план определяет количество часов на освоение образовательных программ и максимально возможную нагрузку обучающихся в зависимости от их физиологических возможностей и занятости в других образовательных организациях.

В детские объединения Центра принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся.

С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися, педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения. Информация о применяемых формах учебной работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, установленные Центром.

Оценка образовательной деятельности в МАУДО ЦДО проводится ежегодно. Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединений, сохранность контингента, уровень обучения и личностного развития обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Ориентировочная численность состава объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой и санитарными правилами, и составляет в среднем от 12 до 18 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, и этим правом воспользовались 94 обучающихся, занимающихся в двух и трех объединениях.

Кратность посещения занятий одной программы не более 2 раз в неделю и не более 4 часов.

Образовательная деятельность по состоянию на 31.12.2023 год реализуется по следующим направленностям:

- Техническая;
- Социально-гуманитарная;
- Естественнонаучная;
- Художественная

Режим работы и расписание максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по основным и адаптированным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Образовательный процесс в Центре организован таким образом, что в него вовлечены и родители (законные представители) обучающихся т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям, и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

### Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса

<b>Язык обучения</b>	Русский
<b>Основной элемент организации образовательного процесса</b>	Учебное занятие
<b>Бюджет времени в целом, какова нагрузка учащихся</b>	<p>Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей.</p> <p>Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1 или 2 академических часа; один, два или три раза в неделю) и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и проветривания помещения. Продолжительность перерыва 10 минут. Для педагогов дополнительного образования, работающих с обучающимися дошкольного возраста, предусматривается доработка в размере 15 минут за каждое проведённое занятие по специально утверждённому графику.</p>
<b>Количество часов в год при реализации Программы 3-4 часа в неделю</b>	108 -156
<b>Количество часов в год при реализации Программы 2 часа в неделю</b>	72 -76
<b>Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся</b>	Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся не превышает 1/5 части изучаемого материала
<b>Количество учебных групп в учреждении, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>	80
<b>Время на каникулы</b>	Согласно Годовому календарному учебному графику с 29 мая по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.
<b>Порядок внесения изменений в учебные планы</b>	Порядок внесения изменений в учебные планы производится на основании заявления педагога дополнительного образования и утверждается приказом директора
<b>Соответствие образовательного процесса в</b>	Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Занятия в Центре начинаются с 8.00

<p><b>образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.)</b></p>	<p>часов, заканчиваются в 20.00 часов. Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем-воскресенье.</p> <p>Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.</p> <p>Годовой календарный учебный график разработан и утверждён педагогическим советом Центра. Приказ директора от 20.07.2023 г. № 106.</p> <p>Таким образом, за период 2023 года образовательный процесс в Центре полностью соответствовал календарному графику учебных планов. По состоянию на 2023 года нарушений не выявлено</p>
<p><b>Порядок разработки расписания занятий</b></p>	<p>Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня работы Центра.</p> <p>Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией Центра и изданием приказа о переносе занятия.</p> <p>В расписании занятий указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.</p> <p>Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года.</p> <p>Расписание занятий утверждается приказом директора.</p> <p>Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР</p>
<p><b>Количество смен в образовательном процессе</b></p>	<p>3 смены</p>
<p><b>Наличие расписания занятий объединений</b></p>	<p>Имеется. Разрабатывается срок (полугодие)</p>
<p><b>Порядок внесения изменений в расписание занятий</b></p>	<p>В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения и изданием приказа о переносе занятия.</p> <p>Внесение изменений в расписание занятий осуществляется на основании заявлений педагогов дополнительного образования. Изменения в расписании занятий утверждаются приказом директора</p>

<b>Порядок ознакомления обучающихся с расписанием занятий.</b>	Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. На первом занятии знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами Центра, с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении
<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<p>В МАУДО ЦДО работает внутренняя система оценки качества образования, которая основывается на локальных актах учреждения.</p> <p>В 2023 году МАУДО ЦДО прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. По результатам оценки рейтинговый бал составил 93,5 из 100.</p> <p>По результатам оценки существенных замечаний не выявлено. Выявленные недостатки запланировано устранить в течение 2024 года. Кроме того, в течение 2023 года велся мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей образовательными услугами, предоставляемыми МАУДО ЦДО. Цель мониторинга – сбор информации для повышения эффективности деятельности учреждения. Основными формами проведения мониторинга стали опросы, расположенные на официальном сайте.</p>
<b>Порядок ведения и хранения учебной документации</b>	Порядок ведения и хранения учебной документации в Центре определен в соответствии с нормативно-правовым порядком её хранения

Таким образом, самообследование показало, что Центр располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. Учредительные документы и локальные акты организации соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образовательного процесса в Центре строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует достаточно высокому уровню качества дополнительного образования.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - Программа/ы) в Центре, разработаны и реализуются с учетом принципов государственной политики в сфере дополнительного образования детей, которые утверждены в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р) и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (включая разноуровневые, модульные и по социальному сертификату) муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования, утвержденного приказом директором от 14.07.2023г. № 103.

Данный подход к реализации Программ в Центре подтверждает, что каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней.

Содержание реализуемых Программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Учебным планом Центра в отчетном периоде реализовано 29 Программ 4 направленностей:

№	Программа	Срок реализации	Форма организации деятельности	Кол - во педагогов	Возраст обучающихся	Год обучения/уровень реализации программы (Стартовый, Базовый, Продвинутый)			Кол-во учебн. недель	Всего часов (объем)	
						I год	II год	III год		В год	В неделю на группу
<b>Техническая направленность</b>											
1	Основы роботостроения	1 год	Групповая	1	6-7	Стартовый	-	-	37	72	2
2	Мир информационных технологий	1 год	Групповая	1	8 - 13	Базовый	-	-	37	144	4
3	Перворобот EV 3	1 год	Групповая	1	10 - 13	Базовый	-	-	37	144	4
4	Робототехника	1 год	Групповая	1	10 - 14	Продвинутый	-	-	37	108	3
5	Техническое моделирование	1 год	Групповая	1	10-16	Базовый	-	-	37	108	3
6	Компьютерная графика	1 год	Групповая	1	11-13	Базовый	-	-	37	74	2
7	«Юный айтишник»	1 год	Групповая	1	13-17	Базовый	-	-	37	144	4
8	Роботостроение	2 года	Групповая	1	6 - 9	Стартовый	Базовый	-	37	144	4
9	Основы робототехники	2 года	Групповая	1	8-11	Стартовый	Базовый	-	37	144	4
10	Швейные секретики	1 год	Групповая	1	10-17	Стартовый	-	-	37	144	4
<b>Естественнонаучная направленность</b>											
1	Эко-Лайф	1 год	Групповая	1	12 - 17	Продвинутый	-	-	37	144	4
<b>Социально - гуманитарная направленность</b>											
1	Игровой Английский (English Club)	1 год	Групповая	1	8-12	Базовый	-	-	37	144	4
2	Занимательный английский	1 год	Групповая	1	9 – 13	Базовый	-	-	37	144	4
3	Всезнайки	1 год	Групповая	1	10-12	Продвинутый	-	-	37	72	2
4	Психолого-педагогические классы	1 год	Групповая	2	14-18	Базовый	-	-		288	8
5	Путешествие по стране Знаний	2 года	Групповая	1	5-8	Стартовый	Базовый	-	37	144	4
6	Умники и умницы	3 года	Групповая	1	7-10	Стартовый	Базовый	Продвинутый	37	144	4
7	Основы вожатского мастерства	3 года	Групповая	1	11-18	Стартовый	Базовый	-	37	144	4

8	Я и Мир вокруг меня (адаптированная программа для детей-инвалидов)	1 год	Индивидуальный учебно-тематический план	1	6-17	Стартовый	–	–	37	37	1
<b>Художественная направленность</b>											
1	Изобразительное искусство	1 год	Групповая	1	5-12	Базовый	–	–	37	144	4
2	Танцевальная группа поддержки STEIL	1 год	Групповая	1	5-14	Стартовый	–	–	37	144	4
3	Современный танец	2 года	Групповая	1	5-15	Стартовый	Базовый	–	37	144 144	4
4	Мир танца	1 год	Групповая	1	8-15	Продвинутый	–	–	37	74	2
5	Кукольный теремок	1 год	Групповая	1	10-17	Стартовый	–	–	37	74	2
6	Уроки игры на гитаре	2 года	Групповая	1	12-18	Стартовый	Базовый	–	37	144 144	4 4
7	Волшебный клубочек	3 года	Групповая	1	8-18	Стартовый	Базовый	Продвинутый	37	144 144 144	4 4 4
8	Мастерская чудес (адаптированная программа для детей с ОВЗ)	3 года	Групповая	1	7-12	Стартовый	Базовый	Базовый	37	36 36 36	1 1 1
9	«ART-студия «Креатив»	1 год	Групповая	1	6-12	Стартовый	–	–	37	144	4
10	Полет фантазий	2 года	Групповая	1	7-14	Стартовый	–	–	37	144	4

**Соотношение реализуемых образовательных программ дополнительного образования по направленностям:**

Направленность образовательной деятельности	Общее количество Программ		
	2021 год	2022 год	2023 год
<b>техническая</b>	10 (37%)	10 (36%)	10 (34%)
<b>социально-гуманитарная</b>	10 (37%)	9 (32%)	8 (28%)
<b>художественная</b>	7 (26%)	8 (28%)	10 (34%)
<b>естественнонаучная</b>	0 (0%)	1 (4%)	1 (4%)
<b>4</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>

Все Программы разработаны в соответствии с тремя уровнями сложности непрерывного дополнительного образования: «Стартовый уровень», «Базовый уровень» и «Продвинутый уровень».

