

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«Милашка котик. Знакомство с фетром»

методическая разработка

Автор: Казанцева Анна Сергеевна
педагог дополнительного образования

г. Сухой Лог

Объединение: Изобразительное искусство

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Тема: «Милашка котик. Знакомство с фетром»

Цель: Развитие творческих способностей обучающихся и швейных навыков.

Задачи:

Обучающие:

Познакомить обучающихся с качественными характеристиками и историей возникновения фетра, как материала для творчества. Рассказать, для чего можно использовать фетр.

Развивающие:

Научить технике изготовления игрушки из фетра, способствовать развитию воображения, швейным навыкам.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать умение работать в группе, развивать такие качества как взаимопомощь, ответственность, дисциплинированность и собранность;
- 2) Содействовать воспитанию сознательного отношения к процессу обучения.

Форма проведения занятия: практическое занятие

Оборудование: фетр разных цветов, нитки, иголки, синтепон, шпажки, шаблон, карандаши.

Инструменты: ножницы

Наглядные пособия: котики из фетра.

Планируемый результат: обучающиеся получают знания о новом материале для творчества.

План занятия:

1. Организационный момент (5 минут).
2. Практическая работа (40 минут).
3. Физкультминутка (10 минут).
4. Творческая работа (30 минут)
5. Рефлексия обучающихся (5 минут)

Основные этапы:

1. Организационный момент.

Приветствие, сообщение темы, постановка цели и задач.

Раздача материала каждому обучающемуся.

2. Основная часть.

2.1. Вводная беседа: знакомство с историей возникновения, качественными характеристиками фетра, как материала для творчества. Что такое фетр, для чего он используется, виды фетра.

2.2. Практическая работа.

Знакомство с техникой изготовления игрушки из фетра. Поэтапное изготовление кошечки из фетра.

3. Физкультминутка.

4. Заключительная часть.

5. Рефлексия.

Ход мастер-класса

1. Вводная часть. Приветствие обучающихся, сообщение темы, цели и задач мастер-класса.

2. Основная часть

2.1

В XVII веке появился фетр. В отличие от грубого и жесткого войлока, фетр делался из тонких шелковистых волокон – ворсинок меха и пуха кролика, зайца, бобра. До сих пор по этой технологии делают фетровые шляпы, и по-прежнему сырье обрабатывается химическими веществами для лучшего уваливания.

Этот замечательный, легкий, красивый и долговечный материал подарил свое название современному нетканому полотну, получаемому иглопробивным способом.

Фетр – нетканый материал, получаемый путем механического сцепления волокон шерсти, посредством сваливания (т. е. путем увлажнения, нагревания и трения).

Фетр, благодаря своей структуре удобен в работе, по своим свойствам его можно сравнить с бумагой. Его можно резать и он не будет осыпаться. Его можно клеить, причем на любую сторону — ведь у фетра нет изнанки. Его можно сгибать — он абсолютно пластичен. Более того, он даже превосходит в некотором роде бумагу, ведь его сложно порвать.

Игрушки из фетра.

Несомненные плюсы фетра: имеет широкую гамму цветов ... В магазинах для рукоделия можно найти фетр разной толщины: от 1 до 5 мм. Толщина фетра. Фетр разной толщины. Более тонкий фетр идеально подходит для вырезаний мелких деталей. Аппликации и игрушки из фетра толщиной 1-1,5 мм получатся более аккуратными.

Игрушки и поделки из фетра пользуются большой популярностью среди мам и их малышей. Из фетра можно шить различные украшения (брошки и подвески), декорировать им обложки блокнотов и фотоальбомов, украшать подушки и покрывала.

2.2. Практическая работа. Сегодня мы изготовим игрушку «Милашка котик» из фетра.

Нам понадобится: фетр, нитки, иголки, синтепон, шпажки, шаблон, карандаши, ножницы.

Вырезаем бумажную выкройку. Переносим нашу кошечку на фетр с помощью карандаша, обводим шаблон и делаем разметки. (Туловище 2 детали). Вышиваем глазки, носик, усики, лапки.

3. Физкультминутка

Вот идёт чёрный кот,

(Шаги с высоким подниманием ног)

Притаился — мышку ждёт

(Приседания, руки к коленям)

Мышка норку обойдёт,

(Встать, повернуться)

И к коту не подойдёт

(Руки в стороны.)

4.Заключительная часть. Сшиваем обе половинки туловища вместе, оставляя небольшую дырочку для набивки. Наполняем игрушку синтепоном и зашиваем оставленное отверстие. Котик готов.

5.Рефлексия. Итак, сегодня мы работали по теме « Милашка котик. Знакомство с фетром» Предлагаю вам высказать свои впечатления о мастер - классе.

Идет обсуждение, анализ работы.

Список использованной литературы:

Соколова О. Этот удивительный мир фетра. Феникс 2012
Зайцева А. Войлок и фетр. Эксмо 2011
Мичеева Н. Игрушки из войлока. Робинс 2011

Физкультминутка https://vk.com/wall-75104505_210401