



Администрация городского округа Сухой Лог  
Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог  
(Управление образования)

## ПРИКАЗ

24 августа 2021 г.

305

г. Сухой Лог

### ***об утверждении новой редакции Положения о муниципальной Системе качества образования в городском округе Сухой Лог***

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Законом Свердловской области от 15.07.2013 №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», в соответствии со своей компетенцией, определенной Положением об Управлении образования Администрации городского округа Сухой Лог, утвержденным решением Думы городского округа Сухой Лог от 29.05.2014 года № 246, в целях развития механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

##### 1. Утвердить:

1) новую редакцию Положения о муниципальной системе оценки качества образования (приложение № 1).

2) состав Рабочей группы по реализации муниципальной системы оценки качества образования (Приложение № 2).

2. Руководителю МКУ Управление образования Н.А. Нохриной, специалистам Рабочей группы осуществить:

1) информирование муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог;

2) координацию деятельности между субъектами МСОКО в соответствии с распределенными функциями.

3. Руководителям подведомственных муниципальных образовательных организаций:

1) обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования;

2) руководствоваться положениями настоящего приказа для развития внутришкольных механизмов управления качеством образования;

3) использовать в работе аналитические материалы по результатам проведенных мониторинговых исследований или оценочных процедур качества образования;

4) применять адресные рекомендации для внесения корректировок в школьные программы/планы работы по повышению качества образования и принятия управленческих решений.

4. Системному администратору МКУ Управление образования А.А. Соловьеву разместить настоящий приказ на официальном сайте Управления образования;

5. Признать утратившим силу приказ начальника Управления образования от 21.08.2020 № 242 «Об обеспечении муниципальной системы оценки качества образования».

6. Контроль за исполнением настоящего возлагаю на руководителя МКУ Управление образования Нохрину Н.А.

Начальник управления образования



Ю.С. Берсенева

## ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Сухой Лог

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в городском округе Сухой Лог ((далее – Положение, далее — МСОКО) определяет цели, задачи, единые требования к функционированию муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Сухой Лог, ее структуру и функции, а также отражает актуальное содержание концептуальных документов, определяющих направления развития МСОКО согласно региональным концептуальным документам.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;

федеральным проектом «Современная школа» национального проекта «Образование»;  
приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии качества деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Свердловской области от 30.08.2016 № 595-ПП «Об утверждении Плана мероприятия по реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы»;

постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы

образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;

с муниципальной программой «Развитие системы образования в городском округе Сухой Лог», утвержденной постановлением Главы городского округа от 25.10.2013 № 2238 иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Свердловской области, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее — Минпросвещения России), Правительства Свердловской области, приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области (далее — Министерство), методическими рекомендациями, инструкциями Минпросвещения России, Федеральной службы по надзору и контролю в сфере образования (далее — Рособрнадзор), настоящим приказом.

1.3. В Положении о МСОКО используются следующие понятия:

- качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- качество образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной системы образования, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности государства и общества в достижении планируемых результатов основных общеобразовательных программ и являющаяся отражением экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей региона и муниципалитета;

- оценка качества образования на муниципальном уровне — оценка способности муниципальной системы образования удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям государства и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных общеобразовательных программ;

- механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне - совокупность принятых в региональной, муниципальной системе образования и осуществляемых на муниципальном уровне оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, оценки качества и условий реализации основных общеобразовательных программ, а также деятельности муниципальной системы образования в рамках РСОКО в целом;

- процедуры оценки качества образования - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных контрольных измерительных материалов, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выраженную в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений;

- мониторинг системы оценки качества образования на муниципальном уровне — сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы;

- полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования - соединение юридической обязанности с правом, при котором орган власти, наделенный нормативно определенным правом, не может уклониться от неиспользования этого права для осуществления предписанного законом действия (функции); при этом выход за пределы объема нормативного права на осуществление такого действия (функции)

рассматривается как злоупотребление правом;

- предписанные полномочия - это непосредственные полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению оценки качества общего образования, определённые Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- иные установленные полномочия - это определённые Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, опосредованно обеспечивающие оценки качества общего образования;

- иные переданные полномочия - это полномочия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, полученные от органа государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования и представленные в региональных законодательных документах, которые регулируют исполнение на уровне муниципальной образовательной системы предписанных и иных установленных полномочий в части оценки качества общего образования;

- муниципальное образование - населённая территория, на которой осуществляется местное самоуправление в России, то есть решаются преимущественно вопросы местного значения;

- институциональный уровень - уровень образовательных организаций.