Реализуемые Программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам, темам и годам (этапам) обучения, используемые формы, методы и средства обучения, требования к промежуточной и итоговой подготовке обучающихся, систему диагностики, отслеживания и оценки качества результатов образовательной деятельности, методическое, информационное и кадровое обеспечение.

В отчетном году педагоги продолжали реализовывать Программы, которые зарекомендовали себя с положительной стороны и в большей степени были востребованы обучающимися и их родителями. Анализ учебного плана и реализации программного обеспечения 2023 года показал наличие преимущественно программ художественной и технической направленностей, сроком реализации 1 и 2 года, «Стартового уровня». Уровень усвоения Программ – высокий.

Каждая из Программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации Программ не только

достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Проведенный анализ охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Центре показывает, что количество обучающихся за 2022-2023 годы остается стабильным. Сохранение контингента стабильное, не нарушает выполнения муниципального задания.

Направленность	Численность обучающихся			
	Календарный год		В сетевой форме обучения	
	2022	2023	2022	2023
Техническая	305	304	0	0
Естественнонаучная	41	9	0	0
Социально-гуманитарная	334	381	34	20
Художественная	310	344	0	42

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, содействуют самореализации ребенка, обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Реализуемые программы предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

Одним из показателей механизмов управления качеством образовательных результатов, как на уровне региона, так и на уровне образовательной организации, является развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями. По муниципальному заданию Центр дополнительного образования реализует две адаптированные программы дополнительного образования: «Я и мир вокруг меня» («Стартовый уровень») для детей-инвалидов (социально-гуманитарная направленность), «Мастерская чудес» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («Стартовый» и «Базовый уровень» в рамках художественной направленности).

Распределение обучающихся по направленностям адаптированных дополнительных общеобразовательных программ представлено в таблице:

Направленность	Детей с ограниченными возможностями здоровья		Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Детей-инвалидов	
	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год	2022 год	2023 год
<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
Техническая	0	0	1	1	0	2
Художественная	34	20	2	19	0	0
Социально-гуманитарная	0	0	2	4	14	16
Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0

Следовательно, в 2023 году количество обучающихся с особыми образовательными потребностями уменьшилось на 14 человек (детей с ОВЗ) и увеличилось на 2 человека (детей-инвалидов); увеличился показатель «Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» на 19 детей, оставшихся без попечения родителей по сравнению с 2022 годом. Прирост показателя «Дети сироты и дети, оставшихся без попечения родителей» увеличен за счет заключения Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с ГБУСО СО «Филатовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях, при реализации Программ педагогами Центра, используются элементы современных образовательных технологий (игровых, проблемных, исследовательских, методов проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей обучающихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Педагоги всё чаще стали использовать информационные технологии в своей деятельности, что позволяет и дистанционно организовывать работу, как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями).

Центр участвует в эксперименте по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Проводится обучение по 577 социальным сертификатам по 22 общеобразовательным общеразвивающим программам, которые успешно прошли независимую экспертизу в региональном модельном центре трех направленностей: технической, социально-гуманитарной, художественной.

С целью обновления содержания уже действующих Программ и внедрения новых, педагогический коллектив Центра выстраивает стратегию по увеличению сертифицированных программ.

В 2023 году реестр сертифицированных программ городского округа Сухой Лог пополнился программами «Юный айтишник», «Основы фотографии» технической направленности; «Занимательный английский» социально-гуманитарной направленности; «Кукольный теремок», художественной направленности.

#### **Сравнительные характеристики программ по срокам сертификации**

Год	Всего	сертифицированных	бюджетных
2021	27	17	11
2022	28	18	10
2023	28	22	6

#### **Реестр сертифицированных Программ по направленностям**

№	Наименование программы (сертифицированной)	Направленность
<b>Техническая</b>		
1.1	Роботоконструирование (1 год обучения)	Техническая
1.2	Роботоконструирование (2 год обучения)	Техническая
2	Робототехника	Техническая
3	Веб-программирование	Техническая
4	Компьютерная графика	Техническая
5	Основы робототехники	Техническая
6	Техническое моделирование	Техническая
7	Мир информационных технологий	Техническая
8	Юный айтишник	Техническая
9	Основы фотографии	Техническая
<b>Социально-гуманитарная</b>		
1	Игровой английский (English Club)	Социально-гуманитарная
2	Занимательный английский	Социально-гуманитарная

3	Основы вожатского мастерства	Социально-гуманитарная
4.1	Умники и умницы (1 год обучения)	Социально-гуманитарная
4.2	Умники и умницы (2 год обучения)	Социально-гуманитарная
4.3	Умники и умницы (3 год обучения)	Социально-гуманитарная
5	Всезнайки	Социально-гуманитарная
6	Путешествие по стране Знаний	Социально-гуманитарная
<b>Художественная</b>		
1	Танцевальная группа поддержки STAIL	Художественная
2.1	Современный танец (1год обучения)	Художественная
2.2	Современный танец (2год обучения)	Художественная
3	Волшебный клубочек	Художественная
4	Изобразительное искусство	Художественная
5	Арт - студия «Креатив»	Художественная
6	Кукольный теремок	Художественная
7	Полет фантазий	Художественная

По итогам проведенного сравнительного анализа количественный состав обучающихся включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования по направленностям распределился таким образом:

№	Направленность	2022 год-количество		2023 год-количество	
		программ	обучающихся	программ	обучающихся
1	Техническая	7	177	7	155
2	Социально-гуманитарная	5	223	6	264
3	Художественная	6	177	7	158
<b>итог</b>	<b>3</b>	<b>18</b>	<b>577</b>	<b>20</b>	<b>577</b>

Количественный состав обучающихся включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования по реализуемым программам в 2023 году:

Направленность	Программа	Количество обучающихся
Техническая	Основы робототехники	9
	Мир информационных технологий	17
	Компьютерная графика	14
	Роботоконструирование	31
	Робототехника	35
	Техническое моделирование	23
	Юный айтишник	26
	<b>7</b>	<b>155 (27%)</b>
Социально-гуманитарная	Всезнайки	17
	Занимательный английский	37
	Игровой английский	30
	Основы вожатского мастерства	40
	Путешествие по стране знаний	77
	Умники и умницы	63
	<b>6</b>	<b>264 (46%)</b>
Художеств енная	Кукольный теремок	11
	ART-студия «Креатив»	34
	Волшебный клубочек	8
	Изобразительное искусство	48
	Полет фантазий	14

	Современный танец	35
	Танцевальная группа поддержки STAIL	8
	7	158 (27%)
<b>Итого: 3</b>	<b>20</b>	<b>577</b>

Таким образом, подводя итог по анализу программного обеспечения можно сделать вывод, что:

- каждая Программа обеспечивает единство развития, обучения, воспитания;
- широкий спектр Программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей (законных представителей), что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части Программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость Программ позволяет обучающемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- Программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- Программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса, в том числе и дистанционных;
- Программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении.

В целом, содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей), определяет возможности продуктивного участия МАУДО ЦДО в создании развивающей образовательной среды для личностного развития детей.

#### **Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

В Центре разработана и действует система диагностики и мониторинга образовательного пространства (усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ).

Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре» (утвержденный приказом директора от 09.01.2020 №5).

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в объединениях Центра рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее Программа) и позволяет её участникам оценить актуальную результативность совместной образовательно-воспитательной деятельности.

