

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования

СОГЛАСОВАН

Наблюдательным советом Центра
Протокол от « 19 » 04 2022 г. № 3
Председатель  О. А. Салтанова
« 19 » 04 2022 г.

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ЦДО
от « 18 » 04 2022 г. № 67
Директор  В. А. Загудаева
« 18 » 04 2022 г.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования
Центр дополнительного образования (МАУДО ЦДО)**

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

ЗА ПЕРИОД 1 января 2021 ГОДА– 31 декабря 2021 ГОДА

Сухой Лог
2022

**Показатели деятельности за период – Января 2021 года-31 декабря 2021 года подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	990 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	325 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	420 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	171 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	74 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	97 человека /9,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	380 человек /38%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/4,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28 человек/ 2,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 человек/ 0,6 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	200 человек/20%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	407 человека/ 41,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	109 человек/ 11%
1.8.2	На региональном уровне	103 человек/ 10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 0,05%

1.8.4	На федеральном уровне	76 человека/ 7,6%
1.8.5	На международном уровне	114 человек/11,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	154 человека/15%
1.9.1	На муниципальном уровне	44 человека/ 4,4%
1.9.2	На региональном уровне	44 человека/ 7,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/0,06%
1.9.4	На федеральном уровне	30 человек/3 %
1.9.5	На международном уровне	30 человек/3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	844 человека/ 86%
1.10.1	Муниципального уровня	680 человека/ 68%
1.10.2	Регионального уровня	154 человека/ 17%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/ 1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 35%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 7%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 62%
1.17.1	Высшая	3 человека/ 23%
1.17.2	Первая	5 человек /39%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человека/ 35%
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 35%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек /0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	8 человек/ 68%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	21 единица
1.23.2	За отчетный период	7 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 человек /21 %

Структура отчета самообследования:

1. Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования	1
2. Аналитическая часть.	8
3. Показатель №1. <u>Образовательная деятельность.</u>	8
Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением, организация учебного процесса.	
Пункт 1.1. Общая численность учащихся,	25
Пункт 1.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	26
Пункт 1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	26
Пункт 1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26
Пункт 1.5. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	26
Пункт 1.6. Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	28
Пункт 1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29
Пункт 1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.	30
Пункт 1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	32
Пункт 1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	32
Пункт 1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	33
Пункт 1.12. . Общая численность педагогических работников.	37
Пункт 1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37
Пункт 1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37
Пункт 1.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	37
Пункт 1.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37
Пункт 1.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	37
Пункты 1.18.-1.22. Кадровое обеспечение	37
Пункт 1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	39
Пункт 1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	39
Показатель №2. Инфраструктура. Материально-техническое обеспечение. Медицинское обеспечение. Организация питания. Социальное партнёрство.	40
Заключение	47

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – Центр, МАУДО ЦДО) проводится с целью определения проблем и перспектив развития, обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Центра и представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности Центра.

Период самообследования:

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности МАУДО ЦДО за период с 1 января по 31 декабря 2021 года.

Нормативная база:

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – МАУДО ЦДО, Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения О порядке проведения самообследования муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр дополнительного образования, а так же приказом директора № 65 от 25.03.2021 «О проведении самообследования в МАУДО ЦДО».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов;
- составление отчета по за период 2021 календарный год

Настоящий Отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости Центра, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах его развития.

Для проведения процедуры самообследования была создана **комиссия** в следующем составе:

Председатель комиссии: Ж.В. Овчинникова, зам. директора по УВР.

Члены комиссии: Л.Г. Семенова, зам. директора по ВР;
Л.А. Роденко, главный бухгалтер;
Н.Ю. Лешукова, заведующая хозяйством.

Структура отчета самообследования:

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию, установленных приказом

Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 «Информационная открытость образовательной организации».

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Центра, которая представлена на данных внутреннего мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержания внешних оценок. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности. Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 2 от 17 апреля 2022 года).

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования cdo-sl@yandex.ru, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.

Аналитическая часть.

Показатель №1. Образовательная деятельность

Общая информация, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее - МАУДО ЦДО, Центр) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом, локальными актами Центра.

Образовательное пространство МАУДО ЦДО объединяет единая правовая, содержательная и организационная деятельность. Ежегодно разрабатывается и реализуется Образовательная программа. Реализуется Программа развития на 2020/2023 годы.

Обновляется официальный сайт <https://cdo-sl.profiedu.ru/>. Сайт Учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности Центра для заинтересованных лиц. На сайте своевременно размещается информация о деятельности МАУДО ЦДО. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах Центра.

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанными и утверждёнными МАУДО ЦДО.

Наименование муниципальной услуги: Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Объем муниципальной услуги: 990 человек

Категория потребителей муниципальной услуги: Физические лица преимущественно от 5 до 18 лет

Формы оказания муниципальной услуги: Очная, с применением дистанционных технологий, индивидуальная работа

Педагогическая деятельность в Центре выстроена для разной категории детей, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми, состоящими на персонифицированном учете.

Предметом деятельности Центра, в рамках Устава, является выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

В МАУДО ЦДО создана информационная база, обеспечивающая процессы управления учреждением. В деятельности применяются различные методы и приемы, в том числе работа с гугл-формами для быстрого сбора и обработки информации по посещаемости, движения, выполнения муниципального задания. Педагоги Центра работают на платформе «Навигатор дополнительного образования». Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт Центра, установлена локальная сеть.

Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов Учреждения.

Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в

установленном порядке компетентным органом управления Учреждения и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Учреждения детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания.

Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного процесса учреждения, являются: Образовательная программа Центра, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУДО ЦДО на 2022 – 2025 гг. и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Центра.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования

Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее Центр)
Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно уставу	МАУДО ЦДО
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Организация дополнительного образования
Учредитель	Учредителем Центра является муниципальное образование городской округ Сухой Лог (место нахождения – Россия 624800 Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7а) в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог (Управление образования) (место нахождения – Россия 624800 Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7 – далее именуется Учредитель). Центр находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог».
Год создания образовательного учреждения	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – Центр) реализует дополнительные общеобразовательные программы и является правопреемником с 01.01.2014 года муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей», с 01.08.2010г. муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» (С 01.04.2007г. муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей», с 01.04.2004г. муниципального образовательного учреждения «Центр дополнительного образования детей», с 07.10.1997г. внешкольного объединения «Центр детского творчества»).

Место нахождения	Юридический адрес: Россия, 624804, Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а; Фактический адрес: Россия, 624804, Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а.
Телефоны	8(34373) 4-33-83, 4-22-79
Факс	(34373) 4-53-98
Электронная почта (E-mail)	e.mail: maudocdosl@vandex.ru
Адрес сайта в сети интернет	http://cdodd.ucoz.ru/
Наличие, реквизиты документов о создании Центра	Постановление Главы Сухоложского муниципального образования от 07.10.1997г. № 1427 «О реорганизации внешкольного объединения «Центр детского творчества» в муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей»
Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)	Свидетельство о государственной регистрации предприятия III-СИ №638 от 14.10.1997г.
Наличие, реквизиты свидетельств: • о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 66 № 001147030 от 25.11.2002г. выдано Инспекцией МНС России по г. Сухой лог Свердловской области
• о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения	Свидетельство серия 66 №007477034 о 08.08.1994 г.
• ОГРН	1026601871361
• ИНН	6633003345
Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации»	Устав утвержден приказом начальника Управления образования от 25.09.2017г. № 445. Требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации» <u>соответствует.</u>
Основные задачи Центра	обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга; выявление, развитие и поддержка одаренности, создание условий для реализации и расширения потенциальных познавательных способностей обучающихся.
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)	• Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 №0005380 от 24 мая 2016г;
Реализуемые направленности	Техническая, Социально-гуманитарная, Художественная
Язык образования	Русский
Предоставление муниципальной услуги	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Предоставление образовательных	На бесплатной основе по всем направленностям

услуг	образовательной деятельности.
Стипендии и иные виды материальной поддержки	Не предоставляются

Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МАУДО ЦДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Центра является – директор, обеспечивающий исполнение общих функций управления Учреждением.

Высока доля общественной активности родителей (законных представителей) обучающихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей (законных представителей), участвующих в работе родительских комитетов составляет 79%.

В Центре, выстраивается система, в основе которой лежат партисипативные принципы управления, т.е. система управления, основанная на включении непосредственных исполнителей в процессы выработки, принятия решения, их реализации. Коллектив Центра вовлечен в деятельность по самооценке, которая осуществляется по критериям, характеризующим различные сферы жизни Центра и результаты ее работы. Традиционно опыт Центра представлен на всероссийских, региональных, муниципальных, видеоконференциях, семинарах, круглых столах (ежегодно от 5 до 10 открытых мероприятий).

Центр функционирует на основе нормативно-организационных документов, локальных нормативных актов. Локальные нормативные акты, являясь средствами правового обеспечения деятельности Учреждения, разработаны в пределах компетенции, определенной статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты в установленном порядке компетентным органом управления Центра и утверждены приказом директора. Структура локальных нормативных актов обеспечивает полноту, целесообразность, логическое развитие темы правового регулирования. В локальных нормативных актах Центра детализированы, конкретизированы, дополнены законодательные, правовые нормы применительно к условиям Учреждения с учетом имеющихся особенностей, специфики процесса обучения и воспитания. Документами, регламентирующими организационную составляющую образовательного процесса учреждения, являются: Образовательная программа Учреждения, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий.