1.4. МСОКО как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества образования в части структуры, содержания, условий реализации, результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

МСОКО является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования в городском округе Сухой Лог. В рамках иных полномочий, определенных пунктом 7, статьи 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», перед органом местного самоуправления в сфере образования стоит задача активного участия в создании условий для развития качественного образования, повышения отдачи от управленческих усилий за счет внедрения механизмов инструментального сбора объективных данных о качестве образования с учетом того, что анализируемые в рамках принятия решений данные должны не только учитывать уровень экономического развития региона, географические и демографические особенности территории, но и опираться на контекстные данные отдельных образовательных организаций с целью обеспечения наиболее эффективного расходования бюджетных средств на материально-техническое, информационно-методическое и кадровое обеспечение общеобразовательных организаций с учетом их конкретных потребностей и дефицитов.

1.5. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования могут быть использованы:

территориальными органами федеральных государственных органов государственной власти, осуществляющими государственный контроль;

исполнительными органами государственной власти Свердловской области;

учредителями образовательных организаций и образовательными организациями различных форм собственности;

учреждениями и организациями, подведомственными Управлению образования Администрации городского округа Сухой Лог;

органами государственно—общественного управления образованием;

обучающимися и их родителями (законными представителями);

научными и методическими организациями;

работодателями и их объединениями;

общественными организациями (объединениями);

средствами массовой информации;

иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования.

## 2. Цель, задачи и принципы МСОКО

2.1. Целью МСОКО является получение и распространение субъектами МСОКО достоверной объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы при принятии управленческих решений в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления.

2.2. МСОКО в городском округе Сухой Лог направлена на:

- создание условий реализации системы федеральных, региональных, муниципальных исследований качества общего образования, позволяющих оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования, включая сбор контекстных данных;

- использование фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования на муниципальном уровне разработанных на региональном, федеральном уровнях;

- функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;

- формирование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

- обеспечение единства и соотнесенности между собой (в соответствии с полномочиями) региональной, муниципальной и институциональных систем оценки качества общего образования (включая дошкольное, в том числе образование детей с ограниченными возможностями здоровья);

- достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- оценку результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- формирование функциональной грамотности, повышение уровня образовательных результатов в городском округе Сухой Лог на основе анализа национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования;

- повышение качества образовательных результатов, отражающего особенности в городском округе Сухой Лог, на уровне Свердловской области.

2.3. Основными задачами МСОКО являются:

- осуществление оценки качества образования и образовательных достижений, обучающихся по уровням общего образования, включая общественную и педагогическую экспертизу;

- оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в системе образования городского округа Сухой Лог для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

- формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

- информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

- информирование населения городского округа Сухой Лог о качестве образования;

- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования городского округа Сухой Лог;

- расширение участия общественных организаций и объединений, социальных институтов в оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций городского округа Сухой Лог;

- удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной

информации о состоянии и развитии системы образования городского округа Сухой Лог.

2.4. Общими принципами РСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации;
- открытость и информационная безопасность;
- ориентация на требования внешних пользователей;
- учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей Свердловской области, городского округа Сухой Лог;
- снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;
- инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- переход к системе мониторинговых исследований;
- организация аналитической деятельности по результатам оценки качества;
- сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания.

### 3. Структура РСОКО

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству общего образования;
- субъекты МСОКО и их функции;
- объекты МСОКО;
- механизмы (модули) МСОКО (инвариантные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях;
- процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры);
- система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества общего образования.

3.2. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: муниципальный и институциональный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закрепленную в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями субъектов МСОКО и особенностями оценочных процедур.

3.3. Субъектами МСОКО являются:

- на муниципальном уровне:  
орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог (далее- Управление образования),

муниципальное казенное учреждение Управление образования городского округа Сухой Лог (далее – МКУ Управление образования); муниципальные методические объединения педагогических работников городского округа Сухой Лог;

- на институциональном уровне:

муниципальные образовательные организации, подведомственные Управлению образования, коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом образовательной организации.