Методологической основой оценки результативности образовательной деятельности по освоению содержания программ является концепция лаборатории проблем дополнительного образования детей Института общего среднего образования Российской академии образования, разработанная В.А. Горским, предполагающая

уровневый подход: досуговый (0 баллов), репродуктивный (1 балл), эвристический (2 балла), креативный (3 балла). Данный разноуровневый подход согласуется с оценкой сформированности универсальных учебных действий обучающегося, мониторинг которой можно проводить по степени самостоятельности выполнения практической деятельности: полностью под управлением педагога (0 баллов), частично самостоятельное воспроизведение действий педагога (1 балл), самостоятельное выполнение задания без помощи педагога (2 балла), творческое решение задачи с реализацией собственного плана действий (3 балла). Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Мониторинг результатов образовательной деятельности, проводимых МАУДО ЦДО, показал, что реализуемые программы пройдены в полном объеме.

### **Сравнительный анализ уровня освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по направленностям**

Направленность	Досуговый выполнение практической деятельности: полностью под управлением педагога		Репродуктивный частично самостоятельное воспроизведение действий педагога		Эвристический самостоятельное выполнение задания без помощи педагога		Креативный творческое решение задачи с реализацией собственного плана действий	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Техническая	0	0	1,3%	1,4%	22,1%	23%	76,6%	75,6%
Социально- гуманитарная	0	0	1,1%	1,1%	14,9%	14%	84%	84,9%
Художественная	0	0	0,6%	1%	12,4%	11,6%	87%	87,6%
Естественнонаучная	0	0	1,8%	1%	27,2%	29%	71%	70%

Согласно представленной отчетности педагогических работников, можно сделать вывод, о том, что наблюдается:

- *стабильная положительная динамика личностных результатов* освоения обучающимися Программ, реализующихся в объединениях. Обучающиеся сохраняют и повышают уровень интереса и учебной мотивации к освоению программ, демонстрируют социально значимые личностные качества благодаря поддержанию на занятиях атмосферы доброжелательности и взаимосоотрудничества обучающихся между собой и с педагогом, позитивному эмоциональному воздействию педагога, внедрению системы поощрения с элементами геймификации, использованию на занятиях познавательных игр (в том числе викторин), соревновательности, «сюрпризных моментов», а также положительному подкреплению учебно-познавательной деятельности обучающихся посредством создания для каждого из них личностно значимых «ситуаций успеха»;

- *положительная динамика метапредметных результатов* освоения обучающимися Программ, реализующихся в объединениях. Обучающиеся сохраняют и повышают уровень познавательного развития благодаря использованию рефлексии и самооценки по итогам каждого занятия, оцениванию достижений каждого ребёнка в рамках успешности его собственной деятельности, осуществлению связи учебных заданий с жизненным опытом обучающихся, обучению навыкам работы с информацией, работы по плану и алгоритму, навыкам прогнозирования своих действий и т.д., а также, благодаря вовлечению обучающихся в проектную деятельность;

- *стабильная и положительная динамика предметных результатов* освоения обучающимися Программ. Обучающиеся, поступая на Программу с практически нулевыми знаниями и навыками, за короткий период значительно повышают уровень своих навыков в области робототехники, а также в области создания творческих

(проектных) работ. Причиной наблюдаемой динамики является эффективный выбор методов, форм и технологий в реализации Программ, в том числе применения инновационных технологий (ИКТ, геймификации, здоровьесберегающих) и современных педагогических технологий (игрового обучения, проблемного обучения, проектной деятельности и т.д.).

Положительная динамика результатов в обучении достигается посредством применения актуальных методик и современных инновационных образовательных технологий, в том числе информационно-компьютерных и цифровых, позволяющих выстраивать образовательный процесс на основе лично-ориентированного подхода, развивать устойчивый интерес к обучению через применение активных форм сотрудничества. На этой основе у обучающихся формируются умения и навыки, умственные и практические действия.

Отмечается, что аттестация проводилась организованно, на достаточно высоком уровне. Во время проведения аттестации педагоги создали в группах доброжелательную обстановку, творческую атмосферу, что позволило обучающимся без стрессовых ситуаций в полной мере продемонстрировать свои знания и практические умения.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень реализации образовательных, развивающих, воспитательных задач реализуемых в учебном плане Программ, соответствует их планируемому результату (предметным, метапредметным, личностным).

- Образовательный процесс Центра в отчетный период имел достаточное программное обеспечение. В образовательной деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приёмы обучения, что позволяет развивать познавательную активность, творческую инициативу, индивидуальные способности обучающихся.

- Общеобразовательные общеразвивающие программы Центра способствуют развитию познавательной активности обучающихся и их творческих способностей, формируют личностные социальные компетенции и помогает им в вопросах самоопределения.

- Содержание и качество подготовки обучающихся в отчетный период соответствовало заявленным направленностям и программным требованиям.

- Количественные и качественные характеристики контингента обучающихся, положительная динамика его сохранности свидетельствуют об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования, востребованности реализуемых в Центре программ на рынке муниципальных дополнительных образовательных услуг.

- Качество образования подтверждается результатами участия творческих и спортивных коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества, а также соревнованиях различного уровня.

- Сформирована система разработки и утверждения общеобразовательных Программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

- Разработан реестр всех реализуемых общеобразовательных программ Центра, которые представлены в Навигаторе дополнительного образования Свердловской области.

- Включены в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования 577 обучающихся, которые обучаются по 20 общеобразовательным общеразвивающим программам.

## **Деятельность Муниципального опорного центра городского округа Сухой Лог в 2023 году**

В 2023 году Муниципальный опорный центр осуществлял свою деятельность в следующем составе:

Руководитель МОЦ – В.А. Загудаева,  
Заместитель руководителя МОЦ Л.Г. Семенова,  
Ведущий аналитик – Т.В. Крысанова,  
Аналитик (на 0.5 ставки) Ескина Е.А.

Два специалиста – заместитель руководителя МОЦ и заместитель директора по УВР, прошедшие обучение включены в состав экспертной комиссии по сертификации программ.

Основная деятельность сотрудников МОЦ заключается в организации мероприятий и сопровождении специалистов по работе образовательных учреждений городского округа Сухой Лог с платформой АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области».

В систему Навигатор были внесены данные о кабинетах и оборудовании, созданы личные кабинеты педагогов, которые впервые реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Для обновления реестра программ разработаны и сертифицированы Программы «Юный аййтишник», «Основы фотографии», «Занимательный английский», «Кукольный теремок».

В октябре 2023 года подведены промежуточные итоги реализации типовой модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей в городском округе Сухой Лог.

Информационная кампания о наборе в объединения была проведена с апреля по сентябрь текущего года. В результате на 1 октября был сформирован 100% состав обучающихся в соответствии с МЗ.

По запросу родителей (законных представителей) организовано еженедельное консультирование, и проведено в разных форматах (по телефону, личный прием, по электронной почте, в сообщениях в социальных сетях и мессенджерах). Для специалистов по работе с платформой АИС «Навигатор дополнительного образования Свердловской области» образовательных учреждений городского округа Сухой Лог оказано более 50 консультаций.

Материалы о деятельности МОЦ расположены госпабликах МАУДО Центр дополнительного образования.

В октябре 2023 года проведен учебно-методический семинар для ответственных ОУ и ДОУ за внедрение социального заказа, целью которого являлось расширение профессиональной компетентности ответственных за внесение информации в Навигатор дополнительного образования в области теоретических, правовых и методических основ по обработке персональных данных в закрытой части Навигатора дополнительного образования детей.

Проведена работа по обновлению и актуализации пакета ОРД. Специалистами МОЦ проведена работа по внесению изменений в Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе».

В марте и октябре 2023 года были организованы профильные каникулярные смены для талантливых обучающихся «Научный Олимп», «Робомэны на каникулах». При поддержке фонда «Достойным – лучшее» были приобретены интерактивная трибуна, стол для подготовки к соревнованиям по робототехнике.

МОЦ оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в

сельской местности. В 2023 году были реализованы программы в сетевой форме «Профессиональные пробы» для обучающихся ОУ № 4. В проекте принимают участие обучающиеся 10-х классов, которые осваивают программу обучения по модулю «Технология проектирования 3D-моделей».

В ГО Сухой Лог обеспечивается апробация и внедрение разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровне. Программы реализуются для 9061 обучающихся, в том числе детям из сельской местности. В 2023 году было реализовано 897 разноуровневых программ, в том числе для одаренных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации. 897 программ занесены в АИС «Навигатор дополнительного образования детей», из них МАУДО Центр дополнительного образования реализует 31 дополнительных общеразвивающих программы технической, социально-гуманитарной, художественной, естественнонаучной направленностей, 22 из них являются сертифицированными.