Центр работает по утвержденному директором Годовому плану работы. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета и другое) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

План работы МАУДО ЦДО за отчетный период рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом директором; ежемесячно составляется план работы на каждый месяц и ведется контроль над его исполнением. В плане учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса.

Реализуется Программа развития МАУДО Центр дополнительного образования на 2020-2023 гг., которая является документом, определяющим цели и ценности образования в учреждении, характеризует содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития учащегося. Ход и результаты реализации Программы рассматриваются на Наблюдательном совете Центра, педагогическом совете, методическом совете, в соответствии с графиком. На основе программы проводится планирование на год.

Образовательная программа МАУДО Центр дополнительного образования на 2021 год непосредственно связана с Воспитательной системой, Программой развития Центра и со всей системой нормативно-правовой документации Учреждения. Образовательная программа Учреждения содержит комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий. Образовательная программа рассмотрена на педагогическом совете и утверждена приказом директора.

Учебный план регламентирует образовательный процесс Центра в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором Центра тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежеквартально контролируются заместителем директора по УВР с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Организационная структура

МАУДО ЦДО располагает гибкой и полифункциональной организационной структурой. Общее руководство Центром по основным вопросам вместе с директором осуществляют: заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной и главный бухгалтер.

В структуру управления Центром входят:

Учредитель утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Центра, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Центра к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Центром на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Заместитель директора по УВР Овчинникова Ж.В., и заместитель директора по ВР Семенова Л.Г. осуществляют свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Директор осуществляет непосредственное руководство Центром на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Центра и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует, руководит и контролирует образовательный процесс. Компетенцией заместителя директора по УВР

является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, за повышением квалификации педагогических кадров, за состоянием ведения учебной документации.

Заместитель директора по воспитательной работе – организует воспитательный процесс для обучающихся Центра, реализацию мероприятий муниципального уровня, осуществляет контроль за ними.

Руководитель Центра – директор (указать полностью Ф.И.О. директора, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

Ф.И.О. руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Загудаева Валентина Алексеевна	Директор	18 лет	с 01 сентября 2018г.	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Заместитель руководителя Центра (указать полностью Ф.И.О. заместителя директора по УВР, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Овчинникова Жанна Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	15 лет	15 лет	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

Заместитель руководителя Центра (указать полностью Ф.И.О. заместителя директора по ВР, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Семенова Любовь Геннадьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	1 год	1 год	

Органы самоуправления и соуправления.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет Центра, Общее собрание трудового коллектива Центра, Педагогический совет Центра:

- Наблюдательный совет – высший орган управления Центра;
- Общее собрание трудового коллектива Центра – коллегиальный орган самоуправления Центра;
- Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Центра;

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что МАУДО ЦДО управляется в режиме функционирования с элементами режима развития. Имеющаяся структура соответствует установленным законодательством Российской Федерации компетенциям Учреждения, а также уставным целям, задачам и функциям. Решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей. В МАУДО осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления. Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

Организация, ведение и результаты образовательной деятельности

Участниками образовательной деятельности преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в Центре ведется на русском языке. Центр ведет работу шесть дней в неделю, в течение календарного года.

Реализация прав граждан на получение дополнительного образования, гарантируемых законом об образовании, осуществляется в соответствии с муниципальным заданием на бюджетной основе и на основе персонифицированного финансирования.

Прием обучающихся в Центр проводится на принципах равных условий для всех поступающих, независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально - экономического положения их семей в соответствии с Правилами приема обучающихся в Учреждение.

Образовательная деятельность Центра осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам и адаптированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (Далее – ДООП, АДООП) регламентируется Уставом, Образовательной программой, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

В каникулярное время (весенне-осенний и летний сезоны) на базе Центры функционирует лагерь дневного пребывания, а также различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе. Деятельность обучающихся осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Продолжительность занятий детей в Центре в учебные дни, как правило, не превышает 1,5 часов: 2 занятия по 45 минут с 10 минутным перерывом или 2 занятия по 30 - 35 минут с 15-20 минутным перерывом (для младших школьников и дошкольников).

Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой и санитарными составляет в среднем от 12 до 18 человек.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, и этим правом воспользовались 97 обучающихся, занимающиеся в двух и трех объединениях.

Обучающимся рекомендуется посещение занятий не более чем в 2 объединениях.

Кратность посещения занятий одной программы рекомендуется не более 2 раз в неделю и не более 4 часов.

В образовательном процессе педагогами используются традиционные и нетрадиционные формы организации учебной деятельности, различные формы проведения занятий: теоретические (лекции, беседы, рассказ), практические (изготовление моделей, сувениров, разучивание и исполнение композиций, конкурсы, викторины, экскурсии), игровые (интеллектуальные, развивающие, музыкальные, деловые игры, дискуссии), комбинированные (работа над проектами, соревнования, тренинги).

Образовательная деятельность по состоянию на 31.12.2021 год реализуется по следующим направленностям:

Техническая – включает в себя 24 группы (309 обучающихся), реализуется 10 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на формирование у обучающихся понятий о робототехнике, компьютерном дизайне, программировании, швейном деле, техническом моделировании как средстве создания технических системах как объектах материальной культуры, созданных для реализации отдельных технологических этапов. Через самостоятельное конструирование простейших моделей обучающийся учится устанавливать взаимосвязь между технической системой,

функциями, которые она выполняет, и ее отличительными особенностями, реализующими эти функции.

Художественная - 20 групп (314 обучающихся) декоративно-прикладного (изобразительное искусство, рукоделие,) и художественного творчества (игра на гитаре, основы современного танца и чирлидинга). Главной задачей данного направления, в котором реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является воспитание эстетического вкуса, уважения к законам красоты, любви к своей малой родине, привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных ценностей.

Социально-гуманитарная – включает в себя 26 групп (367 обучающихся, 10 программ), направлено на нравственное развитие обучающихся, формирование духовных потребностей, ответственности за принятые решения и их последствия, готовности к сотрудничеству, самоопределению, самостоятельности, профессиональному самоопределению, развитию межкультурной коммуникации.

Преимущественно очная форма обучения допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения посредством размещения методических материалов на сайте Центра, а также с использованием онлайн-платформ Zoom, Skype. Отдельные темы могут предполагать индивидуальную и подгрупповую работу с обучающимися.

Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию личностных, метапредметных и предметных задач, позволяющих раскрывать задатки и способности обучающихся, создавать условия для их личностного саморазвития.

Анализ показывает, что Центр ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы. Учебный план, являясь составной частью Образовательной программы, составлен в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648 - 20, и с учетом уставных и стратегических документов Центра (Устав, Программа развития). Он отражает специфику работы Учреждения, интересы заказчиков – детей, родителей, социума.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образовательных программ по объединениям. Учебный план предполагает максимальное удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Основная форма организации деятельности – индивидуальная и групповая.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы реализуются на бюджетной основе. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю и реализуется в соответствии Календарным учебным графиком, который утвержден приказом директора от 07.07.1921г. № 79.

Начало учебного года /учебных занятий/ - не позднее 06 сентября текущего года. С 30 мая по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.

Учебный год – 37 недель (в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и с учетом проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся):

I полугодие рассчитано на 17 учебных недель,

II полугодие – на 20 учебных недель.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

декабрь месяц – по итогам I полугодия

май месяц – по итогам учебного года.

Продолжительность учебной недели – шестидневная рабочая неделя (понедельник – суббота), с одним выходным днем (в зависимости от учебной нагрузки), преимущественно с 8.00 часов до 20.00 часа.

Учебные занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Центра. Расписание занятий в Центре составляется с учетом того, что они (занятия) являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе. Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением Центра предусмотрен перерыв для отдыха не менее часа.

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся по основным и адаптированным программам и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Рекомендуемый режим занятий для детей данной категории в 2021 году, следующий: 1 раз в неделю по 1 часу (45 минут) и дополнительными 5-ти минутными перерывами в зависимости от самочувствия ребенка.

Образовательные программы адаптированы в соответствии с физическими и психическими возможностями обучающихся и предложенным родителями (лицами их заменяющих) режимом занятий.

В процессе занятий ведущими принципами обучения являются индивидуализация и доступность.

В результате занятий у обучающихся активизируются эмоциональная сфера и мыслительная деятельность.

У детей развиваются способности эстетического, конструктивного восприятия и оценки окружающей действительности, воспитывается эстетический вкус; развиваются творческие способности, формируется умение оценивать результаты собственного труда.

Дети получают собственный опыт социального взаимодействия через участие в выставочной, конкурсной, соревновательной деятельности, участия в массовых игровых и праздничных мероприятиях в детском объединении и на разных уровнях.

Воспитательные и конкурсные мероприятия, в зависимости от программы, могут продолжаться до 1 часа в день с учетом профилактики новой коронавирусной инфекции, обеспечивается исполнение СП 3.1/2.4 3598 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» с изменениями от 24.03.2021г.

Педагоги дополнительного образования совместно с администрацией отслеживают наполняемость объединения, сохранность контингента, уровень обучения обучающихся, результативность участия в конкурсных мероприятиях, участие в массовых мероприятиях, взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, удовлетворенность образовательным процессом.

