

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

СОГЛАСОВАН

Наблюдательным советом Центра
Протокол от « 19 » 04 2022 г. № 3
Председатель О. А. Салтанова
« 19 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ЦДО
от « 18 » 04 2022 г. № 74
Директор В. А. Загудаева
« 18 » 04 2022 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Центр дополнительного образования (МАУДО ЦДО)**

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

ЗА ПЕРИОД 1 января 2022 ГОДА– 31 декабря 2022 ГОДА

Сухой Лог
2023

**Показатели деятельности за период – Января 2022 года-31 декабря 2022 года подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	990 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	252 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	486 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	199 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	53 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	107 человек /10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	384 человек /38%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человека/4,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	34 человека/ 3,4 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	5 человек/ 0,5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	22 человек/ 2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	200 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	400 человек/ 40%
1.8.1	На муниципальном уровне	112 человек/ 11%
1.8.2	На региональном уровне	94 человека/ 9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	3 человека/ 0,03%

1.8.4	На федеральном уровне	72 человека/ 7%
1.8.5	На международном уровне	107 человек/10 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 человека/15%
1.9.1	На муниципальном уровне	52 человека/5,3%
1.9.2	На региональном уровне	34 человека/ 3,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/0,03%
1.9.4	На федеральном уровне	31 человек/3 %
1.9.5	На международном уровне	34 человек/3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	849 человека/ 85%
1.10.1	Муниципального уровня	720 человека/ 72%
1.10.2	Регионального уровня	119 человека/ 11%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/ 1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 41%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 16%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 67%
1.17.1	Высшая	2 человека/ 17%
1.17.2	Первая	6 человек /50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человека/ 41%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 41%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек /0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/ 67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	30 единиц
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 человек /21 %

Структура отчета самообследования:

1. Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования	1
2. Аналитическая часть.	7
3. Показатель №1. <u>Образовательная деятельность.</u>	7
Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением, организация учебного процесса.	
Пункт 1.1. Общая численность учащихся,	25
Пункт 1.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	25
Пункт 1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	25
Пункт 1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26
Пункт 1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	27
Пункт 1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	27
Пункт 1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28
Пункт 1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.	30
Пункт 1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	30
Пункт 1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	35
Пункт 1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	35
Пункт 1.12. . Общая численность педагогических работников.	35
Пункт 1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35
Пункт 1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35
Пункт 1.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	35
Пункт 1.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36
Пункт 1.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	36
Пункты 1.18.-1.22. Кадровое обеспечение	37
Пункт 1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	37
Пункт 1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	37
Показатель №2. Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение. Медицинское обеспечение. Организация питания. Социальное партнёрство.	38
Заключение	42

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – МАУДО ЦДО, Центр) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» и приказом директора МАУДО ЦДО от 03.03.2023г. № 50 «О проведении самообследования в МАУДО ЦДО».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУДО ЦДО. Самообследование проводится ежегодно в форме анализа показателей деятельности организации.

Период самообследования:

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности МАУДО ЦДО за период с 1 января по 31 декабря 2022 года.

Структура отчета самообследования:

1. Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности по следующим направлениям:

- 1.1. Оценка системы управления Учреждения.
- 1.2. Оценка образовательной деятельности.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса.
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.
- 1.7. Оценка материально-технической базы.
- 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

2. Результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию.

Настоящий Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости Центра, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах его развития.

Для проведения процедуры самообследования была создана **комиссия** в следующем составе:

Председатель комиссии:

В.А. Загудаева, директор

Члены комиссии:

Ж.В. Овчинникова, зам. директора по УВР;

Л.Г. Семенова, зам. руководителя (МОЦ);

Ю.Ю. Садртдинова, зам. директора по ВР;

Л.А. Роденко, главный бухгалтер;

Н.Ю. Лешукова, заведующая хозяйством.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 3 от 18 апреля 2023 года).

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования <https://cdo-sl.profiedu.ru/>, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

Аналитическая часть.

Показатель №1. Образовательная деятельность

Общая информация, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность МАУДО ЦДО ориентирована на реализацию качественного дополнительного образования, направленного на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию свободного времени детей, адаптацию их к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности на территории городского округа Сухой Лог.

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года №678-р, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Положением «Концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в городском округе Сухой Лог», утвержденным начальником Управления образования от 11.05.2022 года №189, Комплексом мер, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Сухой Лог на 2022-2025 годы, утвержденным приказом начальника Управления образования от 22 апреля 2022 года №166, Положением о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Сухой Лог, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом, локальными актами Центра.

Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Учреждения и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутренней оценки качества образования;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства и документооборота

Сайт обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц. На сайте своевременно размещается информация о деятельности МАУДО ЦДО.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУДО ЦДО на 2022 – 2025 гг. и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Центра.

Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее Центр)
Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно уставу	МАУДО ЦДО
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Организация дополнительного образования
Учредитель	Учредителем Центра является муниципальное образование городской округ Сухой Лог (место нахождения – Россия 624800 Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7а) в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог (Управление образования) (место нахождения – Россия 624800 Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7 – далее именуется Учредитель). Центр находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог».
Год создания образовательного учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – Центр) реализует дополнительные общеобразовательные программы и является правопреемником с 01.01.2014 года муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей», с 01.08.2010г. муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» (С 01.04.2007г. муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей», с 01.04.2004г. муниципального образовательного учреждения «Центр дополнительного образования детей», с 07.10.1997г. внешкольного объединения «Центр детского творчества»).
Место нахождения	Юридический адрес: Россия, 624804, Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а;

	Фактический адрес: Россия, 624804, Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а.
Телефоны	8(34373) 4-33-83, 4-22-79
Электронная почта (E-mail)	e.mail: maudocdosl@yandex.ru
Адрес сайта в сети интернет	https://cdo-sl.profiedu.ru/ .
Наличие, реквизиты документов о создании Центра	Постановление Главы Сухоложского муниципального образования от 07.10.1997г. № 1427 «О реорганизации внешкольного объединения «Центр детского творчества» в муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей»
Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации предприятия Ш-СИ №638 от 14.10.1997г.
Наличие, реквизиты свидетельств:	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 66 № 001147030 от 25.11.2002г. выдано Инспекцией МНС России по г. Сухой лог Свердловской области
• о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;	
• о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения	Свидетельство серия 66 №007477034 о 08.08.1994 г.
• ОГРН	1026601871361
• ИНН	6633003345
Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации»	Устав утвержден приказом начальника Управления образования от 25.09.2017г. № 445. Требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации» <u>соответствует</u> .
Основные задачи Центра	обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и способностей и талантов детей и молодежи на основе учета их потребностей; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга; выявление, развитие и поддержка способностей и талантов у детей и молодежи, сохранение охвата дополнительным образованием детей через повышение его доступности, в том числе для детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ОВЗ
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)	<ul style="list-style-type: none"> Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 №0005380 от 24 мая 2016г;
Реализуемые направленности	Техническая, социально-гуманитарная, художественная, естественнонаучная

Язык образования	Русский
Предоставление муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Предоставление образовательных услуг	На бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.
Стипендии и иные виды материальной поддержки	Не предоставляются

МАУДО ЦДО располагает необходимыми организационно - правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. МАУДО ЦДО работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, семинары, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в учреждении годовым планом работы. Каждую неделю актуальные вопросы деятельности учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие все педагогические работники и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники организации. Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МАУДО ЦДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах единоначалия (директор) и самоуправления.

Организационная структура

Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют: заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе и главный бухгалтер.

В структуру управления Центром входят:

Учредитель утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Центра, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Центра к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Центром на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Директор осуществляет непосредственное руководство Центром на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Центра и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместители директора - обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью и реализуют основные управленческие функции: сбор информации, анализы, планирование, организация общественного контроля и самоконтроля,

регулирование деятельности педагогического коллектива, создание безопасных условий жизнедеятельности Центра.