#### 4. Функции субъектов МСОКО

Распределение функций между субъектами МСОКО:

##### 4.1. Управление образования:

- обеспечивают разработку и функционирование МСОКО;
  - оказывают содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;
  - обеспечивают проведение ГИА, ЕГЭ в городском округе Сухой Лог;
  - обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур в образовательных организациях;
  - обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
  - осуществляют сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
  - обеспечивают сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
  - осуществляют в рамках своих полномочий проведение процедур оценки качества образования, оказывают содействие их развитию;
  - осуществляют анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
  - осуществляют внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
  - обеспечивают объективность и информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством;
  - осуществляют подготовку предложений в адрес Министерства, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития РСОКО;
- принимают участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Свердловской области, муниципальной системы городского округа Сухой Лог;

##### 4.2. МКУ Управление образования осуществляет:

- информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимых оценочных процедур;
- организацию, планирование, информационно-методическое сопровождение муниципальных методических объединений педагогов, проблемных и творческих групп педагогов и обучающихся, муниципальных ресурсных центров, муниципального научного общества педагогов и обучающихся;
- организацию и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, других мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней с участием педагогических и руководящих работников, обучающихся муниципальных образовательных учреждений на всех уровнях образования: дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании;
- создание банка эффективных педагогических и управленческих практик образовательных организаций городского округа Сухой Лог;



- обеспечение условий повышения квалификации педагогических и руководящих работников, возможностей для построения горизонтальной карьеры.

4.3. Муниципальные методические объединения педагогических работников:

- осуществляют информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов оценки качества образования, других процедур РСОКО, МСОКО;

- принимают участие в анализе состояния муниципальной системы образования с использованием результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;

- организуют профессиональное общение, обмен опытом, освоение нового содержания, технологий педагогической деятельности, трансляцию современных достижений в педагогической науке, формирование и развитие личного бренда педагога;

- принимают участие в организации и проведении общественно значимых образовательных событий (профессиональные конкурсы, фестивали, мастер-классы, школы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, всероссийской олимпиаде школьников, другие образовательные события);

- осуществляют сопровождение молодых специалистов системы образования в форме наставничества;

- обеспечивает развитие межмуниципальных связей с муниципальными методическими объединениями;

- иницируют проведение открытых уроков, предметных недель, обсуждение профессиональных проблем.

- иницирует выстраивание сотрудничества с вузами и учреждениями дополнительного профессионального образования.

4.4. Общественные организации (объединения).

- принимают участие в формировании информационных запросов в адрес РСОКО, МСОКО;

- осуществляют подготовку предложений в адрес Министерства, ГАОУ ДПО СО «ИРО» и Управление образования по вопросам развития РСОКО, МСОКО;

- принимают участие в обсуждении системы критериев, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций, муниципальных систем образования и системы образования Свердловской области;

- принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, аттестации педагогических работников, ГИА обучающихся и иным исследованиям в области оценки качества образования;

участвуют в наблюдении за процедурами оценки качества образования;

4.7. Муниципальные образовательные организации:

- обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования;

- осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие базы данных;

- обеспечивают объективность и информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

- обеспечивают регулярное проведение самообследования;

- обеспечивают проведение процедур оценки качества образования;

- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию.

## 5. Объекты РСОКО. Механизмы и процедуры оценивания

5.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется:

- на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее -

ФГОС) к структуре основных и адаптированных основных общеобразовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных основных общеобразовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, учебно-методических, информационно-образовательных и психолого-педагогических,); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных общеобразовательных программ. ФГОС общего образования являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;

- на уровне дополнительного образования детей федеральными требованиями к структуре дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, к условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ и к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, установленными на уровне ВСОКО образовательных организаций. Совокупность таких нормативно закреплённых и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования детей, а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

5.2. Объектами МСОКО являются:

- основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- условия реализации основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- результаты освоения обучающимися основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.3. Механизмами (модулями) МСОКО в соответствии с Положением о РЦОКО в Свердловской области являются:

- оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций);

- оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);

- оценка качества образовательной системы по уровням образования.

- оценка механизмов управления качеством образовательной деятельности, в том числе — результатов профессиональной деятельности и профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций);

- оценка системы организации воспитания и социализации обучающихся;

- оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

5.4. Механизмы (модули) оценки качества общего образования осуществляются с использованием двух типов процедур: постоянных (непрерывных) и осуществляемых периодически.

5.4.1. К процедурам оценки качества общего образования, носящим постоянный

(непрерывный) характер, относятся мониторинговые процедуры, являющиеся источником информации об уровне обеспечения качества образования. Структура, содержание и порядок осуществления постоянных процедур определяется Положением о РСОКО и являются инвариантными.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

- содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- кадровом обеспечении образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

- материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);

- условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

- учебных и внеучебных достижений обучающихся, сформированности функциональной грамотности обучающихся;

- мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) городского округа Сухой Лог.

