

## Учебный план 1 год обучения «Стартовый уровень»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Вводное занятие. Знакомство с правилами и нормами поведения на занятиях. Техника безопасности на занятиях. Тренинг «Знакомство»	2	1	1	устный опрос по правилам и нормам поведения на занятиях, по технике безопасности
	<b>Раздел 2. «Удивительный мир речи»</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	
2	«В гости буквы к нам пришли». Сказка «Три медведя».	2	1	1	наблюдение «Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей»
3	«Новая буква». Русская народная сказка «У страха глаза велики».	2	1	1	наблюдение «Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей»
4	Занятие - соревнование	2		2	входной контроль «Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей»
5	«На прогулку мы идем» Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк».	2	1	1	наблюдение «Развитие связной речи»
6	«Дружба начинается с улыбки». Н.Носов «Живая шляпа».	2	1	1	наблюдение «Развитие связной речи»
7	«Звуки разные нужны, звуки всякие важны». Малые фольклорные формы. Составление рассказов по пословицам.	2	1	1	наблюдение по произношению скороговорок
8	«Тук-тук». Русская народная сказка «Хвосты».	2	1	1	наблюдение «Развитие слуховой памяти»
9	Работа с бумагой. Оригами. Осенний кленовый лист. Окружающий мир. Времена года. Определение времени года по признакам. Растения нашего края.	2	1	1	конкурс творческих работ
10	«Мамина буква». Татарская народная сказка «Три дочери» и рассказ В.Осеевой «Три сына».	2	1	1	наблюдение «Развитие связной речи»
11	«В мире слов». Стихи об осени.	2	1	1	Конкурс чтецов «Стихи об осени»
	<b>Раздел 3. Путешествие в Царство математики.</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	
12	Выявление математических представлений детей.	2	1	1	наблюдение «Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей»

13	Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Логические задачи (головоломки). Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).	2	1	1	наблюдение «Овладение мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение»
14	Понятие «пара». Ориентировка в пространстве. Логические задачи (нахождение логических связей). Графические работы (дорисовывание недостающей части предметов).	2	1	1	наблюдение «Овладение мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение»
15	Ориентировка в пространстве. Логические задачи (нахождение логических связей). Графические работы (дорисовывание недостающей части предметов).	2		2	наблюдение «Умения ориентироваться на плоскости»
16	Путешествие по сказке «Три поросенка». Логические задачи (продолжение логического ряда). Графические работы (графический диктант по клеточкам). Конструирование из палочек.	2	1	1	наблюдение «Умения ориентироваться на плоскости»
17	Пластилинография. Техника пластилинографии – придавливание. Создание знакомого образа на горизонтальной поверхности. «Бабочка». Способ раскатывания и сплющивания. Окружающий мир. Животные нашего края.	2	1	1	конкурс творческих работ
18	Времена года, стороны света, части суток. Нахождение в группе предметов «лишнего». Логические задачи (задачи на развитие внимания, памяти). Графические работы.	2	1	1	наблюдение «Овладение мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение»
19	Мы идем в цирк. Четырехугольник. Графические работы (рисование по памяти). Конструирование из палочек.	2		2	наблюдение «Овладение мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение»

20	Звезды морские и геометрические. Сравнение предметов по ширине и толщине. Логические задачи (продолжение логического ряда). Графические работы (дорисовывание недостающих частей предмета).	2	1	1	наблюдение «Овладение мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение»
21	Путешествие по городу. Пятиугольник. Ориентировка в пространстве, понятия: в том же направлении, в противоположном направлении. Графические работы (графический диктант). Конструирование из палочек.	2		2	наблюдение «Овладение мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение»
22	Русская народная сказка «Теремок». Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Логические задачи (игры, развивающие логическое мышление). Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).	2	1	1	наблюдение «Развитие мелкой моторики»
23	Шестиугольник. Прием попарного сравнения. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам).	2		2	наблюдение «Умения ориентироваться на плоскости». Графический диктант
	<b>Раздел 4. «В стране поющих звуков»</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	
24	«Слово «Кит» и «Кот». Стихотворения А.Барто.	2	1	1	наблюдение за выразительным чтением
25	«Новые звуки». Русская народная сказка «Репка».	2	1	1	наблюдение за детьми в инсценировании сказки
26	«Закреплай-ка». Нанайская сказка «Айога». Анализ пословиц.	2	1	1	наблюдение « Штриховать фигуры в различных направлениях; ориентироваться в рабочей полосе»
27	Работа с бумагой. Корзинка с цветами ко Дню Матери. Окружающий мир. Моя семья.	2	1	1	конкурс творческих работ
28	«Где ты буква Ы». С. Михалков «Дядя Степа».	2	1	1	наблюдение «Звуковой анализ слов»
29	Составление описательных рассказов по пейзажной картине И. Шишкина «Зима».	2	1	1	наблюдение «Составление описательных рассказов»
30	«Поиграем с буквами». Стихотворение И.Сурикова «Зима».	2	1	1	устный опрос «Звуковой анализ слов»
31	Работа с бумагой. Новогодняя снежинка. Окружающий мир. «Здрав-	2	1	1	конкурс творческих работ

