


Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
Центр дополнительного образования

СОГЛАСОВАН  
Наблюдательным советом Центра  
Протокол от « 19 » 04 2021 г. № 1  
Председатель   
А. В. Чернозипунникова  
« 19 » 04 2021 г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора ЦДО  
от « 16 » 04 2021 г. № 56  
Директор  В. А. Загудаева  
« 16 » 04 2021 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
Центр дополнительного образования (МАУДО ЦДО)**

(ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ)

**ЗА ПЕРИОД 1 января 2020 ГОДА– 31 декабря 2020 ГОДА**

Сухой Лог  
2021

**Показатели деятельности за период – Января 2020 года-31 декабря 2020 года подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462)  
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность учащихся, в том числе:</b>	<b>990 человек</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	330 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	384 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	205 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	71 человек
<b>1.2</b>	<b>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</b>	<b>15 человек</b>
<b>1.3</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся</b>	<b>145 человека /14%</b>
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>	<b>0 человек/ 0%</b>
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</b>	<b>350 человек /35%</b>
<b>1.6</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>47 человека/4,7 %</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	28 человек/ 2,7 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10 человек/ 1%
<b>1.7</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</b>	<b>200 человек/20%</b>
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>454 человека/ 45%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	230 человек/ 23%
1.8.2	На региональном уровне	150 человек/ 15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 0,5%

1.8.4	На федеральном уровне	34 человека/ 3,4%
1.8.5	На международном уровне	35 человека/ 3,5 %
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>150 человека/15%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	24 человек/ 2,4%
1.9.2	На региональном уровне	71 человек/ 7,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%
1.9.4	На федеральном уровне	29 человека/2,9 %
1.9.5	На международном уровне	26 человек/2,6%
<b>1.10</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</b>	<b>884 человека/ 88%</b>
1.10.1	Муниципального уровня	670 человека/ 67%
1.10.2	Регионального уровня	204 человек/ 20%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/ 1%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
<b>1.11</b>	<b>Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:</b>	<b>16 единиц</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	15 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
<b>1.12</b>	<b>Общая численность педагогических работников</b>	<b>12 человек</b>
<b>1.13</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников</b>	<b>11 человек/ 92%</b>
<b>1.14</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	<b>6 человек/ 50%</b>
<b>1.15</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников</b>	<b>0 человека/ 0%</b>
<b>1.16</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников</b>	<b>1 человека/ 8%</b>

<b>1.17</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	<b>8 человек/ 65%</b>
1.17.1	Высшая	4 человека/ 32,5%
1.17.2	Первая	4 человек /32,5%
<b>1.18</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	<b>4 человека/ 32%</b>
1.18.1	До 5 лет	3 человека/ 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек /0 %
<b>1.19</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	<b>1 человека/ 8%</b>
<b>1.20</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</b>	<b>1 человек/ 8%</b>
<b>1.21</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,</b>	<b>8 человек/ 66%</b>
<b>1.22</b>	<b>Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации</b>	<b>1 человек/ 8%</b>
<b>1.23</b>	<b>Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:</b>	
1.23.1	За 3 года	33 единицы
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
<b>1.24</b>	<b>Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания</b>	<b>да</b>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	<b>Количество компьютеров в расчете на одного учащегося</b>	<b>0,02 единицы</b>
<b>2.2</b>	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	<b>10 единиц</b>
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
<b>2.3</b>	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	<b>1 единица</b>
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
<b>2.4</b>	<b>Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха</b>	<b>нет</b>
<b>2.5</b>	<b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</b>	<b>да</b>
<b>2.6</b>	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<b>нет</b>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
<b>2.7</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</b>	<b>208 человек /21 %</b>

## Структура отчета самообследования:

<b>1. Показатели деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования</b>	<b>1</b>
<b>2. Аналитическая часть.</b>	<b>8</b>
<b>3. Показатель №1. <u>Образовательная деятельность.</u></b>	<b>8</b>
Общая информация, организационно-правовые условия, система управления учреждением, организация учебного процесса.	
<b>Пункт 1.1.</b> Общая численность учащихся,	<b>28</b>
<b>Пункт 1.2.</b> Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>28</b>
<b>Пункт 1.3.</b> Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>29</b>
<b>Пункт 1.4.</b> Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>29</b>
<b>Пункт 1.5.</b> Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<b>29</b>
<b>Пункт 1.6.</b> Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>30</b>
<b>Пункт 1.7.</b> Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>31</b>
<b>Пункт 1.8.</b> Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся.	<b>31</b>
<b>Пункт 1.9.</b> Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	<b>32</b>
<b>Пункт 1.10.</b> Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся	<b>33</b>
<b>Пункт 1.11.</b> Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	<b>35</b>
<b>Пункт 1.12.</b> Общая численность педагогических работников.	<b>39</b>
<b>Пункт 1.13.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>39</b>
<b>Пункт 1.14.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>39</b>
<b>Пункт 1.15.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>39</b>
<b>Пункт 1.16.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>39</b>
<b>Пункт 1.17.</b> Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	<b>39</b>
<b>Пункты 1.18.-1.22.</b> Кадровое обеспечение	<b>39</b>
<b>Пункт 1.23.</b> Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации	<b>68</b>
<b>Пункт 1.24.</b> Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>68</b>
<b>Показатель №2. Инфраструктура.</b> Материально-техническое обеспечение. Медицинское обеспечение. Организация питания. Социальное партнёрство.	<b>70</b>
<b>Заключение.</b>	<b>78</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – МАУДО ЦДО, Учреждение) определен статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (п.3 и 8), положения О порядке проведения самообследования муниципальным автономным учреждением дополнительного образования Центр дополнительного образования, а так же приказом директора №50 от 19.03.2021 «О проведении самообследования по состоянию на 1 апреля 2020 г. в МАУДО ЦДО.

### **Период самообследования:**

Отчёт составлен по результатам самообследования деятельности МАУДО ЦДО за период с 1 января по 31 декабря 2020 года.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости Центра, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах его развития.

### **Задачи самообследования:**

- анализ и оценка соответствия фактических условий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- получить объективную информацию о функционировании Центра;
- определить эффективность использования организационно-правовых, материальных, кадровых, учебно-методических ресурсов Центра;
- обобщить и распространить передовой управленческий и педагогический опыт;
- анализ причин возникновения проблем и определение путей их решения;
- выявить резервы развития Центра и составление прогнозов изменений в нем.

Для проведения процедуры самообследования была создана **комиссия** в следующем составе:

**Председатель комиссии:** Ж.В. Овчинникова, зам. директора по УВР.

**Члены комиссии:** Л.Г. Семенова, зам. директора по ВР;  
Л.А. Роденко, главный бухгалтер;  
Н.Ю. Лешукова, заведующая хозяйством.

Комиссия провела самообследование и оценила качество ведения образовательной деятельности, произвела оценку системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, качества организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 и статьёй 29 «Информационная открытость образовательной организации».

**Структура отчета самообследования:**

По материалам самообследования деятельности Центра за период 2020 календарного года составлен отчет – публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику Центра, которая представлена на данных внутреннего мониторинга образовательного процесса, статистической отчетности, содержания внешних оценок. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

**Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:**

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная и методическая деятельность в целом;
- кадровое и информационное обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- конкурсно - фестивальная и соревновательная деятельность;
- организация и ведения организационно-массовой работы и культурно-досуговой деятельности;
- деятельность Центра в летний период;
- материально-техническая база Центра;
- комплексная безопасность при организации образовательного процесса.

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании Педагогического совета МАУДО ЦДО.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования [cdo-sl@yandex.ru](mailto:cdo-sl@yandex.ru), в информационно-телекоммуникационной сети Интернет не позднее 20 апреля текущего года.



## Аналитическая часть.

### Показатель №1. Образовательная деятельность

#### *Общая информация, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.*

Образовательная деятельность в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее - МАУДО ЦДО, Центр) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.4.3172 – 14, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом, локальными актами Центра.

Образовательное пространство МАУДО ЦДО объединяет единая правовая, содержательная и организационная деятельность. Ежегодно разрабатывается и реализуется Образовательная программа. Реализуется Программа развития на 2020/2023 годы. Обновляется официальный сайт [cdo-sl@yandex.ru](mailto:cdo-sl@yandex.ru).

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанными и утверждёнными МАУДО ЦДО.

В 2020 году образовательное пространство Центра было представлено 28 дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по технической, художественной, социально – гуманитарной направленностей.

В соответствии с муниципальным заданием на 2020 год, в детских творческих объединениях занимались 990 обучающихся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста, преимущественно от 5 до 18 лет. Гендерный состав обучающихся Центра характеризуется преобладанием небольшим преобладанием девочек (569 девочек) над мальчиками (421 мальчик). Педагогическая деятельность в Центре выстроена для разной категории детей, в том числе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми – инвалидами, с детьми, оставшимися без попечения родителей, с детьми, состоящими на персонифицированном учете.

Предметом деятельности Центра, в рамках Устава, является выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления полномочий Учредителя в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

1.1. Предметом деятельности Центра является:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

– удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.2. Виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;
- организация досуга детей, подростков и молодежи;
- организация отдыха детей, подростков и молодежи;
- организация мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержка детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении;
- организация конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на вовлечение молодежи в инновационную, предпринимательскую, добровольческую деятельность, а также на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни;
- организация конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;
- организация конгрессов, конференций, семинаров, выставок и иных мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой молодежи, создание условий для самореализации подростков и молодежи, развитие творческого, профессионального интеллектуального потенциала подростков и молодежи;
- оказание услуг по активному отдыху, оздоровлению и проведению спортивно-оздоровительных мероприятий с использованием природных, климатических и других лечебных факторов.