Руководитель Центра – директор (указать полностью Ф.И.О. директора, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

Ф.И.О. руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Загудаева Валентина Алексеевна	Директор	19 лет	с 01 сентября 2018г.	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Заместители руководителя Центра (указать полностью Ф.И.О. заместителя директора, профессиональные награды)

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Овчинникова Жанна Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	16 лет	16 лет	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Семенова Любовь Геннадьевна	Заместитель руководителя (Муниципальный опорный центр/МОЦ)	2 года	2 года	

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Садртдинова Юлия Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	4 года	4 года	

Органы самоуправления и соуправления.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет Центра, Общее собрание трудового коллектива Центра, Педагогический совет Центра:

- Наблюдательный совет – высший орган управления Центра;
- Общее собрание трудового коллектива Центра – коллегиальный орган самоуправления Центра;
- Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Центра;

Таким образом, структура и система управления МАУДО Центр дополнительного образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Оценка образовательной деятельности

МАУДО Центр дополнительного образования реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (включая адаптированные), проводит творческие конкурсные и интеллектуальные муниципальные мероприятия.

С 2018 года Центр является координатором муниципальных профильных смен для лагерей дневного пребывания детей городского округа Сухой Лог. Результатом является реализация трех разработанных муниципальных дополнительных программ и профильных смен на территории городского округа Сухой Лог.

Реализация прав детей и молодежи на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе и на основе персонифицированного финансирования.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МАУДО ЦДО, обеспечивает:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе и путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- поиск и использования новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого обучающегося, его таланта и физических способностей, в том числе и для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- привлечение родителей к активному участию в мероприятиях Центра, взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития каждого обучающегося;
- охрана прав и интересов, обеспечение безопасности образовательного процесса и укрепление здоровья обучающихся.

Согласно приказам директора МАУДО ЦДО о переводе и зачислении обучающихся, на 31 декабря 2022 года в Центре дополнительного образования обучается 990 обучающихся из них 577 по сертификатам ПФДО, что соответствует муниципальному заданию. Количество обучающихся на протяжении последних трех лет стабильно. Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

Участниками образовательных отношений являются дети в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в Центре ведется на русском языке. Центр ведет работу шесть дней в неделю, в течение календарного года.

Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ведется на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе», утвержденного Постановлением Главы городского округа Сухой Лог от 01.12.2021 года №1594-ПГ, с использованием платформы «Навигатор дополнительного образования детей Свердловской области».

Образовательная деятельность Центра регламентируется Уставом, Образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, что позволяет реализовать 26 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 2 (двух) адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Далее – ДООП, АДООП).

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой; в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов:

- 2 занятия по 45 минут с 10 минутным перерывом,
- 2 занятия по 30 - 35 минут с 15-20 минутным перерывом (для младших школьников и дошкольников).

Ориентировочная численность состава объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой и санитарными правилами, и составляет в среднем от 12 до 18 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, и этим правом воспользовались 107 обучающихся, занимающихся в двух и трех объединениях.

Кратность посещения занятий одной программы не более 2 раз в неделю и не более 4 часов.

Образовательная деятельность по состоянию на 31.12.2022 год реализуется по следующим направленностям:

- Техническая;
- Социально-гуманитарная;
- Естественнонаучная;
- Художественная

Режим работы и расписание максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по основным и адаптированным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Образовательный процесс в Центре организован таким образом, что в него вовлечены и родители (законные представители) обучающихся т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям, и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Положительная обратная связь родителей (законных представителей) свидетельствует о том, что Центре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности. По результатам анкетирования родителей (законных представителей), который был проведен по завершению календарного года, 90% респондентов удовлетворены качеством дополнительного образования.

Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса

Стандартизация основных характеристик образовательного процесса, отражена в таблице №2

Таблица № 2

Язык обучения	Русский.
----------------------	----------

Режим работы	<p>Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов. Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.</p> <p>Центр реализует обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время.</p>
Основной элемент организации образовательного процесса	Учебное занятие
Бюджет времени в целом, какова нагрузка учащихся	<p>Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей.</p> <p>Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1 или 2 академических часа; один, два или три раза в неделю) и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и проветривания помещения. Продолжительность перерыва 10 минут. Для педагогов дополнительного образования, работающих с обучающимися дошкольного возраста, предусматривается доработка в размере 15 минут за каждое проведенное занятие по специально утвержденному графику.</p>
Количество часов в год при реализации Программы 3-4 часа в неделю	108 -156
Количество часов в год при реализации Программы 2 часа в неделю	72 -76
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу учащихся.	Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся не превышает 1/5 части изучаемого материала
Количество учебных групп в учреждении, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	72
Время на каникулы	Согласно, Годовому календарному учебному графику, с 29 мая по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.
Порядок внесения изменений в учебные планы.	Порядок внесения изменений в учебные планы производится на основании заявления педагога

	дополнительного образования и утверждается приказом директора
Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.).	<p>Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов. Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.</p> <p>Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.</p> <p>Годовой календарный учебный график разработан и утверждён педагогическим советом Центра. Приказ директора от 28.07.2022 г. № 88.</p> <p>Таким образом, за период 2022 года образовательный процесс в Центре полностью соответствовал календарному графику учебных планов. По состоянию на 2022 года нарушений не выявлено</p>
Порядок разработки расписания занятий.	<p>Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня работы Центра.</p> <p>Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией Центра и изданием приказа о переносе занятия.</p> <p>В расписании занятий указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.</p> <p>Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года.</p> <p>Расписание занятий утверждается приказом директора.</p> <p>Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР</p>
Количество смен в образовательном процессе.	3 смены
Наличие расписания занятий объединений	Имеется. Разрабатывается срок <u>(полугодие)</u>
Порядок внесения изменений в расписание занятий.	<p>В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения и изданием приказа о переносе занятия.</p> <p>Внесение изменений в расписание занятий осуществляется на основании заявлений педагогов</p>

	дополнительного образования. Изменения в расписании занятий утверждаются приказом директора
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий.	Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. На первом занятии знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами Центра, с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении
Порядок ведения и хранения учебной документации.	Порядок ведения и хранения учебной документации в Центре определен в соответствии с нормативно-правовым порядком её хранения

Таким образом, самообследование в части исполнения требований нормативно-правовых документов и организации образовательного процесса показало, что образовательный процесс в Центре осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов:

1. локальные нормативные правовые акты обновлены в части предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе» в соответствии с Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной образовательной программе», утвержденным постановлением Главы городского округа Сухой Лог от 01.12.2021 № 1594-ПГ.

2. в учебном плане Центра по всем объединениям определены количество часов в неделю на каждый возраст обучающихся, год обучения, объем учебной нагрузки; фактическая наполняемость групп согласуется с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

3. годовой календарный учебный график утвержден в соответствующем порядке в соответствии ч.10 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся; соответствует действующим санитарным требованиям и нормам;

5. в соответствии с правилами размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», со статьей 29 [ФЗ N 273 от 29.12.2012](#) «Об образовании в Российской Федерации» выстроена информационная открытость Центра. На сайте имеется ссылка на портал bus.gov.ru, где предоставлена возможность обратной связи для родителей (законных представителей, социальных партнеров Центра). В социальных сетях созданы официальные страницы учреждения, где располагается информация о деятельности МАУДО ЦДО (ВКонтакте - <https://vk.com/cdosl>)

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Программа) в Центре, разработаны и реализуются с учетом принципов государственной политики в сфере дополнительного образования детей, которые утверждены в Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р). Данный подход к реализации Программ в Центре подтверждает, что каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней.

В рамках муниципального задания в МАУДО ЦДО реализуются сертифицированные и бюджетные программы.