5.4.2. Мониторинг осуществляется на основе:

- данных федерального статистического наблюдения;

- обследований, в том числе социологических, деятельности образовательных организаций городского округа Сухой Лог;

- информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций городского округа;

- информации, опубликованной в средствах массовой информации;

- информации, поступающей в Управление образования от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными Министерством, Управлением образования.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на региональном уровне включает в себя следующие мониторинги:

- мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных областными, муниципальными целевыми программами;

- мониторинг введения ФГОС, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- мониторинг сайтов муниципальных образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных, дополнительного образования) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- мониторинг качества руководящих и педагогических работников дошкольных, общеобразовательных организаций, организации дополнительного образования, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;

- мониторинг реализации Стратегии социально-экономического развития городского

округа Сухой Лог.

Периодические процедуры МСОКО включают:

4.2.1 инвариантные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система. Инвариантные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся:

- государственный контроль (надзор);
- государственная аккредитация образовательной деятельности;
- лицензирование образовательной деятельности;
- аттестация педагогических кадров;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений, обучающихся международного, федерального, регионального уровней;
- оценка качества образования, в том числе оценка качества подготовки обучающихся и оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;
- общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций);
- независимая оценка качества образования.

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений, обучающихся включают в себя:

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

- международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS S (период-4 года);
- международная программа по оценке учебных достижений PISA (период - 5 лет);
- международное исследование граждановедческого образования ICCS (период — 6 лет);
- международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период — 4 года);
- международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период — 4 года);
- исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):
- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;
- всероссийские проверочные работы (далее — ВПР);
- национальные исследования качества образования (далее НИКО) регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;
- исследования качества образования на региональном уровне: диагностические контрольные работы обучающихся;
- репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;
- иные региональные исследования.

5.2.2. вариативные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета национальных, региональных, этнокультурных особенностей городского округа Сухой Лог, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

К вариативным процедурам оценки качества общего образования относятся: конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, марафоны и др.;

муниципальные репетиционные тестирования выпускников 9, 11 (12) классов по предметам, тестирования по которым не проводятся на региональном уровне;

иные муниципальные исследования.

Процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства. Перечень критериев качества образования в Свердловской области, их количественные характеристики определяются Министерством.

Мониторинговые исследования с использованием методики Рособнадзора и Федерального института оценки качества образования в рамках РСОКО осуществляются в соответствии со сроками, определенными нормативными правовыми актами, другими документами Министерства.

По итогам анализа результатов мониторинговых исследований разрабатываются адресные рекомендации, нацеленные на повышение качества подготовки обучающихся.

## 6. Оценка результатов РСОКО

Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

6.1. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации востребованной объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

- построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной образовательной организации;

- оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников образовательных организаций, в том числе для формирования оптимальных траектории их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимальных траекторий профессионального развития педагогов;

- оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

- оценки инфраструктуры образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации, согласованной с ее учредителем (Управлением образования);

- образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования;

- информирования родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организации о качестве образования, результатах оценочных процедур, формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

6.2. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

- формировать целевые муниципальные программы и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

- совершенствовать муниципальную систему оценки качества образования, применять аналоговые модели управления качеством образования;

- оценивать качество выполнения подведомственными образовательными организациями муниципального задания;

- соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями

эффективности деятельности руководителей образовательных организаций, в том числе для проведения аттестации;

- рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между образовательными организациями;

- планировать методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций;

- информировать граждан о качестве образования в образовательных организациях, формировать позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Организации работы с результатами РСОКО, МСОКО на уровнях образовательных организаций и городского округа Сухой Лог осуществляется согласно методике организации работы в рамках системы оценки качества образования Свердловской области на уровнях образовательных организаций и муниципальных образований, расположенных в Свердловской области (Приложение к положению о региональной системе оценки качества образования Свердловской области, утвержденному приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»).

Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений. Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: на официальном сайте Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог <http://www.mouoslog.ru/>.

Информирование заинтересованных сторон о качестве образования в городском округе Сухой Лог осуществляется через ежегодный доклад Управления образования о состоянии и перспективах развития системы образования городского округа Сухой Лог, иные общественно-профессиональные мероприятия, проводимые Управлением образования, другими субъектами системы образования городского округа Сухой Лог.