**Таблица №1.**

**Анализ соответствия условий, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент обследования**

<b>Полное наименование образовательного учреждения согласно уставу</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее Центр)
<b>Сокращенное наименование образовательного учреждения согласно уставу</b>	МАУДО ЦДО
<b>Организационно-правовая форма</b>	Учреждение
<b>Тип</b>	Организация дополнительного образования
<b>Учредитель</b>	Учредителем Центра является муниципальное образование городской округ Сухой Лог (место нахождения – Россия 624800 Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7а) в лице Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог (Управление образования) (место нахождения – Россия 624800 Свердловская область, город Сухой Лог, ул. Кирова, д. 7 –

	далее именуется Учредитель). Центр находится в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог».
<b>Год создания образовательного учреждения</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования (далее – Центр) реализует дополнительные общеобразовательные программы и является правопреемником с 01.01.2014 года муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей», с 01.08.2010г. муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» (с 01.04.2007г. муниципального учреждения дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей», с 01.04.2004г. муниципального образовательного учреждения «Центр дополнительного образования детей», с <b>07.10.1997г.</b> внешкольного объединения «Центр детского творчества»).
<b>Место нахождения</b>	Юридический адрес: Россия, 624804, Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а; Фактический адрес: Россия, 624804, Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а.
<b>Телефоны</b>	8(34373) 4-33-83, 4-22-79
<b>Факс</b>	(34373) 4-53-98
<b>Электронная почта (E-mail)</b>	e:mail: cdo-sl@yandex.ru
<b>Адрес сайта в сети интернет</b>	<a href="http://cdodd.ucoz.ru/">http://cdodd.ucoz.ru/</a>
<b>Наличие, реквизиты документов о создании Центра</b>	Постановление Главы Сухоложского муниципального образования от 07.10.1997г. № 1427 «О реорганизации внешкольного объединения «Центр детского творчества» в муниципальное образовательное учреждение «Центр дополнительного образования детей»
<b>Наличие, реквизиты свидетельства о регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	Свидетельство о государственной регистрации предприятия III-СИ №638 от 14.10.1997г.
<b>Наличие, реквизиты свидетельств:</b> • о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц;	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице серия 66 № 001147030 от 25.11.2002г. выдано Инспекцией МНС России по г. Сухой лог Свердловской области
• о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения образовательного учреждения	Свидетельство серия 66 №007477034 о 08.08.1994г.
• ОГРН	1026601871361
• ИНН	6633003345
<b>Наличие Устава, кем и когда принят, утверждён, где зарегистрирован, соответствует ли устав требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации»</b>	Устав утвержден приказом начальника Управления образования от 25.09.2017г. № 445. Требованиям закона «Об Образовании в Российской Федерации» <u>соответствует.</u>
<b>Основные задачи Центра</b>	обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального

	самоопределения и творческого труда обучающихся; адаптация их к жизни в обществе; формирование общей культуры; организация содержательного досуга; выявление, развитие и поддержка одаренности, создание условий для реализации и расширения потенциальных познавательных способностей обучающихся.
<b>Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66ЛЮ1 №0005380 от 24 мая 2016г;</li> </ul>
<b>Муниципальное задание/ фактически): - контингент – направленности</b>	990/990
	Техническая Социально-гуманитарная Художественная
<b>Язык образования</b>	Русский
<b>Предоставление муниципальной услуги</b>	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
<b>Предоставление образовательных услуг</b>	На бесплатной основе по всем направленностям образовательной деятельности.
<b>Стипендии и иные виды материальной поддержки</b>	Не предоставляются

## Структура образовательного учреждения и система его управления

МАУДО ЦДО имеет свою структуру управления, обусловленную целями, задачами и функциями. Управление образовательной организацией строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

В МАУДО ЦДО создана информационная база, обеспечивающая процессы управления учреждением. В деятельности применяются различные методы и приемы, в том числе работа с гугл-формами для быстрого сбора и обработки информации по посещаемости, движения, выполнения муниципального задания. Педагоги Центра работают на платформе «Навигатор дополнительного образования». Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, электронная почта, задействован сайт Центра, установлена локальная сеть.

Центр работает по утвержденному директором Годовому плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета и другое) проводятся в соответствии с утвержденным годовым Планом работы.

План работы МАУДО ЦДО за отчетный период рассмотрен на педагогическом совете и утвержден приказом директором; ежемесячно составляется план работы на каждый месяц и ведется контроль над его исполнением. В плане учитываются вопросы организации деятельности, направленной на получение бесплатного общего образования, на работу с педагогическими кадрами, на улучшение качества образовательного процесса, на организацию воспитательного процесса.

Учебный план регламентирует образовательный процесс Центра в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном. Содержание учебного плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума.

Штатное расписание, должностные инструкции работников учреждения, правила внутреннего трудового распорядка утверждены директором Центра тарификационный список соответствует штатному расписанию.

Расписание занятий обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.

Журналы учета работы объединений ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образования, ежеквартально контролируются заместителем директора по УВР с целью фиксации выполнения образовательной программы.

Реализуется Программа развития МАУДО Центр дополнительного образования на 2020-2023 гг., которая является документом, определяющим цели и ценности образования в учреждении, характеризует содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывает образовательные потребности, возможности и особенности развития учащегося. Ход и результаты реализации Программы рассматриваются на Наблюдательном совете Центра, педагогическом совете, методическом совете, в соответствии с графиком. На основе программы проводится планирование на год.

Образовательная программа МАУДО Центр дополнительного образования на 2020 год непосредственно связана с Воспитательной системой, Программой развития Центра и со всей системой нормативно-правовой документации учреждения.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Коллективный договор МАУДО ЦДО на 2018 – 2021 гг. и Правила внутреннего трудового распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Центра.

Администрация учреждения регулярно вносит необходимые поправки и корректировки в локальные нормативные документы в случае изменений в нормативно-правовой и законодательной базы Российской Федерации.

### **Организационная структура**

В структуру управления Центром входят:

**Учредитель** утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации Центра, а также об изменении его типа, принимает решения об отнесении имущества Центра к особо ценному движимому имуществу и об исключении из состава особо ценного движимого имущества объектов, закрепленных за Центром на праве оперативного управления, которые перестают относиться к видам особо ценного движимого имущества.

Единоличным исполнительным органом учреждения является Загудаева В.А., директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Заместитель директора по УВР Овчинникова Ж.В., и заместитель директора по ВР Садрtdинова Ю.Ю. осуществляют свою профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

**Директор** осуществляет непосредственное руководство Центром на основе принципа единоначалия, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности Центра в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Центра, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

Сферой компетенции директора является: управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры Центра и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций; распределение учебной нагрузки.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** организует, руководит и контролирует образовательный процесс. Компетенцией заместителя директора по УВР является совершенствование и развитие содержания образования, мониторинг образовательного процесса, обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в образовательном процессе, осуществление контроля за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, за повышением квалификации педагогических кадров, за состоянием ведения учебной документации.

**Заместитель директора по воспитательной работе** – организует воспитательный процесс для обучающихся Центра, реализацию мероприятий муниципального уровня, осуществляет контроль за ними.

**Руководитель Центра – директор** (указать полностью Ф.И.О. директора, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

Ф.И.О. руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Загудаева Валентина Алексеевна	Директор	17 лет	с 01 сентября 2018г.	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

**Заместитель руководителя Центра** (указать полностью Ф.И.О. заместителя директора по УВР, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Овчинникова Жанна Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	14 лет	14 лет	Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области

**Заместитель руководителя Центра** (указать полностью Ф.И.О. заместителя директора по УВР, решение аттестационной комиссии, профессиональные награды)

Ф.И.О. заместителя руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Профессиональные награды
Садртдинова Юлия Юрьевна	Заместитель директора по воспитательной работе	1 год	1 год	

#### **Органы самоуправления и соуправления.**

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет Центра, Общее собрание трудового коллектива Центра, Педагогический совет Центра:

- Наблюдательный совет – высший орган управления Центра;
- Общее собрание трудового коллектива Центра – коллегиальный орган самоуправления Центра;
- Педагогический совет – коллегиальный орган самоуправления педагогических работников Центра;

В целом в МАУДО ЦДО сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями (законными представителями), работниками Центра и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения. С целью осуществления связей в структуре управляющей системы: педагогический совет рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем и конкретизируют решение этих проблем в реализации дополнительных общеразвивающих программ. С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов дополнительного образования.

#### **Выводы и рекомендации по разделу:**

Структура образовательного учреждения и система его управления отвечает всем современным требованиям обязательным к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Центра успешно создавать условия для повышения качества

образования обучающихся и педагогов, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

## **Организация, ведение и результаты образовательной деятельности**

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утверждённым МАУДО ЦДО. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», Порядком организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом, СанПин 2.4.4.3172 - 14, локальными актами учреждения.

Целью образовательной деятельности Центра является создание необходимых условий для личностного развития, укрепления физического и психического здоровья, профессионального самоопределения и творческой самореализации обучающихся.

В объединения Центра принимаются дети в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет по заявлению родителей (законных представителей) при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, что подтверждается допуском врача.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. Занятия начинаются не ранее 8.00, заканчиваются не позже 20.00. Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является учебное занятие. Образовательная деятельность в Центре ведется на русском языке.

Режим занятий устанавливается общеобразовательной общеразвивающей программой и учебным расписанием. Расписание занятий составляется на I и II полугодие и утверждается директором Центра.

В целях внедрения персонифицированного дополнительного образования детей на территории городского округа Сухой Лог, в 2019 году Центр успешно перешёл на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей. На основании приказа начальника Управления образования от 21.06.2019 г. № 260 Центр является Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей городского округа Сухой Лог. В 2020 году Центр представил на сертификацию 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которая была пройдена успешно.

Таким образом, учебные группы каждого объединения формируются в соответствии с Уставом, а образовательная деятельность строится в соответствии с учебным планом на учебный год. Занятия детских объединений проводятся согласно расписанию, составленному в соответствии с требованиями СанПиН, возможностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и работают в соответствии с образовательными программами, планами учебно-воспитательной работы.



## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

С 6 апреля 2020 года во исполнение во исполнение Указа Губернатора Свердловской области от 05.04.2020 №159-УГ «О внесении изменений в Указ Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019 -nCoV)», руководствуясь Решением оперативного штаба за 04.04.2020 №4 в городском округе Сухой Лог, на основании приказа начальника Управления образования от 05.04.2020 г. № 124, **приказа директора от 06.04.2020 г. №57, Центр дополнительного образования продолжил образовательную деятельность в новых условиях функционирования.** Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ продолжилась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в новом формате основу всего образовательного процесса составила целенаправленная интенсивная самостоятельная и самоконтролируемая работа всех участников образовательного процесса.

Для организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий администрацией разработан и утвержден локальный акт, в котором представлен перечень нормативных документов, регулирующих использование электронного обучения и дистанционных технологий, раскрыты организационные вопросы реализации дополнительных общеобразовательных программ, перечислены онлайн-сервисы, доступные для организации учебного процесса в дистанционном формате, что позволило каждому педагогу выбрать для себя более подходящий инструмент сетевого взаимодействия с обучающимися.

Применяя асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение), педагоги передавали учебную информацию и получали данные в удобное для каждого обучающегося время посредством электронной почты. Процесс такого дистанционного взаимодействия осуществляется и через официальный сайт Центра дополнительного образования [https://cdo-sl.profiedu.ru/?section\\_id=104](https://cdo-sl.profiedu.ru/?section_id=104), в разделе «Дистанционное обучение», где еженедельно для каждого объединения обучающимся был предложен блок новых заданий. Учебный материал был разработан таким образом, чтобы обучающимся был доступен свой уровень освоения программы. За весь период дистанционного обучения, задания носили творческий, игровой, поисковый характер и были направлены на развитие лидерских качеств, креативного творчества, внимания, памяти, логического мышления.

При использовании синхронных технологий (онлайн – обучение), при которых образовательный процесс для многих объединений происходил в режиме реального времени. Для проведения таких занятий была выбрана популярная среди общеобразовательных организаций платформа Zoom. С целью создания наиболее комфортных условий для обучающихся было принято решение полностью сохранить привычное расписание, так как платформа Zoom позволила сделать это достаточно комфортно для разной категории обучающихся.

В объединении «Основы роботоконструирования» платформой при он – лайн обучении выступило взаимодействие видеохостинга Youtube и официального сайта учреждения. Педагог опубликовал пять видеоуроков на сайте Youtube, затем ролик размещался на соответствующей вкладке сайта Центра. Обратная связь организована посредством электронной почты.

Ещё одной платформой для дистанционного обучения стала социальная сеть «В Контакте». Для объединений «Роботоконструирование», «Перворобот EV3», «Всезнайки», «Основы вожатского мастерства», «Вожатские премудрости», «Умники и умницы», ART-студия «Креатив», «Волшебный клубочек» педагогами дополнительного образования созданы свои сообщества, где они размещали видеоуроки и упрощенные домашние

задания. Свои выполненные работы обучающиеся пересылали педагогам в личное сообщение, а педагог, в свою очередь, проведя анализ выполненных заданий сообщал о результатах в формате устных онлайн-консультаций, текстовых или аудио рекомендаций или отправлял в личное сообщение обучающимся.

В качестве вспомогательного ресурса для организационных задач была задействован мессенджер WhatsApp, родительские чаты которого использовались для рассылки раздаточных материалов, напоминаний о занятиях, идентификатора и пароля конференций, домашних заданий. В процессе дистанционного обучения организована помощь, консультирование обучающимся и их родителям (законным представителям) по вопросам технического сопровождения дистанционного образования, изучения нового и повторения ранее пройденного материала.

По результатам выполненных заданий для обучающихся проводился индивидуальный анализ, что позволило применить новые методики и выстроить приёмы дальнейшего обучения для всех обучающихся.

Формирование общего расписания занятий осуществлялось на каждый день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по группам и сокращение времени проведения занятия до 30 минут (рекомендуемые паузы через каждые 15 минут).

В связи с переходом на дистанционное обучение и сокращением продолжительности занятий, внесены изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в части коррекции Раздела №2 «Комплекса организации педагогических условий», в календарном учебном графике. (Приказ директора от 14.04.2020 года №58 «О внесении дополнений в организацию обучения по программам дополнительного образования в МАУДО ЦДО). Откорректированный календарный учебный график представлен всеми педагогами на согласование на электронный адрес Овчинниковой Ж.В., зам. директора по УВР. После внесения корректив, образовательный процесс предусматривал реализацию содержания нового учебного материала в познавательном и развивающем формате: минимизировано количество заданий для текущего контроля успеваемости, акцентируя внимание на освоение и закрепление нового учебного материала.

В период с 06 апреля по 31 мая был администрацией Центра проводился контроль за ежедневным Мониторингом организации дистанционной формы обучения, включающий следующие разделы Гугл-формы:

- наличие необходимых условий у обучающихся для дистанционного обучения;
- используемые ресурсы, технологии электронного обучения;
- способы информирования родителей (законных представителей) обучающихся;
- формат проведения занятий в дистанционном формате и получение обратной связи (онлайн, оффлайн, выполненные домашние задания, консультации, заочная форма обучения через электронную почту родителей и др.).

Овчинникова Ж.В., зам. директора по УВР, Харламова Ю.Ю., зам. директора по ВР осуществляли информационно-методическое сопровождение педагогических работников при реализации Программ в дистанционном формате в части планирования педагогической деятельности с учетом системы дистанционного обучения, создания необходимых для обучающихся, ресурсов и заданий; выражения отношения педагогических работников к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

Шихалева М.Л., педагог-организатор, спланировала и осуществляла в период дистанционного обучения комплекс мероприятий в сети Интернет, в том числе акции, флешмобы с хештегом «Ядома» (фотографии, короткие ролики о том, как можно интересно проводить незапланированные каникулы, организацию образовательной деятельности: интересные мастер-классы и другое) в социальных сетях: ВКонтакте, Instagram.

Бондарева Е.А., и.о. методиста, подготовила и разместила на официальном сайте МАУДО ЦДО в разделе Дистанционное обучение информационно-методические, справочные материалы для планирования и реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях создания качественных условий по обеспечению организованного окончания 2019-2020 учебного года и проведения упрощённой промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях профилактики и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с письмом Минпросвещения России от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса», письмом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 13.04.2020 г. №02-01-81/4087 «О направлении рекомендаций по завершению 2019-2020 учебного года», приказа директора от 30.04.2020 года №65 «Об организованном окончании 2019-2020 учебного года и упрощённой промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МАУДО ЦДО», 2019-2020 учебный год завершён 30.05.2020 года, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся организована и проведена в особом порядке.

На основании приказа директора от 30.04.2020 года №65 «Об организованном окончании 2019-2020 учебного года и упрощённой промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в МАУДО ЦДО»:

– разрешено проведение промежуточной аттестации обучающихся с учетом текущего контроля успеваемости в течении 2019-2020 учебного года, а также с применением дистанционных образовательных технологий;

– разрешено проведение итоговой аттестации с учетом текущего контроля, а также с применением дистанционных образовательных технологий в течении 2019-2020 учебного года.

Педагогами дополнительного образования определены итоговые и промежуточные достижения обучающихся в освоении обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение 2019-2020 учебного года.

По результатам текущего контроля успеваемости обучающихся итоговые и промежуточные результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы они зафиксировали в журналах учета работы педагога дополнительного образования в виде обозначения уровня освоения образовательной программы обучающимся за 2019-2020 учебный год на основании следующих критериев:

– высокий уровень (В) – обучающийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

– допустимый или средний уровень (Д) – объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; принимает активное участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня; работает с оборудованием с помощью педагога; сочетает специальную терминологию с бытовой; в основном, выполняет задания на основе образца;

– низкий уровень (Н) – обучающийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие

практические задания педагога; принимает участие в предлагаемых мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Следовательно, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по итогам 2019-2020 года организована и проведена в особом порядке с занесением результатов в журнал учета работы педагога дополнительного образования в соответствии с откорректированным содержанием рабочих программ и фиксацией всех результатов образовательной деятельности 2019-2020 учебного года.

Родители (законные представители) информированы о сроках окончания 2019-2020 учебного года, особенностях организации образовательного процесса через сайт и родительские сообщества;

По итогам 2019-2020 учебного года 29 мая 2020 года проведен итоговый педсовет в онлайн формате не позднее.

Педагогами дополнительного образования предоставлены итоговые отчеты по образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год Овчинниковой Ж.В., зам. директора по УВР на электронную почту [ovchinnickova.zhanna@yandex.ru](mailto:ovchinnickova.zhanna@yandex.ru) (ведомость выдачи учебных часов по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее Программа), коррекция учебно-тематического плана Программы, итоговый протокол результатов освоения Программы, отчет о посещаемости занятий по Программе, информационная карта профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период.

В соответствии с новыми требованиями к организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 приказом директора от 03.09.2020 года №72 «Об утверждении регламента работы МАУДО ЦДО в соответствии с новыми требованиями к организации образовательного процесса в условиях сохранения рисков распространения COVID-19» и приказом директора от 03.09.2020 года №73 «Об организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции 2019-nCoV (COVID-19)» утвержден регламент работы МАУДО ЦДО и условия организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году с соблюдением санитарных требований по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

На основании методических рекомендаций 3.1.0178-20 «Определение комплекса мероприятий, а также показателей, являющихся основанием для поэтапного снятия ограничительных мероприятий в условиях эпидемиологического распространения COVID-19», утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 08.05.2020 г., приказом директора от 15.09.2020 года №77, МАУДО Центр дополнительного образования 17 сентября 2020 года возобновил образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в очной форме с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16.

Во исполнение Указа Губернатора Свердловской области от 18.03.2020 №100-УГ «О введении на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятии дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.11.2020 №272-И «О мероприятиях по переходу общеобразовательных учреждений Свердловской области на особый режим

функционирования», на основании приказа начальника Управления образования от 06.11.2020 №347, а также в целях санитарно-эпидемиологического благополучия населения, приказом директора от 26.10.2020 года №107 с 27 октября и до конца декабря 2020 года образовательный процесс в центре был организован и проведен с использованием дистанционных образовательных технологий и дистанционного обучения по аналогии весеннего сезона 2019-2020 года обучения.

