

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования  
(МАУДО ЦДО)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МАУДО  
Центр дополнительного образования

от «23» мая 2023 г. № 39

Директор МАУДО ЦДО

В.А. Загудаева

«23» мая 2023 г.



**Программа противодействия коррупции,  
воспитанию антикоррупционного мировоззрения обучающихся  
в муниципальном автономном учреждении  
дополнительного образования  
Центр дополнительного образования  
на 2023-2025 годы**

го Сухой Лог  
2023

## I. Паспорт программы

<b>Наименование</b>	Программа противодействия коррупции, воспитанию антикоррупционного мировоззрения обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования (МАУДО ЦДО)
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	2023 – 2025 годы
<b>Исполнители программы</b>	Работники МАУДО ЦДО: – осуществляет общее руководство Программой – Загудаева В.А., директор МАУДО ЦДО – организует антикоррупционное просвещение – Овчинникова Ж.В., зам. директора по УВР – проводят антикоррупционное воспитание среди обучающихся и пропаганду среди родителей (законных представителей) – педагоги дополнительного образования
<b>Участники программы</b>	– педагогический коллектив – обслуживающий персонал – обучающиеся – родители (законные представители обучающихся) – физические и юридические лица, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	– Нормативно-правовая, информационно методическая обеспеченность деятельности МАУДО ЦДО по антикоррупционному образованию – Нетерпимость обучающихся и сотрудников к коррупционному поведению – Гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль); – Формирование антикоррупционной культуры у субъектов образовательных отношений – Отсутствие случаев коррупционного поведения в МАУДО ЦДО

## II. Понятия и определения, используемые в сфере противодействия коррупции

**Коррупция** – злоупотребление должностным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

**Противодействие коррупции** – деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- в) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

**Конфликт интересов** – это ситуация, при которой личная заинтересованность работника влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при котором возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и законными интересами граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации.

**Личная заинтересованность** – возможность получения работником при исполнении должностных обязанностей доходов (неосновательного обогащения) в денежной либо в натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для работника, членов его семьи и лиц, состоящих в родстве и свойстве, а также для граждан или организаций, с которыми работник связан финансовыми или иными обязательствами.

**Взятка** – получение должностным лицом, иностранным должностным лицом либо должностным лицом публичной международной организации лично или через посредника денег, ценных бумаг, иного имущества либо в виде незаконных оказания ему услуг имущественного характера, предоставления иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо если оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе.

**Коммерческий подкуп** – незаконные передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением (часть 1 статьи 204 Уголовного кодекса Российской Федерации).

#### **Виды коррупционных правонарушений:**

Дисциплинарные коррупционные проступки – проступки, обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями или административными правонарушениями, за которые установлена дисциплинарная ответственность.

Административные коррупционные правонарушения – обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями правонарушения, за которые установлена административная ответственность. Коррупционные преступления – виновно совершенные общественно опасные деяния, предусмотренные соответствующими статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, содержащие признаки коррупции.

Преступления, связанные с коррупционными преступлениями – любые общественно опасные деяния, предусмотренные статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, совершенные в соучастии с лицами, которые могут быть признаны виновными в совершении коррупционных преступлений.

К основным коррупционным преступлениям, могут быть отнесены такие виды уголовно наказуемых деяний: злоупотребление должностными и иными полномочиями, получение и дача взятки, служебный подлог.

В широком значении понятия коррупционных преступлений, к числу уголовно наказуемых деяний данного характера, можно отнести: воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности, незаконное участие в предпринимательской деятельности, регистрация незаконных сделок с землей, провокация взятки либо коммерческого подкупа.

### **III. Пояснительная записка**

Данный локальный нормативный акт составлен на основании Федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Настоящим Федеральным законом устанавливаются основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» элементом системы образования выступают образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Образовательные программы определяют содержание образования, которое должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образование представляет собой единый целенаправленный процесс воспитания и обучения и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства. Помимо приобретения знаний, умений и навыков в ходе реализации образовательных программ любого уровня происходит формирование ценностных установок, определяющих характер интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития человека. Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования в сфере образования выступает идея гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ является комплексной задачей, основанной на требованиях федерального закона и образовательных стандартов различного уровня образования.

Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства признается одной из приоритетных задач нашего общества. Ее значимость определила принятие комплексных программных документов, затрагивающих все сферы общественных отношений и определяющих конкретные направления деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных учреждений, общественных организаций. Особая роль отведена и системе образования как институту, оказывающему

наиболее сильное влияние на формирование человеческой личности, утверждение ценностей и жизненных принципов, выбор профессиональной и общекультурной модели.