Всего	сертифицированных	бюджетных
28 (2021 г.- 27)	18 (2021г.- 17)	10 (2021г.-11)

Все Программы разработаны в соответствии с тремя уровнями сложности непрерывного дополнительного образования: «Стартовый уровень», «Базовый уровень» и «Продвинутый уровень».

Содержание Программ ориентировано на:

- вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;
- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, вне зависимости от территории их проживания;
- повышение доступности современных качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка,
- инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;
- клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования;
- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития городского округа Сухой Лог.

В соответствии с договорами по оказанию услуг дополнительного образования на основе персонифицированного финансирования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2022 году обучалось 577 человек, что в динамике за три года увеличилось на 173 человека.

В рамках персонифицированного финансирования в МАУДО ЦДО ведется обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам по трем направленностям. В 2022 году реестр сертифицированных программ городского округа Сухой Лог пополнился программой «Всезнайки», социально-гуманитарной направленности.

Данные представлены в таблице № 3

Таблица № 3

№	Наименование программы (сертифицированной)	Направленность	Количество учебных недель в году	Количество учебных часов в неделю	Количество обучающихся
1	Роботоконструирование (1 год обучения)	Техническая	37	4	15
	Роботоконструирование (2 год обучения)	Техническая	37	4	8
2	Робототехника	Техническая	37	3	47
3	Веб-программирование	Техническая	37	3	21
4	Компьютерная графика	Техническая	37	2	16
5	Основы робототехники	Техническая	37	4	23
6	Техническое моделирование	Техническая	37	3	28
7	Мир информационных технологий		37	4	19
1	Игровой английский (English Club)	Социально-гуманитарная	37	4	40
2	Основы вожатского мастерства	Социально-гуманитарная	37	4	50
3	Умники и умницы (1 год обучения)	Социально-гуманитарная	37	4	9
	Умники и умницы (2 год обучения)	Социально-гуманитарная	37	4	13
	Умники и умницы (3 год обучения)	Социально-гуманитарная	37	2	7
4	Всезнайки	Социально-гуманитарная	37	2	17
5	Путешествие по стране Знаний	Социально-гуманитарная	37	4	87
1	Танцевальная группа поддержки STAIL	Художественная	37	4	29
2	Современный танец (1год обучения)	Художественная	37	4	21
3	Современный танец (2год обучения)	Художественная	37	4	28
4	Волшебный клубочек	Художественная	37	4	9
5	Изобразительное искусство	Художественная	37	4	63
6	Арт - студия «Креатив»	Художественная	37	4	27

По итогам проведенного анализа количественный состав обучающихся по направленностям распределился таким образом:

- техническая (7 программ) – 177 чел.;
- социально-гуманитарная (5 программ) - 223 чел.;
- художественная (6 программ) – 177 чел.

Количество образовательных программ дополнительного образования по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество Программ		
	2020 год	2021 год	2022 год
<i>техническая</i>	7	10	10
<i>социально-гуманитарная</i>	10	10	10
<i>художественная</i>	8	7	8
<i>естественнонаучная</i>	0	0	1
4	25	27	29

Следовательно, в МАУДО ЦДО реализуется 18 сертифицированных дополнительных программ, включенных в реестр, что на 1 программу больше, чем в 2021 году. Самыми востребованными являются программы социально-гуманитарной направленности. Доля от общего их числа программ, реализуемых в Центре, составляют: технической направленности – 34%, социально-гуманитарная направленности – 34%, художественная направленности – 30%, естественнонаучная направленности – 2%.

Проведенный анализ охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей в Центре показывает, что количество обучающихся за период 2019-2022 годы остается стабильным (Таблица № 4):

➤ **технической направленности: 10 учебных дисциплин, 23 группы, 305 обучающихся** (в 2021 году - 10 учебных дисциплин, 24 группы, 309 обучающихся, в 2020 году - 7 учебных дисциплин, 16 групп, 259 обучающихся; в 2019 году - 7 учебных дисциплин, 20 групп, 288 обучающихся);

➤ **художественной направленности: 8 учебных дисциплин, 22 группы, 310 обучающихся** (в 2021 году - 7 учебных дисциплин, 20 группы, 314 обучающихся (в 2020 году - 8 учебных дисциплин, 22 группы, 352 обучающихся; в 2019 году - 12 учебных дисциплин, 25 групп, 345 обучающихся);

➤ **социально- гуманитарной направленности: 10 учебных дисциплин, 23 группы, 334 обучающихся** (в 2021 году- 10 учебных дисциплин, 26 группы, 367 обучающихся (в 2020 году - 10 учебных дисциплин, 23 группы, 379 обучающихся; в 2019 году - 9 учебных дисциплин, 22 группы, 357 обучающихся)

➤ **естественнонаучной направленности: 1 учебная дисциплина (три модуля), 4 группы, 41 обучающийся**

Таблица № 4

Направленность	Численность обучающихся	
	Всего	В сетевой форме обучения
Техническая	305	0
Естественнонаучная	41	0
Социально-гуманитарная	334	34
Художественная	310	0

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, содействуют самореализации ребенка, обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

По сравнению с 2021 годом остается стабильным количество реализуемых Программ в технической и социально-гуманитарной направленностей, на одну Программу увеличилось число реализуемых программ художественной направленности. Увеличению и сохранению количества реализуемых программ в 2022 году способствовало начало реализации новых программ технической, художественной направленностей. В 2022 году впервые реализуется трехмодульная программа естественнонаучной направленности.

Одним из показателей механизмов управления качеством образовательных результатов, как на уровне региона, так и на уровне образовательной организации, является развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями. По муниципальному заданию Центр дополнительного образования реализует две адаптированные программы дополнительного образования: «Я и мир вокруг меня» («Стартовый уровень») для детей-инвалидов (социально-гуманитарная направленность), «Мастерская чудес» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья («Стартовый» и «Базовый уровень» в рамках художественной направленности).

Распределение обучающихся по направленностям адаптированных дополнительных общеобразовательных программ представлено в таблице № 5.

Таблица № 5

Направленность	Детей с ограниченными возможностями здоровья		Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Детей-инвалидов	
	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год	2021 год	2022 год
4	20	34	6	5	8	14
Техническая	0	0	3	1	0	0
Художественная	20	34	2	2	0	0
Социально-гуманитарная	0	0	1	2	8	14
Естественнонаучная	0	0	0	0	0	0

Следовательно, в 2022 году количество обучающихся с особыми образовательными потребностями увеличилось на 14 человек (детей с ОВЗ) и 6 человек (детей-инвалидов) по сравнению с 2021 годом.

Подводя итог вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса МАУДО ЦДО осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

С целью обновления содержания уже действующих Программ и внедрения новых, педагогический коллектив Центра выстраивает стратегию по увеличению сертифицированных программ.

Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Центре проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки.

В Центре разработана и действует система диагностики и мониторинга (усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) образовательного пространства. Для приведения в систему процесса диагностики результатов образовательной деятельности Центра, разработан и принят к реализации локальный акт «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Центре» (утвержденный приказом директора от 09.01.2020 №5).

Данный документ определяет: цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения образовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения итоговой аттестации и форму отчётной документации.

Входящая диагностика проводится в первые дни обучения для выявления уровня подготовки детей, их интересов, способностей, корректировки календарно-тематического плана. Текущая диагностика определяет степень усвоения обучающимися учебного материала, позволяет повысить ответственность обучающихся в усвоении материала, своевременно выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках. Итоговая диагностика проводится для определения степени достижения предлагаемых результатов обучения, получения сведений для совершенствования педагогами программ и методик.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по разделам, темам, по которым дополнительной общеразвивающей программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные дополнительной общеразвивающей программой (по итогам года, полугодия).