В процессе всего периода обучения и освоения современных информационных технологий администрацией и педагогическим коллективом Центра **отмечены основные сложности** в новых условиях труда: временные ограничения; у обучающихся присутствует соблазн отложить работу до лучших времён; некоторые обучающиеся не готовы к самостоятельной организации учебной деятельности вне прямого контакта с педагогом; цифровое неравенство доступности дистанционного образования.

Таким образом, всё вышесказанное позволяет сделать вывод о том, что Применяя дистанционные образовательные технологии в объединении были достигнуты образовательные результаты в полном объёме. Центр смог успешно адаптироваться к сложившейся ситуации и обеспечил доступ обучающимся к качественному дополнительному образованию, независимо от их места проживания, социального положения и состояния здоровья

### **Исполнение требований нормативно-правовых документов в части организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса осуществляется согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Центром, для реализации соответствующей образовательной программы.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется:

- учебным планом;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий;
- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами утвержденными приказами директора Центра;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- и другими локальными актами, регламентирующими учебный процесс, который представлен в таблице №2.

**Стандартизация основных характеристик образовательного процесса, отражена в таблице №2**

**Таблица №2**

<b>Язык обучения.</b>	Русский.
<b>Режим работы.</b>	<p>Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов. Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.</p> <p>Центр реализует обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в течение всего календарного года,</p>

	включая каникулярное время.
<b>Основной элемент организации образовательного процесса.</b>	Учебное занятие.
<b>Бюджет времени в целом, какова нагрузка учащихся.</b>	<p>Продолжительность занятия определяется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к учреждениям дополнительного образования детей.</p> <p>Продолжительность одного занятия определяется образовательной программой (1 или 2 академических часа; один, два или три раза в неделю) и перерыв с обеспечением педагогом активного отдыха для обучающихся и проветривания помещения. Продолжительность перерыва 10 минут. Для педагогов дополнительного образования, работающих с обучающимися дошкольного возраста, предусматривается доработка в размере 15 минут за каждое проведенное занятие по специально утвержденному графику.</p>
<b>Количество часов в год при реализации Программы 3-4 часа в неделю</b>	108 -156
<b>Количество часов в год при реализации Программы 2 часа в неделю</b>	72 -78
<b>Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу учащихся.</b>	Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся не превышает 1/5 части изучаемого материала
<b>Количество объединений (групп) в учреждении, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>	61
<b>Время на каникулы.</b>	<p>Согласно, Годовому календарному учебному графику, с 01 июня по 31 августа приказом директора образовательная деятельность осуществляется в условиях летней оздоровительной кампании и переходит на летний режим работы.</p> <p>На период летней оздоровительной кампании Центр является методическим консультативным пунктом по содержательному и психолого-педагогическому аспектам деятельности в условиях летнего отдыха детей и подростков, оказывая информационную и методическую помощь начальникам, воспитателям и вожатым лагерей дневного пребывания городского округа Сухой Лог и Сухоложского района.</p>

	<p>В содействии с социальными партнерами в летний период на базе Центра проходят межлагерные культурно-досуговые мероприятия.</p>
<b>Порядок внесения изменений в учебные планы.</b>	<p>Порядок внесения изменений в учебные планы производится на основании заявления педагога дополнительного образования и утверждается Методическим советом.</p>
<b>Соответствие образовательного процесса в образовательном учреждении календарному графику учебных планов (начало учебного года, каникулы и т.д.).</b>	<p>Режим работы Центра утвержден Уставом учреждения. Занятия в Центре начинаются с 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 часов. Центр работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем.</p> <p>Центр реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.</p> <p>Годовой календарный учебный график разработан и утверждён педагогическим советом Центра. Приказ директора от 17.07.2020г. №70.</p> <p>Таким образом, за период 2020 года образовательный процесс в Центре полностью соответствовал календарному графику учебных планов. По состоянию на 2020 года нарушений не выявлено.</p>
<b>Порядок разработки расписания занятий.</b>	<p>Расписание занятий объединений составляется администрацией Центра по представлению педагогических работников с соблюдением требований наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей учащихся, установленных санитарно-гигиенических норм и режима дня работы Центра.</p> <p>Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией Центра и изданием приказа о переносе занятия.</p> <p>В расписании занятий указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения, фамилия, имя педагога.</p> <p>Начало занятий в объединениях для обучающихся зависит от начала и от окончания занятий в общеобразовательных школах и может меняться в течение года.</p> <p>Расписание занятий утверждается приказом директора.</p> <p>Ответственность за выполнение расписания несет заместитель директора по УВР.</p>
<b>Количество смен в образовательном процессе.</b>	3 смены
<b>Наличие расписания занятий объединений</b>	Имеется. Разрабатывается срок ( <u>полугодие</u> )
<b>Порядок внесения изменений в расписание занятий.</b>	<p>В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной</p>

	необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения и изданием приказа о переносе занятия. Внесение изменений в расписание занятий осуществляется на основании заявлений педагогов дополнительного образования. Изменения в расписании занятий утверждаются приказом директора.
<b>Порядок ознакомления обучаемых с расписанием занятий.</b>	Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. На первом занятии знакомит обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами Центра, с содержанием учебного курса, расписанием занятий и набором знаний, умений и навыков, которые получит их ребенок по окончании обучения в объединении.
<b>Порядок ведения и хранения учебной документации.</b>	Порядок ведения и хранения учебной документации в Центре определен в соответствии с нормативно-правовым порядком её хранения.

Таким образом, самообследование в части исполнения требований нормативно-правовых документов и организации образовательного процесса показало, что образовательный процесс в Центре осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности и соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов:

1. локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства;
2. в учебном плане Центра по всем объединениям определены количество часов в неделю на каждый возраст обучающихся, год обучения, объем учебной нагрузки; фактическая наполняемость групп согласуется с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14;
3. годовой календарный учебный график утвержден в соответствующем порядке в соответствии ч.10 ст. 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. расписание занятий составлено с учетом благоприятного режима занятий и отдыха обучающихся; соответствует действующим санитарным требованиям и нормам;
5. в соответствии с правилами размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», со статьей 29 [ФЗ N 273 от 29.12.2012](#) «Об образовании в Российской Федерации» выстроена информационная открытость Центра. На сайте имеется ссылка на портал bus.gov.ru, где предоставлена возможность обратной связи для родителей (законных представителей, социальных партнеров Центра). В социальных сетях созданы официальные страницы учреждения, где располагается информация о деятельности МАУДО ЦДО (ВКонтакте - <https://vk.com/cdosl>, в Инстаграме, Одноклассники - <https://ok.ru/feed>).



## ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность МАУДО ЦДО направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

МАУДО ЦДО осуществляет учебный процесс по очной форме обучения, в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее Программа), разработанными самостоятельно. Срок реализации Программ от 1 года до 3-трёх лет обучения. Ведется постоянная работа по внесению изменений в Программы, связанные с обновлениями, дополнениями и изменениями нормативной базы на федеральном и региональном уровнях. Все программы соответствуют структуре, однако работа по выявлению и исправлению выявленных недостатков содержания будет продолжена.

Для включения в Реестр сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ в Свердловской области в 2020 году, в Программы были внесены изменения в соответствии с рекомендациями специалистов Регионального модельного центра и утверждены приказом директора о внесении изменений от 27.02.2020 г. №44.

В 2020 году Центр представил в Региональный модельный центр 14 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической, социально-гуманитарной, художественной направленностей.

Представленные программы успешно прошли сертификацию и были включены в реестр сертифицированных программ городского округа Сухой Лог, что позволило реализовать 407 сертификатов ПФДО.

№	Наименование программы	Направленность
1	Роботоконструирование	Техническая
2	Робототехника	Техническая
3	Основы робототехники	Техническая
4	Техническое моделирование	Техническая
5	Мир информационных технологий	Техническая
6	Основы вожатского мастерства	Социально-педагогическая
7	Умники и умницы	Социально-педагогическая
8	Путешествие по стране Знаний	Социально-педагогическая
9	Танцевальная группа поддержки STAIL	Художественная
10	Полет фантазий	Художественная
11	Волшебный клубочек	Художественная
12	Изобразительное искусство	Художественная
13	Современный танец	Художественная
14	Арт - студия «Креатив»	Художественная

Управлением образования Администрации городского округа Сухой Лог утвержден перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые были включены в реестр бюджетных программ:

№	Наименование программы	Направленность
1	Робототехника	Техническая
2	Техническое моделирование	Техническая
3	Мир информационных технологий	Техническая

4	Основы робототехники	Техническая
5	Роботоконструирование	Техническая
6	Перворобот EV3	Техническая
7	Художественная обработка ткани (Текстильный дизайн)	Техническая
8	Домашний текстиль	Техническая
9	Умники и умницы	Социально-педагогическая
10	Основы вожатского мастерства	Социально-педагогическая
11	Путешествие по стране Знаний	Социально-педагогическая
12	Всезнайки	Социально-педагогическая
13	Волонтерское движение	Социально-педагогическая
14	Педагогические классы	Социально-педагогическая
15	Танцевальная группа поддержки STEIL	Художественная
16	Современный танец	Художественная
17	Полёт фантазий	Художественная
18	Волшебный клубочек	Художественная
19	Изобразительное искусство	Художественная
20	ART-студия «Креатив»	Художественная

По состоянию на 31 декабря 2020 года в Центре реализуется 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым обучается 61 учебная группа; количество обучающихся – 990 человек, что по сравнению с первоначальным комплектованием составляет 100% и в полном объёме соответствует учебному плану и муниципальному заданию.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – Программы) представляют собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает **всестороннее развитие и воспитание личности**, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе. Программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Содержание и материал Программ организованы по принципу дифференциации и **в соответствии с тремя уровнями сложности** непрерывного дополнительного образования: «Стартовый уровень», «Базовый уровень» и «Продвинутый уровень», Данный подход к реализации Программ в Центре подтверждает, что каждый обучающийся имеет право на стартовый доступ к любому из представленных уровней.