	ствуй, гостя Зима!»				
32	Работа с бумагой. Ёлочка. Окружающий мир. Хвойные и лиственные деревья.	2	1	1	конкурс творческих работ
33	Занятие – путешествие «Как – то раз под Новый год...»	2		2	промежуточный контроль
34	Праздник «Новогодние приключения».	2		2	наблюдение за детьми в игре
	<b>Раздел. Путешествие в Царство математики.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
35	Радуга и ноты. Ориентирование во времени: название дней недели. Логические задачи (нахождение отличий у двух одинаковых картинок). Графические работы (штриховка и раскрашивание).	2	1	1	наблюдение «Развитие мелкой моторики»
36	Семиугольник. Сравнение предметов по 1 – 2 признакам. Логические задачи (задания на развитие внимания, памяти). Конструирование из палочек. Графические работы (рисование по памяти).	2		2	наблюдение «Овладение мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение»
37	Рождество, восьмиконечная звезда. Ориентировка во времени: названия месяцев (первый – январь, второй – февраль...). Логические задачи (нахождение «лишнего» предмета). Графические работы (графический диктант по клеточкам).	2	1	1	наблюдение «Овладение мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение»
38	Восьмиугольник. Формирование представлений: утро, день, вечер, ночь. Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Конструирование из палочек. Графические работы (срисовывание предметов по точкам).	2		2	практическая работа «Развитие внимания, памяти»
39	Техника пластилинографии – примазывание. Панно «Карсон». Окружающий мир. Здоровый образ жизни.	2	1	1	конкурс творческих работ
	<b>Раздел 5. «Знакомство с Букварём»</b>	<b>18</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	
40	«Наши друзья – буквы». Н.Носов «На горке».	2	1	1	наблюдение «Развитие связной речи»
41	«Наши друзья – буквы». Чтение русской сказки «Хаврошечка». Анализ пословиц, фразеологиз-	2	1	1	наблюдение «Развитие связной речи»

	мов.				
42	«Давай поиграем». Стихотворения С. Михалкова.	2	1	1	наблюдение за детьми в игре
43	«Новые звуки». Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	2	1	1	наблюдение «Развитие связной речи»
44	«Семь раз отмерь, один – отрежь!». Чтение рассказа В. Драгунского «Тайное становится явным». Составление рассказов по пословице.	2	1	1	наблюдение «Умение составлять рассказы по пословице»
45	«Поспешишь – людей насмешишь». Чтение главы из книги А. Милна «Винни Пух и все-все-все». Творческие задания.	2	1	1	наблюдение «Выполнение творческого задания»
46	Работа с бумагой. Поздравительная открытка к Дню Защитника Отечества. Окружающий мир. Беседа про праздник 23 февраля.	2	1	1	конкурс творческих работ
47	«Сказка за сказкой» Чтение главы из книги А. Милна «Винни Пух и все-все-все». Творческие задания.	2	1	1	устный опрос «Представление творческого задания»
48	Чтение сказки «Сказка про храброго Зайца – длинные уши, косые глаза, короткий хвост» Д. Мамина-Сибиряка.	2	1	1	практическая работа по звуковой культуре речи
	<b>Раздел 6. «Как хорошо уметь читать»</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
49	«Как поменять слова?» Составление описательных рассказов по пейзажной картине Каменева «Весна».	2	1	1	наблюдение «Составление описательных рассказов»
50	Работа с бумагой. Поздравительная открытка к 8 марта из салфеток. Окружающий мир. Беседа про праздник 8 Марта.	2	1	1	конкурс творческих работ
51	«Послушай-ка, дружок!» Стихотворения С. Маршака. «Стихи о весне».	2	1	1	наблюдение за выразительным чтением стихов
52	«Ра-ра-ра, начинается игра». Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства».	2	1	1	наблюдение за детьми в игре
53	Чтение рассказа Н. Сладкова «Весенние радости».	2	1	1	устный опрос «Чтение загадок»
54	«Прятки». Стихотворение С. Есенина «Черемуха».	2	1	1	наблюдение за выразительным чтением стихов
	<b>Раздел. Путешествие в Царство математики.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
55	Прогулка по саду. Логические	2	1	1	наблюдение «Развитие

	задачи. Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров). Конструирование из палочек.				мелкой моторики»
56	Работа с бумагой. Оригами. Рыбки в аквариуме. Окружающий мир. Водоёмы. Животный мир водоёмов.	2	1	1	конкурс творческих работ
57	Прогулка по саду. Логические задачи. Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров). Конструирование из палочек.	2		2	наблюдение «Развитие мелкой моторики»
58	Город мастеров. Выделение из группы предметов «лишнего» предмета. Конструирование из палочек. Графические работы (дорисовывание недостающей части предметов).	2	1	1	наблюдение «Формирование первоначальных навыков счета»
59	Город мастеров. Выделение из группы предметов «лишнего» предмета. Конструирование из палочек. Графические работы (дорисовывание недостающей части предметов).	2		2	практическая работа «Дорисовывание недостающей фигуры»
	<b>Раздел 7. «В гостях у сказки»</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	
60	«Что сначала, что потом». Словацкая сказка «У солнышка в гостях».	2	1	1	наблюдение за выразительным чтением
61	«Сказка за сказкой». Чтение сказки М. Михайлова «Лесные хоромы». Сопоставление с русской народной сказкой «Теремок».	2	1	1	наблюдение за выразительным чтением
62	«Сказка про невидимку». Чтение сказки В. Бианки «Сова».	2	1	1	наблюдение за выразительным чтением
63	Работа с бумагой. Мозаичная аппликация «Котик». Окружающий мир. Дикие и домашние животные.	2	1	1	конкурс творческих работ
64	Русские народные сказки.	2		2	наблюдение «Выполнение творческого задания»
65	«Еще одна сказка». Рассказывание русской народной сказки «Сивка-бурка».	2	1	1	наблюдение «Выполнение творческого задания»
66	Игра – путешествие на основе сказки В. Катаева «Цветик – семицветик»	2	1	1	открытое занятие
	<b>Раздел. Путешествие в Царство математики.</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	
67	Весенняя полянка. Выделение из ряда фигур «лишних». Логич-	2	1	1	наблюдение «Выявление знаний о задаче»

	ческие задачи (нахождение отличий в двух одинаковых картинках). Графические работы (рисование узоров по клеточкам).				
68	Цветная сказка «Учимся сравнивать». Сравнение предметов по 1 – 2 признакам. Решение задач. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование по памяти).	2	1	1	наблюдение «Выявление знаний о задаче»
69	Математический КВН	2		2	занятие – зачёт в виде КВН
70	Цветная сказка «Учимся сравнивать». Сравнение предметов по 1 – 2 признакам. Решение задач. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование по памяти).	2		2	наблюдение «Выявление знаний о задаче»
71	Техника пластилинографии – примазывание. Матрёшка. Окружающий мир. Детские забавы. Игрушки и игры.	2	1	1	конкурс творческих работ
72	Повторение – закрепление. Итоговая литературная викторина «Лето жаркое идет».	2		2	устный опрос викторина
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>57</b>	<b>87</b>	

### Учебный план 2 год обучения «Базовый уровень»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Вводное занятие. Знакомство с правилами и нормами поведения на занятиях. Техника безопасности на занятиях. Флористика. Аппликация из листьев «Зайчик»	2	1	1	устный опрос по правилам и нормам поведения на занятиях, по технике безопасности, конкурс творческих работ
	<b>Раздел 2. Речь. Устная и письменная речь. Устное народное творчество</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