Важным показателем деятельности Учреждения является сохранность обучающихся. В течение учебного года происходило естественное движение обучающихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления обучающихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе. Таким образом, количество обучающихся, определенное муниципальным заданием на

оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранено. Согласно отчету о выполнении муниципального задания по итогам 2021 года: сохранность контингента обучающихся составила 100%.

Учебный процесс в Центре организован таким образом, что в него вовлечены и родители (законные представители) обучающихся т.к. родители составляют первую общественную среду ребёнка. Совместная деятельность позволяет и родителям, и педагогам лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом приблизиться к пониманию детей. В работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

Положительные результаты работы с родителями (законными представителями) наглядно иллюстрируют их отзывы, а также анализ анкетирования, которое проводится в Центре, посредством размещения информационных ссылок на официальном сайте Центра <https://cdo-sl.profi.edu.ru/>, официальных группах социальных сетей ВК и Одноклассниках, мессенджерах WhatsApp. Более 95 % опрошенных родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительного образования и посоветовали бы посещать МАУДО ЦДО своим друзьям, знакомым, родственникам.

Таким образом, в ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в МАУДО ЦДО соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В учебно-воспитательном процессе Учреждения соблюдается принцип преемственности обучения в возрастных группах, что является основным условием формирования зрелой личности.

Деятельность Центра направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно-ориентированные технологии и системно-деятельностный подход. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребёнка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

В целях реализации инновационного проекта «Образование» в Свердловской области и внедрения персонифицированного дополнительного образования детей на территории городского округа Сухой Лог, Центр успешно перешёл на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. На основании приказа начальника Управления образования от 21.06.2019 г. № 260 Центр является Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей городского округа Сухой Лог, которым руководит Валентина Алексеевна. За период 2019-2021 годы с целью информирования и обеспечения деятельности по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории городского округа Сухой Лог проведены следующие мероприятия: информационная кампания, подготовлены нормативно-правовые документы, составлены реестры образовательных программ. На официальном сайте Центра создан раздел Система Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, где размещена необходимая информация о внедрении и реализации ПФДО (https://cdo-sl.profi.edu.ru/?section_id=75) в МАУДО ЦДО.

Вывод: Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы обеспечивают психолого-педагогическую поддержку и формирование навыков социальной адаптации обучающихся, находящихся в социально - опасном положении и трудной жизненной ситуации, благоприятные условия для максимальной поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала для детей разной категории.

Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648- 20.

Стандартизация основных характеристик образовательного процесса, отражена в таблице №2

Таблица №2

Язык обучения.	Русский.
Режим работы.	<p>Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов. Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.</p> <p>Центр реализует обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение всего календарного года, включая каникулярное время.</p>
Основной элемент организации образовательного процесса	Учебное занятие.
Бюджет времени в целом, какова загрузка учащихся	<p>Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей.</p> <p>Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1или 2 академических часа; один, два или три раза в неделю) и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и проветривания помещения. Продолжительность перерыва 10 минут. Для педагогов дополнительного образования, работающих с обучающимися дошкольного возраста, предусматривается доработка в размере 15 минут за каждое проведенное занятие по специально утвержденному графику.</p>
Количество часов в год при реализации Программы 3-4 часа в неделю	108 -156
Количество часов в год при реализации Программы 2 часа в неделю	72 -76
Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу учащихся.	Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся не превышает 1/5 части изучаемого материала

<p>Количество объединений (групп) в учреждении, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</p>	<p>70</p>
<p>Время на каникулы</p>	<p>Согласно, Годовому календарному учебному графику, с 28 мая по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.</p> <p>На период летней оздоровительной кампании Центр является методическим консультативным пунктом по содержательному и психолого-педагогическому аспектам деятельности в условиях летнего отдыха детей и подростков, оказывая информационную и методическую помощь начальникам, воспитателям и вожатым лагерей дневного пребывания городского округа Сухой Лог и Сухоложского района.</p> <p>В содействии с социальными партнерами в летний период на базе Центра проходят межлагерные культурно-досуговые мероприятия.</p>
<p>Порядок внесения изменений в учебные планы.</p>	<p>Порядок внесения изменений в учебные планы производится на основании заявления педагога дополнительного образования и утверждается Методическим советом.</p>
<p>Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.).</p>	<p>Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов. Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.</p> <p>Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.</p> <p>Годовой календарный учебный график разработан и утверждён педагогическим советом Центра. Приказ директора от 07.07.1921г. № 79.</p> <p>Таким образом, за период 2021 года образовательный процесса в Центре полностью соответствовал календарному графику учебных планов. По состоянию на 2021 года нарушений не выявлено.</p>
<p>Порядок разработки расписания занятий.</p>	<p>Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей</p>

	<p>учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня работы Центра.</p> <p>Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией Центра и изданием приказа о переносе занятия.</p> <p>В расписании занятий указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.</p> <p>Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года.</p> <p>Расписание занятий утверждается приказом директора.</p> <p>Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.</p>
Количество смен в образовательном процессе.	3 смены
Наличие расписания занятий объединений	Имеется. Разрабатывается срок (<u>полугодие</u>)
Порядок внесения изменений в расписание занятий.	<p>В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения и изданием приказа о переносе занятия.</p> <p>Внесение изменений в расписание занятий осуществляется на основании заявлений педагогов дополнительного образования. Изменения в расписании занятий утверждаются приказом директора.</p>
Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий.	<p>Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. На первом занятии знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами Центра, с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении.</p>
Порядок ведения и хранения учебной документации.	Порядок ведения и хранения учебной документации в Центре определен в соответствии с нормативно-правовым порядком её хранения.

Таким образом, самообследование в части исполнения требований нормативно-правовых документов и организации образовательного процесса показало, что образовательный процесс в Центре осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов:

1. локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства;
2. в учебном плане Центра по всем объединениям определены количество часов в неделю на каждый возраст обучающихся, год обучения, объем учебной нагрузки;

фактическая наполняемость групп согласуется с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

3. годовой календарный учебный график утвержден в соответствующем порядке в соответствии ч.10 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся; соответствует действующим санитарным требованиям и нормам;

5. в соответствии с правилами размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», со статьей 29 [ФЗ N 273 от 29.12.2012](#) «Об образовании в Российской Федерации» выстроена информационная открытость Центра. На сайте имеется ссылка на портал bus.gov.ru, где предоставлена возможность обратной связи для родителей (законных представителей, социальных партнеров Центра). В социальных сетях созданы официальные страницы учреждения, где располагается информация о деятельности МАУДО ЦДО (ВКонтакте - <https://vk.com/cdosl>, Одноклассники - <https://ok.ru/feed>).

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ (далее - Программа) показал, что все они выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, формы контроля, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Все образовательные программы утверждены на педагогическом совете Центра.

Специфической характеристикой Программ является креативный характер, учет возможностей самовыражения, творческой импровизации, сочетания коллективной и индивидуальной форм, ориентация на воспитание художественного вкуса и лидерских и исследовательских качеств, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития.

Срок реализации Программ от 1 года до 3-трёх лет обучения. Ведется постоянная работа по внесению изменений в Программы, связанные с обновлениями, дополнениями и изменениями нормативной базы на федеральном и региональном уровнях.

В Центре осуществляется разносторонняя реализация способностей обучающихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования.

По состоянию на 31 декабря 2021 год в Центре реализуется 27 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, 70 учебных групп; по трем направленностям и двух адаптированных дополнительных программ двух направленностей (социально-гуманитарной и художественной); количество обучающихся – 990 человек, что по сравнению с первоначальным комплектованием составляет 100% и в полном объёме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации и **в соответствии с тремя уровнями сложности** непрерывного дополнительного образования: «Стартовый уровень», «Базовый уровень» и «Продвинутый уровень», Данный подход к реализации Программ в Центре подтверждает, что каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней.

В 2021 году обучение индивидуальным учебным планам в рамках адаптированной программы социально-гуманитарной направленности «Я и мир вокруг меня» («Стартовый уровень») организует педагог дополнительного образования Козорезова Н.Д.

В рамках художественной направленности реализуется адаптированная программа трех лет обучения «Мастерская чудес» («Стартовый» и «Базовый уровень»).

В 2021 году Центр представил на сертификацию дополнительно к 14 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ещё три программы (**Веб-программирование, Компьютерная графика, Игровой английский (English Club)**), Данные программы успешно прошли сертификацию.

Следовательно, в МАУДО ЦДО реализуется 17 сертифицированных дополнительных программ, включенными в реестр ПФДО, что позволило реализовать 577 сертификатов ПФДО (по сравнению с 2020 годом 407).

Представленные программы успешно прошли сертификацию и были включены в реестр сертифицированных программ городского округа Сухой Лог,

№	Наименование программы	Направленность
1	Роботоконструирование	Техническая
2	Робототехника	Техническая
3	Основы робототехники	Техническая
4	Техническое моделирование	Техническая
5	Мир информационных технологий	Техническая
6	Веб-программирование	Техническая
7	Компьютерная графика	Техническая
8	Основы вожатского мастерства	Социально-гуманитарная
9	Умники и умницы	Социально-гуманитарная
10	Путешествие по стране Знаний	Социально-гуманитарная
11	Игровой английский (English Club)	Социально-гуманитарная
12	Танцевальная группа поддержки STAIL	Художественная
13	Полет фантазий	Художественная
14	Волшебный клубочек	Художественная
15	Изобразительное искусство	Художественная
16	Современный танец	Художественная
17	Арт - студия «Креатив»	Художественная

Общие количественные показатели:

Всего Программ	сертифицированных	бюджетных
27	17	10

Количество образовательных программ дополнительного образования по направленностям:

Направленность образовательной деятельности	Общее количество Программ		
	2019 год	2020 год	2021 год
<i>техническая</i>	7	7	10
<i>социально-гуманитарная</i>	9	10	10
<i>художественная</i>	12	8	7
3	28	25	27

Доля от общего числа программ, реализуемых в Центре, составляют:

- социально-гуманитарная направленность – 37% (2020 год – 40%)
- художественная направленность – 26% (2020 год – 32%);
- технической направленность – 37% (2020 год – 28%).