**Общие количественные показатели:**

Всего Программ	авторских	составительских
25	0	28

**Количество образовательных программ дополнительного образования по направленностям:**

Направленность образовательной деятельности	Общее количество Программ		
	2018 год	2019 год	2020 год
<i>техническая</i>	7	7	7
<i>социально-гуманитарная</i>	8	9	10
<i>художественная</i>	7	12	8
<b>3</b>	<b>22</b>	<b>28</b>	<b>25</b>

Анализ программ наглядно демонстрирует, что одними из популярных направлений среди детей и родителей (законных представителей) являются социально - гуманитарная направленность.

Доля от общего числа программ, реализуемых в Центре, составляют:

- социально-гуманитарная направленность - 40%
- художественная направленность – 32%;
- технической направленность - 28%.

Такая тенденция складывается исходя из спроса и социального заказа на дополнительные общеразвивающие программы данных направленностей.

### *Структура образовательного пространства*

Таблица №3.

Направленность	Всего		Занимающихся в двух и более объединениях		Детей с ограниченными возможностями здоровья		Детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		Детей-инвалидов	
	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год	2019 год	2020 год
<b>3</b>	990	<b>990</b>	143	<b>145</b>	27	<b>28</b>	5	<b>9</b>	11	<b>10</b>
Техническая	288	<b>259</b>	26	<b>28</b>	0	<b>0</b>	1	<b>6</b>	0	<b>0</b>
Художественная	345	<b>352</b>	56	<b>56</b>	27	<b>28</b>	2	<b>1</b>	0	<b>0</b>
Социально-гуманитарная	357	<b>379</b>	61	<b>61</b>	0	<b>0</b>	2	<b>2</b>	11	<b>10</b>

➤ **технической направленности: 7 учебных дисциплин, 16 групп, 259 обучающихся** (в 2019 году - 7 учебных дисциплин, 20 групп, 288 обучающихся; в 2018 году - 7 учебных дисциплин, 26 групп, 330 обучающихся);

➤ **художественной направленности: 8 учебных дисциплин, 22 группы, 352 обучающихся** (в 2019 году - 12 учебных дисциплин, 25 групп, 345 обучающихся; в 2018 году - 6 учебных дисциплин, 21 группа, 269 обучающихся);

➤ **социально-гуманитарной направленности: 10 учебных дисциплин, 23 группы, 379 обучающихся** (в 2019 году - 9 учебных дисциплин, 22 группы, 357 обучающихся; в 2018 году - 8 учебных дисциплин, 37 групп, 309 обучающихся)

Содержание дополнительных общеобразовательных программ формируется педагогами в соответствии с принципами актуальности, новизны, доступности, привлекательности;

Контроль качества дополнительного образования проводится в соответствии с Программой контрольно – инспекционной деятельности за отчетный период, утверждённой приказом директора. Программа состоит из блоков (направлений) контрольно-инспекционной деятельности:

1. Контроль ведения документации.
2. Контроль качества знаний обучающихся.
3. Контроль посещаемости обучающихся.
4. Контроль качества преподавания.
5. Контроль реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
6. Контроль деятельности по охране здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
7. Контроль деятельности педагогов в межаттестационный период.
8. Контроль подготовки и организации к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

**Основные формы организации образовательного процесса и освоения содержания Программ:**

- Учебная группа по годам обучения – основная организационная единица объединений.

- **Индивидуальные занятия** – проводятся с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами в объединении «Я и Мир вокруг меня». Посредством договора о совместном сотрудничестве успешно организовано взаимодействие с муниципальными общеобразовательными учреждениями по привлечению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. В результате 10 несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учёте, проходят обучение по дополнительным общеразвивающим программам и по индивидуальным учебным планам.

- **Клуб – объединение обучающихся и родителей (законных представителей) по интересам, и обучающихся старшего возраста.** Данная форма организации образовательного процесса представлена в социально-педагогической направленности вожатскими отрядами «ОМЕГА» и «НАШИ», интеллектуальном клубе «Всезнайки».

Таким образом, самообследование показало, что содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает широту развития личности, учитывает индивидуальные потребности каждого ребенка. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по группам и предметам, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. Рабочие программы педагогов дополнительного образования составлены по годам обучения. Выполнение реализации Программ по каждому году обучения и по каждому объединению в целом по программам составляет 100%. Незначительные изменения учебных планов вызваны объективными причинами: совпадением учебных дней с установленными календарными праздниками, переход на дистанционный формат обучения.

### **Системность оценки освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Качества дополнительного образования позволяет отследить разработанная в Центре система диагностики и мониторинга образовательного пространства, динамики результатов образованности обучающихся.

В 2019-2020 году, в связи с введением ограничительных мероприятий, итоговая аттестация была проведена по текущему контролю, согласно действующему «Положению об итоговой и промежуточной аттестации обучающихся».

По материалам контрольных измерений за 2018-2020 годы наблюдается положительная динамика образовательных результатов обучающихся. Обучающиеся МАУДО ЦДО – финалисты и победители Всероссийского конкурса профессионального мастерства вожатых «Лига вожатых-2020» - 3 человека, 2 лауреата Премии Губернатора Свердловской области, 12 победителей областных робототехнических соревнований для начинающих, 5 человек - победители регионального конкурса «Лучшая команда РДШ», 1 обучающийся - «Лидер 21 века». Более 50 обучающихся Центра награждены путевками в ВДЦ «Артек», «Орленок», «Океан», «Смена», ЗЦ «Таватуй», «Дружба». Выпускники проекта «Педагогический класс» продолжают свое образование в педагогических учебных заведениях: Уральский государственный педагогический университет – 3 человека, Шадринский государственный педагогический университет – 3 человека, Камышловский педагогический колледж – 6 человек, Каменск – Уральский педагогический колледж – 4 человека, Свердловский областной педагогический колледж – 1 человек.

Мониторинг качества образования за 2020 год показывает 100% усвоения содержания дополнительного образования.

**Таким образом,** Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объёме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств,

методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

### **Пункт 1.1. Общая численность учащихся**

#### **Контингент обучающихся:**

Важным показателем качества образовательной деятельности в системе дополнительного образования, выполнения муниципального задания является сохранность контингента обучающихся.

Общие количественные показатели:

**Таблица №4**

<b>По муниципальному заданию</b>	<b>За отчётный период</b>
990	990

**Количество учащихся (пункты № 1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; 1.1.4;) по возрастным категориям отражено в таблице №8**

**Таблица №5.**

<b>Возраст детей</b> (согласно Приложению №2, утв. Приказом Министра образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324)	<b>Количественный показатель (человек)</b>		
	<b>2018год</b>	<b>2019год</b>	<b>2020год</b>
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	104	320	<b>330</b>
Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	506	412	<b>384</b>
Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	330	211	<b>205</b>
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	50	47	<b>71</b>
<b>Итого:</b>	<b>990</b>	<b>990</b>	<b>990</b>

Анализ возрастной категории показал, что основной состав контингента составляют дети дошкольного возраста (3-7 лет) и младшего школьного возраста (7-11 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг. Это объясняется возрастными особенностями детей данного возраста: пробовать себя в разных видах деятельности, их высокой познавательной активностью, меньшей занятостью в общеобразовательном учреждении.

Динамика сохранности контингента обучающихся стабильна, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства, изменение расписания в школе, перевод в другую группу) и не вносит дестабилизацию в процесс развития образовательной организации.

### **Пункт 1.2. Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг**

Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. За отчётный период **15 обучающихся** проходили обучение по образовательной программе: «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по предметам обществознание и история».

**Пункт 1.3. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся**

В Центре есть обучающиеся, которые занимаются в двух и более объединениях – 145 человек, удельный вес составляет 15% (данные из Формы отчёта 1-ДО за 2020 год)

Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях говорит о потребности и запросе обучающихся получать образовательную услугу по нескольким дополнительным общеразвивающим программам, что не противоречит Уставу Центра-

**Пункт 1.4. Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся**

За отчётный период обучающихся по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения не предусматривалось. (0 человек), Исключение составил период с 06.04.2020 года по 31 05.2020 года и с 27.10.2020 года по 31 декабря 2020 года – в связи с актуальной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением ОРВИ и новой коронавирусной инфекцией, переход на временное обучение по Программам с применением дистанционных технологий и дистанционного обучения, на основании приказов вышестоящих ведомств.

**Пункт 1.5. Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся – 350/ (35%); (в 2019 году -295/ (29%); в 2018 году- 287 человек / (28%).**

Организуя форму поддержки талантливых, одарённых детей в МАУДО ЦДО разрабатываются и утверждаются индивидуальные учебные планы для одарённых детей, проводятся муниципальные интеллектуальные олимпиады, разрабатываются и реализуются социально-педагогические проекты, создана клубная работа.

За период 2019-2020 годы наблюдается стабильная динамика численности обучающихся с выдающимися способностями.

Качество работы с одарёнными детьми подтверждают стабильные результаты в международных, федеральных, областных, муниципальных конкурсов.

Работа с одарёнными детьми Центра осуществляется и в рамках интеллектуальных международных дистанционных мероприятиях, проводимых ОДО ЧОУ ЦДО «Снейл» (<https://nic-snail.ru/>) г. Омск (экспериментальная площадка ФИРО). Результаты участия в данных мероприятиях 2017 – 2020 годов показали актуальную значимость олимпиадного движения учащихся 8 – 10 лет в муниципальном городском округе Сухой Лог.

Достигнув определенных результатов участия в конкурсных мероприятиях, у обучающихся и их родителей (законных представителей) сформировался запрос на развитие олимпиадного движения для одарённых обучающихся на муниципальном уровне. Поэтому принимая во внимание этот запрос, был разработан образовательный инновационный проект «Олимпиадное движение младших школьников «Умники и умницы». В декабре 2020 года была организована и проведена в офлайн формате муниципальная интеллектуальная олимпиада для учащихся 3 – 4 классов, в которой приняло участие 90 учащихся (из числа которых, 5 человек из Центра) из 12 образовательных учреждений городского округа Сухой Лог. Успешное выполнение заданий подтверждает тот факт, что олимпиада, является одной из оптимальных форм поддержки талантливых детей 8 – 10 лет. И является эффективным подготовительным этапом к дальнейшему участию детей во Всероссийской олимпиаде школьников.