Промежуточная и итоговая аттестация по итогам учебного года проводится во всех детских объединениях в соответствии с учебно-тематическим планом Программы.

Форма проведения рубежного контроля зависит от направленности объединения. В настоящее время педагоги широко используют такие формы как, наблюдение, анкетирование, тестирование, творческие задания, защиту проектов, викторины, открытые занятия, выставки детских работ; отчетные концерты, день открытых дверей для родителей (законных представителей).

Методологической основой оценки результативности образовательной деятельности по освоению содержания программ является концепция лаборатории проблем дополнительного образования детей Института общего среднего образования Российской академии образования, разработанная В.А. Горским, предполагающая уровневый подход: досуговый (0 баллов), репродуктивный (1 балл), эвристический (2 балла), креативный (3 балла). Данный разноуровневый подход согласуется с оценкой сформированности универсальных учебных действий обучающегося, мониторинг которой можно проводить по степени самостоятельности выполнения практической деятельности: полностью под

управлением педагога (0 баллов), частично самостоятельное воспроизведение действий педагога (1 балл), самостоятельное выполнение задания без помощи педагога (2 балла), творческое решение задачи с реализацией собственного плана действий (3 балла). Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Аттестация обучающихся строилась на принципах обоснованности критериев оценки результатов, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью проблем для обучающихся.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения обучающимся программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального. Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения. обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения.

**Уровень освоения обучающимися
дополнительных общеразвивающих программ по направленностям
за 2022 год**

Таблица № 6

Направленность	Досуговой выполнение практической деятельности: полностью под управлением педагога	Репродуктивный частично самостоятельное воспроизведение действий педагога	Эвристический самостоятельное выполнение задания без помощи педагога	Креативный творческое решение задачи с реализацией собственного плана действий
Техническая	0	1,3%	22,1%	76,6%
Социально- гуманитарная	0	1,1%	14,9%	84%
Художественная	0	0,6%	12,4%	87%
Естественнонаучная	0	1,8%	27,2%	71%

**Количественная характеристика общеобразовательных программ по
направлениям деятельности и их выполнение за 2022 год**

Таблица № 7

Направленность	Количество образовательных программ	Полнота реализации ОП (в%)
Техническая	10	100%
Социально- гуманитарная	10	100%
Художественная	8	100%
Естественнонаучная	1	100%

Таким образом, учебный процесс в Центре организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию. Контрольные мероприятия выявили соответствие уровня теоретической и практической подготовки обучающихся программным требованиям; соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности; достаточно высокую степень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющую творчески

использовать их в процессе работы; хорошую степень владения обучающимися процедурами творческой деятельности. Имеющаяся в Центре система мониторинга, позволяет оценить достижения обучающихся в личностном, творческом развитии, оценить результативность деятельности педагога. Полнота реализации разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ, включая адаптированные программы по итогам 2022 года составила 100%. Уровень усвоения программ по результатам мониторинга и промежуточной аттестации можно считать удовлетворительным.

Также с сентября 2019 года Центр дополнительного образования функционирует как Муниципальный опорный центр, который выполняет различные функции: организационную, методическую, нормативно-правовую и экспертно-консультационную, направленные на обеспечение согласованного развития и реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

Деятельность Муниципального опорного центра городского округа Сухой Лог в 2022 году

В состав экспертной комиссии по сертификации программ включены два специалиста – методист МОЦ и заместитель директора по УВР, которые прошли обучение.

В марте-апреле 2022 года проведена инвентаризация не только оборудования, но и реестра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В систему Навигатор были внесены данные о педагогах, кабинетах и оборудовании, созданы личные кабинеты педагогов. Для обновления реестра программ разработана модульная программа («Экспериментариум естественных наук»).

В октябре 2022 года подведены промежуточные итоги реализации типовой модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей в городском округе Сухой Лог. Информационная кампания о наборе в объединения была проведена с апреля по сентябрь этого года. В результате на 15 сентября был сформирован 100% состав обучающихся в соответствии с МЗ.

Консультирование родителей (законных представителей) проводится по запросу в разных форматах (по телефону, личный прием, по электронной почте, в сообщениях в социальных сетях и мессенджерах). Проведено более 100 консультаций.

Материалы о деятельности МОЦ расположены на сайте ЦДО, в официальной группе в ВК.

В ноябре 2022 года проведен учебно-методический семинар для ответственных ОУ и ДОУ за ПФДО, целью которого являлось расширение профессиональной компетентности ответственных за внесение информации в Навигатор дополнительного образования в области теоретических, правовых и методических основ по обработке персональных данных в закрытой части Навигатора дополнительного образования детей.

Проведена работа по внедрению пакета ОРД. Специалистами МОЦ проведена работа по внесению изменений в Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Запись на обучение по дополнительной общеобразовательной программе».

В марте 2022 года впервые была организована профильная каникулярная смена для талантливых обучающихся по предметам физика, математика, биология, химия. При поддержке фонда «Достойным – лучшее» были приобретены лаборатории по химии, биологии, физике. В июне 2022 года был дан старт профильной каникулярной смене по биологии, приобретены микроскопы для углубленных занятий.

В осенние каникулы реализована профильная каникулярная смена для мотивированных школьников по робототехнике, приобретено оборудование для подготовки к областным робототехническим соревнованиям при поддержке фонда «Достойным – лучшее». Результат участия в областных соревнованиях – 2 место.

МОЦ оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности. В 2022 году реализуется программ в сетевой форме «Академия лидеров ученического самоуправления» для обучающихся ОУ № 4, 10, 11. В сентябре 2022 года продолжена реализация Педагогического проекта «Профессиональные пробы». В проекте принимают участие обучающихся 10-х классов, которые осваивают программу обучения по модулю «Технология проектирования 3D-моделей».

В ГО Сухой Лог обеспечивается апробация и внедрение разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровне. Программы реализуются для 6314 обучающихся, в том числе детям из сельской местности. В 2022 году реализуется 716 разноуровневых программ, в том числе для одаренных детей, детей-инвалидов, детей с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации. программы занесены в Навигатор ПФДО, 17 из них являются сертифицированными.

Специалисты МОЦ участвуют в мероприятиях РМЦ.

Реализуются типовые модели просвещения родителей в области дополнительного образования и для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Можно сделать вывод, что деятельность муниципального опорного центра организована в соответствии с показателями Соглашения о сотрудничестве с региональным модельным центром, и обеспечивает развитие дополнительного образования на территории городского округа Сухой Лог.

1. Перспективами деятельности являются: Введение ставок МОЦ.
2. Проведение мероприятия для представителей МОЦ Свердловской области.
3. Повышение квалификации специалистов МОЦ.
4. Проведение конкурсов МОЦ и участие в конкурсах, проводимых РМЦ.

Пункт 1.1. Общая численность учащихся

Контингент обучающихся:

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

Общие количественные показатели:

Таблица № 8

По муниципальному заданию	ПФДО	За отчётный период
413	577	990

Количество учащихся (пункты № 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4;) по возрастным категориям отражено в таблице №10

Таблица № 9

Возраст детей (согласно Приложению №2, утв. Приказом Министра образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)	Количественный показатель (человек)		
	2020 год	2021год	2022 год
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	330	325	252
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	384	420	486
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	205	171	199
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	71	74	53
Итого:	990	990	990

Анализ возрастной категории показал, что основной состав контингента составляют дети дошкольного возраста (3-7 лет) и младшего школьного возраста (7-11 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг. Это объясняется возрастными особенностями детей данного возраста: пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью, меньшей занятостью в общеобразовательном учреждении.

Однако отмечается незначительное снижение количества обучающихся среднего и старшего школьного возраста от общей численности обучающихся.

Динамика сохранности контингента обучающихся стабильна, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, изменение расписания в школе, перевод в другую группу) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

Пункт 1.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. За отчётный период **0 обучающихся**.