По результатам деятельности в 2023 году Центр вошел в тройку лучших муниципальных опорных центров Свердловской области. В декабре 2023 года назначен окружным опорным центром дополнительного образования Южного управленческого округа.

Можно сделать вывод, что деятельность муниципального опорного центра организована в соответствии с показателями Соглашения о сотрудничестве с региональным модельным центром, и обеспечивает развитие дополнительного образования на территории городского округа Сухой Лог.

Перспективами деятельности являются:

1. Проведение мероприятия для МОЦ Южного Управленческого округа Свердловской области.
2. Повышение квалификации специалистов МОЦ.
3. Проведение конкурсов МОЦ и участие в конкурсах, проводимых РМЦ.

## **Пункт 1.1. Общая численность учащихся**

### **Контингент обучающихся:**

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

Общие количественные показатели:

По муниципальному заданию	ПФДО	За отчётный период
413	577	990

### **Количество учащихся (пункты № 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4;) по возрастным категориям**

Возраст детей (согласно Приложению №2, утв. Приказом Министра образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)	Количественный показатель (человек)		
	2021 год	2022 год	2023 год
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	325	252	<b>216</b>
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	420	486	<b>448</b>
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	171	199	<b>270</b>
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	74	53	<b>56</b>
<b>Итого:</b>	990	990	<b>990</b>

Анализ возрастной категории показал, что основной состав контингента составляют дети младшего школьного возраста (7-11 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг. Это объясняется возрастными особенностями детей данного возраста: пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью, меньшей занятостью в общеобразовательном учреждении. Наблюдается увеличение численности обучающихся среднего дошкольного возраста (11-15 лет).

Динамика сохранности контингента обучающихся стабильна, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, изменение расписания в школе, перевод в другую группу) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

### **Пункт 1.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг**

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. За отчётный период **0 обучающихся**.

### **Пункт 1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся**

Более 94 человека, обучающихся Центра, занимаются в двух и более объединениях, что составляет 9,5% от общего количества обучающихся.

Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким дополнительным общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу Центра.

**Пункт 1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся**

За отчётный период обучающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения не предусматривалось. (0 человек).

**Пункт 1.5. Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся – в 2023 году-387 (39%); 2022 году- 384 (38%); в 2021 году- 380/ (38%).**

За период 2021-2023 годы наблюдается стабильная динамика численности обучающихся с выдающимися способностями.

В соответствии с национальным проектом «Образование», одним из ведущих направлений деятельности администрации и педагогического коллектива Центра является сопровождение и поддержка талантливых и одаренных детей. Данная работа в 2023 году осуществлялась в рамках организации и реализации образовательных и социокультурных проектов:

- Работа с детьми, имеющими выдающиеся способности и таланты, осуществляется и в рамках интеллектуальных международных дистанционных мероприятиях, проводимых ОДО ЧОУ ЦДО «Снейл» (<https://nic-snail.ru/>) г. Омск (экспериментальная площадка ФИРО). Результаты участия в данных мероприятиях 2020 – 2023 годы показали актуальную значимость олимпиадного движения учащихся 8 – 12 лет в муниципальном городском округе Сухой Лог.

- Муниципальная интеллектуальная олимпиада «Умники и Умницы» для детей младшего школьного возраста». Мероприятия проводятся при поддержке Управления образования, Муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования, администрации Центра дополнительного образования. Проект направлен на формирование навыков анализа, интерпретации информации и решения логических задач у детей младшего школьного возраста, посредством решения задач повышенной сложности. Результаты за 2021-2023 годы показывают высокую готовность младших школьников городского округа к участию в подобных мероприятиях. Большое количество участников подтверждает тот факт, что данная олимпиада, является одной из оптимальных форм поддержки талантливых детей младшего школьного возраста и является эффективным подготовительным этапом к дальнейшему участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

- «Ю-агенты» (организация и проведение профилактических акций и активностей в рамках ЮИД) Проект ориентирован на формирование у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах [https://vk.com/cdosl?w=wall-46290301\\_6373](https://vk.com/cdosl?w=wall-46290301_6373)

- «Безопасное колесо». Участие в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Подготовка и участие в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо».

- «Профессиональные пробы». Согласно сетевому договору «О профессиональных пробах обучающихся» с МАОУ СОШ № 4 с сентября 2020 года продолжена реализация проекта в рамках положения «О профессиональных пробах и социальных практиках обучающихся» и договора «О профессиональной пробе». Организация обучения юношей и девушек проводилась по модулю «Технология проектирования 3D-моделей». Учащиеся успешно освоили содержание программы, в учебно-тематический план которой были

включены такие темы как: Знакомство с технологией 3D-моделирования, Интерфейс ПО «Компас-3D», Типы документов, Создание эскиза детали. Панель инструментов. Практическая работа №1. «2D-модель». Как показала обратная связь участников и организаторов, вышеуказанные робототехнические и профориентационные обучающие и конкурсные предоставили участникам: разносторонний опыт общения, реализацию своих потенциальных возможностей, развитие своей одаренности, признание окружающих, осознание собственных изменений в результате обучения. Следовательно, вышеизложенное обеспечило условия реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа» и приоритетные направления муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Сухой Лог».

– «Вожатская копилка». Проект позволил участникам вожатского отряда «Омега» и волонтеры «Академии лидерства» не только развивать, но и транслировать свои организационные и коммуникативные навыки на высоком уровне. Развитые способности позволили организовывать и проводить культурно-досуговые, воспитательные мероприятия, патриотические акции на муниципальном уровне и в Центре. Созданная система работы позволяет продемонстрировать эффективные результаты не только в освоении содержания программного материала, но и участия в конкурсах, социальных проектах молодежи [https://vk.com/cdosl?w=wall-46290301\\_7046](https://vk.com/cdosl?w=wall-46290301_7046) , [https://vk.com/cdosl?w=wall-46290301\\_7044](https://vk.com/cdosl?w=wall-46290301_7044)

– Информационно-методическое сопровождение школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, конкурсов «Уральский характер», «Читалочка», «Живая классика», «Ученик года», научно-практической конференции защиты исследовательских проектов, экологической кейс-игры «Green Team». Обеспечено своевременное ведение региональной базы данных олимпиад и сохранность сведений от несанкционированного доступа. В установленные сроки и с высоким качеством при её сопровождении подготовлены проекты документов и информационные материалы.

**Пункт 1.6. Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности, в том числе:**

**(Пункт Показателей 1.6.1.)**

Выполняя муниципальное задание, в 2023 году получили дополнительное образование – 20 обучающихся (2%) с ограниченными возможностями здоровья и 18 (1,8%) дети-инвалиды. (2022 год-34 (3,4%) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 14 (1,4%) обучающихся - дети-инвалиды (далее дети с особыми образовательными потребностями). По сравнению с прошлым годом, в Центре наблюдается положительная динамика численности обучающихся, с особыми потребностями, желающих получить дополнительное образование.

Приказом директора от 02.02.2023 г. № 32 «О назначении ответственных лиц за создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание МАУДО ЦДО при предоставлении им дополнительного образования» обеспечено получение доступного дополнительного образования для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

В МАУДО ЦДО за отчетный период реализовано две адаптированные дополнительные программы «Я и мир вокруг меня» социально-гуманитарной направленности и «Мастерская чудес», художественной направленности.

Фундаментом для всех форм организации детской деятельности педагогической работе являются игра и творчество. Поэтому для лучшего усвоения содержания Программы на занятиях используются игровые и здоровьесберегающие технологии.

При организации развивающего обучения на занятиях сохраняется гибкая структура, что позволяет создавать условия, при которых ребенок имеет возможность выбрать порядок выполнения заданий, какому занятию он хочет отдать предпочтение. Особое внимание уделяется самостоятельной деятельности обучающихся, на основе наблюдения, выяснения закономерностей, самостоятельной формулировки выводов. Это позволяет создавать педагогические ситуации общения на занятии, которые помогают каждому обучающемуся проявить инициативу, избирательность в способах работы. Регулярное и постоянное чередование учебной нагрузки и отдыха, частая смена видов деятельности, проведение динамических пауз способствует снятию эмоционального напряжения и релаксации, тем самым благотворно влияют на общее состояние обучающихся. По профилактике здорового образа жизни регулярно проводятся беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Об интересе обучающихся к изучению Программ свидетельствует стабильно высокий количественный состав обучающихся в объединении. Сохранность контингента обучающихся - 100%. Освоение обучающимися содержания изучаемого материала составило 100%.