В МАУДО ЦДО, реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми, осуществляется в рамках проектов:

- «Развитие олимпиадного движения «Умники и умницы»,
- «Интеллектуальный клуб «Всезнайки» «Всезнайки» - педагог дополнительного образования Ершова С.А.;
- «Театр моды «Стиль времени» - педагоги дополнительного образования: Ескина Е.А., Смыслова М.В.;
- «Школа равных возможностей» - педагоги дополнительного образования Козорезова Н.Д., Смыслова М.В.;
- «Школьная бизнес-компания» - педагог дополнительного образования Шеломенцева А. А.;
- «Профессиональные пробы» - педагог дополнительного образования Ершов А.Ю.
- «Дорога без Опасности» - педагог дополнительного образования Ескина Е.А.;
- «Конструкторское бюро» - педагог дополнительного образования Сысолятина Л.П.;
- «МУЗЕЙ-КА96», Медиацентр поколение - Online» - педагоги дополнительного образования Салтанова О.С. и Шихалева М.Л.;
- «Вожатский отряд «ОМЕГА» - директор, по внутреннему совместительству педагог дополнительного образования Загудаева В.А.;
- «Вожатский отряд «НАШИ» - педагог дополнительного образования Тагаева С.Б.

Являясь муниципальным опорным центром (далее -МОЦ), Центр дополнительного образования проводит работу с одаренными и талантливыми детьми не только в рамках своего учреждения, но и в рамках муниципалитета. Центр организует и координирует работу Муниципального научного общества учащихся, муниципальных мероприятий и муниципальных туров областных и Всероссийских конкурсов, в том числе, и Всероссийской олимпиады школьников.

**Пункт 1.6. Численность, удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями, в общей численности, в том числе:**

**(Пункт Показателей 1.6.1.)**

Педагогическая деятельность Центра направлена на выявление и поддержку учащихся с особыми потребностями в образовании, в том числе детей с ограниченными возможностями. Бесплатность дополнительного образования в Центре делает его доступным и привлекательным для малообеспеченных семей, где есть дети данной категории.

Выполняя муниципальное задание, в 2020 году получили дополнительное образование – **28 обучающихся (3%) с ограниченными возможностями здоровья и 10 обучающихся - дети-инвалиды**. По сравнению с прошлым годом, в Центре сохраняется стабильная динамика численности обучающихся, с особыми потребностями, желающих получить дополнительное образование.

С детьми-инвалидами педагог дополнительного образования Козорезова Н.Д. проводит индивидуальную и подгрупповую работу по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Я и мир вокруг меня». По программе обучаются 10 (десять) детей-инвалидов.

Занятия по дополнительному образованию для 28 детей с ограниченными возможностями здоровья в объединении «Полет фантазий» художественной направленности проводит педагог дополнительного образования 1КК Смыслова М.В.

**(Пункт Показателей 1.6.2.)** 2020 году в Центре обучалось **9 (1%) обучающихся из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей.**

6 (шесть) обучающихся занимается в технической направленности, 1 (один) обучающихся в художественной направленности, 2 (два) обучающихся в социально-гуманитарной направленности.

**(Пункт Показателей 1.6.3.)**

В 2020 году в Центре не зарегистрировано детей-мигрантов.

**(Пункт Показателей 1.6.4)**

Численность обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, получающих дополнительное образование в Центре по муниципальному заданию, в 2020 году составляет **10 человек (1%)**. Это обучающиеся, которые состоят на персонифицированном учёте и находятся на особом контроле администрации и педагогов дополнительного образования.

Мероприятия по профилактике правонарушений у несовершеннолетних в Центре организованы посредством работы педагога дополнительного образования Козорезовой Н.Д., по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сопровождение обучающихся, состоящих на персонифицированном учете».

**Пункт 1.7. Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся составил 200 человек (20%)**

На базе Центра осуществляет свою деятельность Муниципальное научное общество, и работает муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования, которое возглавляет Овчинникова ЖВ, зам. директора по УВР. Реализуя План работы, в 2020 году состоялись «Менделеевские чтения»; Муниципальная олимпиада для младших школьников «Умники и умницы». В Олимпиаде приняли участие 34 человека – обучающиеся третьих классов общеобразовательных учреждений Гимназии №1, СОШ №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9, №10, №11 и обучающиеся ЦДО. Муниципальные конкурсы «Чудеса науки» и «Чудеса на выбор», в которых приняли участие более 100 школьников и дошкольников, совместно с родителями.

**Пункт 1.8. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**

**(Пункт Показателей 1.8.1;1.8.2;1.8.3;1.8.4;1.8.5)**

Развитие творческого роста обучающихся Центра достигается не только через организаторскую и самоуправленческую деятельность, но и через активное участие обучающихся объединений в муниципальных, областных конкурсах, а также в дистанционных мероприятиях всероссийского и международного уровней. Качество образовательного процесса подтверждается наличием победителей и призеров данных мероприятий.

Весной 2020 года в новых условиях функционирования образовательная деятельность Центра продолжилась с применением электронного обучения и дистанционных технологий. На протяжении всего дистанционного обучения обучающиеся продолжали принимать активное участие в мероприятиях различного уровня, что дает возможность сравнения, анализа, а также пополнения их творческого портфолио. Участие в конкурсах различного уровня предоставляет обучающимся



возможность продемонстрировать свои творческие способности, знания, умения и навыки, дает возможность самовыражения каждому обучающемуся. Определяет уровень готовности и подготовки каждого участника образовательных отношений.

В МАУДО ЦДО создана информационная база, обеспечивающая процессы управления учреждением. В деятельности применяются различные методы и приемы, в том числе работа с гугл – формами для быстрого сбора и обработки информации по участию обучающихся в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, федерального, международного).

Информационная база даёт возможность ежегодно анализировать количество участий обучающихся в мероприятиях, а также проводить мониторинг их качества.

Участие обучающихся Центра в различных конкурсах показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Результаты участия отражены в таблице №6.

**Таблица №6.**

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения Человек /%		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.8.1	На муниципальном уровне	268 (27%)	251 (25,3%)	230 (23,2%)
1.8.2	На региональном уровне	185 (18,7%)	119 (12%)	150 (15%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	0	5 (0,5%)
1.8.4	На федеральном уровне	86 (8,7%)	57 (5,7%)	34 (3,4%)
1.8.5	На международном уровне	82 (8,3%)	49 (4,9%)	35 (3,5%)
Итого:	5	621 (62,7%)	476 (48%)	454 (46%)

Таким образом, за отчётный период в 2018 году в **621** конкурсном мероприятии, в 2019 году в **476** конкурсных мероприятиях, в 2020 году в **454** конкурсных мероприятиях. Общее количество обучающихся, участвовавших в конкурсах за отчетный период – 454 человека, что составило 48% от общего количества. На основании полученных данных, по сравнению с 2019 годом, в 2020 году наблюдается снижение процента участия обучающихся на 2%, что связано с ограничительными мероприятиями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

**Пункт 1.9. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:**  
**(Пункт Показателей 1.9.1;1.9.2;1.9.3;1.9.4;1.9.5)**

Благодаря эффективной работе педагогического коллектива, умением выбирать, применять инновационные, технические, информационные ресурсы и проектировать организацию учебно-воспитательного процесса, в Центре развивается система поддержки одарённых и талантливых детей.

В числе победителей и призеров массовых мероприятий – **150 человек (15%)**. Результаты участия отражены в таблице №7.

Таблица №7.

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения Человек /%		
		2018 год	2019 год	2020 год
1.9.1	На муниципальном уровне	130 (13%)	61 (6,2%)	24 (2,4%)
1.9.2	На региональном уровне	116 (11,7%)	114 (11,5%)	71 (7,1%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	37 (3,7%)	52 (5,2)	29 (2,9)
1.9.5	На международном уровне	5 (0,5%)	6 (0,6%)	26 (2,6%)
Итого:	5	<b>288(28%)</b>	<b>233 (23,5%)</b>	<b>150 (15%)</b>

Таким образом, участие обучающихся в конкурсах составляет 46% от общего числа. Победители и призеры конкурсов составляют 15% от общего числа обучающихся Центра.

Приведённые выше данные показывают снижение процента участников, победителей и призеров. Что связано с ограничительными мероприятиями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

**Пункт 1.10. Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:** (Пункт Показателей 1.10.1;1.10.2;1.10.3;1.10.4;1.10.5)

Организация научно-методической работы по разделу «Образовательные и социальные проекты» проводится по плану, составленному на основании анализа научно-методической работы за предыдущий год и направленному на решение выявленных проблем. Результат участия представлен в таблице №8.

Таблица №8.

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек /%		
		2018год	2019 год	220 год
1.9.1	На муниципальном уровне	284 (28,6)	650 (65%)	670 (67%)
1.9.2	На региональном уровне	85 (8%)	120 (12%)	204 (20%)
1.9.3	На межрегиональном	0	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	2 (0,2)	4 (0,4)	10 (1%)
1.9.5	На международном уровне	2 (0,2)	0	0
Итого:	5	373 (37%)	774 (78%)	884 (89%)

Обладая высоким уровнем мобильности административных и педагогических работников, Центр дополнительного образования на период 31 декабря 2020 года активно занимается, проектной деятельностью, являясь:

– **Базовой площадкой ГАНОУ «Дворец молодёжи»,** проект «Технолаб» по профориентации и техническому творчеству, целью которого является создание комплекса социальных и управленческих условий для развития профориентационной деятельности и инновационного технического творчества детей городского округа Сухой Лог в интересах личностного и психического развития детей, их социальной адаптации и жизненного самоопределения в условиях дополнительного образования. В 2020 году обучающиеся Центра, участники проекта показали следующий результат:

❖ дистанционная Международная олимпиада по робототехнике «Mindstorms», (ОДО ЧОУ «Центр «Снейл» г.Омск), грамота лауреата (4 место из 452);

❖ Международный конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных», призер (1 человек);

❖ Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию "Эйнштейн", победитель, призер (2 человека);

❖ Областной фестиваль школьников по финансовой грамотности "MoneySkills" конкурс «Азбука экономики», команда ЦДО – победитель (3 человека);

❖ Региональные робототехнические соревнования First Russia Robotics, победитель, призер (10 человек).

