

## РЕШЕНИЕ КОМИССИИ

Члены комиссии принимают решение о категории на основе всестороннего анализа профессиональной деятельности по специальным показателям. Комиссия принимает решение в отсутствие аттестуемого в форме открытого голосования. Половина и более от количества голосов в пользу категории свидетельствуют о ее присвоении. Сведения о категории работодатель вносит в трудовую на основании распорядительных актов на сайте уполномоченных органов государственной власти субъектов РФ. Если педагогу с первой категорией отказали в высшей категории, имеющаяся категория за ним сохраняется. Пройти аттестацию повторно на первую или высшую категории педагог вправе через год после последней.

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЛЯ ПЕРВОЙ КАТЕГОРИИ

- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и других форм контроля в организации;
- стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе по итогам мониторинга системы образования;
- выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания;
- транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методобъединений педагогов

### ДЛЯ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ

- положительная динамика результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и других форм контроля в организации;
- положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе по итогам мониторинга системы образования;
- выявление и развитие у обучающихся способностей в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий;
- транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной; активное участие в методобъединениях, профессиональных конкурсах, разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса