

## Учебный план первого года обучения - (Стартовый уровень)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	История и традиции детских оздоровительных центров. Воспитательная деятельность летних оздоровительных лагерей, ее специфика.	16	13	3	Опрос, наблюдение, тестирование
2	Организация временного детского коллектива. Этапы и закономерности развития временного детского коллектива.	10	5	5	Опрос, наблюдение, защита творческих проектов.
3	Интерактивные формы работы с детьми. Тренинг по развитию адаптивных способностей подростков «Я сам строю свою жизнь»	10	1	9	Наблюдение, обратная связь
4	Логика развития смены, задачи и особенности ее этапов.	18	8	10	Опрос, наблюдение, практикум, коллективный анализ
5	Игровые технологии в летнем оздоровительном лагере. Игра, как развивающий фактор.	18	7	11	Опрос, наблюдение, игровой практикум, обратная связь
6	Музыкальный практикум	6	1	5	Творческий проект, практикум
7	Методы и формы организации отрядной деятельности. Методика подготовки, организации и проведения коллективно-творческих дел, отрядных и тематических мероприятий в лагере.	26	11	15	Опрос, наблюдение, практикум, аналитический отчет
8	Спортивно-оздоровительная работа	6	4	2	Наблюдение, опрос, коллективный анализ
9	Психология взаимодействия. Основы имиджмейкерства.	12	4	8	Наблюдение, практикум, обратная связь
10	Охрана труда и техника безопасности в летнем оздоровительном лагере.	6	4	2	Опрос, игровой практикум
11	Методика подготовки, организации и общелагерных мероприятий.	10	3	7	Творческий проект, практикум
12	Подготовка и проведение промежуточной творческой аттестации	6	2	4	Тестирование, практикум
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>62</b>	<b>82</b>	

## Учебный план второго года обучения (Базовый уровень)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Игровые технологии в летнем оздоровительном лагере.	14	6	8	Игровой практикум. Коллективный анализ.
2	Интерактивные формы работы с детьми. Тренинг личностного роста «Пойми себя»	10	1	9	Опрос, наблюдение, обратная связь, коллективный анализ
3	Создание и развитие временного детского коллектива.	8	4	4	Опрос, наблюдение, защита творческого проекта.
4	Психология общения и взаимодействия. Секреты конструктивного взаимодействия участников педагогического процесса.	24	16	8	Опрос, наблюдение, тестирование, обратная связь
5	Принцип организации досугово – содержательного отдыха детей.	12	4	8	Наблюдение, опрос, создание творческого проекта, отчет.
6	Интерактивные формы работы с детьми. Тренинги по развитию творческих способностей и коммуникативной активности вожатого.	22	2	20	Опрос, наблюдение, создание проекта, выставка, коллективный анализ
7	Деятельность вожатого в лагере. Логика развития смены.	10	3	7	Защите творческого проекта, опрос, наблюдение.
8	Детские организации и объединения. Правовое пространство детства.	10	5	5	Опрос, создание проекта, коллективный анализ, отчет.
9	Структура детского лагеря.	10	3	7	Опрос, создание проекта, обратная связь.
10	Психология взаимодействия. Основы конфликтологии.	16	7	9	Опрос, наблюдение, обратная связь, тестирование
11	Подготовка и проведение промежуточной творческой аттестации.	8	1	7	Опрос, наблюдение, защита творческого проекта.
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>52</b>	<b>92</b>	

### Учебный план третьего года обучения (Продвинутый уровень)

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Игровые технологии в летнем оздоровительном лагере, как развивающий фактор. Копилка игр.	12	6	6	Опрос, наблюдение, обратная связь, тестирование
2	Организация деятельности вожатого в летнем оздоровительном лагере.	6	1	5	Наблюдение, коллективный анализ, обратная связь, отчет.
3	Интерактивные методы работы с подростками. Развитие лидерских качеств вожатого. Тренинг лидерства.	34	9	25	Наблюдение, обратная связь.
4	Проектная деятельность.	8	4	4	Опрос, наблюдение, защита творческих проектов, коллективный анализ
5	Принцип организации досугово – содержательного отдыха детей.	10	1	9	Наблюдение, коллективный анализ, отчет.
6	Игровые технологии в летнем оздоровительном лагере. Ролевая игра, важнейший инструмент в становлении личности подростка.	20	1	19	Наблюдение, обратная связь, коллективный анализ.
7	Психология общения. Барьеры общения. Методики работы с группой.	14	6	8	Наблюдение, коллективный анализ, презентация творческих проектов.
8	Принцип организации досугово – содержательного отдыха детей. Практика.	8	0	8	Наблюдение, коллективный анализ, отчет.
9	Организация воспитательной деятельности в отряде.	8	5	3	Опрос, наблюдение
10	Особенности работы с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, детьми с ограниченными возможностями здоровья.	14	6	8	Опрос, наблюдение, коллективный анализ.
11	Подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся.	10	1	9	Наблюдение, открытое занятие, сборы отряда, обратная связь.
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>104</b>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512626

Владелец Загудаева Валентина Алексеевна

Действителен с 09.06.2023 по 08.06.2024