Пункт 1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся

Более 107 человек, обучающихся Центра, занимаются в двух и более объединениях, что составляет 10,8% от общего количества обучающихся.

Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким дополнительным общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу Центра.

Пункт 1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

За отчётный период обучающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения не предусматривалось. (0 человек).

Исключение составил период с 19.12.2022 года по 30.12.2022 года – в связи с актуальной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией, переход на временное обучение по Программам с применением дистанционных технологий и дистанционного обучения, на основании приказов вышестоящих ведомств.

Пункт 1.5. Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся – в 2022 году- 384 (38%); в 2021 году- 380/ (38%), (в 2020 году -350/ (35%);

За период 2020-2022 годы наблюдается стабильная динамика численности обучающихся с выдающимися способностями.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

МАУДО ЦДО представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

С целью выявления, развития и поддержки талантливых и одаренных обучающихся, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализуются образовательные и социокультурные проекты:

- «Развитие олимпиадного движения «Умники и умницы»;
- «Школа равных возможностей»;
- «Дорога без Опасности»;
- «Конструкторское бюро»;
- «Вожатская копилка»;
- «Медицентр Поколение онлайн»;
- «МУЗЕЙ-КА96»;
- «Юные Лингвисты (Young Linguists)»;
- Муниципальное научное общество.

Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми; организуется сопровождение при подготовке к участию в конкурсных мероприятиях, исследовательских конкурсов; в работе объединений применяется метод проектной деятельности.

Работа с детьми, имеющими выдающиеся способности и таланты, осуществляется и в рамках интеллектуальных международных дистанционных мероприятиях, проводимых ОДО ЧОУ ЦДО «Снейл» (<https://nic-snail.ru/>) г. Омск (экспериментальная площадка ФИРО). Результаты участия в данных мероприятиях 2019 – 2022 годов показали актуальную значимость олимпиадного движения учащихся 8 – 12 лет в муниципальном городском округе Сухой Лог.

Пункт 1.6. Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности, в том числе:

(Пункт Показателей 1.6.1.)

Выполняя муниципальное задание, в 2022 году получили дополнительное образование – **34 обучающихся (3,4%) с ограниченными возможностями здоровья и 14 (1,4%) обучающихся - дети-инвалиды** (далее дети с особыми образовательными потребностями). По сравнению с прошлым годом, в Центре наблюдается положительная динамика численности обучающихся, с особыми потребностями, желающих получить дополнительное образование.

Приказом директора от 05.02.2022 г. №54 «О назначении ответственных лиц за создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание МАУДО ЦДО при предоставлении им услуг» обеспечено получение доступного дополнительного образования для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Для повышения эффективности организации образовательной деятельности, успешного обучения и улучшения психического и физического здоровья обучающихся активно применяются информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, игровые технологии.

Реализуя здоровьесберегающую технологию, в объединениях «Я и мир вокруг меня» и «Мастерская чудес», педагогом созданы благоприятный психологический климат на занятиях, доброжелательная обстановка. При подготовке занятий учитываются возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. Использование физминуток, музыкальных пауз, пальчиковой гимнастики способствует психологической разгрузке обучающихся. Регулярное и постоянное чередование учебной нагрузки и отдыха, частая смена видов деятельности, проведение динамических пауз способствует снятию эмоционального напряжения и релаксации, тем самым благотворно влияют на общее состояние обучающихся. По профилактике здорового образа жизни регулярно проводятся беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Фундаментом для всех форм организации детской деятельности в педагогической работе являются игра и творчество. Поэтому для лучшего усвоения содержания Программы на занятиях используются игровые технологии. Дидактические игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной и привлекательной для детей. В результате игр стимулируется познавательная деятельность, активизируется мыслительная деятельность. Использование игр, загадок, ребусов, оригинальных заданий и отступлений способствует психологической разгрузке, тем самым создаются условия для самовыражения и развития конструктивной деятельности.

При организации развивающего обучения на занятиях сохраняется гибкая структура, что позволяет создавать условия, при которых ребенок имеет возможность выбрать порядок выполнения заданий, какому занятию он хочет отдать предпочтение. Особое внимание уделяется самостоятельной деятельности обучающихся, на основе наблюдения, выяснения закономерностей, самостоятельной формулировки выводов. Это позволяет создавать педагогические ситуации общения на занятии, которые помогают каждому обучающемуся проявить инициативу, избирательность в способах работы.

Обучающиеся объединения принимают участие в мероприятиях и конкурсах. Это такие конкурсы как: муниципальный конкурс для детей-инвалидов «Мы всё можем»; конкурсы Центра дополнительного образования - «Рукавички для деда Мороза», «Водитель, будь осторожен», «Украшения для ёлки».

(Пункт Показателей 1.6.2.) 2022 году в Центре обучалось 5 (0,5%) обучающихся из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

1 (один) обучающихся занимается в технической направленности, 2 (два) обучающихся в художественной направленности, 2 (два) обучающихся в социально-гуманитарной направленности.

(Пункт Показателей 1.6.3.)

В 2022 году в Центре не зарегистрировано детей-мигрантов.

(Пункт Показателей 1.6.4)

В 2022 году Центр реализует Типовую модель вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее по тексту — «Типовая модель»).

В рамках данной модели проводится психолого-педагогическое сопровождение детей, состоящих на всех видах учета в городском округе Сухой Лог при совместном сотрудничестве с Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог в рамках социально-педагогического проекта «Профилактический десант».

Комплексность и последовательность мероприятий (1 раз в месяц), позволило для ребёнка, испытывающего трудности в социальной адаптации, включить его в творческую деятельность, выразить себя, научиться тому, что поможет в дальнейшем, адаптироваться в окружающем мире.

Практика показала, что Типовая модель способствует ведению сотрудничества со школами, детскими садами, реализующими программы дополнительного образования, с другими организациями в сфере работы с особыми детьми с целью выявления детей с трудной жизненной ситуацией и ведения общей профилактической работы в сфере организованного досуга детей и мотивацию их на получение дополнительного образования в МАУДО ЦДО.

Численность обучающихся, принимающих участие в каждом мероприятии составляет в среднем по **22 человека (2%)**.

Пункт 1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся составил 200 человек (20%)

На базе Центра осуществляет свою деятельность Муниципальное научное общество, которое возглавляет Овчинникова ЖВ, зам. директора по УВР.

В рамках Года науки и технологий в России, Муниципальным научным обществом учащихся при поддержке Воложанина В.А., председателя общественной организации «Клуб моряков Сухоложья», 31 января 2022 года состоялся межмуниципальный онлайн конкурса подкастов «О НАУКЕ ВСЛУХ».

В подкасте участники интересно и занимательно рассказали о ярчайших открытиях, достижениях, рекордах, современных технологиях, инновациях, о научных забавах, о гениях и злодеях в истории науки как на русском языке, так и на иностранном. Работы оценивались как в формате «Индивидуальная работа», так и «Коллективная работа». Каждый участник в своей возрастной категории получил свое признание и награду за представленную работу в номинациях: «Ярчайшие открытия», «Ярчайшие достижения», «Рекорды и инновации», «Научные забавы», «О гениях и злодеях в истории науки», «Сила научных знаний», «Науки верные сыны», «От тайны к знаниям».

Такой конкурс проводился в городском округе Сухой Лог впервые, в котором приняли участие обучающиеся из образовательных учреждений МБОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6, МБОУ ЗСОШ № 8, МБОУ ООШ № 9, МАОУ СОШ № 17, МАУДО ЦДО.