Для успешной адаптации в социуме, самовыражения и самореализации каждого обучающегося средствами информационных и коммуникативных технологий, в рамках объединения «Я и Мир вокруг меня» и совместно с родителями (законными представителями) с 2020 год реализуется проект «Школа равных возможностей». «Инновационной формой активных видов совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках проекта стало создание и проведение родительской гостиной. В гостиной родители (законные представители) получают не только педагогическую консультацию, но и могут делиться продуктивным опытом в различных социальных и бытовых аспектах жизни с детьми-инвалидами. Кроме того, гостиная стала ресурсом понимания того, что они не одни в своей проблеме и всегда найдут поддержку в поиске выхода из трудных жизненных ситуаций. Темами встреч в родительской гостиной стали: презентации на тему: «Типы семейного воспитания детей детей-инвалидов», «Мы родом из детства»; дискуссионная трибуна «Родитель — это звучит гордо», «Правополушарное рисование и его влияние на эмоциональное развитие»; беседа с педагогом-психологом «Профилактика зависимостей»; создание видеоролика «Праздник семьи». В декабре 2023 года совместно с обучающимися и их родителями (законными представителями) состоялась поездка в г. Екатеринбург на XII ежегодный областной фестиваль художественного творчества «Большой полёт» детской академии искусств «Театра талантов Александра Новикова». На большом новогоднем балу приняли участие особенные дети со всей Свердловской области [https://vk.com/cdosl?w=wall-46290301\\_7091](https://vk.com/cdosl?w=wall-46290301_7091)

Для успешной социализации и адаптации к повседневной жизни и социуму реализован инклюзивный проект «Самоделкин и Ко». Данный проект направлен на преодоление специфических трудностей, возникающих в процессе трудового обучения детей с отклонениями в развитии. Выпиливание лобзиком, по сравнению с другими видами художественной отделки древесины, является наиболее доступным для воспитанников Сухоложского реабилитационного центра т.к. не требует сложных профессиональных приемов труда, дорогостоящих инструментов и дефицитных конструкционных материалов. Воспитанники посещают данный проект в рамках ежегодного Договора о сотрудничестве и совместной деятельности.

На текущий момент МАУДО ЦДО прошел второй этап конкурсного отбора муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований на создание в образовательных организациях условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (далее-субсидий) в 2024 году.

**(Пункт Показателей 1.6.2.)** 2023 году в Центре обучалось **24 (2,4%) обучающихся из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.**

1 (один) обучающихся занимается в технической направленности, 19 (девятнадцать) обучающихся в художественной направленности, 4 (четыре) обучающихся в социально-гуманитарной направленности.

В 2023 году прирост показателя «Дети сироты и дети, оставшихся без попечения родителей» увеличен за счет заключения Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности с ГБУСО СО «Филатовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

**(Пункт Показателей 1.6.3.)**

В 2023 году в Центре не зарегистрировано детей-мигрантов.

**(Пункт Показателей 1.6.4)**

В 2023 году Центр продолжает реализовать Типовую модель вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее по тексту — «Типовая модель»).

В рамках данной модели проводится психолого-педагогическое сопровождение детей, состоящих на всех видах учета в городском округе Сухой Лог при совместном сотрудничестве с Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог в рамках социально-педагогического проекта «Профилактический десант».

Обратная связь участников показала, что наиболее запоминающие и значимые мероприятия - «Робототехнические практикумы» [https://cdo-sl.profiedu.ru/news-svc/item?id=361223&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://cdo-sl.profiedu.ru/news-svc/item?id=361223&lang=ru&type=news&site_type=school) , [https://cdo-sl.profiedu.ru/news-svc/item?id=260966&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://cdo-sl.profiedu.ru/news-svc/item?id=260966&lang=ru&type=news&site_type=school), Интерактивная игра «Где логика?»).

Комплексность и последовательность мероприятий (1 раз в месяц или 1 раз в два месяца в зависимости от запланированных мероприятий), позволило для ребёнка, испытывающего трудности в социальной адаптации, включить его в творческую деятельность, выразить себя, научиться тому, что поможет в дальнейшем, адаптироваться в окружающем мире, организовать занятость в свободное время и мотивировать на получение дополнительного образования согласно его интересам и склонностям.

Численность обучающихся, принимающих участие в каждом мероприятии составляет в среднем по **18 человек (1,9%)**.

**Пункт 1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся составил 120 человек (12%)**

В 2023 году учебно-исследовательская и проектная деятельность реализована в технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной направленностей.

Анализ деятельности в этом направлении показал, что наиболее значимыми в этой области состоялись следующие мероприятия:

С 21 по 25 августа под руководством инициативного и опытного педагога-наставника на базе Центра дополнительного образования прошла каникулярная профильная недельная смена естественнонаучной направленности «ЭКО-ЛАЙФ», организованная при поддержке Управления образования, Муниципального научного общества учащихся и Благотворительного фонда «ДОСТОЙНЫМ - ЛУЧШЕЕ».

Обучающихся из Гимназии №1, школ № 3, 5, 7, 8, 10 были вовлечены в теоретическую и практическую деятельность по изучению окружающей среды родного

края. На занятиях были использованы различные методики и технологии, для наблюдений и создания проектов - цифровая лаборатория и современные микроскопы. Обучающиеся исследователями природы родного края, познакомились с растениями, занесенными в Красную книгу, флорой и фауной лугов и водоемов.

Полное погружение в изучение проблем сохранения окружающей среды с выходом в лес, городской парк, работа с микроскопами, создание творческих проектов – все это направлено на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованное поведение в природной и нравственной среде навыков. Завершилась смена экологическим субботником.

Идеи проектов, начатых на смене, реализованы в период учебного года при освоении содержания дополнительной общеразвивающей программе «ЭКО-ЛАЙФ естественнонаучной направленности. Результаты приобретения новых компетенций и межпредметной функциональной грамотности в 2023 году представлены продуктивным участием обучающихся на конкурсных мероприятиях различного уровня: Межрегиональной научно-практической конференции «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием; Всероссийской конференции учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА-СИБИРЬ»; очном туре XXXII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» [https://cdo-sl.profiedu.ru/news-svc/item?id=540459&lang=ru&type=news&site\\_type=school](https://cdo-sl.profiedu.ru/news-svc/item?id=540459&lang=ru&type=news&site_type=school)

Впервые в городском округе муниципальный опорный центр провел в формате сборов 17-19 марта в МАОУ СОШ № 4 муниципальную сезонную (весеннюю) профильную каникулярную школу «Научный Олимп» для мотивированных школьников. В образовательной сессии «Погружение в Олимпиадный движ» приняли участие ученики 7-10 классов из школ городского округа Сухой Лог, которые прошли предварительный отбор [https://vk.com/cdosl?w=wall-46290301\\_6142](https://vk.com/cdosl?w=wall-46290301_6142) .

Участники образовательной сессии получили дополнительные знания по выбранному профилю и опыт командной работы, участвуя в Научных мастерских и Образовательных сессиях «Погружение в Олимпиадный движ» (работа по профилям-трекам), мастер-классах от преподавателей ВУЗов г. Екатеринбурга (УрФУ, УрГПУ), спортивных и развлекательных программах. Работа в Школе помогла осознать обучающимися своих личностных и профессиональных перспектив. Это говорит о том, что произошла смена ориентации с развлекательной деятельности на социально - значимую и образовательную деятельность.

Образовательная сессия прошла при поддержке Благотворительного фонда «Достойным-лучшее», сотрудничестве с преподавательско-профессорским составом УрФУ, студентами старших курсов и преподавателями УрГПУ, учителями-наставниками естественных, технических, социально-экономических наук городского округа Сухой Лог, педагогами дополнительного образования МАУДО ЦДО.

В течении 2023 года проектная и исследовательская деятельность представлена продуктивными результатами объединения «Психолого-педагогический класс».

В рамках Года педагога и наставника исследуя педагогические, психологические науки, применяя знания и опыт на педагогических практиках, участие в мероприятиях для обучающихся профильных психолого-педагогических классов в технопарке Уральского государственного педагогического университета и Института универсальных педагогических технологий (далее-УрГПУ), а именно: Всероссийском слете для обучающихся психолого-педагогических классов, Всероссийской летней школе «Ветер перемен», научном мероприятии SCIENCE SLAM USPU, педагогическом квизе «Секреты педагогики», региональном конкурсе эссе «В руках педагога душа поколения...», региональной Олимпиаде по педагогике и психологии позволило формировать у обучающихся целенаправленную профессионально-педагогическую ориентацию, устойчивый интерес к педагогической и научно-исследовательской деятельности.