Реализация Программы осуществляется через систему образовательной и воспитательной деятельности, нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности организаторов воспитательного процесса.

Для реализации Программы используется потенциал административно-организационных, информационных, педагогических материально-технических, ресурсов.

В рамках организационно-административного этапа осуществляется информационная поддержка реализации антикоррупционных инициатив в сфере деятельности образовательной организации, формирование в профессиональной среде образцов антикоррупционного сознания и поведения, оформление партнерских отношений с юридическими клиниками образовательных организаций высшего образования, привлечение к проведению учебных и воспитательных мероприятий представителей правоохранительных органов, общественных объединений и т.п.

В рамках организационно-педагогического этапа осуществляется создание условий для практической социальной активности учащихся, направленной на формирование антикоррупционного мировоззрения. Обеспечивается возможность становления обучающихся в качестве субъектов различных видов общественных отношений, обеспечивающих взаимодействие со структурами гражданского общества (общественные объединения, общественные фонды, общественные движения), органами государственной власти, организациями профессионального и научного сообщества.

В процессе социализации обучающихся осуществляется формирование активной позиции по конкретным вопросам и проблемам противодействия коррупции, формирование корректной модели поведения обучающегося при взаимодействии с гражданами, организациями и государственными структурами, умения решать основные задачи и достигать необходимых целей в рамках концепции правомерного поведения, осознание обучающимся мотивов правомерного поведения, овладение методикой корректировки собственного поведения (самокритика, самоанализ).

**Цель программы для работников** – исключить проявление коррупции в образовательном учреждении, а также сформировать у работников и обучающихся антикоррупционное сознание и поведение.

**Цель программы просвещения обучающихся** – решение задач в области формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

**Цель антикоррупционного воспитания** – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у субъектов образовательной деятельности гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи воспитания антикоррупционного мировоззрения:**

- предупредить проявление коррупции в МАУДО ЦДО;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых Центром образовательных услуг;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт Центра.
- сформировать антикоррупционное сознание и поведение у участников образовательных отношений;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у обучающихся гражданской позиции относительно коррупции;

- формирование опыта конструктивного взаимодействия между обучающимися, между обучаемыми и обучающими, опыта нравственно-правового решения текущих и перспективных трудностей

#### **Основные направления:**

- формирование знаний о коррупции, ее исторических корнях и формах, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства, общества, человека с учетом возрастных особенностей обучающихся (изучение Конституции Российской Федерации (основы конституционного строя, основы правового статуса личности));

- формирование, необходимых для правомерного поведения, компетенций: умений распознавать коррупцию как социально-юридическое явление, навыков критического анализа и личностной оценки материалов, связанных с явлениями коррупции и борьбы с коррупцией в социальной практике, в деятельности государственных и общественных организаций (ознакомление с примерами противодействия коррупционному поведению (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов и видеоматериалов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр социального и исторического содержания);

- формирование психоэмоционального неприятия неправомерного, в том числе коррупционного поведения;

- стимулирование мотивации к поведению, соответствующему нравственным устоям и правовым нормам (организация и проведение ролевых творческих мероприятий (игр), направленных на развитие навыков правомерного поведения в типовых ситуациях);;

- проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде (проведение учебно-воспитательных мероприятий с участием представителей общественных организаций, органов государственной власти и местного самоуправления).

#### **Технологии и формы организации антикоррупционного мировоззрения воспитания:**

В воспитательной системе используются четыре уровня форм организации воспитательной деятельности.

Первый уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа с обучающимися

Второй уровень – групповые формы работы с обучающимися: мероприятия на уровне группы, работа творческих коллективов, органов самоуправления, проектных групп.

Третий уровень – массовые мероприятия, проводимые в соответствии с планом работы на учебный год.

Четвертый уровень – участие обучающихся в муниципальных, межрегиональных, всероссийских и международных проектах и конкурсах.

Программа предполагает использование в воспитательном процессе современных образовательных и социальных **форм**:

- дискуссий, в ходе которых в зависимости от темы обучающиеся выявляют предпосылки возникновения и суть коррупции, ее истоки, обсуждают возможные пути антикоррупционной деятельности;

- дебатов, в ходе которых соперничающие команды ведут спор вокруг четко сформулированного тезиса, а медиатор задаёт «перекрестные вопросы» в контексте критериев эффективности антикоррупционной политики, её социально-экономических, правовых, поведенческих и иных аспектов;

- ролевых игр, представляющих реконструкцию или моделирование социальных, деловых ситуаций, связанных с коррупцией и направленных на поиск форм антикоррупционного, правового поведения;

- кейс-технологий, основу которых составляет обучение с использованием различных ситуаций: ситуация-проблема, ситуация-иллюстрация, ситуация-инцидент, ситуация-тренинг и др.;

- метода анализа конкретных ситуаций, в основе которого лежит реальная или смоделированная ситуация, требующая анализа с точки зрения коррупционности того или иного явления, события, факта, решения, действия

#### **Принципы противодействия коррупции:**

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.
7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

Разработка мер по противодействию коррупции, прежде всего в целях устранения ее коренных причин, и реализация таких мер в контексте обеспечения развития страны в целом становятся и настоятельной необходимостью. На сегодняшний день принятие антикоррупционных мер, необходимая практика во всех сферах жизни общества и образовательная сфера не является исключением. Центр дополнительного образования как одна из основ дальнейшей жизни обучающихся первоначально не должна допускать коррупции, обязан противостоять и искоренять малейшее проявление данного остросоциального явления.

#### IV. Основная часть

##### 4.1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МАУДО ЦДО и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Содержание проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	– улучшение условий труда; – повышение зарплаты; – информирование родителей (законных представителей) о допустимых и запрещенных формах благодарности
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	– привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности Центра; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов Центра
Отсутствие неприятия коррупции	устойчивая толерантность работников к коррупции	– осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон родительской общественности и социально ответственных работников.
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, устойчивая толерантность работников к коррупции	– антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений; – повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения.



#### **4.2. Основные меры предупреждения коррупционных правонарушений среди работников**

Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер:

1. Разработка и реализация антикоррупционных мероприятий.
2. Антикоррупционное образование и пропаганда.
3. Антикоррупционное просвещение работников.
4. Сотрудничество с правоохранительными органами по профилактике правонарушений.

#### **4.3. Обязанности работников Центра в связи с предупреждением и противодействием коррупции**

1. Воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений в интересах или от имени организации.
2. Воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или принять участие в совершении коррупционного правонарушения в интересах или от имени организации.
3. Незамедлительно информировать непосредственно руководителя, лиц ответственных за реализацию антикоррупционной политики, руководство вышестоящих организаций.
4. Сообщать непосредственному начальнику, ответственным лицам о возможности возникновения либо возникновении у работника конфликта интересов.

#### **4.4. Внедрение антикоррупционных механизмов**

1. Проведение совещания с работниками Центра по вопросам антикоррупционной политики в образовании.
2. Усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного и педагогического состава Центра по недопущению фактов вымогательства.
3. Принятие дисциплинарных взысканий к лицам, допустившим нарушения.

#### **4.5. Ответственность работников за несоблюдение требований антикоррупционной политики**

1. В Центре требуется соблюдения работниками Антикоррупционной политики, при соблюдении процедур информирования работников о ключевых принципах, требованиях и санкциях за нарушения. Каждый работник, при заключении трудового договора должен быть ознакомлен под роспись с Антикоррупционной политикой Центра и локальными нормативными актами, касающимися предупреждения и противодействия коррупции, изданными в Центре.
2. Работники Центра, независимо от занимаемой должности, несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, за соблюдение принципов и требований настоящей Антикоррупционной политики, а также за действие (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающих эти принципы и требования.
3. К мерам ответственности за коррупционные проявления в Центре относятся: меры уголовной, административной и дисциплинарной ответственности в соответствии законодательством Российской Федерации.

#### **4.6. Порядок пересмотра и внесения изменений в Антикоррупционную политику**

При изменении законодательства Российской Федерации, либо выявлении недостаточно эффективных положений Антикоррупционной политикой Центра она может быть пересмотрена и в неё могут быть внесены изменения и дополнения. Работа по актуализации Антикоррупционной политикой Центра осуществляется ответственным должностным лицом за организацию профилактики и противодействия коррупции в Учреждении и (или) назначенными директором должностными лицами.

## V. Формирование и воспитание антикоррупционного мировоззрения обучающихся

### 5.1. Основные элементы системы антикоррупционного просвещения и воспитания

Возраст обучающихся	Ведущая воспитательная задача	Основное содержание воспитательной деятельности	Основные формы воспитательной работы
Старший дошкольный возраст; Возраст 7-10 лет	Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка.	Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями	Беседы-убеждения ролевые игры
Возраст 11-12 лет	Формирование навыков совместной организации порядка в объединении и Центре	Организаторы порядка	коллективно-творческие дела ролевые игры
Возраст 13-15 лет	Формирование компетентности в решении жизненных задач по существующим нормам и правилам	Успех без нарушений	обучающие практикумы беседы дискуссии
Возраст 16-18 лет	формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения	Коррупция как особый вид правонарушения	открытые трибуны, Форсайт-сессии

Воспитание и социализация обучающихся осуществляется в рамках целого ряда направлений, обеспечивающих в своем единстве духовно-нравственное развитие личности активного и ответственного гражданина. **Формирование нетерпимого отношения к коррупции, развитие антикоррупционного мировоззрения** является самостоятельным комплексным направлением воспитательной работы, в отношении которого в программе воспитания и социализации обучающихся определяются: воспитательные задачи, ключевые мероприятия, планируемые результаты, формы совместной деятельности семьи и МАУДО ЦДО.