16 апреля на базе МАОУ № 4 состоялось традиционное заседание муниципального научного общества учащихся «Менделеевские чтения – 2022. «Химия – наука экспериментальная», в котором приняли участие учащиеся 10-11 классов образовательных организаций городского округа Сухой Лог. Экспериментальный практикум проводится в рамках Плана научно-исследовательской деятельности Муниципального научного

общества учащихся (далее МНОУ) и муниципального методического объединения учителей химии.

14 июня 2022 года стартовала первая сезонная летняя школа «ЭКО_LIFE» по биологии/экологии для обучающихся 6-7 классов. Ценность именно этой модели летнего отдыха заключалась в том, что она создала условия для учащихся применять свои знания на практике. Основным видом деятельности на занятиях являлась - практическая, исследовательская работа, что позволило достичь качественного дополнительного образования. Важным подспорьем в работе было применение лабораторного оборудования и цифровых микроскопов. Проведены практические работы: «Нахождение крахмала в листьях растений», «Определяем качество продуктов – нахождение крахмала в продуктах питания» и другие.

Сезонная летняя школа была организована и проведена Центром дополнительного образования при поддержке Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог, Муниципального научного общества учащихся и Фонда «ДОСТОЙНЫМ – ЛУЧШЕЕ».

С целью поиска выявления и поддержки одаренных детей и подростков, в ноябре прошел открытый муниципальный конкурс научно – практических опытов «Шаг в науку: выращивание плесени на хлебе».

Конкурс проводился по номинациям «Индивидуальная работа», и «Коллективная работа» по номинациям: «Самая крупная плесень»; «Ювелирная работа»; «Подарок на память»; «Плесень на корочке»; «Самая красочная Плесень»; «Чудо-чудное, диво-дивное»; «Композиционное решение»; «Авторский стиль».

На суд жюри было представлено более 60 работ обучающихся от 6,5 до 15 лет в формате презентации, видеоролика, коллажа из 12 муниципальных образовательных учреждений городского округа Сухой Лог: МАОУ Гимназия №1, МБОУ СОШ № 3, МАОУ СОШ № 4, МАОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 6, МАОУ СОШ № 7, МБОУ ЗСОШ № 8, МБОУ ООШ № 9, МАОУ СОШ № 10, МБОУ ООШ № 11, МАОУ СОШ № 17, МАУДО ЦДО. Семья Гошиных, Гошина Ева и мама Гошина Александра Сергеевна, представили работу «Изысканный жираф» в формате «Авторский стиль, семейная работа».

Конкурс проводился впервые, представленные работы имеют системное исследование, отражающее процесс выращивания плесени на разных видах хлеба: белом, черном, сером.

Общественное признание успехов отражено на новостной ленте официального сайта МАУДО ЦДО <https://cdo-sl.profdedu.ru/>.

В период октябрь – декабрь учебно-исследовательская деятельность проводилась при совместном сотрудничестве с Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ №2 и МАОУ СОШ № 7 (далее - точка Роста).

Творческая лаборатория МНОУ «Центр роста талантливых детей и педагогов ИзВиллиУм» и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ №2 провели заседание на тему «Занимательные опыты по физике: вещественные и полевые формы материи в явлениях, приборах и устройствах; Самостоятельная постановка экспериментов учащимися «Сами с усами». В процессе работы участники развивали свои навыки в проведении экспериментов по физике, объясняли результаты эксперимента на основе теоретических знаний о физических явлениях.

В декабре состоялось совместное заседание научно – исследовательской и профориентационной деятельности с точкой роста МАОУ СОШ № 7 на тему «Выделение молекулы ДНК банана». Через показ и знакомство их с простейшими методами биотехнологии на примере выделения молекулы ДНК, обучающиеся закрепили свои практические навыки в процессе проведения лабораторного эксперимента по биологии, выделению ДНК из биологического объекта и конкретизировали свои представления о молекуле ДНК.

Таким образом, подводя итог, можно сделать вывод, что работа в МНОУ предоставляет ученикам образовательных организаций огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций и межпредметной функциональной грамотности. Благодаря эффективной работе педагогического коллектива, умением выбирать, применять инновационные, технические, информационные ресурсы и проектировать организацию учебно-воспитательного процесса, в Центре развивается система поддержки одарённых и талантливых детей.

Пункт 1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:
(Пункт Показателей 1.8.1;1.8.2;1.8.3;1.8.4;1.8.5)

Участие обучающихся Центра в различных конкурсах показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице № 11.

Таблица №10

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения Человек /%		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.8.1	На муниципальном уровне	230 (23,2%)	109 (11%)	112 (11 %)
1.8.2	На региональном уровне	150 (15%)	103 (10%)	94 (9%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 (0,5%)	5 (0,05%)	3 (0,03%)
1.8.4	На федеральном уровне	34 (3,4%)	76 (7,6%)	72 (7%)
1.8.5	На международном уровне	35 (3,5%)	114 (11,5%)	107 (10,7%)
Итого:	5	454 (46%)	407 (41,1%)	400 (40 %)

Таким образом, в 2020 году в конкурсных мероприятиях приняло участие 454 обучающихся, в 2021 году – 407 обучающихся, что составило 41,1% от общего количества, в 2022 году – 400 обучающихся, что составило 40% от общего количества.

Пункт 1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:
(Пункт Показателей 1.9.1;1.9.2;1.9.3;1.9.4;1.9.5)

В числе победителей и призеров конкурсных мероприятий – 153 человека (15%). Результаты участия отражены в таблице №12.

Таблица №11

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения Человек /%		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.9.1	На муниципальном уровне	24 (2,4%)	44 (4,4)	52 (5,3%)
1.9.2	На региональном уровне	71 (7,1%)	44(4,4)	34 (3,3%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	6 (0,6)	3 (0, 03%)
1.9.4	На федеральном уровне	29 (2,9)	30 (3)	31 (3%)
1.9.5	На международном уровне	26 (2,6%)	30 (3)	34 (3,4%)
Итого:	5	150 (15%)	154 (15%)	153 (15%)

Созданная система работы позволяет продемонстрировать высокие результаты не только в освоении содержания программного материала, но и участия в конкурсах, социальных проектов молодежи. Мониторинг отражает динамику призовых мест наиболее значимых конкурсных мероприятий:

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лига вожатых»: 2020 год – победитель, 2021 год – финалист, 2022 год – финалист; региональный этап всероссийского конкурса «Лидер 21 века»: 2020 год – 1 место, 2021 год – 3 место, 2022 год – 2 место, 3 место; областные робототехнические соревнования для начинающих: 2020 год - 2 место, 2021 год – 2 место, 3 место, 2022 год – 3 место; 2022 год – Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос – победитель; 2022 год – областной конкурс эссе «Учитель! Какое высокое слово!» – 3 место; 2022 год – региональный отбор международного чемпионата FIRST LEGO League «First Russia Robotics Championship» – призёр; 2022 год – победитель дистанционного международного конкурса-игры по математике «Слон» экспериментальной площадки Федерального института развития образования «Снейл».

Более 50 обучающихся Центра награждены путевками во Всероссийские детские центры «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена», «Дружба».

С 2020 по 2022 год прослеживается стабильная динамика количества победителей и призёров конкурсов разных уровней, которые составляет 15% от общего числа обучающихся.

Таким образом, участие обучающихся в конкурсах составляет 40% от общего числа. Победители и призёры конкурсов составляют 15% от общего числа обучающихся Центра. Наибольшее количество победителей и призёров областного и всероссийского уровней наблюдается среди обучающихся технической и социально-гуманитарной направленностей.