2	Вводное занятие. Речь и её значение в жизни человека. Речь устная и письменная. Особенности устной речи. Аппликация из листьев «Цветок»	2	0,5	1,5	входной контроль «Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей» конкурс творческих работ
3	Устное народное творчество. Загадки. Пословицы. Скороговорки. Веселые игры - дразнилки. Считалки. Игры с использованием считалок Работа с ореховой скорлупой «Рыбка»	2	0,5	1,5	наблюдение «Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей», наблюдение по произношению скороговорок конкурс творческих работ
4	Устное народное творчество. В мире сказок. Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок», С.Михалков «Как медведь трубку нашёл» Аппликация из иголок хвойных деревьев	2		2	наблюдение «Развитие связной речи» конкурс творческих работ
	<b>Раздел 3. Техника и выразительность речи</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	
5	Тише, громче. Регулирование громкости речи, темпа речи. Н.Носов «Телефон», «Мишкина каша» Мозаика «Весёлые узоры» из камешек	2	1	1	наблюдение за выразительным чтением: регулирование темпа, громкости конкурс творческих работ
6	Использование дыхания в процессе речи. К.Чуковский «Доктор Айболит» Изготовление животных из шишек	2	1	1	наблюдение за выразительным, правильным, осознанным чтением: регулирование темпа, громкости конкурс творческих работ
7	Способ, темп, понимание, правильность, осознанность и выразительность чтения. С.Маршак «Усатый полосатый» Гафрированные изделия «Сумочка»	2	0,5	1,5	практическая работа над выразительным чтением: регулирование темпа, громкости конкурс творческих работ
	<b>Раздел 4. Слово</b>	<b>10</b>	<b>2,5</b>	<b>7,5</b>	

8	Слово и его значение. Прямое и переносное значение слова. Многозначные слова. Выпуклая аппликация «Цветок»	2	1	1	наблюдение «Развитие связной речи» конкурс творческих работ
9	Омонимы. С.Сахарнов «Самый лучший пароход» Аппликация «Одуванчик» из салфеток	2	0,5	1,5	наблюдение «Развитие связной речи» наблюдение за выразительным, правильным, осознанным чтением конкурс творческих работ
10	Синонимы - слова-друзья. В.Осеева «Синие листья» Аппликация из геометрических фигур «Петушок»	2	0,5	1,5	наблюдение «Развитие связной речи» наблюдение за выразительным, правильным, осознанным чтением конкурс творческих работ
11	Антонимы. Я.Аким «Неумейка» Аппликация «Медвежонок»	2		2	наблюдение «Развитие связной речи» конкурс творческих работ
12	Наш цветной мир. Что на что похоже. Голоса природы. Ю.Тувим «Птичье радио», Н.Сладков «Лесные шорохи» Поздравительная открытка ко Дню Матери из салфеток	2	0,5	1,5	практическая работа «Развитие связной речи» конкурс творческих работ
	<b>Раздел 5. Культура общения и культура речи</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	
13	Культура речи. Вежливые слова. А. Барто «Игрушки» Снежинки	2	1	1	наблюдение за выразительным, правильным, осознанным чтением: регулирование темпа, громкости конкурс творческих работ
14	Учимся рассуждать. Э.Успенский «Чебурашка» Ёлочные игрушки. Ёлочка	2	0,5	1,5	наблюдение «Развитие связной речи» конкурс творческих работ
	<b>Раздел 6. Текст</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
15	Понятие о тексте. Заглавие текста. Темы текста. Е. Чарушин «Волчишко» Ёлочные игрушки. Символ года	2	0,5	1,5	наблюдение «Развитие связной речи» конкурс творческих работ
16	Промежуточный контроль «В стране Вообразилии»	2		2	Парад творческих достижений «В стране Вообразилии»
17	Праздник «Новогодний кар-	2		2	наблюдение за детьми в