**Пункт 1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (Пункт Показателей 1.8.1;1.8.2;1.8.3;1.8.4;1.8.5)**

Удовлетворение потребностей обучающихся в самореализации и саморазвитии, повышение уровня их интереса и мотивации к обучению по Программам, реализуемым в объединениях осуществлялось посредством их привлечения к подготовке и участию в конкурсах, выставках, проектной и соревновательной деятельности, а также обеспечения условий для создания лично значимой «ситуации успеха» для каждого обучающегося.

Участие обучающихся Центра в различных конкурсах показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице.

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения Человек /%		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.8.1	На муниципальном уровне	109 (11%)	112 (11 %)	110 (11%)
1.8.2	На региональном уровне	103 (10%)	94 (9%)	83 (8%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 (0,05%)	3 (0,03%)	3 (0,3%)
1.8.4	На федеральном уровне	76 (7,6%)	72 (7%)	70 (7%)
1.8.5	На международном уровне	114 (11,5%)	107 (10,7%)	124 (12,7)
Итого:	5	<b>407 (41,1 %)</b>	<b>400 (40 %)</b>	<b>397 (39%)</b>

Таким образом, можно сделать вывод, что сохраняется стабильная динамика участия обучающихся в конкурсных мероприятиях: в 2022 году и в 2023 году, что составило около 40% от общего количества.

**Пункт 1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (Пункт Показателей 1.9.1;1.9.2;1.9.3;1.9.4;1.9.5)**

Созданная система работы позволяет продемонстрировать высокие результаты не только в освоении содержания программного материала, но и участия в конкурсах, социальных проектах детей и молодежи.

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения Человек /%		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.9.1	На муниципальном уровне	44 (4,4)	52 (5,3%)	42 (4,2%)
1.9.2	На региональном уровне	44(4,4)	34 (3,3%)	20 (2%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 (0,6)	3 (0, 03%)	3 (0,3%)
1.9.4	На федеральном уровне	30 (3)	31 (3%)	49 (4,9%)
1.9.5	На международном уровне	30 (3)	34 (3,4%)	36 (3,6%)
Итого:	5	<b>154 (15%)</b>	<b>153 (15%)</b>	<b>150 (15%)</b>

Мониторинг призовых мест наиболее значимых конкурсных мероприятий:

XVII Международная Олимпиада по английскому языку-5 победителей (1 место); 5 призеров (2 место);

Шестнадцатый Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу»-победитель;

Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)-лауреаты;

Международные дистанционные мероприятия, проводимые ОДО ЧОУ ЦДО «Снейл»-призеры;

Международный творческий конкурс «Престиж»-победитель;

Всероссийской конференция учащихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА-СИБИРЬ»-лауреат;

XXXII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»- победитель II степени;

Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Узнавай-ка! Дети» -победитель;

Всероссийский творческий и образовательный конкурс для детей и педагогов «УмникуС» -победитель;

Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию-победитель;

Межрегиональная научно-практическая конференция «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием-3 место;

Региональный отбор международных отборочных STEAM-соревнований по робототехнике- победители (командное1 место);

II Открытый региональный фестиваль по робототехнике «Планета Роботов - 2023»-победитель;

Региональный этап российской робототехнической Олимпиады (РРО-2023)-призеры;

Региональный конкурс эссе «В руках педагога душа поколения...» среди психолого-педагогических классов-3 место;

Муниципальная интеллектуальная олимпиада для детей младшего школьного возраста «Умники и умницы»- победитель и призеры (2 и 3 место);

Областные робототехнические соревнования для начинающих «Я познаю Урал»-призер III степени;

Областной конкурс творческих работ технической направленности «Новогодний транспорт»-победитель;

Муниципальный конкурс детского творчества «Защитники Отечества-герои всех времен!», посвященного Дню Отечества-победитель;

Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»-два победителя и призер (2 место);

Муниципальный конкурс по робототехнике «Военная мощь России»-победители призеры в разных номинациях;

Муниципальный Фестиваль – конкурс «Город мастеров»-победитель и два призера (2 и 3 место)

Муниципальный конкурс творческих работ «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки - Вам!», посвященного Международному женскому дню-победитель;

Муниципальный слет Юных инспекторов движения среди муниципальных общеобразовательных учреждений-1 место;

Муниципальный конкурс военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!», посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне-2 и 3 место;

II муниципальный конкурс семейных проектов технического творчества «РобоФест»-победитель;

Муниципальный конкурс-слет Юных Инспекторов Движения среди лагерей с дневным пребыванием для детей ГО Сухой Лог «Безопасное колесо – 2023»- команда-победитель;

Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»-1 место;

Муниципальный конкурс бардовской песни «Алые паруса»-победитель;

Более 50 обучающихся Центра награждены путевками во Всероссийские детские центры «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена», «Дружба».

С 2021 по 2023 год прослеживается стабильная динамика количества победителей и призёров конкурсов разных уровней, которые составляет 15% от общего числа обучающихся.

Таким образом, участие обучающихся в конкурсах составляет 39% от общего числа. Победители и призёры конкурсов составляют 15% от общего числа обучающихся Центра.

Общественное признание успехов отражено на новостной ленте официального сайта МАУДО ЦДО <https://cdo-sl.profiedu.ru/>.

**Пункт 1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:** (Пункт Показателей 1.10.1;1.10.2;1.10.3;1.10.4;1.10.5)

Центр является площадкой реализации муниципальных и региональных проектов, способствующих профессиональному самоопределению, предпрофильной подготовке выпускников, таких как:

- Базовой площадкой ГАНОУ «Дворец молодёжи» по профориентации и техническому творчеству,
- Базовой площадкой ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», проект «Педагогические классы»;
- Муниципальным опорным центром дополнительного образования;
- Муниципальным ресурсным центр по формированию системы отдыха, занятости и организации досуга детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания;
- Организатором муниципальных мероприятий (Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных этапов областных конкурсов «Мы – уральцы», защиты исследовательских проектов, «Читалочка», «Живая классика», и других.).
- Организатором деятельности Муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования.

Результат участия представлен в таблице.

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек /%		
		2021 год	2022 год	2023
<b>1.9.1</b>	<b>На муниципальном уровне</b>	680 (68%)	720 (72%)	780 (78%)
<b>1.9.2</b>	<b>На региональном уровне</b>	154 (15%)	119 (11%)	74 (7%)
<b>1.9.3</b>	<b>На межрегиональном</b>	0	0	0
<b>1.9.4</b>	<b>На федеральном уровне</b>	10 (1%)	10 (1%)	10% (1%)
<b>1.9.5</b>	<b>На международном уровне</b>	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	844 (85%)	849 (85%)	864 (86%)

**Пункт 1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:**  
**(Пункт Показателей 1.11.1;1.11.2;1.11.3;1.11.4;1.11.5)**

В дополнительном образовании организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>20</b>

### **Организация воспитательной работы.**

Воспитательная работа в МАУДО ЦДО проводилась согласно рабочей Программе воспитания МАУДО Центр дополнительного образования на 2022-2023 учебный год, которая утверждена приказом директора от 20.07.2003 № 106. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).

Воспитательная работа МАУДО ЦДО осуществляется одновременно на трёх уровнях:

- детское объединение (мероприятия, которые проводят педагоги дополнительного образования с обучающимися своего объединения);
- воспитательное пространство МАУДО ЦДО (массовые мероприятия для обучающихся всех объединений Центра);
- воспитательная среда городского округа Сухой Лог и Свердловской области (участие в городских, областных мероприятиях).

Воспитательная деятельность Центра осуществляется через систему образовательной, организационно-массовой, методической работы, руководствуясь федеральными, региональными и муниципальными программами и планами.

### **Приоритетные направления в организации воспитательной работы**

- **Гражданско-патриотическое**  
Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
- **Духовно – нравственное**  
Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.
- **Художественно-эстетическое**  
Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.
- **Спортивно-оздоровительное**  
Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.

– **Трудовое**

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

– **Воспитание познавательных интересов**

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности, развитие медиапространства; организация досуга занятости детей и подростков в каникулярное время;

**Основные задачи воспитательной работы:**

1. Развитие познавательных и творческих способностей.
2. Развитие духовно-нравственного воспитания.
3. Развитие волонтерства и добровольчества.
4. Формирование гражданской активности, гражданской идентичности и военно-патриотического воспитания.
5. Формирование навыков здорового образа жизни.
6. Профилактика негативных социальных явлений в детско-подростковой среде.
7. Профориентационная работа.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и травматизма при пожарах.
9. Комплексная профилактика безопасности детей.