<b>Воспитательные задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование навыков совместного поддержания порядка в коллективе;</li> <li>– формирование навыков эффективного правомерного решения типовых ситуаций бытового характера;</li> <li>– усвоение знаний о вреде коррупционных проявлений для личности, общества и государства;</li> <li>– развитие общественной активности, направленной на предотвращение и пресечение коррупционного поведения;</li> <li>– усвоение основных знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;</li> <li>– формирование развитого бытового правосознания, создание условий для повышения уровня правовой культуры;</li> </ul>
------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие стремления к поиску правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в рамках типовых ситуаций;</li> <li>– формирование духовно-нравственных ориентиров, исключающих возможность коррупционного поведения;</li> <li>– усвоение базовых знаний о мерах юридической ответственности, предусмотренных за совершение коррупционных правонарушений, и о неотвратимости наказания;</li> <li>– развитие чувства нравственной ответственности за совершение коррупционных действий, наносящих ущерб общественным отношениям;</li> <li>– усвоение знаний о безусловной общественной опасности коррупционных представлений, развенчание ложных стереотипов о «пользе» коррупции;</li> <li>– формирование позитивного образа сотрудника правоохранительных органов.</li> </ul>
<b>Ключевые мероприятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение творческих заданий по дисциплинам;</li> <li>– посещение с экскурсией органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– сюжетно-ролевые творческие мероприятия;</li> <li>– оформление наглядных пособий, презентаций, плакатов, стендов и т.п.;</li> <li>– проведение бесед с представителями правоохранительных органов, юридического сообщества, депутатами представительных органов государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– проведение тематических конкурсов;</li> <li>– проведение тематических бесед с обучающимися («что такое коррупция?», «какой вред наносит коррупция?») и т.п.;</li> <li>– обсуждение публикаций в средствах массовой информации, связанных с противодействием коррупции;</li> <li>– организация мероприятий, приуроченных к памятным датам России (День российского парламентаризма, День конституции), праздничным дням (День России) и иным соответствующим датам (День сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, День юриста и пр.).</li> </ul>
<b>Планируемый образовательный результат</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нетерпимое отношение к проявлениям коррупционного поведения и их последствиям;</li> <li>– умение вести дискуссию об общественной опасности коррупционного поведения;</li> <li>– знания основных принципов антикоррупционной политики государства, формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;</li> <li>– знание типовых ситуаций взаимодействия с органами государственной власти, содержащих в себе предпосылки для коррупционных проявлений;</li> <li>– умение применять алгоритмы правомерного разрешения конфликтов интересов, возникающих в рамках взаимодействия с представителями органов государственной власти;</li> <li>– заинтересованность в участии в мероприятиях, направленных на борьбу с коррупцией.</li> </ul>

<b>Совместная деятельность семьи и МАУДО ЦДО</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тематические родительские собрания;</li> <li>– оформление информационных стендов;</li> <li>– индивидуальные консультации и беседы;</li> <li>– проведение опросов, иных форм социологических исследований.</li> </ul>
--	---

## **5.2. Содержание дисциплин (модулей) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включающих антикоррупционное воспитание**

Программы и мероприятия антикоррупционного воспитания успешно интегрируются в содержание дисциплин (модулей) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Кроме того, антикоррупционное просвещение обучающихся реализуется в рамках тематических образовательно-воспитательных мероприятий, согласно представленному плану в Программе.

Антикоррупционное воспитание представляет собой систему, состоящую из соответствующей совокупности компонентов, которые находятся во взаимных устойчивых связях и отношениях друг с другом.

<b>Образовательная программа</b>	<b>Требования к образовательной программе, связанные с антикоррупционным воспитанием</b>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей младшего школьного возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;</li> <li>2) становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;</li> <li>3) духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.</li> </ol>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа для детей среднего школьного возраста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;</li> <li>2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</li> <li>3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.</li> </ol>
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и</li> </ol>

программа для детей старшего школьного возраста	<p>правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>2) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;</p> <p>3) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;</p> <p>4) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.</p>
---	--

### 5.3. Формирование антикоррупционного мировоззрения и антикоррупционного воспитания обучающихся в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится образовательному процессу. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача МАУДО ЦДО. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Вопрос антикоррупционного воспитания и просвещения обучающихся в образовательном учреждении представляется довольно сложным и для своего решения требует целенаправленных усилий специалистов и общественности в целом.