Такая тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на дополнительные общеразвивающие программы данных направленностей.

Структура образовательного пространства

Таблица №3.

Направленность	Всего		Занимающихся в двух и более объединениях		Детей с ограниченными возможностями здоровья		Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Детей-инвалидов	
	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год	2020 год	2021 год
3	990	990	145	97	28	20	9	6	10	8
Техническая	259	309	28	26	0	0	6	3	0	0
Художественная	352	314	56	22	28	20	1	2	0	0
Социально-гуманитарная	379	367	61	49	0	0	2	1	10	8

Анализ программ наглядно демонстрирует, что за последние 3 года количество обучающихся остается стабильным, одними из популярных направлений среди детей и родителей (законных представителей) являются социально - гуманитарная направленность.

➤ **технической направленности: 10 учебных дисциплин, 24 группы, 309 обучающихся** (в 2020 году - 7 учебных дисциплин, 16 групп, 259 обучающихся; в 2019 году - 7 учебных дисциплин, 20 групп, 288 обучающихся; в 2018 году - 7 учебных дисциплин, 26 групп, 330 обучающихся);

➤ **художественной направленности: 7 учебных дисциплин, 20 группы, 314 обучающихся** (в 2020 году - 8 учебных дисциплин, 22 группы, 352 обучающихся; в 2019 году - 12 учебных дисциплин, 25 групп, 345 обучающихся; в 2018 году - 6 учебных дисциплин, 21 группа, 269 обучающихся);

➤ **социально- гуманитарной направленности: 10 учебных дисциплин, 26 группы, 367 обучающихся** (в 2020 году - 10 учебных дисциплин, 23 группы, 379 обучающихся; в 2019 году - 9 учебных дисциплин, 22 группы, 357 обучающихся (в 2018 году - 8 учебных дисциплин, 37 групп, 309 обучающихся)

Содержание дополнительных общеобразовательных программ формируется педагогами в соответствии с принципами актуальности, новизны, доступности, привлекательности;

Контроль качества дополнительного образования проводится в соответствии с Программой контрольно – инспекционной деятельности за отчетный период, утверждённой приказом директора.

Основные формы организации образовательного процесса и освоения содержания Программ:

• **Учебная группа по годам обучения – основная организационная единица объединений.**

• **Индивидуальные занятия –** проводятся с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в объединении «Я и Мир вокруг меня», детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

• **Клуб – объединение обучающихся и родителей (законных представителей) по интересам, и обучающихся старшего возраста.** Данная форма организации образовательного процесса представлена в социально-гуманитарной направленности вожатскими отрядами «ОМЕГА» и «НАШИ», интеллектуального клуба «Всезнайки».

Таким образом, самообследование показало, что выполнение реализации Программ по каждому году обучения и по каждому объединению в целом по программам составляет 100%. Незначительные изменения учебных планов вызваны объективными причинами: совпадением учебных дней с установленными календарными праздниками, переход на дистанционный формат обучения.

Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Качества дополнительного образования позволяет отследить разработанная в Центре система диагностики и мониторинга образовательного пространства, динамики результатов образованности обучающихся.

Мониторинг качества образования за 2021 год показывает 100% усвоения содержания дополнительного образования.

В конце учебного года прошла промежуточная аттестация обучающихся по итогам реализации Программ и Адаптированных Программ за 2020-2021 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся состоялась во всех объединениях Центра в соответствии с Положениями по промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся, разработанными педагогами дополнительного образования на основании реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые были рассмотрены и утверждены методическим советом.

Теоретические знания в большинстве случаев проверялись с помощью тестов, составленных педагогами, в соответствии с программой обучения, практические умения и навыки оценивались преимущественно по результатам выполнения практических или творческих заданий, в виде отчётного концерта, выставки, проектов.

На конец учебного года в объединениях Центра обучалось 990 человек, из них все обучающиеся приняли участие в аттестации, т.е. 100%, также 100% обучающихся были аттестованы.

Показатели уровня знаний умений и навыков обучающихся были следующими: теория (низкий уровень – 1.4 %; средний уровень - 46 %; высокий уровень – 52.6 %); практика (низкий уровень 0.6 %; средний уровень – 33.7 %; высокий уровень - 65.7 %). Большинство обучающихся показали высокий и средний уровень обученности. Сравнение результатов аттестации с прошлым учебным годом показывает, что они остались практически на таком же уровне, за исключением одного показателя (низкий уровень практических умений снизился с 1.4% до 0.6%, что говорит о положительной динамике). Таким образом, промежуточная аттестация обучающихся выявила достаточно высокий уровень результативности реализации ДООП и АДОП в Центре, что свидетельствует о компетентности и достаточно высоком профессионализме педагогов.

По материалам контрольных измерений за 2018-2021 годы наблюдается положительная динамика образовательных результатов обучающихся. Обучающиеся МАУДО ЦДО – финалисты и победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых-2020» - 3 человека, 2 лауреата Премии Губернатора Свердловской области, 12 победителей областных робототехнических соревнований для начинающих, 5 человек - победители регионального конкурса «Лучшая команда РДШ», 1 обучающийся - «Лидер 21 века». Более 50 обучающихся Центра награждены путевками в ВДЦ «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена», ЗЦ «Таватуй», «Дружба».

Оценка востребованности выпускников

Освоение программ объединений выпускниками МАУДО Центр дополнительного образования дает им возможность добиваться высоких результатов по избранному направлению деятельности в различных образовательных, культурных, спортивных учреждениях области.

Выпускники проекта «Педагогический класс» продолжают свое образование в педагогических учебных заведениях: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» – 1 человек; ФГБОУ ВО Уральский государственный педагогический университет – 3 человека, Шадринский государственный педагогический университет – 1 человек, Камышловский

педагогический колледж – 1 человек, Каменск – Уральский педагогический колледж – 3 человека, ГБПОУ «Зауральский колледж физической культуры и здоровья» (ЗКФКиЗ) – 1 человек.

Таким образом, Содержание образования соответствует социальному запросу населения и характеризуется разнообразием направлений деятельности образовательных объединений. Уровень усвоения обучающимися Программ стабильно высокий, качество подготовки обучающихся отличается высокой результативностью участия детей в конкурсных мероприятиях различного уровня, наличием высоких статусов и значимых наград.

Пункт 1.1. Общая численность учащихся

Контингент обучающихся:

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

Общие количественные показатели:

Таблица №4

По муниципальному заданию	За отчётный период
990	990

Количество учащихся (пункты № 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4;) по возрастным категориям отражено в таблице №8

Таблица №5.

Возраст детей (согласно Приложению №2, утв. Приказом Министра образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)	Количественный показатель (человек)		
	2019год	2020год	2021год
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	320	330	325
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	412	384	420
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	211	205	171
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	47	71	74
Итого:	990	990	990

Анализ возрастной категории показал, что основной состав контингента составляют дети дошкольного возраста (3-7 лет) и младшего школьного возраста (7-11 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг. Это объясняется возрастными особенностями детей данного возраста: пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью, меньшей занятостью в общеобразовательном учреждении.

Однако отмечается некоторое снижение количества обучающихся среднего и школьного возраста с 20,7% в 2020 году до 17,2% в 2021г. от общей численности обучающихся).

Динамика сохранности контингента обучающихся стабильна, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, изменение расписания в школе, перевод в другую группу) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

Пункт 1.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. За отчётный период **0 обучающихся**.

Пункт 1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся

В Центре есть обучающиеся, которые занимаются в двух и более объединениях – 97 человек, удельный вес составляет 9,8% (данные из Формы отчёта 1-ДО за 2021 год)

Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким дополнительным общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу Центра-

Пункт 1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся

За отчётный период обучающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения не предусматривалось. (0 человек).

Исключение составил период с 10.01.2021 года по 05.02.2021 года – в связи с актуальной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией, переход на временное обучение по Программам с применением дистанционных технологий и дистанционного обучения, на основании приказов вышестоящих ведомств.

Пункт 1.5. Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся – в 2021 году- 380/ (38%), (в 2020 году -350/ (35%); (в 2019 году -295/ (29%); в 2018 году- 287 человек /(28%).

За период 2019-2021 годы наблюдается стабильная динамика численности обучающихся с выдающимися способностями.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности.

В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя.

Работа с одаренными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности Центра. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

МАУДО ЦДО представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей. Разрабатываются и реализуются как индивидуальные учебные планы, так и

инновационные социокультурные педагогические проекты для талантливых и одаренных детей:

- «Развитие олимпиадного движения «Умники и умницы»;
- «Всезнайки»;
- «Театр моды Стиль времени»;
- «Школа равных возможностей»;
- «Школьная бизнес-компания»;
- «Дорога без Опасности»;
- «Конструкторское бюро»; «Вожатская копилка»;
- «Медиациентр Поколение онлайн»;
- «МУЗЕЙ-КА96»;
- Муниципальное научное общество.

Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми; организуется сопровождение при подготовке к участию в конкурсных мероприятиях, исследовательских конкурсов; в работе объединений применяется метод проектной деятельности.

С 2020 года наблюдается стабильная динамика участников и призёров конкурсов разных уровней, которые составляет 15% от общего числа обучающихся.

Осуществляется мониторинг результативности работы с одаренными детьми посредством ведения портфолио обучающегося. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы Центра.

Для выявления и развития одаренности в Центре применяются следующие формы и методы: тренинги; сложные игры, т.к. именно такие игры более интересны для детей такого уровня; моделирование творческой ситуации; проектная и исследовательская деятельность.

Следовательно, дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Работа с одаренными детьми Центра осуществляется и в рамках интеллектуальных международных дистанционных мероприятиях, проводимых ОДО ЧОУ ЦДО «Снейл» (<https://nic-snail.ru/>) г. Омск (экспериментальная площадка ФИРО). Результаты участия в данных мероприятиях 2017 – 2021 годов показали актуальную значимость олимпиадного движения учащихся 8 – 10 лет в муниципальном городском округе Сухой Лог.

Достигнув определенных результатов участия в конкурсных мероприятиях, у обучающихся и их родителей (законных представителей) сформировался запрос на развитие олимпиадного движения для одаренных обучающихся на муниципальном уровне. Поэтому принимая во внимание этот запрос, был разработан образовательный инновационный проект «Олимпиадное движение младших школьников «Умники и умницы». 19 апреля 2021 года были впервые организованы и проведен онлайн Олимпиада «Умники и Умницы». В конкурсе приняли участие 13 муниципальных образовательных учреждений городского округа Сухой Лог: МАОУ Гимназия №1, МАОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №3, МАОУ СОШ №4, МАОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №6, МАОУ СОШ №7, МБОУ ЗСОШ №8, МБОУ ООШ №9, МАОУ СОШ №10, МБОУ ООШ №11, МАОУ СОШ №17, МАУДО ЦДО. В течение 45 минут участники, в своей образовательной организации, в индивидуальном порядке, без посторонней помощи, без пользования интернет-ресурсов, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, выполняли логические задания, проявляя свои знания, смекалку, логическое мышление. Участникам были предложены задания на решение анаграмм, определение аналогии,

решение магических квадратов, поиск неверных утверждений в тексте, а также решение логической задачи. В Олимпиадном движении приняло участие 110 учащихся возраста 8-11 лет.

Успешное выполнение заданий подтверждает тот факт, что олимпиада, является одной из оптимальных форм поддержки талантливых детей и является эффективным подготовительным этапом к дальнейшему участию детей во Всероссийской олимпиаде школьников.

Пункт 1.6. Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности, в том числе:

(Пункт Показателей 1.6.1.)

Педагогическая деятельность Центра направлена на выявление и поддержку учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе детей с ограниченными возможностями. Бесплатность дополнительного образования в Центре делает его доступным и привлекательным для малообеспеченных семей, где есть дети данной категории.

Выполняя муниципальное задание, в 2021 году получили дополнительное образование – **20 обучающихся (2%) с ограниченными возможностями здоровья и 8 (0,8%) обучающихся - дети-инвалиды** (далее дети с особыми образовательными потребностями). По сравнению с прошлым годом, в Центре сохраняется стабильная динамика численности обучающихся, с особыми потребностями, желающих получить дополнительное образование.

Приказом директора от 05.02.2021г. №37 «О назначении ответственных лиц за создание условий для беспрепятственного доступа инвалидов в здание МАУДО ЦДО при предоставлении им услуг» обеспечено получение доступного дополнительного образования для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Для детей с особыми образовательными потребностями реализуются две адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Мастерская чудес» (занятия в групповой форме художественной направленности) и «Я и Мир вокруг меня» социально-педагогической направленности. Для полноценного освоения и качественной реализации программы «Я и Мир вокруг меня» (далее Программа) педагогом разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные учебные планы), по которым и проходит обучение.

Качество обучения подтверждается положительными результатами не только в успешном освоении содержания Программы, но и в активном участии обучающихся в муниципальных конкурсах и проектах. Ежегодно обучающиеся объединения «Я и мир вокруг меня» принимают участие в муниципальном конкурсе для детей-инвалидов «Мы всё можем». В 2021 году обучающаяся объединения заняла первое призовое место этом муниципальном Фестивале в направлении «Декоративно-прикладное и изобразительное искусство». Обучающиеся объединения также принимают участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых как в Центре дополнительного образования, так и на муниципальном уровне. Это такие конкурсы как «Рукавички для деда Мороза», «Водитель, будь осторожен», «Украшения для ёлки».

(Пункт Показателей 1.6.2.) 2021 году в Центре обучалось 6 (0,6%) обучающихся из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.

3 (три) обучающихся занимается в технической направленности, 2 (два) обучающихся в художественной направленности, 1 (один) обучающихся в социально-гуманитарной направленности.

(Пункт Показателей 1.6.3.)

В 2021 году в Центре не зарегистрировано детей-мигрантов.

(Пункт Показателей 1.6.4)

Численность обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, получающих дополнительное образование в Центре по муниципальному заданию, в 2020 году составляет **10 человек (1%)**. Это обучающиеся, которые состоят на персонифицированном учёте и находятся на особом контроле администрации и педагогов дополнительного образования.

В рамках реализации мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних, в соответствии с договором о совместном сотрудничестве успешно организовано взаимодействие с муниципальными общеобразовательными учреждениями. По дополнительным общеразвивающим программам в объединениях Центра проходят обучение 10 несовершеннолетних, состоящих на разных видах учёта.

Цель работы МАУДО ЦДО с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование, профилактические мероприятия в условиях межведомственного взаимодействия с использованием инновационных образовательных услуг и технологий.

Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» в Центре является:

- предоставление несовершеннолетним широкого спектра дополнительных образовательных услуг и индивидуальных образовательных маршрутов в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Сопровождение обучающихся, находящихся на персонифицированном учете»;
- внедрение инновационных реабилитационных технологий (диагностика, психологические тренинги, упражнения, релаксационные минутки) в процессе групповой работы;
- организация межведомственного взаимодействия в процессе работы с несовершеннолетними группы социального риска;
- разработка и реализация Комплексного план совместной деятельности Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования и ОДН отдела МВД по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних на 2021-2022 учебный год и период летней оздоровительной кампании;
- внедрение современных форм и методов педагогического воздействия, профилактической и социально-адаптационной работы с детьми «группы риска»;
- методическое обеспечение работы по развитию гражданской ответственности духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних.

В целом усилия администрации и педагогов дополнительного образования направлены на социально-педагогическую адаптацию ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Пункт 1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся составил 200 человек (20%)

На базе Центра осуществляет свою деятельность Муниципальное научное общество, которое возглавляет Овчинникова ЖВ, зам. директора по УВР.

Реализуя План работы, в 2021 году прошли традиционные «Менделеевские чтения». В соответствии с приказом начальника Управления образования от 31 марта 2021 года № 115 об организации и проведении открытого Межмуниципального онлайн конкурса -

выставки исследовательских работ «Научный мир кристаллографии: выращивание кристаллов из поваренной соли, сахара, лимонной кислоты» и в целях создания благоприятных условий для популяризации научных знаний, посвященных Году науки и технологий в России, 29-30 апреля 2021 года при поддержке ОО «Клуб моряков Сухоложья», состоялся первый межмуниципальный онлайн конкурс - выставка исследовательских работ «Научный мир кристаллографии: выращивание кристаллов из поваренной соли, сахара, лимонной кислоты».

Более 60 детей и подростков из образовательных учреждений МБОУ «СОШ №22 им. Н.И. Кузнецова», и МАОУ СОШ №21 города Асбеста, МАОУ СОШ №19, Малышевского городского округа, городского округа Сухой Лог: МАДОУ №8, МАОУ СОШ №2, МАОУ СОШ №4, МБОУ СОШ №6, МАОУ СОШ №7, МБОУ ООШ №9, МАОУ СОШ №17, МАУДО ЦДО проявили интерес к опытно-экспериментальной и изобретательской деятельности в процессе выращивания кристалла.

Каждый участник в своей возрастной категории получил свое признание и награду за представленную работу в номинациях «Самый крупный кристалл», «Ювелирная работа», «Подарок на память», «Минералогическое украшение», «Кристаллы на палочке», «Самый красочный Кристалл»; «Чудо-чудное, диво-дивное», «Композиционное решение», «Авторский стиль».

Общественное признание успехов отражено на новостной ленте официального сайта МАУДО ЦДО <https://cdo-sl.profi.edu.ru/site/pub?id=418>, в майском выпуске 2021 года общественно-информационной газеты «Знамя Победы».

Помимо организаторской, исследовательской и самоуправленческой деятельности, трое учащихся МНОУ естественнонаучной секции в составе команды «ТРИ А», под руководством куратора Крапивиной Н.К., в течение 2020-2021 учебного года приняли достойное участие в турнире ежегодного проекта Цифровой «Тест-драйв в Уральском федеральном» (далее - Проект) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Результаты участия в данных мероприятиях показали актуальную значимость проявленной активности и творчества команды в течение года. Команда «ТРИ А» награждена памятными подарками (футболки, блокноты, буклеты) от организаторов Проекта.