Воспитательная работа Центра выстроена при непосредственном участии и взаимодействии с социальными партнерами: «Клуб моряков Сухоложья», «Сухоложская централизованная библиотечная система», «Сухоложский историко-краеведческий музей» Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Сухой Лог, «Всероссийское добровольное пожарное общество», Отделением надзорной деятельности, «Городской молодежный центр», «Дворец культуры «Кристалл»», «Детско-юношеская спортивная школа», «Детская школа искусств», Сухоложская территориальная избирательная комиссия, ГБУСО СО «Филатовский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних».

Наиболее значимые мероприятия, организованные и проведенные Центром дополнительного образования как организатором муниципальных мероприятий в период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2023 года:

1. Семинар-практикум «Концептуальные подходы к организации профильных смен»;
2. Семинар-практикум «Организация профильных смен для подготовки к ВсОШ»;
3. Семинар-практикум «Концептуальные подходы к проведению каникулярной смены»;
4. Праздничный концерт, посвященный 8 Марта;
5. Муниципальный конкурс творческих работ «В этот день, весной согретый, все цветы, улыбки - Вам!»;
6. Профильная каникулярная школа «Научный Олимп»;
7. Муниципальная интеллектуальная игра «Не выборами едиными»;
8. Мастер-класс по изготовлению поделки «Пасхальный декор»;
9. Концерт, посвященный празднованию 9 Мая;
10. Информационно-методический семинар по вопросам реализации дополнительных общеразвивающих программ на территории городского округа Сухой Лог;
11. Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»;
12. Обучающий семинар-практикум по внедрению новых требований к проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
13. Муниципальный конкурс бардовской песни «Алые паруса»;
14. Муниципальный слет активистов первичных отделений РДДМ;
15. Праздничный концерт к Дню матери;
16. Мастер-класс «Валеночки-шептуны»;

17. Фестиваль творчества «Зимняя фантазия»;
18. Муниципальная интеллектуальная олимпиада для младших школьников «Умники и Умницы»;
19. Муниципальный слет Юные инспектора движения (ЮИД);
20. Итоговое совещание «Результаты деятельности муниципальных опорных центров за 2023 год: шаги к успеху».

Таким образом, воспитательное пространство, созданное в МАУДО ЦДО, объединяет всех участников образовательных отношений. Качественный подбор мероприятий, учет особенностей разных возрастных категорий детей обеспечил широкий охват обучающихся МАУДО ЦДО. Наполнение было доступным, интересным, разноплановым. Формат проведения варьировался в зависимости от содержания (мастер-классы, проектные занятия, квизы, викторины, тренинги и пр.). При планировании мероприятий особое внимание уделено значимым государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Для детей и молодежи были проведены тематические акции, посвященные: Дню защитников Отечества, Международному дню защиты детей, Дню России, Дню матери, Дню знаний, Дню Победы.

## Кадровое обеспечение:

### Пункты:

**1.12. Общая численность педагогических работников: 11 человек**

*1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников: 6 человек (55%)*

*1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 5 человек (45%)*

*1.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников: 1 человек (9%)*

*1.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 1 человек (9%)*

*1.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, 6 человек (55%) в том числе:*

*1.17.1. Высшая: 3 человека (27,5%)*

*1.17.2. Первая. 3 человека (27,5%)*

*1.18. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*

*1.18.1. До 5 лет: 1 человек (9%)*

*1.18.2. Свыше 30 лет 0 человек (0 %)*

*1.19. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 1 человек (9%)*

*1.20. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 1 человек (9%)*

*1.21. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 10 человек (90%)*

*1.22. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации: 1 человек (9%).*

(методист не входит в число аттестуемых педагогических работников)

Качеству и эффективности деятельности Центра, выполнения его уставных функций во многом способствует кадровый потенциал. Развитие кадрового потенциала является одной из приоритетных задач. Средний возраст-37 лет.

В соответствии с порядком аттестации педагогических работников (Приказ Минобрнауки России от 24.03.2010г. № 209 «О порядке аттестации педагогических работников») процедура аттестации находится во взаимосвязи с повышением квалификации педагогических работников, поскольку одной из задач аттестации является стимулирование непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Педагогические работники Центра проходят процедуру добровольной аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий, либо обязательную аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

В 2023 году в соответствии с перспективным планом повышения квалификации МАУДО ЦДО один педагог прошёл аттестацию на высшую квалификационную категорию педагог дополнительного образования и два педагога на соответствие занимаемой должности.

Пункт «Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию» выполнен с показателем 55% по причине:

- Увольнение педагогического работника с первой квалификационной категорией (приказ № 99 от 31.05.2023)
- Увольнение педагогического работника с первой квалификационной категорией (приказ № 83 от 27.05.2023)
- Прием на работу двух педагогических работников без квалификационных категорий.

Педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтверждённую документами об образовании.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Педагогические работники в течении 2023 года приняли активное участие в экспертизе материалов муниципальных, межмуниципальных и региональных конкурсных работ.

Участие педагогов в конкурсных мероприятиях в Год педагога и наставника явилась очень важным этапом в их профессиональном росте.

Педагогический коллектив стал победителем на XIII фестивале творчества «Грани таланта» среди работников образовательных учреждений в ДК «Кристалл» на муниципальном конкурсе «Поющие звёзды».

Педагог социально-гуманитарной и педагог технической направленностей Центра в 2023 году представили свои достижения в профессиональной педагогической деятельности на региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премий работникам системы образования в 2023 году. Педагог технической направленности в заочном туре заняла 3 место в номинации Техническая.

Два педагога социально-гуманитарной направленности подготовили лауреатов и приняли участие в VII открытом предпрофессиональном конкурсе «Нам по пути».

В 2023 году общественное признание профессиональных успехов педагогов дополнительного образования представлено:

- на Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «ФОНД 21 ВЕКА» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века);
- во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» по теме «Анализ в бизнесе и программной разработке»;
- в сборнике Межрегиональной научно-практической конференции «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» с международным участием;
- на сборах педагогов технической направленности STEAM – компетенций у школьников;
- в рамках Августовских мероприятий работников образования городского округа Сухой Лог в 2023 году по теме: «Основные стратегические ориентиры российского образования: качество, наставничество, воспитание, профессиональная ориентация».

Администрация и педагогический коллектив за отчетный период принял активное участие в экспертизе материалов муниципальных, межмуниципальных и региональных конкурсных работ. Два специалиста включены в состав группы экспертов по проведению независимой оценки качества (общественной экспертизы) дополнительных общеобразовательных программ в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Свердловской области». Два педагогических работника являются экспертами, осуществляющими всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестующихся педагогических работников. По результатам успешной работы базовой площадки, Центра педагоги дополнительного образования технической направленности приглашены в Судейскую коллегию областных робототехнических соревнований ГАНОУ СО «Дворец молодежи», в рамках которой осуществляет экспертную деятельность областных робототехнических соревнований. Принимая активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности в рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодежи», педагоги осуществляют наставническую деятельность для педагогов дополнительного образования технической направленности общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений.

За результаты своей профессиональной деятельности в 2023 году работники Центра награждены: заместитель директора по УВР-Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации «За многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в образовании»; педагог дополнительного образования-Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд»; заместитель директора по МОЦ-Благодарственным письмом Главы городского округа «За многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием Дня учителя»; документовед-Почетной грамотой Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог «За многолетний добросовестный труд и в связи с празднованием международного Дня учителя».

Коллектив Центра включен в различные направления деятельности, работает с социальными партнерами из различных сфер, такими как:

- ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (в рамках соглашения работы базовой площадки по профориентации и самореализации обучающихся, и долгосрочного образовательного проекта «Технолаб: открытая мастерская»);
- общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения городского округа Сухой Лог (в рамках договора о совместной деятельности);
- субъекты системы профилактики городского округа Сухой Лог (по профилактике правонарушений и преступлений);
- МАУК ДК «Кристалл» (по организации мероприятий и реализации совместных проектов);
- клуб моряков Сухоложья (в рамках реализации военно-патриотических проектов и организации мероприятий);
- социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних Сухоложского района, ГБОУ СО «Филатовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (в рамках реализации педагогического проекта «Школа равных возможностей»).