На занятиях с обучающимися в объединении важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции, развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся и активной гражданской позиции (комплексность).

На уровне **среднего возраста** образования цель формирования антикоррупционного мировоззрения предполагает решение следующих основных задач.

В области формирования **личностной культуры**:

Задача программы	Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения
Усвоение общечеловеческих и национальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование аксиологической базы правовой культуры и правосознания;</li> <li>– изучение цивилизационных основ правомерного поведения.</li> </ul>

Развитие целеустремлённости и настойчивости в достижении результата	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности постановки и достижения социальных целей;</li> <li>– формирование способности выявлять и использовать наиболее эффективные правомерные способы решения задач во всех сферах жизни.</li> </ul>
---	---

**В области формирования социальной культуры:**

<b>Задача программы</b>	<b>Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения</b>
Формирование гражданского самосознания	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание основы для идентификации личности как участника социальных объединений: семьи, трудового коллектива, местного сообщества, государства;</li> <li>– появление убежденности в необходимости активного участия в делах общества и государства.</li> </ul>
Усвоение ценностей правового демократического государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– позитивная оценка принципов законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права;</li> <li>– уважение прав и свобод других лиц, негативная оценка правонарушений, посягающих на интересы общества.</li> </ul>

На уровне **старшего возраста** образования цель формирования антикоррупционного мировоззрения предполагает решение следующих основных задач.

**В области формирования личностной культуры:**

<b>Задача программы</b>	<b>Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения</b>
Формирование основ нравственного самосознания личности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление внутренних этических критериев выбора модели правомерного поведения;</li> <li>– развитие механизмов нравственного самоконтроля;</li> <li>– закрепление привычки активного реагирования в отношении опасных для общества коррупционных проявлений.</li> </ul>
Формирование представлений о соотношении личного и общественного блага	– использование традиционных представлений о категориях морали и нравственности для закрепления убежденности в необходимости следования интересам общества при удовлетворении личных потребностей.
Развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование представлений о неизбежности наступления ответственности за нарушение моральных и правовых норм;</li> <li>– признание персональной ответственности за совершение противоправного деяния.</li> </ul>

**В области формирования социальной культуры:**

<b>Задача программы</b>	<b>Значение для формирования антикоррупционного мировоззрения</b>
Развитие патриотизма и гражданской солидарности	– осознание личного вклада в развитие общества и государства;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– идентификация личности в качестве гражданина</li> <li>– субъекта прав и обязанностей;</li> <li>– признание значимых общественных ценностей (жизнь, свободное развитие человека, защищенность интересов граждан, общественная безопасность и правопорядок) в качестве личных жизненных ориентиров.</li> </ul>
Усвоение гуманистических и демократических ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие нетерпимого отношения к противоправному поведению, несущему вред общественным отношениям;</li> <li>– понимание значимости защиты общественных интересов, недопустимости разрушения институтов государства и гражданского общества;</li> <li>– идентификация в качестве части многонационального народа Российской Федерации.</li> </ul>

### Заключение

**Программа по воспитанию антикоррупционного мировоззрения** служит для создания системы воспитательной работы в МАУДО ЦДО.

Мировоззрение – это система обобщенных взглядов на мир и место человека в нем, на отношение людей к окружающей их действительности и самим себе, а также обусловленные этими взглядами их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности. Система антикоррупционных идей, взглядов, принципов, в которых отражается негативное отношение личности, социальных групп и всего общества к коррупционной деятельности, должна органично дополнить мировоззренческую картину подрастающего поколения.

Разработка и реализация комплекса мер по повышению уровня внутренней культуры личности и укреплению морально-этических принципов человека, особенно детей и молодежи; воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, формирование особой, крайне неблагоприятной для коррупционной системы психологической среды в обществе поставлены в разряд важнейших направлений деятельности Центра дополнительного образования.