В процессе всего периода взаимодействия и освоения современных информационных технологий учащимися и педагогическим коллективом МНОУ **отмечены основные сложности** в новых условиях труда: временные ограничения; у обучающихся присутствует соблазн отложить работу до лучших времён; цифровое неравенство доступности дистанционного образования. Проблемным остается выполнение работ практической направленности.

Таким образом, подводя итог, можно сделать вывод, что работа в МНОУ предоставляет ученикам образовательных организаций огромные возможности для закрепления многих учебных навыков и приобретения новых компетенций и межпредметной функциональной грамотности.

Пункт 1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:
(Пункт Показателей 1.8.1;1.8.2;1.8.3;1.8.4;1.8.5)

Развитие творческого роста обучающихся Центра достигается не только через организаторскую и самоуправленческую деятельность, но и через активное участие обучающихся объединений в муниципальных, областных конкурсах, а также в

дистанционных мероприятиях всероссийского и международного уровней. Качество образовательного процесса подтверждается наличием победителей и призеров данных мероприятий.

Центр дополнительного образования обеспечивает апробацию и внедрение разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней, что позволяет обучающимся принимать участие в конкурсах различного уровня.

Обеспечивая работу по поддержке и сопровождению одаренных детей - обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Сухого Лога, педагогический коллектив повышает квалификацию, в том числе через участие обучающихся в конкурсных соревнованиях.

МАУДО ЦДО является базовой площадкой ГАНОУ «Дворец молодежи» по профориентации и самореализации обучающихся, реализует долгосрочный образовательный проект «Технолаб: открытая мастерская», целью которого является создание комплекса социальных и управленческих условий для развития профориентационной деятельности и инновационного технического творчества детей городского округа Сухой Лог в интересах личностного и психического развития детей, их социальной адаптации и жизненного самоопределения в условиях дополнительного образования.

Ежегодно, обучающиеся Проекта являются участниками и призерами областных робототехнических соревнований, конкурса юных инженерных талантов «Инженериада УГМК», «TECHNOFEST», областных соревнований «WRO», региональных робототехнических соревнований, межмуниципальных Lego-конкурсов, дистанционных робототехнических олимпиад, организованных экспериментальной площадкой ФИРО ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл», муниципальных творческих выставок. В период с 2017 по 2021 годы в 7 раз увеличилось количество участников мероприятий по технической направленности. По результатам успешной работы базовой площадки педагог Центра приглашена в Судейскую коллегию областных робототехнических соревнований ГАНОУ СО «Дворец молодежи», в рамках которой осуществляет экспертную деятельность в областных робототехнических соревнованиях.

2021 год – всероссийский конкурс по лего – конструированию «ЭЙНШТЕЙН» – 1 место; областные робототехнические соревнования для начинающих «Энергетика будущего Уральского региона»-категория Олимпиада – 1 место; областные робототехнические соревнования для начинающих «Россия – моя история и моё будущее»: в номинации «Очумелые ручки» – 2 место, в номинации «Олимпиада Lego Wedo» – 1 место.

Участие обучающихся Центра в различных конкурсах показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице №6.

Таблица №6

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения Человек /%		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.8.1	На муниципальном уровне	251 (25,3%)	230 (23,2%)	109 (11%)
1.8.2	На региональном уровне	119 (12%)	150 (15%)	103 (10%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	5 (0,5%)	5 (0,05%)
1.8.4	На федеральном уровне	57 (5,7%)	34 (3,4%)	76 (7,6%)
1.8.5	На международном уровне	49 (4,9%)	35 (3,5%)	114 (11,5%)
Итого:	5	476 (48%)	454 (46%)	407 (41,1%)

Таким образом, в 2019 году в конкурсных мероприятиях приняло участие **476** обучающихся, в 2020 году в конкурсных мероприятиях приняло участие **454** обучающихся, в 2021 году – **407** обучающихся, что составило 41,1% от общего количества. На основании полученных данных, по сравнению с 2020 годом, в 2021 году наблюдается снижение процента участия обучающихся на 5%, что связано с уменьшением количества муниципальных мероприятий, в том числе, в очном формате, и с ограничительными мероприятиями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

Пункт 1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: (Пункт Показателей 1.9.1;1.9.2;1.9.3;1.9.4;1.9.5)

Благодаря эффективной работе педагогического коллектива, умением выбирать, применять инновационные, технические, информационные ресурсы и проектировать организацию учебно-воспитательного процесса, в Центре развивается система поддержки одарённых и талантливых детей.

В числе победителей и призеров массовых мероприятий – **154** человека (**15%**). Результаты участия отражены в таблице №7.

Таблица №7

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения Человек /%		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.9.1	На муниципальном уровне	61 (6,2%)	24 (2,4%)	44 (4,4)
1.9.2	На региональном уровне	114 (11,5%)	71 (7,1%)	44(4,4)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0	6 (0,6)
1.9.4	На федеральном уровне	52 (5,2)	29 (2,9)	30 (3)
1.9.5	На международном уровне	6 (0,6%)	26 (2,6%)	30 (3)
Итого:	5	233 (23,5%)	150 (15%)	154 (15%)

Таким образом, участие обучающихся в конкурсах составляет 41% от общего числа. Победители и призеры конкурсов составляют 15% от общего числа обучающихся Центра.

Приведённые выше данные показывают увеличение процента участников, победителей и призеров.

Пункт 1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: (Пункт Показателей 1.10.1;1.10.2;1.10.3;1.10.4;1.10.5)

Центр является площадкой реализации муниципальных и региональных проектов, способствующих профессиональному самоопределению, предпрофильной подготовке выпускников, таких как:

- Базовой площадкой ГАНОУ «Дворец молодёжи» по профориентации и техническому творчеству,
- Базовой площадкой ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», проект «Педагогические классы»;
- Местным отделением Российского движения школьников, Российского Союза Молодежи;
- Муниципальным опорным центром дополнительного образования;

- Муниципальным ресурсным центр по формированию системы отдыха, занятости и организации досуга детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания;
- Муниципальным представительством Свердловской региональной общественной организации "Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала»;
- Организатором муниципальных мероприятий (Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных этапов областных конкурсов «Мы – уральцы», защиты исследовательских проектов, «Читалочка», «Живая классика», и других.);
- Организатором деятельности Муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования и Муниципального научного общества обучающихся.
- В 2021 году при поддержке Администрации городского округа Сухой Лог, предприятия «ФОРЭС», других социальных партнеров. начинает свою работу Коворкинг – центр «Точка развития». Для повышения уровня профессионализма педагогических работников и повышения качества дополнительного образования в коворкинг – центр приобретена интерактивная доска, учебная мебель на сумму свыше 200 тысяч рублей.

Результат участия представлен в таблице №8.

Таблица №8

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек /%		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.9.1	На муниципальном уровне	650 (65%)	670 (67%)	680 (68%)
1.9.2	На региональном уровне	120 (12%)	204 (20%)	154 (15%)
1.9.3	На межрегиональном	0	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	4 (0,4)	10 (1%)	10 (1%)
1.9.5	На международном уровне	0	0	0
Итого:	5	774 (78%)	884 (89%)	844 (85%)

По материалам контрольных измерений за 2018-2021 годы наблюдается незначительное снижение числа участников на региональном уровне, которое связано со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, трудностями в работе он-лайн-формата и невозможностью участия в очных мероприятиях. По этим и другим уважительным причинам вышли из участия в региональном проекте «Уральская академия лидерства» учащиеся объединений «Основы вожатского мастерства» и «Всезнайки».

Несмотря на ограничительные меры, обучающиеся МАУДО ЦДО – финалисты и победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых-2021» - 3 человека, 2 лауреата Премии Губернатора Свердловской области, 12 победителей областных робототехнических соревнований для начинающих, 5 человек - победители регионального конкурса «Лучшая команда РДШ».

Пункт 1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:

(Пункт Показателей 1.11.1;1.11.2;1.11.3;1.11.4;1.11.5)

Таблица №9

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
Итого:	5	18

Организация воспитательной работы.

Целью воспитательной работы является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Воспитательная деятельность Центра осуществляется через систему образовательной, организационно-массовой, методической работы, руководствуясь федеральными, региональными и муниципальными программами и планами.

Дополнительное образование детей в целом и его воспитательную составляющую в частности нельзя рассматривать как процесс, восполняющий пробелы воспитания в семье и образовательных учреждениях разных уровней и типов. И, конечно же, дополнительное образование – не система психолого-педагогической и социальной коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы

– Гражданско-патриотическое

Гражданско-патриотическое воспитание: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

– Духовно – нравственное

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблеме нравственного выбора, достоинство, любовь и др.), о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и др. народов России.

– Художественно-эстетическое

Художественно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

– Спортивно-оздоровительное

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек.

– Трудовое

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления обучающихся.

– Воспитание познавательных интересов

Воспитание познавательных интересов формирует потребность в приобретении новых знаний, интерес к творческой деятельности, развитие медиапространства; организация досуга занятости детей и подростков в каникулярное время;

В воспитательный процесс Центра включена родительская общественность. Взаимодействие реализовано через мессенджеры, проведение мероприятий, родительских собраний с использованием платформ Zoom, Skype, социальных сетей Вконтакте, Одноклассники.