**Динамика повышения квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности за период 2020-2023 годы**

<b>№</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
	<b>7 человек/50%</b>	<b>8 человек/ 67%</b>	<b>9 человек/72%</b>

Таким образом педагогические работники Центра занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации, отсутствие жалоб свидетельствует о достаточном уровне педагогической культуры.

**Пункт 1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:**

**1.23.1. За 3 года:** 22 единицы

**1.23.2. За отчётный период** 2023 год- 6 единиц; (2022 год- 9 единиц; 2021 год 7-единиц).

Свидетельством продуктивности подпунктов подтверждено освещением на сайте Центра, публикаций в общественно-информационной газете городского округа «Знамя победы», сайте ГАНОУ «Дворец Молодежи» на темы творческого развития детей и подростков, профилактики девиантного поведения и формирования здорового образа жизни, инновационного технического творчества, волонтерской деятельности.

**Пункт 1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания:** ДА

В Центре успешно функционирует система *психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.*

Задачей педагогического коллектива и конкретно каждого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагогический коллектив вовлекает детей в процесс обучения и постоянно поддерживает в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребенку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Согласно Устава, Центр предоставляет дополнительное образование разным категориям обучающихся, в том числе детям, состоящих на персонифицированном учете, которая проводится в рамках установленных нормативно-правовых документов, касающихся несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, а также документами, касающимися дополнительного образования.

## **Показатель №2. Инфраструктура**

В МАУДО ЦДО имеются все условия для обеспечения образовательного процесса. В Центре сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся.

МАУДО ЦДО – представляет собой трехэтажное кирпичное здание. 1/2 часть здания принадлежит муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Сухоложская школа искусств» (далее МБУДО «СШИ»). Год введения в эксплуатацию - 1981год.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи - городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, и прочее. Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт Центра, установлена локальная сеть в учебных компьютерных кабинетах, административном корпусе, бухгалтерии. Накопление идет по мере финансирования Центра, Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении 3,8кв.м. В Центре есть актовый зал. В наличии 90 посадочных мест.

В Центре не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Основным информационным ресурсом Центр является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет», открытость и доступность деятельности Центра. Официальный сайт МАУДО ЦДО является важнейшим элементом информационной политики организации, призванным оперативно и объективно информировать общественность о деятельности Центра, участвовать в развитии единой информационной среды области. Создание и функционирование сайта Центра направлено на решение таких задач, как формирование целостного позитивного имиджа образовательной организации, расширение информированности общественности о деятельности Центра, создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса и партнеров учреждения, осуществление обмена педагогическим опытом, стимулирование творческой активности педагогов. Информационное наполнение сайта формируется как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Важное место занимают циклы материалов и рубрики, направленные не только на информирование, но и на обучение, диалог с посетителями сайта. Информационный ресурс сайта постоянно растет.

На сайте имеется ссылка на портал [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru), где предоставлена возможность обратной связи для родителей (законных представителей, социальных партнеров Центра).

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru) отражается вся информация о финансово-хозяйственной деятельности МАУДО ЦДО (информация о муниципальном задании, о плане финансово-хозяйственной деятельности, об операциях с целевыми средствами из бюджета и т.п.), а также сканированные документы, подтверждающие информацию.

Центр активно ведет страницу группы в социальных сетях на платформе «ВКонтакте» <https://vk.com/cdosl>

Данная социальная сеть используется педагогами для широкого освещения своей образовательной деятельности: экспресс информации, новостной ленты, результатов обучения и успехов одарённых детей, обратной связи со всеми участниками образовательного процесса.

Для демонстрации своего педагогического и методического опыта, помимо официального сайта учреждения, педагоги технической направленности создали и ведут своё сообщество [ТехноЛаб - открытая мастерская](#), включающее в себя объединения технической направленности.

Использование платформы sferum.ru также показало эффективность в решении вопросов образовательного процесса, в том числе размещения заданий для отсутствующих на занятиях обучающихся, особенно в условиях дистанционной формы реализации образовательных программ и воспитательной деятельности.

В МАУДО Центр дополнительного образования по мере финансирования развивает современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Материально - техническое оснащение Центра (учебных кабинетов) происходит за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

Так, в 2023 году за счет привлечения средств Благотворительного фонда «Достойным лучшее!» приобретено необходимое робототехническое оборудование. Благодаря этому стало возможным развитие программ технической направленности и результативное участие в конкурсах и соревнованиях муниципального и областного уровней.

Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления. Договор № 42 от 01.04.2006 года о закреплении имущества на право оперативного управления. Срок действия: на неопределённый срок.

Образовательное учреждение соответствует правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности.

В целях обеспечения безопасности зданий Центр оборудован противопожарной сигнализацией, системой автоматической пожарной сигнализации (тревожной кнопкой, видеонаблюдением, дымовыми извещателями, имеются пожарные краны и рукава, огнетушители).

Администрацией Центра заключены следующие договора: договор с ПАО Ростелеком на оказание услуг телефонной связи; договор на оказание услуг связи по передачи данных и телематических услуг связи (интернет) по помещениям; договор на энергоснабжение; договор холодного водоснабжения; договор теплоснабжения и поставки горячей воды по помещениям; договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации; договор на выполнение работ по техническому обслуживанию; договор об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагирования на тревожные сообщения (тревожная кнопка); договор оказания услуг по аварийно-техническому обслуживанию внутренних инженерных систем; договор на вывоз мусора и другие.

Таким образом, самооценка ресурсного обеспечения имеет достаточную базу для реализации образовательных программ, но не в полной мере позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития МАУДО ЦДО.

## Заключение

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что выстроенная стратегия профессиональной деятельности обеспечивает стабильное функционирование МАУДО ЦДО, слаженное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся в Центре способствует достижению стабильных управленческих и образовательных результатов и выполнению задач по предоставлению дополнительного образования детей в 2023 году.

### Выводы и перспективы по результатам самообследования:

По результатам самообследования и SWOT – анализа были выявлены сильные стороны деятельности Центра:

- «Сильный педагогический коллектив», нацеленный на получение результата;
- Востребованные дополнительные общеразвивающие программы;
- Удобная территориальная расположенность Центра;
- Наличие наработанных практик дополнительного образования для транслирования позитивного опыта работы Центра образовательному сообществу и участникам образовательных отношений.

В числе слабых сторон можно назвать:

- Недостаточный уровень материально-технической базы для внедрения в образовательный процесс новых современных программ в сфере IT - технологий, дистанционных программ и программ сетевого взаимодействия.

Подводя итоги работы Центра в целом за последние три года, можно сделать следующие выводы:

1. В Центре создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.

2. Образовательный процесс соответствует уровню требований к дополнительным общеразвивающим программам. В образовательном процессе используются инновационные технологии обучения. Содержание и качество подготовки обучающихся Центра соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.

3. Наблюдается рост численности обучающихся, зачисленных на дополнительные общеразвивающие программы на основе социального заказа.

4. Создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров.

5. Сформировано информационное пространство Центра.

6. Выстроено эффективное взаимодействие и конструктивное сотрудничество с социальными партнерами.

***В процессе самообследования были выявлены следующие параметры, требующие своевременного решения на 2024-2026 годы:***

1. совершенствование системы работы по повышению профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (включая обучающихся с ОВЗ) в контексте повышения мотивации приобретения новых граней профессионального мастерства в работе с одаренными детьми и детьми с особыми потребностями;

2. повысить уровень мотивации обучающихся по программам художественной направленности на участие в конкурсных мероприятиях различного уровня;

3. продолжить распространение передового педагогического опыта педагогов, посредством участия педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства, в профессиональных интернет-сообществах.

4. увеличить количество участия детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в мероприятиях Центра на 25% в 2025, 2026 годах;

5. до января 2025 года разработать дополнительную общеразвивающую программу технической направленности для реализации в дистанционной/сетевой форме;

6. подготовить и направить заявку на участие в инициативном бюджетировании в 2025 году для создания мобильного компьютерного класса, который необходим для реализации дополнительных общеразвивающих программ в дистанционной форме;

7. увеличить охват обучающихся в возрасте 14-17 лет на 15% для обучения по программам Центра в 2025, 2026 году с применением механики таргетированной рекламы;

8. подать заявку на конкурс программ летнего отдыха;

9. увеличить количество обучающихся психолого-педагогического класса, поступающих в педагогические средние и высшие профессиональные заведения

Директор



В.А. Загудаева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512626

Владелец Загудаева Валентина Алексеевна

Действителен с 09.06.2023 по 08.06.2024