**VI. План программных антикоррупционных мероприятий  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования  
Центр дополнительного образования**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>				
1.1	Определить ответственное лицо за работу по противодействию коррупции и реализацию антикоррупционной деятельности в Центре	Январь	Администрация, работники	Директор
1.2	Составление и изучение плана противодействия коррупции на текущий год. Своевременная корректировка с учетом возможных изменений в законодательстве плана на текущий год.	Январь	Администрация, работники	Комиссия по противодействию коррупции
1.3	Сформировать пакет документов по действующему законодательству, необходимый для проведения работы по предупреждению коррупционных правонарушений.	Постоянно	Администрация	Комиссия по противодействию коррупции
1.4	Проведение анализа результатов рассмотрения обращения правоохранительных, контрольных и надзорных органов по вопросам нарушения законодательства в области противодействия коррупции и выявленных нарушений в целях своевременного устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Ежеквартально	Комиссия по противодействию коррупции	Директор
1.5	Подведение итогов выполнения мероприятий, предусмотренных планом противодействия коррупции в учреждении.	Ежеквартально	Комиссия по противодействию коррупции	Директор
1.6	Внести дополнения в рабочие программы объединений старшего школьного возраста по тематике антикоррупционного характера	Февраль	Обучающиеся	Педагоги дополнительного образования
1.7	Оформление стенда «Антикоррупционное просвещение»	1 квартал	Работники	Директор, зам. директора по УВР
1.8	Антикоррупционная экспертиза действующих локальных актов, подлежащих проверке, на коррумпированность.	По мере необходимости	Работники	Юрист (по договорённости)



<b>2. Обеспечение права граждан на доступ к информации о деятельности в МАУДО ЦДО</b>				
2.1	Использование прямых телефонных линий с директором в МАУДО ЦДО, интернет-сайта и других информационных каналов в целях выявления фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции, а также для более активного привлечения общественности к борьбе с данными правонарушениями.	Постоянно	Работники родители	Директор, зам. директора по УВР
2.2	Организация личного приема граждан директором Центра	Понедельник С 14.00 до 17.00	Работники Родители, общественность	Директор
2.3	Обеспечение работы официального сайта Центра в соответствии с Федеральным от 09.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»	Постоянно	Работники родители	Ответственное лицо за реализацию мер по предупреждению коррупции
<b>3. Контроль соблюдения законодательства в области противодействия в МАУДО ЦДО</b>				
3.1	Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции	Постоянно	Комиссия по противодействию коррупции	Ответственное лицо за реализацию мер по предупреждению коррупции
3.2	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции: – На административных совещаниях; – На общих собраниях трудового коллектива; – На педагогических советах; – На Наблюдательном Совете	1 квартал	Работники	Директор, зам. директора по УВР
3.3	Осуществление усиленного контроля за рассмотрением жалоб и заявлений граждан, содержащих факты злоупотребления служебным положением, вымогательства, взяток и другой информации коррупционной направленности в отношении работников Центра	В течении года	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.4	Организация проверки достоверности предоставляемых гражданином персональных данных и иных сведений при поступлении на работу в Центр	В течение года	Работники, родители	Директор, документовед

<b>4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств</b>				
4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Гл.бухгалтер, бухгалтер	Главный бухгалтер, Директор
4.2	Осуществление регулярного контроля данных бухгалтерского учёта, наличия и достоверности первичных документов бухгалтерского учёта	Постоянно	Гл.бухгалтер, бухгалтер	Директор
4.3	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Гл.бухгалтер, бухгалтер	Директор
4.4	Контроль за объективным распределением средств фонда оплаты труда	Ежегодно	Гл.бухгалтер, Стимулирующая комиссия	Директор
4.5	Усиление контроля за недопущением фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей (законных представителей)	Постоянно	Работники, родители	Директор
<b>5. Совершенствование организации деятельности Центра по размещению заказов для нужд Центра</b>				
5.1	Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 18.07.2011г. №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических услуг» при закупках товаров, работ и пр.	Постоянно	Ответственное лицо за закупку и поставку товаров	Директор
5.2	Контроль за целевым использованием бюджетных и внебюджетных средств, в соответствии с договорами для нужд учреждения.	Постоянно	Гл. бухгалтер, бухгалтер, завхоз	Директор
5.3	Обеспечение открытости, добросовестной конкуренции и объективности при размещении заявок на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд учреждения. Исполнение требований действующего законодательства о закупках в части сроков осуществления процедур выбора поставщиков.	Постоянно	Ответственное лицо за закупку и поставку товаров, завхоз	Директор

