

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

Обучающий мастер-класс
«Школьные принадлежности. School supplies»
методическая разработка

Автор: Смыслова Марина Викторовна,
педагог дополнительного образования
высшая квалификационная категория

г. Сухой Лог 2023

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Тема: «Школьные принадлежности. School supplies» («Школьные принадлежности»)

Цель: создать условия для овладения обучающимися умением составлять предложения с опорой на схему, используя грамматическую конструкцию *I have got*; обеспечить развитие навыков говорения и способствовать развитию творческих способностей, мышления, познавательных и речевых умений.

Задачи:

Развивающие:

- развивать и поддерживать интерес к изучению английского языка через использование современных информационных технологий;
- развивать навыки восприятия на слух иноязычной речи с использованием аудио- и видеозаписи;
- создавать условия для развития навыков восприятия английской речи, развития внимания, памяти и мышления.
- формирование речевого этикета;
- *Воспитательные:*
- развивать культуру общения;
- прививать интерес к изучению английского языка
- воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.
- *Обучающие:*
- способствовать активизации лексического и грамматического материала по теме «Школа и школьные принадлежности», развитие навыков диалогической и монологической речи обучающихся с опорой на наглядность.

Оборудование: магнитная азбука, презентация с упражнениями по теме «Школа и школьные принадлежности», карточки с заданиями по теме, компьютер, проектор, электронная доска.

Тип занятия: урок-игра

Ход занятия:

1. Приветствие обучающихся.

Готовность обучающихся к началу занятия.

2. Фонетическая зарядка

Teacher. Meet Mr Tongue, please.

– Mr Tongue радуется солнышку: [i:], [i:], [i:].

– Mr Tongue качается на качелях: [ɑ:] – [ʌ], [ɑ:] – [ʌ].

– Mr Tongue раскачивает качели сильнее: [ɔ:] – [ɒ], [ɔ:] – [ɒ].

– Mr Tongue падает с качелей: [u:] – [ʊ], [u:] – [ʊ].

– У Mr Tongue болят колени: [z:], [z:], [z:].

– Но вот боль прошла, Mr Tongue радуется: [əʊ], [əʊ], [əʊ].

2. Работа с лексикой.

Teacher. Meet Ann, please. Кукла Энн расскажет вам, как по-английски называются школьные предметы.

Ann. A school bag (школьный портфель).

An exercise book (тетрадь).

A textbook (учебник).

A pen (ручка).

A pencil (карандаш).

A rubber (резинка).

A pencil box (пенал).

Энн показывает картинки и называет каждый предмет. Обучающиеся повторяют названия предметов за девочкой.

4. Введение нового грамматического материала (конструкция "I have got a ...").

Teacher. О том, что у тебя есть, можно сказать так: **I have got a ...**

На доске – плакат с изображением изучаемой конструкции и на интерактивную доску проецируется картинка изучаемой конструкции.

5. Физкультминутка.

Teacher. Are you tired, children? Let's have a rest!

Hands on your hips. (Руки на бедра).

Hands on your knees. (Руки на колени).

Touch your shoulders. (Коснитесь плеч).

Touch your nose. (Коснитесь носа).

6. Аудирование

Willie. I have got a school bag. I have got an exercise book. I have got a textbook. I have got a pen.

Прослушав рассказ Билли, дети перечисляют предметы, которые у него есть.

Pupil 1. A school bag, an exercise book, a textbook.

Pupil 2. A pen, a pencil, a rubber, a pencil box.

Pupil 1. Take a school bag, please. Take an exercise book, please. Take a pen, please.

Pupil 1. I have got a textbook. I have got an exercise book. I have got a pen. I have got a rubber.

Pupil 1. I see a cat, a fish, a parrot and a dog.

Pupil 2. I have got a cat. My cat can run, jump and climb. My cat cannot swim.

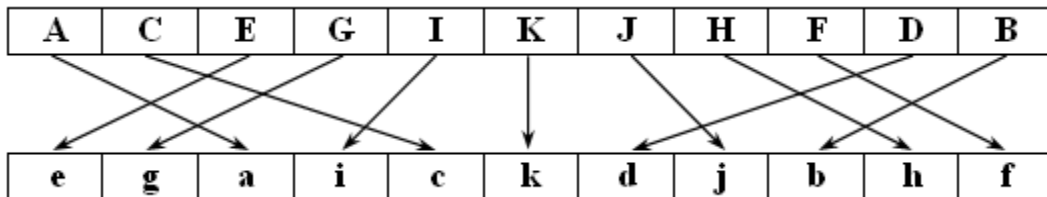
Pupil 3. I have got a parrot. My parrot can fly, speak (разговаривать) and jump.

7. Письмо.

1). Повторение изученных букв.

Teacher. Рассмотрите картинку и запишите буквы в алфавитном порядке.

2) Teacher. Соедините заглавные и строчные буквы.



3) Teacher. Напишите строчные буквы.

A __, B __, C __, D __, E __, F __, G __, H __, I __, J __, K __

2. Введение новой буквы Ll.

Teacher. А теперь познакомимся с согласной буквой Ll.

На доске: Ll [el]

II. Рефлексия.

Teacher. Thank you for your work! That's all for today Goodbye! See you next lesson.

Список использованной литературы:

1. Английский в фокусе: учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021.
2. Английский язык. Английский в фокусе: раб. тетрадь к учеб. для 2 кл. общеобразоват. учреждений / Н.И. Быкова, Дж. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Просвещение, 2021.
3. И.Н. Верещагина., Т.А. Притыкина. Английский язык. Книга для учителя: 2 класс. – М., 2021.
4. И. Н. Верещагина., К.А. Бондаренко, Т.А. Притыкина. Английский язык. 2 класс. Учебник в 2 частях. – М., 2021.