– **Базовой площадкой ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», проект «Педагогические классы»;**

❖ В сентябре 2020 года в Педагогическом классе начали обучение 2 группы - старшая (10-11 класс) – 10 человек, младшая (8-9 класс) – 18 человек. 17 декабря 2020 года Центр «Учитель будущего» УрГПУ, г. Екатеринбург, провел онлайн-церемонию подведения итогов конкурса эссе «Учитель славится умением созидать». В число победителей и призеров в этом году вошла обучающаяся педагогического класса второго года обучения, которая заняла третье призовое место. Результативное участие в Открытой комплексной метапредметной олимпиаде «Педагогическая перспектива» (Институт педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет») – Победитель - обучающаяся Педкласса совместно с педагогами объединений «Роботоконструирование» и «Перворобот EV3».

– **Местным отделением Российского движения школьников, Российского Союза Молодежи;**

❖ Российское движение реализуется по четырем направлениям (информационно-медийное, личностное, военно-патриотическое, гражданская активность). В рамках проектов и программ РДШ дети и подростки развивают социальную одаренность, свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу, получают возможность полноценной организации свободного времени, предоставляют личности возможность самоопределения, стимулируют процессы личностного саморазвития. В 2020 году создано 12 Первичных отделений общеобразовательных учреждений ГО Сухой Лог. В январе проведен 1 муниципальный детско-родительский форум «Шагаем в будущее вместе с РДШ», который объединил более 100 обучающихся, педагогов и родителей.

Активисты Местного отделения приняли результативное участие в конкурсах различного уровня – Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лидер 21 века», 3 финалиста Всероссийского конкурса «Лига вожатых, из них 1 – Победитель, Победитель регионального этапа «Лучшая команда РДШ» (7 человек). Информационно – медийное направление реализуется через деятельность медиацентра «Поколение online». Совместно с редакцией «Знамя Победы» налажен ежемесячный выпуск информационной страницы «ВремяСЛ», в котором освещаются яркие мероприятия для школьников, информация об актуальных событиях, происходящих в городе и области.

– **Муниципальным представительством Свердловской региональной общественной организации «Ресурсный центр добровольчества «Сила Урала»;**

❖ Обучающиеся Центра реализуют свою миссию:

1) в добровольческих (волонтерских) проектах в различных отраслях здравоохранение, социальная политика, экология, образование, спорт;

2) развитию и продвижению единой информационной системы – добровольцы россии.рф;

3) осуществления системного учета добровольцев, их компетенций, опыта, проектов \ практик с помощью единой информационной системы - добровольцыроссии.рф;

4) содействия формированию культуры добровольчества (Волонтерство) среди населения Свердловской области;

5) внедрения на территории Свердловской области новых проектов и программ в сфер добровольчества (Волонтерство);

б) осуществления информационного сопровождения добровольческих (волонтерских) организаций и программ, распространения информации среди населения и некоммерческих организаций о предстоящих событиях, включая организацию социальной рекламы.

– **Муниципальным ресурсным центр по формированию системы отдыха, занятости и организации досуга детей в каникулярное время в лагерях дневного пребывания, муниципальным опорным центром дополнительного образования;**

❖ Для активной молодежи с целью воспитания активной гражданской позиции в условиях ограничительных мероприятий проведены 4 онлайн-смены на базе ЦДО, в которых приняли участие более 300 школьников, в том числе из 10 городов Свердловской области. Онлайн-смены были направлены на взаимодействие с социальными партнерами, проведение мастер-классов и обучающих занятий, совместную деятельность разновозрастных команд в онлайн-формате.

– **Организатором муниципальных мероприятий (Всероссийской олимпиады школьников, муниципальных этапов областных конкурсов «Мы – уральцы», защиты исследовательских проектов, «Читалочка», «Живая классика», и других.)**

– **Обучающиеся объединений «Основы вожатского мастерства» и интеллектуальный клуб «Всезнайки» приняли участие в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства».**

Благодаря активному участию с сентября 2020 года клуб юных интеллектуалов «Всезнайки» входит в состав «Высшей Лиги» данного проекта.

Двое обучающихся объединений «Основы вожатского мастерства» по результатам участия в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства» награждены премией Губернатора Свердловской области.

Весной 2020 года в новых условиях функционирования проектная деятельность Центра продолжилась с применением электронного обучения и дистанционных технологий на платформе Zoom.

**Пункт 1.11. Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:**

**(Пункт Показателей 1.11.1;1.11.2;1.11.3;1.11.4;1.11.5)**

**Таблица №9.**

№ п/п	Показатель участия	Единица измерения единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	15
1.11.2	На региональном уровне	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>16</b>

**Организация воспитательной работы.**

Воспитательная деятельность Центра осуществляется через систему образовательной, организационно-массовой, методической работы, руководствуясь федеральными, региональными и муниципальными программами и планами, с учетом особенности учреждения.

Целью воспитательной работы является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Воспитательная работа в Центре ориентирована на самореализацию, удовлетворение потребностей детей в организации досуга, общения, на развитие лидерских и коммуникативных способностей, формирование духовно-нравственной, творческой личности.

Содержание и формы воспитательной деятельности выбраны с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

Воспитательная работа реализуется по таким направлениям как: военно-патриотическое, информационно-медийное, личностное, гражданское. Организация воспитательной работы построена на системных принципах как внутри учреждения, так и на уровне городского округа:

Образовательный процесс предполагает решение следующих задач:

- способствовать адаптации в новом детском коллективе;
- выявлять и развивать общие и специальные возможности и способности обучающихся;
- формировать навыки саморазвития обучающихся;
- создавать условия для профессионального самоопределения и творческих способностей обучающихся.

В воспитательный процесс Центра включена родительская общественность. Сотрудничество ведётся в интересах ребёнка. В рамках введения ограничительных мероприятий в связи с распространением новой коронавирусной инфекции родители стали единомышленниками, социальными партнёрами педагогического коллектива Центра. Взаимодействие было реализовано через мессенджеры, проведение мероприятий, родительских собраний с использованием платформ Zoom, Skype, социальных сетей Вконтакте, Одноклассники, Инстаграм.

Основными направлениями воспитательной деятельности на уровне Центра являются:

- поддержка и развитие одарённых детей;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- военно – патриотическое и гражданское воспитание;
- профилактика правонарушений и асоциального поведения обучающихся, в том числе профилактика безопасного поведения на дороге; формирование у подростков антикоррупционного мировоззрения;
- развитие системы детского общественного движения;
- художественно - эстетическое воспитание;
- организация досуга занятости детей и подростков в каникулярное время.

Воспитательная работа Центра выстроена при непосредственном участии и взаимодействии с социальными партнёрами: «Клуб моряков Сухоложья», «Сухоложская централизованная библиотечная система», «Сухоложский историко-краеведческий музей» Отделом государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Сухой Лог, «Всероссийское добровольное пожарное общество», Отделением надзорной деятельности, «Городской молодежный центр», «Дворец культуры «Кристалл»», «Детско-юношеская спортивная школа», «Детская школа искусств», Сухоложская территориальная избирательная комиссия, НКО «Красный крест», «Умка», социальный реабилитационный центр для несовершеннолетних Сухоложского района, ГБОУ СО «Филатовская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (в рамках реализации педагогического проекта «Школа равных возможностей), редакция «Знамя Победы».

С сентября 2018 года Центр является Местным отделением Российского движения школьников. Членами Местного отделения РДШ ведётся ежедневная систематическая работа по освещению хода и результатов мероприятий муниципального плана в социальных сетях, СМИ регионального и муниципального уровней. Работа с

муниципальным Советом (в том числе) РДШ, организация участия членов и активистов РДШ Сухого Лога в федеральных и региональных конкурсах, проектах, акциях, организация муниципальных мероприятий.

Применяемые современные образовательные технологии и комплексный подход к организации культурно-досуговой и образовательной деятельности способствовали формированию у субъектов образовательного сообщества устойчивой мотивации, созданию благоприятного микроклимата, расширению диапазона информационных, коммуникативных, художественных, эстетических, организаторских возможностей, а так же расширению спектра сетевого взаимодействия, что повлияло на создание благоприятных условий для развития творческого и интеллектуального потенциала обучающихся Центра.

Система воспитательной работы Центра представлена в таблице №10.