<b>6. Регламентация использования имущества и ресурсов Центра</b>				
6.1	Систематический контроль за проведением ремонта в Центре.	Постоянно	Завхоз	Директор
<b>7. Формирование механизмов общественного антикоррупционного контроля и оценка результатов проводимой антикоррупционной работы и распространение отчётных материалов в МАУДО ЦДО</b>				
7.1	Предоставление руководителем Центра в Управление образования сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей	До 30 апреля	Директор	Директор
7.2	Ознакомление вновь принимаемых работников МАУДО ЦДО с нормативными документами по антикоррупционной деятельности	При приеме на работу	Работники	Документовед
7.3	Ознакомление сотрудников МАУДО ЦДО с перечнем преступлений коррупционной направленности и положениями уголовного законодательства РФ об ответственности за коррупционные преступления	Ежеквартально	Работники	Комиссия по противодействию коррупции
7.4	Рассмотрение и обработка уведомлений о фактах обращений в целях склонения к совершению противокоррупционных правонарушений	По факту обращения	Работники, родители	Директор Комиссия по противодействию коррупции
7.5	Осуществление экспертизы жалоб и обращений граждан, поступающих через системы общего пользования (почтовый, электронный адреса, Телефон), через официальный сайт учреждения cdt4.ru на действия (бездействия) руководителей и сотрудников Центра с точки зрения наличия сведений о фактах коррупции и организации их проверки	В течении года	Работники, родители	Директор Комиссия по противодействию коррупции
7.6	Соблюдение требований к служебному поведению работников Центра	В течении года	Заместители директора Главный бухгалтер	Директор
7.7	Разъяснение недопустимости поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять	В течении года	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции

	взятку или как просьба о даче взятки.			
7.8	Активизация работы по формированию отрицательного отношения работников к коррупции, проведение разъяснительной работы, в целях противодействия коррупции, в том числе отрицательного отношения, касающегося получения подарков.	В течении года	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
7.9	Осуществление закупок товаров, работ, услуг в соответствии с федеральным законом от 18.07.2011г. №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических услуг»	В течении года	Ответственное лицо за закупку и поставку товаров	Гл.бухгалтер
7.1 0	Обеспечение выполнения административных регламентов предоставления муниципальных услуг	В течении года	Заместители директора Главный бухгалтер	Директор
7.1 1	Осуществление комиссионного распределения выплат стимулирующего характера, с последующим размещением информации на сайте Центра	В течении года	Главный бухгалтер	Комиссия по рассмотрению стимулирующих выплат, премий работникам
7.1 2	Проведение оценки должностных обязанностей руководящих сотрудников Центра, исполнение которых в наибольшей степени подвержено риску коррупционных проявлений	В течении года	Заместители директора Главный бухгалтер	Комиссия по противодействию коррупции
7.1 3	Усиление персональной ответственности администрации и работников Центра за неправомерно принятые решения в рамках служебных полномочий	В течении года	Администрация и работники	Комиссия по противодействию коррупции
7.1 4	Ведение Журнала учета сообщений о совершении коррупционных правонарушений работниками МАУДО ЦДО.	В течении года	Работники	Ответственное лицо за профилактику коррупционных и иных мероприятий
<b>8. Совершенствование организации деятельности Центра по оказанию государственных услуг</b>				
8.1	Исполнение работниками должностных обязанностей, предусмотренных должностными инструкциями, Правилами внутреннего трудового распорядка, и требований, закрепленных Положением об антикоррупционной	В течении года	Работники	Директор

	политике Учреждения, Положением о конфликте интересов, Кодексом этики и служебного поведения работников, Правилами оказания платных образовательных услуг, Коллективным договором.			
8.2	Исполнение Административного регламента по организации предоставления образовательным учреждением дополнительного образования г. Сухого Лога услуги по дополнительному образованию.	В течении года	Администрация, работники	Директор
8.3	Предоставление учреждением отчетной информации по исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности на портале bus.gov.ru	В течении года	Гл.бухгалтер	Директор
8.4	Составление и размещение отчета о результатах самообследования на официальном сайте Центра в сети «Интернет»	Не позднее 20 апреля текущего года	Заместители директора Главный бухгалтер, работники	Директор
<b>9. Сотрудничество МАУДО ЦДО с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции</b>				
9.1	Оказание содействия уполномоченным представителям контрольно-надзорных и правоохранительных органов при проведении ими проверок деятельности Центра по противодействию коррупции	В течении года	Администрация	Комиссия по противодействию коррупции
9.2	Информационное взаимодействие директора Центра с подразделениями правоохранительных органов, занимающихся вопросами противодействия коррупции	В течении года	Администрация, работники	Комиссия по противодействию коррупции
9.3	Обеспечение своевременности, полноты и качества принимаемых мер по представлениям прокурора об устранении нарушений законодательства.	В сроки установленные Ф3 от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»	Администрация	Директор
<b>10. Информационная и издательская деятельность</b>				
10.1	Обеспечение свободного доступа граждан к информации о деятельности Центра через СМИ, в том числе и через Интернет.	В течении года	Работники, родители (законные представители)	Директор

