

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

«Игрушки.Toys»
методическая разработка

Автор: Смыслова Марина Викторовна,
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

г. Сухой Лог 2023

Объединение: «Весёлый английский»

Возраст обучающихся: 6-7 лет

Тема: «Игрушки. Toys»

Цель: введение новой лексики и грамматических структур по теме и обогащение игрового опыта через игры, используя грамматическую конструкцию *I have got*.

Задачи:

Развивающие:

- развивать и поддерживать интерес к изучению английского языка через использование современных информационных технологий;
- развивать навыки восприятия на слух иноязычной речи с использованием аудио- и видеозаписи;
- создавать условия для развития навыков восприятия английской речи, развития внимания, памяти и мышления.
- формирование речевого этикета;
- *Воспитательные:*
- развивать культуру общения;
- прививать интерес к изучению английского языка
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
- *Обучающие:*
- способствовать активизации лексического и грамматического материала по теме «Игрушки», развитие навыков диалогической и монологической речи обучающихся с опорой на наглядность.

Оборудование: магнитная азбука, презентация с упражнениями по теме «Игрушки», карточки с заданиями по теме, компьютер, проектор, электронная доска.

Тип занятия: урок-игра

Ход занятия

1. Организационный момент. Приветствие обучающихся.

Учитель: Good evening boys and girls!

Дети: Good evening.

Учитель: I'm glad to see you. How are you?

Дети: I'm fine, thank you and you?

Учитель: I'm great, thank you.

Let's sing the song "Hello!"

(Дети и педагог поют, сопровождая слова движениями).

2. Основная часть

(На столе лежит «Чудесная коробочка» в ней **игрушки**: кукла, мячик, машинка, кубик, шарик, юла, мишка, самолет, барабан, велосипед).

Учитель: Oh, look here! What is this? I see, it's a magic box. В коробочке лежат загадки, давайте прочитаем. «*Волшебная коробочка откроется тогда, когда отгадаете загадки*».

Загадки:

1. Куклу я твою нашел.

Кукла **по-английски... doll..**

2. Мы поехали, Пока!

Автомобиль иначе ... car.

3. Выбираю я игрушку,

Положить спать на подушку.
Может куклу? Может утку?
Нет! Возьму с собой мишутку!

Teddy-bear я люблю.

Спать его, с собой возьму.

4. Поиграть решил шалун
С красным шариком, **balloon**.

5. Покружился, на бок хлоп,
Заводите снова. (**top**)

6. Чтоб играть друзьям в футбол,
Им из кожи нужен. (**ball**)

7. Трёхлетних строителей

Слышится крик:

Разрушил всю башню

Последний их. (**block**).

8. Вижу Волгу, вижу Рейн,
Самолет иначе ... **plane**.

9. На зарядке по утрам
Марш стучит нам звонкий. (**drum**).

10. Два колеса и две педали,

Их кручу и еду в дали

Хочу объехать целый свет

Ведь у меня. (**velociped - bicycle**).

П: О'к. А как всё это можно назвать одним словом?

Дети: **Игрушки**.

П: Паровозик этот мой!

Игрушка по-английски ... toy.

А здесь у нас **игрушки: TOYS**. Repeat after me, please.

Дети: **TOYS**.

Коробка открылась. Достая **игрушки и называю каждую**.

П: Look! The box opens. Here is a doll. What is it?

Дети: A doll.

(Обращаюсь к нескольким ребятам с вопросом What is it? добиваясь правильного произношения слова a doll.)

П: Here is a car. What is it?

Дети: A car.

П: Here is a ball. What is it?

Дети: A ball. (**Игрушки** выставляются на стол перед детьми)

Я знаю хороший стишок о кукле, слушайте:

My pretty doll

Is very small,

I love my

Pretty little doll!

П: Children, let's count the **toys**!

Дети: One, two, three....

П: That's right!

3. Физкультминутка

Arms up!

Arms down!

Arms on hips!

Arms down!

Clap your hands,

Clap, clap!
Tap your feet!
Tap, tap!
Hop, hop! Stop!

Песня: "I've got a ball".

II: Let's remember our song about **toys**. Listen!

I've got a train.

I've got a ball.

I've got a teddy.

I've got a doll.

All the girls and all the boys

Have got a lot of lovely **toys**.

(Разучиваем песенку построчно. Поём ещё раз под музыку)

4. Закрепление изученного на занятии

Игра: "Назови свои игрушки"

Используя речевую **конструкцию** "I have. " дети называют те **игрушки**, которые у них есть дома.

5. Рефлексия

II: Ребята, вам понравилось наше занятие? Какие новые слова вы сегодня узнали? **Игрушки** устали и хотят отдохнуть, а когда отдохнут они вновь придут к нам в гости. Давайте попрощаемся с ними и скажем: Good bye a doll, good bye a car, good bye a ball.

Список использованной литературы:

1. Английский для малышей. Шишкова И, А., Вербовская М.Е. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2022.
2. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. Кулиш В.Г. – М.: Просвещение, 2021.
3. Первые уроки английского. Благовещенская Т.А. Книга для занятий с дошкольниками. – ООО Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС». 2020
4. Секреты английских звуков. Малышева Н.К. – Дрофа, 2022