

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

**«Новый год в Англии»
(«Школьные принадлежности»)
методическая разработка**

Автор: Смыслова Марина Викторовна,
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

г. Сухой Лог

Объединение: Занимательный английский
Возраст обучающихся: 8-12 лет

Тема: «Новый год в Англии»

Цель: знакомство и закрепление новой лексики по темам «Праздники» и «Новый год/Рождество»

Задачи:

Обучающие: знакомство с новыми словами Santa Claus, jingle bells, christmas stocking, повторение слов: snowman, fir-tree, ski, sledge, snowflake, frost, father Frost, winter.

Воспитательные: воспитывать у обучающихся интерес к изучению английского языка; уважение к традициям и культуре другого народа.

Развивающая: развивать у обучающихся речемыслительные навыки, память, внимание, воображение.

Оборудование: ноутбук (презентации «Санта Клаус», “New Year and Christmas in England”, видео “I’m a little Snowman”, песня “Jingle Bells”), бумажные носочки, изображения по теме «Новый год» на бумажных деталях, клей, игрушка Санта Клаус, снеговик.

Тип занятия: урок-игра

Ход занятия:

1.Приветствие обучающихся

Good afternoon, children! How are you? Добрый день, ребята! Как ваши дела?

Сегодня к нам в гости пришел Санта Клаус!

Санта: Hello children, my name is Santa Claus!

Дети здороваются на английском, отвечают Hello, Santa Claus!

2. Фонетическая зарядка.

Просмотр слайдов «Санта Клаус». Отработка звуков s, h, f.

Падает снег –snow- s, Санта говорит -ho-ho-ho, фыркает олень -f.

3.Основная часть

Давайте познакомимся, как отмечают новый год и рождество в Англии (презентация).

Любимые праздники в Англии- Новый год –New Year и Рождество-Christmas. В каждом доме англичане наряжают елку. Обычно ее ставят возле камина. На камин вешают рождественские носочки- Christmas Stocking. Под Fir-tree лежат подарки-surprises. Их принес в ночь на Рождество английский дед Мороз- Santa Claus.

А к нам спешит наш друг. А кто же это, вы должны угадать.

Красный нос, в руках метелка.

Проживает рядом с елкой.

К холодам давно привык

Наш веселый... правильно- Snowman! (появляется игрушка снеговика). Он принес нам мешок загадок.

-Я прихожу с подарками, блещу огнями яркими,

Нарядная, забавная, на Новый год я - главная.

Елка-fir-tree

-Чьи рисунки на окне,

Как узор на хрустале?

Щиплет всякого за нос

Зимний дедушка ...дед Мороз-Father Frost

-Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке.

Снежинка – snowflake
 -Снег на полях, лёд на водах,
 Вьюга гуляет. Когда это бывает?
 Зима-winter.
 -Бегут вперед, задрал носы.
 За ними вслед - две полосы.
 лыжи-ski
 -Есть они у детворы,
 Лихо мчат меня с горы!
 И Егорку, и Оксанку
 По дорожке катят ... сани-sledge
 -Зимой забава есть одна.
 В ней меткость, ловкость всем нужна.
 А как "снаряды" называешь,
 Что лепишь и в друзей бросаешь?
 Снежки-snowball
 -Все его зимой боятся –
 Больно может он кусаться.
 Прячьте уши, щёки, нос,
 Ведь на улице ... мороз-frost

4. Физкультминутка

5. Аппликация «Christmas stocking» (достаю из мешочка снеговика цветные бумажные шарики, на которых изображены рисунки из загадок и носочки из цветной бумаги).
 - Посмотрите, наши загадки превратились в картинки. Давайте назовем то, что на них нарисовано на английском языке и наклеим с помощью волшебного клея на наши Christmas stocking (обучающиеся выполняют задание, звучит мелодия Jingle Bells). А теперь с помощью кисточек и гуаши нарисуем Snowflakes на наших Christmas stocking. Молодцы!

На многие праздники принято писать послания своим друзьям. У нас тоже есть послание, которое нужно расшифровать. Замените цифры буквами. Например: А- 1... и прочитайте послание.

8,9 2, 15,25,19 1,14,4 7,9,18,12,19.
 9 12,9,11,5 8,15,12,9,4,1,25,19
 13,25 6,1,22,15,21,18,9,20,5 8,15,12,9,4,1,25 9,19 3,8,18,9,19,20,13,1,19
 1,14,4 4,15 25,15,21 12,9,11,5 8,15,12,9,4,1,25,19?

(Hi, boys and girls. I like holidays. My favourite holiday is Christmas. And do you like holidays?)

6. Закрепление и подведение итогов занятия

Нашим друзьям пора домой. Попрощаемся с ними! Good-bye!

- кто к нам приходил? Что нового мы узнали о Санте? Что принес нам Snowman?

В завершении все уходят вместе и поют песни, выученные на занятиях.

We are merry and gay today. Let's sing and dance. And now let's sing a song
 "Jingle bells". А сейчас давайте споем песню "Jingle bells".

(Звучит фонограмма, все поют).

Dashing through the snow,
 In a one-horse open sleigh,
 Over the field we go,
 Laughing all the way.
 Bells on Bob-tail ring,
 Making spirits bright,
 What fun it is to ride and sing

A sleighing song tonight!
Jingle bells, Jingle bells,
Jingle all the way!
Oh, what fun it is to ride Twice (два раза)
In a one-horse open sleigh!

Список использованной литературы:

1. «Английский в фокусе» («Spotlight») для начальной школы общеобразовательных учреждений (авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс), М.: Просвещение, 2021
2. Боровик М.А., Копыл Е.Г. Читаем по - английский (Reader). – М.: Просвещение, 2019.
3. Выборова Г.Е., Мельчина О.П. «70 устных тем по английскому языку (I и II уровни) школьнику»: Москва «АСТ-ПРЕСС» 2020.
4. Карпусь Е.В. «Устные темы по английскому языку»: Справочник школьника.-СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021.