10.2	Изучение вопроса о проведении социологического опроса с привлечением работников Центра по антикоррупционной политике.	Декабрь	Администрация, работники	Комиссия по противодействию коррупции
10.3	Мониторинг публикаций и выступлений в СМИ по вопросам изменений в законодательстве в сфере противодействия.	В течении года	Администрация, работники, родители (законные представители)	Комиссия по противодействию коррупции
<b>11. Антикоррупционное просвещение и воспитание обучающихся</b>				
11.1	Интерактивная беседа «Актуальный разговор. Коррупция как общественно опасное явление»	Октябрь	Работники Обучающиеся	Комиссия по противодействию коррупции; Педагоги дополнительного образования
11.2	Интерактивная игра «Сам не беру и тебе не советую»	Ноябрь	Обучающиеся	Педагоги дополнительного образования
11.3	Организация и проведение мероприятий в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	9 декабря	Работники Обучающиеся	Комиссия по противодействию коррупции
11.4	Дебаты «Коррупция – явление политическое или экономическое»	Январь	Обучающиеся	Педагоги дополнительного образования
11.5	Гуру-лекция «Противодействие коррупции: с чем боремся, за что боремся»	Февраль	Обучающиеся	Педагоги дополнительного образования
11.6	Кейс-игра «Подарки и другие способы благодарности»	Март	Работники	Комиссия по противодействию коррупции;
11.7	Конкурс творческих рисунков и поделок «Коррупция глазами детей»	Март	Обучающиеся	Педагоги дополнительного образования
11.8	Дебаты «Честным быть-просто или непросто?!»	Апрель	Работники Обучающиеся	Комиссия по противодействию коррупции; Педагоги дополнительного образования
11.9	Проведение профилактических бесед с обучающимися на тему «Коррупция-угроза обществу» с использованием в том числе интернет-пространства	В течении года	Работники	Комиссия по противодействию коррупции
<b>12. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и общественностью</b>				
12.1	Работа «Ящика доверия»	В течении года	Родители	Комиссия по противодействию коррупции

12.2	<p>Оформление и обновление стенда «Антикоррупция» со следующей информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Копия лицензии Центра</li> <li>• Режим работы</li> <li>• График и порядок приема граждан директором Центра по личным вопросам</li> <li>• План по антикоррупционной деятельности</li> <li>• Антикоррупционные памятки, листовки</li> <li>• Контакты</li> </ul>			
12.3	Информирование родителей (законных представителей) о правилах приема в МАУДО ЦДО	Постоянно	Родители, обучающиеся	Директор, зам. директора по УВР
12.4	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными актами по образовательному процессу по вопросу предоставления гражданам платных образовательных услуг, привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств родителей (законных представителей) обучающихся.	До 15 октября	Родители	Зам. директора по УВР Педагоги дополнительного образования
12.5	Обеспечение свободного доступа граждан к информации о деятельности Центра на официальном сайте Центра. Ведение раздела на сайте «Профилактика коррупционных правонарушений»	Постоянно	Родители, общественность	Комиссия по противодействию коррупции
12.6	Включение вопросов по противодействию коррупции в родительские собрания	Однократно	Родители	Зам. директора по УВР Педагоги дополнительного образования
12.7	Проведение социологического опроса среди родителей, общественности (законных представителей) по антикоррупционной политике Центра.	Декабрь	Родители, общественность,	Комиссия по противодействию коррупции

## **VI. Контроль выполнения программы**

Контроль выполнения Программы осуществляет директор МАУДО ЦДО, координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы по выполнению намеченных мероприятий

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, готовят информацию о реализации программы за отчетный период.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- социологического опроса участников;
- анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- количества обращений участников образовательных отношений о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- экспертной оценки;
- антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- мониторинга проводимых в МАУДО ЦДО мероприятий антикоррупционной направленности;
- оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно, не реже 2 раз в год и представляются на общем собрании трудового коллектива.

## **VI. Ожидаемые конечные результаты**

Выполнение комплекса представленных механизмов Программы позволит:

- обеспечить открытую информационную среду;
- повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в Центре;
  - реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
  - обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди сотрудников образовательной организации;
  - повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
  - формировать знания о коррупции, ее исторических корнях и формах, особенностях проявления и негативных, разрушающих последствиях в различных сферах жизнедеятельности государства, общества, человека;
  - формировать осознанное восприятие/отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения, коррупционной морали и этики;
  - воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
  - создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
  - формировать умение аргументированно защищать свою позицию, умение искать пути преодоления проявлений коррупции;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений



### **Нормативные правовые акты:**

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)//26.06.2006. N 26. Ст. 2780.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации"//СЗ РФ. 31.12.2012, N 53 (ч. 1). Ст. 7598.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О противодействии коррупции"//СЗ РФ 29.12.2008, N 52 (ч. 1). Ст. 6228.
4. Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов"//СЗ РФ. 20.07.2009, N 29. Ст. 3609.
5. Устав МАУДО ЦДО.