	навал»				игре
18	Вычленение опорных слов в тексте. Основная мысль в тексте. Н.Сладков «Как медвежонок сам себя напугал», В.Бианки «Приспособился» Аппликация на картоне «Пчёлка»	2	0,5	1,5	наблюдение «Развитие связной речи» наблюдение за выразительным, правильным, осознанным чтением конкурс творческих работ
19	Выделение частей текста, составление плана. М.Пришвин «Ёж», Е.Пермяк «Смородинка», «Пичугин мост» Аппликация «Сова»	2	0,5	1,5	наблюдение «Развитие связной речи» конкурс творческих работ
20	Почему мы так говорим. Мы строим текст. Б.Заходер «Русачок» Рельефная аппликация «Солнышко»	2	0,5	1,5	наблюдение «Развитие связной речи» конкурс творческих работ
	<b>Раздел 7. Из истории математики</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,5</b>	
21	Математика вокруг нас. Как люди научились считать. Всё началось с пятерки. Первобытный «компьютер», который всегда с нами. Животные из пластилиновых жгутов	2	0,5	1,5	наблюдение «Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей» конкурс творческих работ
	<b>Раздел 8. Весёлый счёт</b>	<b>6</b>	<b>2,5</b>	<b>3,5</b>	
22	Интересные приёмы устного счёта. Волшебная линейка. Аппликация «Веточка рябины»	2	1	1	математический диктант конкурс творческих работ
23	Весёлый счёт от 1 до 20 Лепка сказочных персонажей «Чебурашка»	2	0,5	1,5	наблюдение «Формирование первоначальных навыков счета» конкурс творческих работ
24	Числовые головоломки Поздравительная открытка к 23 февраля	2	1	1	наблюдение «Овладение мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение» конкурс творческих работ
	<b>Раздел 9. Математические</b>	<b>8</b>	<b>2,5</b>	<b>5,5</b>	

	<b>ребусы</b>				
25	Учимся отгадывать ребусы. Оригами «Котёнок». Базовая форма «треугольник».	2	1	1	конкурс на лучший математический ребус конкурс творческих работ
26	Математические игры Поздравительная открытка к 8 Марта	2	0,5	1,5	наблюдение «Развитие внимания, памяти, мышления» конкурс творческих работ
27	Числовые головоломки Аппликация «Морское дно»	2	0,5	1,5	наблюдение «Овладение мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение» конкурс творческих работ
28	Математическая карусель. Объёмная игрушка «Львёнок»	2	0,5	1,5	практическая работа «Развитие внимания, памяти, мышления» конкурс творческих работ
	<b>Раздел 10. Мир занимательных задачек</b>	<b>6</b>	<b>1,5</b>	<b>4,5</b>	
29	Секреты задач. Объёмная аппликация «Домик из трубочек»	2	0,5	1,5	наблюдение «Выявление знаний о задаче» конкурс творческих работ
30	Комбинаторные задачи Мозаика «Жар птица»	2	0,5	1,5	наблюдение «Выявление знаний о задаче» конкурс творческих работ
31	Математическое путешествие Аппликация из пуговиц.	2	0,5	1,5	наблюдение «Овладение мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение» конкурс творческих работ
	<b>Раздел 11. Геометрическое ассорти</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	
32	Весёлая геометрия Пасхальное яйцо	2	1	1	наблюдение «Умения ориентироваться на плоскости» конкурс творческих работ

33	Танграм: древняя китайская головоломка Конструирование из спичечных коробков	2	0,5	1,5	творческая работа конкурс творческих работ
34	Конструирование из деталей танграма Конструирование из коробочек от сока	2		2	творческая работа конкурс творческих работ
35	Путешествие точки Поздравительная открытка ко Дню Победы	2	0,5	1,5	практическая работа «Умения ориентироваться на плоскости»
36	«Спичечный конструктор». Построение конструкции по заданному образцу Конструирование из втулок от туалетной бумаги	2	0,5	1,5	наблюдение «Овладение мыслительными операциями и действиями: выявление свойств, их абстрагирование, сравнение, классификация, обобщение» конкурс творческих работ
37	Прятки с фигурами Конструирование из полосок «Зайчик»	2	0,5	1,5	Наблюдение «Геометрическая наблюдательность» конкурс творческих работ
38	Итоговое занятие. Математический турнир «Решай, отгадывай, смекай!»	2		2	математический турнир
<b>Итого:</b>		<b>76</b>	<b>20,5</b>	<b>55,5</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512626

Владелец Загудаева Валентина Алексеевна

Действителен с 09.06.2023 по 08.06.2024