Воспитательная работа Центра выстроена при непосредственном участии и взаимодействии с социальными партнерами: «Клуб моряков Сухоложья», «Сухоложская централизованная библиотечная система», «Сухоложский историко-краеведческий музей» Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Сухой Лог, «Всероссийское добровольное пожарное общество», Отделением надзорной деятельности, «Городской молодежный центр», «Дворец культуры

«Кристалл»», «Детско-юношеская спортивная школа», «Детская школа искусств», Сухоложская территориальная избирательная комиссия, НКО «Красный крест», «Умка», социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних Сухоложского района, ГБОУ СО «Филатовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (в рамках реализации педагогического проекта «Школа равных возможностей), редакция «Знамя Победы».

Система воспитательной работы Центра представлена в таблице №10.

Таблица №10

Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении	В наличии.
Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)	В наличии
Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы	Да. Аналитическая работа проводится на уровне Администрации.
Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы	Заместитель директора по воспитательной работе Семенова Любовь Геннадьевна Педагог-организатор: Шихалева Мария Леонидовна
Основные задачи воспитательной работы	1. Развитие познавательных и творческих способностей. 2. Развитие духовно-нравственного воспитания. 3. Развитие волонтерства и добровольчества. 5. Формирование гражданской активности, гражданской идентичности и военно-патриотического воспитания. 6. Формирование навыков здорового образа жизни. 7. Профилактика негативных социальных явлений в детско-подростковой среде. 8. Профориентационная работа. 9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и травматизма при пожарах. 10. Комплексная профилактика безопасности детей.
Наличие детских органов самоуправления.	Муниципальный детский совет Российского движения школьников.
Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы.	Дни единых действий, форумы (в том числе детско-родительские), зимний фестиваль, лагерь дневного пребывания детей (в том числе в онлайн формате). Реализация педагогических проектов: «Развитие олимпиадного движения «Умники и умницы», «Всезнайки», «Театр моды «Стиль времени», «Школа равных возможностей», «Школьная бизнес-компания», «Профессиональные пробы», «Дорога без Опасности», «Конструкторское бюро», «Вожатская копилка», «Медиацентр Поколение онлайн», «МУЗЕЙ-КА96».

Наиболее значимые мероприятия, организованные и проведённые на муниципальном уровне в период с 1 января 2021 года по 31 декабря 2021 года:

1. 2 (два) Заседания Муниципального научного общества учащихся.
2. 2 (два) Заседания Ассоциации педагогов дополнительного образования.

3. Муниципальный конкурс «Мы выбираем будущее» по вопросам избирательного права, конкурс на лучшее пособие (программу, курс) по правовому, патристическому воспитанию;

4. Муниципальный конкурс по робототехнике «Занимательная алгоритмика и программирование. Научные эксперименты»;

5. Межмуниципальный конкурс «Чудеса науки»;

6. Муниципальный конкурс (олимпиада) «Умники и Умницы»;

7. Муниципальный конкурс «Мой любимый доктор»;

8. Муниципальный этап краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер»;

9. Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»;

10. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;

11. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;

12. Муниципальный этап защиты исследовательских проектов;

13. Муниципальный этап регионального конкурса «Ученик года» для учащихся общеобразовательных учреждений.

В каникулярный период:

14. Онлайн – смены РДШ (август)

15. Профи-смена в период осенних каникулах;

16. Конкурсные мероприятия в рамках летней оздоровительной кампании

ИТОГО: 18 мероприятий.

Таким образом, опыт организации и проведения воспитательных мероприятий (далее Мероприятия) на муниципальном уровне свидетельствует о том, что дополнительное образование в Центре как особая образовательная сфера имеет собственные приоритетные направления и содержание воспитательной работы с обучающимися.

Кадровое обеспечение:

Пункты:

1.12. *Общая численность педагогических работников: 14 человек.*

1.13. *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников: 11 человек (78%)*

1.14. *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 5 человек (35%)*

1.15. *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников: 0 человека (0%)*

1.16. *Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 1 человека (7%)*

1.17. *Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, 8 человек (62%) в том числе:*

1.17.1. *Высшая: 3 человека (23%)*

1.17.2. *Первая. 5 человек (39%)*

1.18. *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:*

1.18.1. *До 5 лет: 5 человек (35%)*

1.18.2. *Свыше 30 лет 0 человек (0 %)*

1.19. *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 2 человека (14%)*

1.20. *Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 1 человек (7%)*

1.21. *Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 8 человек (68%)*

1.22. *Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации: 1 человек (7%).*

(методист не входит в число аттестуемых педагогических работников)

Общая численность педагогических работников: 14 человек. Средний возраст педагогов – 34 года. 62% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории.

В 2021 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения квалификации МАУДО ЦДО прошел аттестацию 1 педагог-организатор.

На заседаниях Муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования (далее - ММО), которым руководит Овчинникова Ж.В., зам.

директора по УВР, педагоги Центра транслировали свой опыт работы применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. В 2021 году представлен опыт работы по следующим темам: «Актуальность метода правополушарного рисования в творческом развитии детей с ОВЗ и детей-инвалидов», «Педагогический дебют и новые возможности реализации проекта «Профессиональные пробы» в условиях обновления содержания образования», «Современные образовательные практики с одаренными и высокомотивированными детьми в условиях реализации программ дополнительного образования технической направленности».

Коллектив Центра включен в различные направления деятельности, работает с социальными партнерами из различных сфер, такими как:

- ГАНУО СО «Дворец молодежи» (в рамках соглашения работы базовой площадки по профориентации и самореализации обучающихся, и долгосрочного образовательного проекта «Технолаб: открытая мастерская»);
- общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения городского округа Сухой Лог (в рамках договора о совместной деятельности);
- МБУ по работе с молодежью «Городской молодежный Центр» (по организации и проведению мероприятий в сфере волонтерства);
- субъекты системы профилактики городского округа Сухой Лог (по профилактике правонарушений и преступлений);
- МАУК ДК «Кристалл» (по организации мероприятий и реализации совместных проектов);
- редакция «Знамя Победы» (в рамках реализации молодежного информационного проекта «Время СЛ» и обучения юных журналистов);
- клуб моряков Сухоложья (в рамках реализации военно-патриотических проектов и организации мероприятий);
- НКО «Красный крест» «Умка», социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних Сухоложского района, ГБОУ СО «Филатовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (в рамках реализации педагогического проекта «Школа равных возможностей»).

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения с января 2021 года по декабрь 2021 года на курсах повышения квалификации обучились 7 педагогических работников, из них профессиональную переподготовку прошли 2 человека, обучились на курсах повышения квалификации не менее 72 часов - 5 человек.

Динамика повышения квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности за период 2019-2021годы

№	2019 год	2020 год	2021 год
	2 человека/ 16 %	8 человека/ 66 %	7 человек/50%

Таким образом, анализ педагогического состава МАУДО ЦДО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет

решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Перспективы: - обеспечить качество и развитие системы непрерывного образования педагогических кадров Центра, способных творчески осуществлять профессиональную педагогическую деятельность, непрерывно развиваясь и самореализовываясь в ней как индивидуальность, внедряя в работу с педагогическим коллективом современные интерактивные формы работы: мастер-классы, неделя педагогического мастерства, методический форум, наставничество.

Пункт 1.23. *Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:*

1.23.1. За 3 года: 21 единица

1.23.2. За отчётный период 2021 год 7- единиц; (2020 год -10 единиц; 2019 год - 4 единицы; 2018 год - 9 единиц)

Свидетельством продуктивности подпунктов подтверждено освещением на сайте Центра, информационном портале СЛ 96.РФ, публикаций в общественно-информационной газете городского округа «Знамя победы», сайте ГАНОУ «Дворец Молодежи» на темы творческого развития детей и подростков, профилактики девиантного поведения и формирования здорового образа жизни, инновационного технического творчества, волонтерской деятельности.

Пункт 1.24. *Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания:* ДА

В Центре успешно функционирует система *психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.*

Задачей педагогического коллектива и конкретно каждого педагога является наиболее полное раскрытие возможностей и способностей каждого ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Педагогический коллектив вовлекает детей в процесс обучения и постоянно поддерживает в них интерес к этому процессу, тем самым помогая ребенку в стремлении его к постоянному саморазвитию.

Согласно Устава, Центр предоставляет дополнительное образование разным категориям обучающихся, в том числе детям, состоящих на персонифицированном учете, которая проводится в рамках установленных нормативно-правовых документов, касающихся несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, а также документами, касающимися дополнительного образования.

Показатель №2. Инфраструктура

В МАУДО ЦДО имеются все условия для обеспечения образовательного процесса. В Центре сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся.

МАУДО ЦДО – представляет собой трехэтажное кирпичное здание. 1/2 часть здания принадлежит муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Сухоложская школа искусств» (далее МБУДО «СПИ»). Год введения в эксплуатацию - 1981год.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи - городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

Кнопкой тревожной сигнализации «Тандем-1», объектовой станцией «Стрелец-Мониторинг», дымовыми извещателями.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, и прочее. Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт Центра, установлена локальная сеть в учебных компьютерных кабинетах, административном корпусе, бухгалтерии. Накопление идет по мере финансирования Центра, Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении 3,8кв.м. В Центре есть актовый зал. В наличии 90 посадочных мест. Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса отражен в таблицах №11, №12.