Пункт 1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: (Пункт Показателей 1.10.1;1.10.2;1.10.3;1.10.4;1.10.5)

Центр является площадкой реализации муниципальных и региональных проектов, способствующих профессиональному самоопределению, предпрофильной подготовке выпускников, таких как:

- Базовой площадкой ГАНОУ «Дворец молодёжи» по профориентации и техническому творчеству,
- Базовой площадкой ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», проект «Педагогические классы»;
- Муниципальным опорным центром дополнительного образования;
- Муниципальным ресурсным центр по формированию системы отдыха, занятости и организации досуга детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания;
- Организатором муниципальных мероприятий (Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных этапов областных конкурсов «Мы – уральцы», защиты исследовательских проектов, «Читалочка», «Живая классика», и других.);
- Организатором деятельности Муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и Муниципального научного общества обучающихся.

Результат участия представлен в таблице №12.

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек /%		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.9.1	На муниципальном уровне	670 (67%)	680 (68%)	720 (72%)
1.9.2	На региональном уровне	204 (20%)	154 (15%)	119 (11%)
1.9.3	На межрегиональном	0	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	10 (1%)	10 (1%)	10 (1%)
1.9.5	На международном уровне	0	0	0
Итого:	5	884 (89%)	844 (85%)	849 (85%)

Пункт 1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:

(Пункт Показателей 1.11.1;1.11.2;1.11.3;1.11.4;1.11.5)

В дополнительном образовании организационно-массовая работа является неотъемлемой составляющей образовательного пространства, объединяющей в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности

Таблица № 13

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	20
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
Итого:	5	20

Организация воспитательной работы.

Воспитательная работа МАУДО ЦДО осуществляется одновременно на трёх уровнях:

- детское объединение (мероприятия, которые проводят педагоги дополнительного образования с обучающимися своего объединения);
- воспитательное пространство МАУДО ЦДО (массовые мероприятия для обучающихся всех объединений Центра);
- воспитательная среда городского округа Сухой Лог и Свердловской области (участие в городских, областных мероприятиях).

Воспитательная деятельность Центра осуществляется через систему образовательной, организационно-массовой, методической работы, руководствуясь федеральными, региональными и муниципальными программами и планами.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

- **Гражданско-патриотическое**
Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.
- **Духовно – нравственное**
Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость,

милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

– **Художественно-эстетическое**

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

– **Спортивно-оздоровительное**

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.

– **Трудовое**

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

– **Воспитание познавательных интересов**

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности, развитие медиапространства; организация досуга занятости детей и подростков в каникулярное время;

Основные задачи воспитательной работы:

1. Развитие познавательных и творческих способностей.
2. Развитие духовно-нравственного воспитания.
3. Развитие волонтерства и добровольчества.
4. Формирование гражданской активности, гражданской идентичности и военно-патриотического воспитания.
5. Формирование навыков здорового образа жизни.
6. Профилактика негативных социальных явлений в детско-подростковой среде.
7. Профориентационная работа.
8. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и травматизма при пожарах.
9. Комплексная профилактика безопасности детей.

Воспитательная работа Центра выстроена при непосредственном участии и взаимодействии с социальными партнерами: «Клуб моряков Сухоложья», «Сухоложская централизованная библиотечная система», «Сухоложский историко-краеведческий музей» Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Сухой Лог, «Всероссийское добровольное пожарное общество», Отделением надзорной деятельности, «Городской молодежный центр», «Дворец культуры «Кристалл»», «Детско-юношеская спортивная школа», «Детская школа искусств», Сухоложская территориальная избирательная комиссия, социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних Сухоложского района, ГБОУ СО «Филатовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (в рамках реализации педагогического проекта «Школа равных возможностей»), редакция «Знамя Победы».

Наиболее значимые мероприятия, организованные и проведенные Центром дополнительного образования как организатором муниципальных мероприятий в период с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года:

1. 3 (три) Заседания Муниципального научного общества учащихся.
2. 3 (три) Заседания Ассоциации педагогов дополнительного образования.
3. Муниципальный конкурс «Мы выбираем будущее» по вопросам избирательного права, конкурс на лучшее пособие (программу, курс) по правовому, патриотическому воспитанию;
4. Открытый муниципальный конкурс научно – практических опытов «Шаг в науку: выращивание плесени на хлебе»;
5. Открытый межмуниципальный конкурсе семейных проектов технического творчества «РобоФест»;

6. Межмуниципальный онлайн - конкурс подкастов «О НАУКЕ ВСЛУХ»;
7. Муниципальный конкурс (олимпиада) «Умники и Умницы»;
8. Муниципальный этап краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер»;
9. Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»;
10. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;
11. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
12. Муниципальный этап защиты исследовательских проектов;
13. Муниципальный этап регионального конкурса «Ученик года» для учащихся общеобразовательных учреждений.

В каникулярный период:

Организация занятости и досуга детей и подростков лагеря дневного пребывания детей «ЛИК. Лето. История. Культура».

Таким образом, опыт организации и проведения воспитательных мероприятий (далее Мероприятия) на муниципальном уровне свидетельствует о том, что дополнительное образование в Центре как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Кадровое обеспечение:

Пункты:

1.12. Общая численность педагогических работников: 12 человек.

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников: 9 человек (75%)

1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 5 человек (41%)

1.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников: 1 человека (8%)

1.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 2 человека (16%)

1.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, 8 человек (67%) в том числе:

1.17.1. Высшая: 2 человека (17%)

1.17.2. Первая. 6 человек (50%)

1.18. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

1.18.1. До 5 лет: 5 человек (41%)

1.18.2. Свыше 30 лет 0 человек (0 %)

1.19. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 2 человека (16%)

1.20. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 1 человек (8%)

1.21. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 8 человек (67%)

1.22. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации: 1 человек (8%).

(методист не входит в число аттестуемых педагогических работников)

Качество дополнительного образования напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным уровнем, творческим потенциалом.

Педагогические работники имеют профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Средний возраст педагогов – 34 года. Педагогический коллектив Центра под руководством Валентины Алексеевны демонстрирует лучшие практики по

профориентации и инновационному техническому творчеству в рамках базовой площадки Дворца Молодежи Свердловской области, представили свой опыт работы на площадке Института развития образования Свердловской области, муниципальном методическом объединении педагогов дополнительного образования. В 2022 году в команда педагогов и администрации приняла участие в дистанционном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы дополнительного образования». Педагогические работники в течении 2022 года приняли активное участие в экспертизе материалов муниципальных, межмуниципальных и региональных конкурсных работ.

В 2022 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации МАУДО ЦДО прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 2 педагога дополнительного образования.

Общественное признание профессиональных успехов двух педагогов дополнительного образования отражено в сборнике V Всероссийского конкурса методических разработок «Моя лучшая педагогическая разработка», средства массовой информации «Фонд образовательной и научной деятельности 21 век» в декабре 2022 года.

За результаты своей профессиональной деятельности один педагог дополнительного образования в 2022 году награжден Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «За значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный труд».

Коллектив Центра включен в различные направления деятельности, работает с социальными партнерами из различных сфер, такими как:

- ГАНОУ СО «Дворец молодежи» (в рамках соглашения работы базовой площадки по профориентации и самореализации обучающихся, и долгосрочного образовательного проекта «Технолаб: открытая мастерская»);
- общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения городского округа Сухой Лог (в рамках договора о совместной деятельности);
- МБУ по работе с молодежью «Городской молодежный Центр» (по организации и проведению мероприятий в сфере волонтерства);
- субъекты системы профилактики городского округа Сухой Лог (по профилактике правонарушений и преступлений);
- МАУК ДК «Кристалл» (по организации мероприятий и реализации совместных проектов);
- редакция «Знамя Победы» (в рамках реализации молодежного информационного проекта «Время СЛ» и обучения юных журналистов);
- клуб моряков Сухоложья (в рамках реализации военно-патриотических проектов и организации мероприятий);
- социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних Сухоложского района, ГБОУ СО «Филатовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (в рамках реализации педагогического проекта «Школа равных возможностей»).