## 6. Управление функционированием МСОКО.

### 6.1 Функциями управления МСОКО являются:

- создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

- обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

- организация и координация работы подведомственных образовательных учреждений, других структур по разработке механизмов выявления социального заказа, определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования, диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;

- организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках оценки качества общего образования федерального и регионального уровня, согласно положению о РСОКО;

- организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;

- организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы подведомственных образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;

- обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации ВСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;

- организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;

- осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте Методики организации работы в рамках системы оценки качества образования Свердловской области на уровнях образовательных организаций и

муниципальных образований, расположенных в Свердловской области (Приложение к положению о региональной системе оценки качества образования Свердловской области, утвержденному приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.07.2021 № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования»);

- выработка, контроль исполнения и анализ эффективности управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

6.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры. Организационная структура МСОКО представлена органом местного самоуправления в сфере образования, подведомственным учреждением МКУ Управление образования, должностными лицами, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

6.3. Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.

6.4. Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник Управления образования администрации городского округа Сухой Лог.

6.5. Координацию деятельности Управления образования в рамках МСОКО осуществляет Рабочая группа по реализации МСОКО.

6.6. Осуществление мероприятий МСОКО возложено на специалистов Управления образования администрации городского округа Сухой Лог. В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования Управление образования взаимодействует с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО», подведомственными учреждениями и образовательными организациями.

6.7. МСОКО является информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе:

на уровне Управления образования:

- совершенствование МСОКО в соответствии с системой оценки качества общего образования регионального уровня, а также с учётом специфики городского округа;

- разработка целевых муниципальных программ, обеспечивающих развитие системы образования на основе результатов МСОКО;

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование МСОКО;

- управление качеством общего образования в подведомственных образовательных учреждениях на основе результатов МСОКО в соответствии с полномочиями;

- привлечение общественности к совершенствованию и функционированию МСОКО;

на уровне образовательных организаций:

- согласование программ развития образовательных организаций по результатам МСОКО и ВСОКО;

- аттестация руководителей образовательных организаций с учётом результатов вклада образовательного учреждения в достижение показателей МСОКО;

- комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное, финансово-экономическое, материально-техническое) совершенствования ВСОКО в соответствии с МСОКО, РСОКО.

6.8. Результаты реализации МСОКО на муниципальном уровне учитываются при:

- проведении аттестации педагогических работников;

- аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций;

- анализе проведённых региональных исследований индивидуальных достижений обучающихся и региональных мониторингов;

- определении приоритетных направлений повышения квалификации

- педагогических работников и руководителей образовательных организаций;
- планировании и осуществлении оценки эффективности реализации муниципальной программы развития образования;
  - информировании граждан о качестве образования в городском округе Сухой Лог;
  - формировании (совершенствовании) муниципальной нормативной базы, определяющей функционирование и развитие МСОКО;
  - оценке эффективности деятельности Управления образования.

#### 7. Финансовое обеспечение МСОКО

Финансовое обеспечение МСОКО осуществляется в рамках финансирования деятельности Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог, МКУ Управление образования, учреждения дополнительного образования и образовательных организаций за счет средств местного бюджета.

Приложение № 2  
к приказу начальника Управления образования  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 № \_\_\_\_\_

#### Состав Рабочей группы по реализации муниципальной системы оценки качества образования

- |   |   |   |
|---|---|---|
| Руководитель Рабочей группы             | - | Берсенева Юлия Сергеевна, начальник Управления образования.                                 |
| Заместитель руководителя Рабочей группы | - | Нохрина Наталья Александровна, руководитель МКУ Управление образования.                     |
| Члены Рабочей группы                    |   |   |
| Фрисс Наталья Владиславовна             | - | главный специалист Управления образования;  |
| Макарова Надежда Евгеньевна             | - | главный специалист Управления образования;  |
| Суслова Юлия Викторовна                 | - | ведущий менеджер МКУ Управление образования;  |
| Сайфудинов Тимур Наильевич              | - | ведущий менеджер МКУ Управление образования;  |
| Загудаева Валентина Алексеевна          | - | директор МАУДО ЦДО;   |
| Рыжкова Оксана Сергеевна                | - | заведующий МАДОУ № 27;  |
| Быкова Анастасия Ивановна               | - | председатель Сухоложской городской организации Профсоюза работников образования и науки РФ. |