В Центре не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Основным информационным ресурсом Центр является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Центра. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всего Центра. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://cdo-sl.profiedu.ru/>

В МАУДО Центр дополнительного образования по мере финансирования развивает современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и по предписанию Роспотребнадзора проведен ремонт учебных кабинетов № 301, 303, 204; произведена замена двери в соответствии с противопожарными требованиями в кабинете №107.

Таблица №11

Тип постройки	Трехэтажное здание кирпично-блочное, Построено и введено в эксплуатацию 1981году.
Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет страницы	Россия. 624804. Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а. Телефон (343-73) 4-33-83 Факс (343-73) 4-53-98 E:mail: cdo-sl@yandex.ru
Количество, этажность	1 здание, 3 этажа
Общая площадь учреждения	1127,1 кв.м.
Земельный участок и территория	В наличии нет
Учебные кабинеты	202,203,204,205;301,302,303,305. Стоит отметить творческий под подход педагогических ботников к оформлению кабинетов, каждый из которых т свое лицо.
Помещения для массовых мероприятий	Актовый зал. В наличии 90 посадочных мест.
Специальные кабинеты	№ 300. Кабинет заведующей хозяйством
Наличие учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых.	Учебно-методические материалы в наличии; в электронном варианте нет в наличии.
Наличие электронных пособий и других учебных изданий.	В наличии нет
Обеспеченность компьютерами для реализации программ соответствующей направленности.	10 используется в учебных целях
Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности.	<ul style="list-style-type: none"> • В наличии • Электронная почта, • Функционирует сайт Центра
Наличие выхода в Интернет, скорость доступа.	1) Центр подключён к сети Интернет, скорость Скорость передачи данных: до100 мбит/с;

Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления.

Договор №42 от 01.04.2006 года о закреплении имущества на право оперативного управления. Срок действия: на неопределённый срок.

Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАУДО ЦДО решается комплексно.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены необходимые локальные нормативные акты, изданы приказы по охране труда, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Центра.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда организует и координирует ответственное лицо по охране труда, педагог дополнительного образования – М.В. Смыслова.

Пожарная безопасность.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий.

- Наличие автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре (включая систему «Стрелец - мониторинг»);
- Наличие средств пожаротушения (огнетушители);
- Проводятся систематические тренировки по эвакуации в случае пожара (2 раза в течение учебного года).

Антитеррористическая безопасность

В Центре установлен пропускной режим с регистрацией посетителей в Журнале посещения.

Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Центре.

Профилактика несчастных случаев обеспечивается проведением необходимых инструктажей среди обучающихся и сотрудников Центра, соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной, а также строгим соблюдением дисциплины во время учебных занятий, других учебных и воспитательных мероприятий, в перерывах, при следовании обучающихся в Центр, домой и т.п.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в Центре могут проводиться предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе по введению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению контроля, мер в отношении больных

инфекционными заболеваниями, проведение медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения.

Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих – обязательной госпитализации или изоляции. Ограничительные мероприятия (карантин) в Центре вводятся только по рекомендации территориальных санитарных организаций в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Ежегодно проводится контроль за:

- работой системы искусственного освещения;
- системой электроснабжения;
- системой отопления;
- системой водоснабжения;
- состоянием канализации;
- соблюдением режимом проветривания;
- за расстановкой учебной мебели;
- проведением влажной уборки.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом

Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

Работа по указанным направлениям реализуется, через:

- повышение уровня информированности обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья посредством действующей информационно-пропагандистской и образовательной системы Центра, привлечению обучающихся к активному отдыху, занятию физической культурой, туризмом и спортом;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни;
- повышение уровня знаний обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья; способствование раскрытию потенциала личности обучающегося через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек (курение, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ);
- создание эффективно функционирующей мобильной системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей воспитание профессионально-компетентной, социально-активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

- информирование о преимуществе здорового образа жизни с использованием специально разработанных раздаточных материалов;
- проведение встреч, бесед, тренингов, кинолекториев, профилактических марафонов;
- воспитательных бесед, дискуссий, семинаров, лекториев с приглашением специалистов;
- оформление информационных стендов о пользе здорового образа жизни;
- размещение просветительских информационных материалов на сайте Центра.
- создание здоровьесберегающей среды, подкрепляющей мотивацию и поведение по сохранению здоровья.

Таблица №12

№	Показатель	Единица измерения
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал.	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей. Баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащено средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208 человек /21 %

МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации и иммунизации) осуществляется учреждением дополнительного образования.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в медицинском кабинете медицинской организации, расположенном в здании «Сухоложской районной детской больницы» детской поликлинике по адресу: Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, улица Белинского д.41 или в кабинетах Медицинской организации ГАУЗ СО «Сухоложская РБ». Оказывает медицинскую помощь обучающимся МАУДО ЦДО в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в виде первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, а так же первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в возрасте до 18 лет - обучающимся в Образовательном учреждении, целях оказания им первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактики заболеваний.

В Центре организуется обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Педагогические работники Центра проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года.

Работники Центра проходят предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

Работники Центра должны быть привиты в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Каждый работник Центра должен иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

В Центре организуется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

К занятиям в Центре обучающихся допускают после перенесённого заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.

В Центре организация питания осуществляется через торговлю пищевой продукцией с использованием торговых автоматов.

Договор №1 оказания услуги по размещению автомата «DRX-50» и Договор №2 оказания услуги по размещению автомата «Coffeemar G-250» от 10.01.2019г.

В ассортиментный перечень пищевых продуктов для торговли через торговые автоматы могут включаться:

- молоко питьевое стерилизованное витаминизированное, в том числе с добавлением натуральных плодовых и ягодных наполнителей или соков (молочные коктейли витаминизированные), с массовой долей жира до 3,5%, не требующее особых условий

- хранения (срок годности установлен для температуры до +25 °С), в асептической упаковке, массой нетто до 250 г;
- стерилизованные (термизированные) продукты на основе йогурта, в том числе с добавлением натуральных плодовых и ягодных наполнителей или соков с массовой долей жира до 4%, не требующие особых условий хранения (срок годности установлен для температуры до +25 °С);
 - творожные изделия (продукты), в том числе с добавлением натуральных плодовых и ягодных наполнителей или соков с массовой долей жира до 10%, не требующие особых условий хранения (срок годности установлен для температуры до +25 °С), в индивидуальной потребительской упаковке массой нетто до 125 г, с приложением пластмассовых ложечек;
 - вода питьевая негазированная высшей категории в упаковке емкостью до 0,5 л;
 - напитки безалкогольные негазированные витаминизированные или сокосодержащие (кроме тонизирующих) в алюминиевых банках, полипропиленовых или ПЭТ-бутылках емкостью до 0,5 л;
 - соки и нектары фруктовые и овощные натуральные (восстановленные витаминизированные или прямого отжима, без соли, консервантов и искусственных ароматизаторов) в индивидуальной потребительской упаковке из полимерного или комбинированного материала емкостью до 0,33 л.

Питьевой режим в Центре организован в следующих формах: вода, расфасованная в емкости.

Расписание занятий предусматривает перерыв не менее 30 минут для питания обучающихся.

Таким, образом, обеспечение образовательной среды Центра влияет на имидж образовательного учреждения, как безопасного места для всех участников образовательных отношений. Центр формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Центра в сети «Интернет». Материально-техническое обеспечение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательного процесса Центра.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате составленного отчета по самообследованию за 2021 год можно сделать вывод, что деятельность МАУДО ЦДО строится в режиме развития и обновления в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Система и механизмы управления учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития обучающихся.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в Центре были реализованы. Состояние управления обеспечивает развитие учреждения в соответствии с современными требованиями. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Выводы по результатам самообследования:

Выстроенная стратегия деятельности МАУД ЦДО позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Центр является стабильно функционирующим образовательным учреждением, который реализует свою деятельность в режиме развития и инноваций.
2. В учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», соответствующей лицензионным требованиям.
4. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.
5. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
6. Выполнение муниципального задания в течение 2021 учебного года составляло 100%.
7. Образовательные программы реализуются в полном объёме.
8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.
9. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием интернет-ресурсов.
10. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых Центром образовательных услуг.
11. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Центре, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
12. Обеспечена деятельность Центра в открытом и доступном для ознакомления режиме.

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

- Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и образовательную деятельность.
- Совершенствование педагогического мастерства, участие в профессиональных конкурсах.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры Центра

На основе анализа образовательной и хозяйственной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие МАУДО Центр дополнительного образования:

- Повышение конкурентоспособности Центра на рынке образовательных услуг посредством разработки и прохождения независимой оценки качества новых программ дополнительного образования;
- Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня посредством осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
- Продолжить деятельность по укреплению системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса;
- Продолжить работу по обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ
- Продолжить методическое сопровождение педагогических работников в участии профессиональных конкурсах педагогического мастерства.
- Дальнейшее расширение материально-технической базы и программно-методического обеспечения;
- Продолжить развитие дополнительных платных образовательных услуг для удовлетворения запросов как обучающихся, так и родителей (законных представителей).

Директор  В.А. Загудаева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Загудаева Валентина Алексеевна

Действителен с 14.06.2022 по 14.06.2023