Динамика повышения квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности за период 2020-2022годы

№	2020 год	2021 год	2022 год
	8 человек/ 66 %	7 человек/50%	8 человек/ 67%

Таким образом педагогические работники Центра занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации, отсутствие жалоб с свидетельствует о достаточном уровне педагогической культуры.

Пункт 1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:

1.23.1. За 3 года: 30 единиц

1.23.2. За отчётный период 2022 год- 9 единиц; (2021 год 7- единиц; 2020 год -10 единиц).

Свидетельством продуктивности подпунктов подтверждено освещением на сайте Центра, информационном портале СЛ 96.РФ, публикаций в общественно-информационной газете городского округа «Знамя победы», сайте ГАНОУ «Дворец Молодежи» на темы творческого развития детей и подростков, профилактики девиантного поведения и формирования здорового образа жизни, инновационного технического творчества, волонтерской деятельности.

Пункт 1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания: ДА

В Центре успешно функционирует система *психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.*

Задачей педагогического коллектива и конкретно каждого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагогический коллектив вовлекает детей в процесс обучения и постоянно поддерживает в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребенку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Согласно Устава, Центр предоставляет дополнительное образование разным категориям обучающихся, в том числе детям, состоящих на персонифицированном учете, которая проводится в рамках установленных нормативно-правовых документов, касающихся несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, а также документами, касающимися дополнительного образования.

Показатель №2. Инфраструктура

В МАУДО ЦДО имеются все условия для обеспечения образовательного процесса. В Центре сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся.

МАУДО ЦДО – представляет собой трехэтажное кирпичное здание. 1/2 часть здания принадлежит муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Сухоложская школа искусств» (далее МБУДО «СШИ»). Год введения в эксплуатацию - 1981год.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи - городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, и прочее. Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт Центра, установлена локальная сеть в учебных компьютерных кабинетах, административном корпусе, бухгалтерии. Накопление идет по мере финансирования Центра, Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении 3,8кв.м. В Центре есть актовый зал. В наличии 90 посадочных мест. Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса отражён в таблицах №11, №12.

В Центре не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Основным информационным ресурсом Центр является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет»

Официальный сайт, отражающий важные события и мероприятия, регулярно пополняющийся новыми материалами. Интернет-сайт можно рассматривать как одну из форм менеджмента в образовательном учреждении. Информация на сайте даёт представление потребителям образовательных услуг о возможностях творческого развития ребёнка в условиях Центра, на базе которого реализуются востребованные дополнительные образовательные программы. А также группа ВКонтакте также демонстрирует деятельность Центра.

В МАУДО Центр дополнительного образования по мере финансирования развивает современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

Материально - техническое оснащение Центра (учебных кабинетов) происходит за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

Так, в 2022 году за счет привлечения средств Благотворительного фонда «Достойным лучшее!» приобретены цифровые лаборатории по химии и физике, цифровые микроскопы и гербарии по биологии. Благодаря этому стало возможным внедрение программы естественнонаучной направленности.

Таблица № 14

Тип постройки	Трехэтажное здание кирпично-блочное, Построено и введено в эксплуатацию 1981 году.
Фактический адрес местонахождения, телефон	Россия. 624804. Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а. Телефон (343-73) 4-33-83
Количество, этажность	1 здание, 3 этажа
Общая площадь учреждения	1127,1 кв.м.
Земельный участок и территория	В наличии нет
Учебные кабинеты	202,203,204,205;301,302,303,305. Стоит отметить творческий подход педагогических сотрудников к оформлению кабинетов, каждый из которых имеет свое лицо.
Помещения для массовых мероприятий	Актовый зал. В наличии 90 посадочных мест.
Специальные кабинеты	№ 300. Кабинет заведующей хозяйством
Наличие учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучающихся.	Учебно-методические материалы в наличии; в электронном варианте нет в наличии.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий.	В наличии нет
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности.	10 используется в учебных целях
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности.	<ul style="list-style-type: none"> • В наличии • Электронная почта, • Функционирует сайт Центра
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа.	1) Центр подключён к сети Интернет, скорость передачи данных: до100 мбит/с;

Таблица № 15

№	Показатель	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0

2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал.	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей. Баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащено средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 человек /21 %

Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления. Договор №42 от 01.04.2006 года о закреплении имущества на право оперативного управления. Срок действия: на неопределенный срок.

Образовательное учреждение соответствует правилам пожарной безопасности; санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательного учреждения, правилам техники безопасности.

В целях обеспечения безопасности зданий Центр оборудован противопожарной сигнализацией, системой автоматической пожарной сигнализации (тревожной кнопкой, видеонаблюдением, дымовыми извещателями, имеются пожарные краны и рукава, огнетушители).

Администрацией Центра заключены следующие договора: договор с ПАО Ростелеком на оказание услуг телефонной связи; договор на оказание услуг связи по передачи данных и телематических услуг связи (интернет) по помещениям; договор на энергоснабжение; договор холодного водоснабжения; договор теплоснабжения и поставки горячей воды по помещениям; договор на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации; договор на выполнение работ по техническому обслуживанию; договор об оказании услуг по централизованному наблюдению за объектом и реагирования на тревожные сообщения (тревожная кнопка); договор оказания услуг по аварийно-техническому обслуживанию внутренних инженерных систем; договор на вывоз мусора и другие.

На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru отражается вся информация о финансово-хозяйственной деятельности МАУДО ЦДО (информация о муниципальном задании, о

плане финансово-хозяйственной деятельности, об операциях с целевыми средствами из бюджета и т.п.), а также сканированные документы, подтверждающие информацию.

Таким образом, самооценка ресурсного обеспечения имеет достаточную базу для реализации образовательных программ, но не в полной мере позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения. В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых Центром дополнительных общеразвивающих программ.

Выводы по результатам самообследования:

Результаты составленного отчета по самообследованию за 2022 год свидетельствуют о том, что деятельность МАУДО ЦДО строится в режиме развития и обновления в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Проанализировав образовательную и административно-хозяйственную работу, можно сделать следующие выводы:

1. В Центре создана система управления образовательной, методической и административно-хозяйственной деятельностью, позволяющая качественно выполнить муниципальное задание по предоставлению дополнительного образования обучающимся.
2. Учебный процесс соответствует уровню требований образовательных программ. В учебном процессе используются инновационные технологии обучения. Содержание и качество подготовки обучающихся МАУДО ЦДО соответствует современным требованиям, предъявляемым к дополнительному образованию детей.
3. Наблюдается рост численности обучающихся, зачисленных на дополнительные общеобразовательные программы на основе персонифицированного финансирования.
4. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.
5. Создана система повышения профессионального уровня педагогических кадров через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер - классах, практических мероприятиях.
6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Центре.
7. Сформировано информационное пространство МАУДО ЦДО.
8. Налажено эффективное сетевое взаимодействие и конструктивное сотрудничество с социальными партнерами.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Недостаточный уровень участия обучающихся по программам художественной направленности в конкурсных мероприятиях.
2. Недостаточный охват процессом сертификации программ технической направленности.
3. Отсутствие в спектре программ платных образовательных услуг,
4. Недостаточный уровень материально-технической базы для внедрения в образовательный процесс новых современных программ.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры Центра

На основе анализа образовательной и хозяйственной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие МАУДО Центр дополнительного образования:

- Повышение конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг посредством разработки и прохождения независимой оценки качества программ дополнительного образования технической направленности и внедрения новых; в том числе платных услуг.

- Создавать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности, в том числе к мотивации обучающихся на участие в конкурсных мероприятиях;
- Формировать эффективную среду для выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе и для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- Дальнейшее расширение материально-технической базы и программно-методического обеспечения через развитие дополнительных платных образовательных услуг.

Директор



В.А. Загудаева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Загудаева Валентина Алексеевна

Действителен с 14.06.2022 по 14.06.2023