**Таблица №10.**

<b>Наличие концепции воспитательной работы в образовательном учреждении.</b>	В наличии.
<b>Наличие планов воспитательной работы (годового, перспективного)</b>	В наличии
<b>Ведется ли анализ выполнения планов воспитательной работы.</b>	Да. Аналитическая работа проводится на уровне Администрации.
<b>Наличие структур и лиц, отвечающих за организацию и проведение воспитательной работы</b>	Заместитель директора по воспитательной работе Семенова Любовь Геннадьевна Педагог-организатор: Шихалева Мария Леонидовна
<b>Основные направления воспитательной работы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие познавательных и творческих способностей.</li> <li>2. Развитие духовно-нравственного воспитания.</li> <li>3. Развитие волонтерства и добровольчества.</li> <li>5. Формирование гражданской активности, гражданской идентичности и военно-патриотического воспитания.</li> <li>6. Формирование навыков здорового образа жизни.</li> <li>7. Профилактика негативных социальных явлений в детско-подростковой среде.</li> <li>8. Профориентационная работа.</li> <li>9. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и травматизма при пожарах.</li> <li>10. Комплексная профилактика безопасности детей.</li> </ol>
<b>Наличие детских органов самоуправления.</b>	Муниципальный детский совет Российского движения школьников.
<b>Наиболее действенные формы и методы воспитательной работы.</b>	Дни единых действий, форумы (в том числе детско-родительские), зимний фестиваль, лагерь дневного пребывания детей (в том числе в онлайн формате). Реализация педагогических проектов: «Развитие олимпиадного движения «Умники и умницы», «Всезнайки», «Театр моды «Стиль времени», «Школа

	равных возможностей», «Школьная бизнес-компания», «Профессиональные пробы», «Дорога без Опасности», «Конструкторское бюро», «Вожатская копилка», «Медиацентр Поколение онлайн», «МУЗЕЙ-КА96».
--	---

Наиболее значимые мероприятия, организованные и проведённые на муниципальном уровне в период с 1 января 2020 года по 31 декабря 2020 года:

1. 2 (два) Заседания Муниципального научного общества учащихся.
2. 2 (два) Заседания Ассоциации педагогов дополнительного образования.
3. Муниципальный конкурс «Мы выбираем будущее» по вопросам избирательного права, конкурс на лучшее пособие (программу, курс) по правовому, патриотическому воспитанию;
4. Муниципальный этап краеведческого Конкурса-форума «Уральский характер»;
5. Муниципальный этап областного конкурса художественного слова для учащихся начальной школы «Читалочка»;
6. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников;
7. Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»;
8. Муниципальный этап защиты исследовательских проектов;
9. Муниципальный этап регионального конкурса «Ученик года» для учащихся общеобразовательных учреждений.

В каникулярный период:

10. Онлайн –смены РДШ (апрель, май, август, ноябрь)

**ИТОГО: 16 мероприятий.**

Таким образом, опыт организации и проведения воспитательных мероприятий (далее Мероприятия) на муниципальном уровне свидетельствует о поддержке талантливых и одарённых детей на муниципальном уровне, системном взаимодействии с социальными партнёрами, использовании различных форматов (в том числе онлайн) для реализации поставленных целей и задач.

### **Кадровое обеспечение:**

#### **Пункты:**

**1.12. Общая численность педагогических работников: 12 человек.**

**1.13. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников: 11 человек (92%)**

**1.14. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 6 человек (50%)**

**1.15. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников: 0 человека (0%)**

**1.16. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников: 1 человек (8%)**

**1.17. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, 8 человек (65%) в том числе:**

**1.17.1. Высшая: 4 человека (32,5%)**

**1.17.2. Первая. 4 человека (32,5%)**

**1.18. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:**

**1.18.1. До 5 лет: 3 человека (25%)**

**1.18.2. Свыше 30 лет 0 человек (0 %)**

**1.19. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: 1 человек (8%)**

**1.20. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: 1 человек (8%)**

**1.21. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: 8 человек (66%)**

**1.22. Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации: 1 человек (8%).**

Анализ кадрового потенциала учреждения показывает наличие в МАУДО ЦДО квалифицированного профессионального коллектива.

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление образовательного процесса в Центре, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. На 31.12.2020 года Центр укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Средний возраст педагогов – 34 года.

Важнейшим направлением работы администрации Центра является постоянное совершенствование мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации и стимулирование педагогов центра к аттестации на более высокие квалификационные категории в целях обеспечения качественных изменений в содержании образования.

Повышение профессионального уровня и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников учреждения – одна из важнейших задач



методической работы. С января 2020 года по декабрь 2020 года на курсах повышения квалификации обучились 5 педагогических работников, из них профессиональную подготовку прошли 2 человека, обучились на курсах повышения квалификации не менее 72 часов - 5 человек.

**Динамика повышения квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности за период 2017-2020годы**

№	2018 год	2019 год	2020 год
	<b>16 человек/68%</b>	<b>2 человека/ 16 %</b>	<b>8 человек/66%</b>

Наконец 2020 учебного года педагогический коллектив прошел курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, что составляет 100 % от общего числа педагогического и административного состава.

Администрацией МАУДО ЦДО используются элементы коуч-менеджмента, т.е. технологии управления организацией, ориентированной на развитие и направленную на достижение конкретного результата и на успех, где каждый ребёнок, педагог, администратор, родитель является ключевым звеном образовательного процесса.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что они не испытывали существенных технических трудностей, связанных с подготовкой к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp, Viber. 96% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и не у всех был опыт для ее реализации. Не были выявлены компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установления контакта с обучающимися во время проведения занятий в режиме реального времени.

Создавая условия для профессионального роста педагогических кадров, директор Центра, Валентина Алексеевна, пройдя обучение по программе «Управление проектами», организовала и провела для педагогического коллектива, при участии социальных партнеров, форсайт-сессию «Пора менять/СЯ». Педагогический коллектив, используя полученный опыт, применил его при разработке и внедрении своих проектов.

На заседаниях Муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования (далее - ММО), которым руководит Овчинникова Ж.В., зам. директора по УВР, педагоги Центра транслировали свой опыт работы применения дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе: «Практика использования дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе: ограничения и возможности»; «Лучшие практики организации обучения и воспитания с применением дистанционной поддержки в реализации программ дополнительного образования».

Систематическое участие на заседаниях ММО позволило педагогическим работникам представить свои достижения на региональных семинарах-совещаниях ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» в апреле, июне 2020 года «Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей», «Образовательные возможности организации летней занятости детей в современных условиях».

МАУДО ЦДО является Местным отделением СРО Российский Союз Молодежи (далее РСМ). В 2020 году молодые педагоги Центра, со стажем работы менее 3 лет, стали участниками федерального проекта «Пространство развития», организатором которого является РСМ. Проект направлен на системную работу по патриотическому воспитанию, развитию кадрового потенциала, поддержки молодежного творчества, вовлечения и в социальную практику, развития социальных инициатив. Результатом участия команды

педагогов явилась реализация педагогического проекта «Надежный безопасный маршрут».

Педагоги Центра, повышая свою компетентность, приняли результативное участие в профессиональных конкурсах: 2 место в номинации «Техническая» областного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»; в областном конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности. Педагог дополнительного образования социально-гуманитарной направленности награждена Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области за подготовку «Лауреата премии Губернатора Свердловской области для учащихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально-значимой и творческой деятельности».

Коллектив Центра включен в различные направления деятельности, работает с социальными партнерами из различных сфер, такими как:

- ГАНОУ СО «Дворец молодежи» в рамках соглашения работы базовой площадки по профориентации и самореализации обучающихся, и долгосрочного образовательного проекта «Технолаб: открытая мастерская»;
- общеобразовательные учреждения и дошкольные образовательные учреждения городского округа Сухой Лог в рамках договора о совместной деятельности;
- МБУ по работе с молодежью «Городской молодежный Центр» по организации и проведении мероприятий;
- субъектами системы профилактики городского округа Сухой Лог по профилактике правонарушений и преступлений;
- МАУК ДК «Кристалл» по организации мероприятий и реализации совместных проектов;
- редакция «Знамя Победы» по реализации молодежного информационного проекта «Время СЛ» и обучения юных журналистов;
- общественная организация «Клуб моряков Сухоложья» по реализации военно-патриотических проектов и организации мероприятий;
- предприятия городского округа Сухой Лог;
- НКО «Красный крест» «Умка», СРЦН, «Филатовская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Современный профессиональный стандарт предполагает самоанализ своей деятельности самим педагогом в том числе, поэтому не случайно администрацией Центра была использована форма обратной связи: Карта самообследования педагогической деятельности.

## **Результаты самообследования профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования за 2020 год**

### **Педагог дополнительного образования Борисихина Екатерина Сергеевна**

**Таблица №1. Свидетельства общественного признания профессиональных успехов**

№п/п	Период	Публикация СМИ (название)	Место размещения	Показатель		
				муниципальный	областной	федеральный
	0	0	0	0	0	0

Таблица №2. Повышение уровня профессиональной компетенции

№п/п	Период	Форма повышения	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	С 8 июня 2020г. по 13 июня 2020 г.	Дистанционные курсы	Повышение квалификации. По дополнительной профессиональной программе «Ребенок с ОВЗ в системе дополнительного образования»	ГАНОУ «Дворец молодежи»	222		❖	
2	С 23 марта 2020г. по 23 мая 2020 г.	Дистанционные курсы	Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых.	ГАНОУ «Дворец молодежи»	234		❖	
3	С 24 июля 2020 г.по 9 августа 2020 г.	Дистанционные курсы	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи.	Западно – Сибирский. Центр профессионального обучения.				❖

Таблица №3. Результат участия в профессиональной конкурсной деятельности

№п/п	Период	Форма участия (очная, заочная)	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица №4. Трансляция опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

№п/п	Период	Форма предъявления результата	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	28.08.2020 г.	Августовский педагогический совет	Дистанционное обучение в условия карантина.	МАУДО ЦДО		❖		
2	25.11.2020 г.	выступление на муниципальном методическом объединении педагогов дополнительного образования	Использование нетрадиционных техник рисования в работе с детьми с ОВЗ.	МАУДО ЦДО		❖		

Таблица №5. Участие в образовательных и социальных проектах

№ п/п	Период	Наименование проекта	Краткое содержание	Численность обучающихся	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица №6. Экспертная деятельность (участие в работе состава жюри, аттестационных комиссий и другое)

№ п/п	Период	Роль в экспертной деятельности (председатель жюри, эксперт и т.д.)	Мероприятие	Численность обучающихся, взрослых	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
1	Декабрь	Эксперт	Открытый муниципальный фотоконкурс исследовательских работ «Чудеса на выбор: Выращивание кристаллов из поваренной соли в домашних условиях»	75	❖	0	0

Таблица №7. Достижения обучающихся объединения в конкурсах и проектах разного уровня

№	Название объединения	Название конкурса (проекта)	Дата участия (месяц)	Форма участия (очно/заочно)	Уровень	Результат (место, призёр и т.д.)	Участие личное /командное (кол-во участников)
---	----------------------	-----------------------------	----------------------	-----------------------------	---------	----------------------------------	---

1	Изобразительное искусство	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	май	заочно	Муниципальный	2 место	2 участника
2	Изобразительное искусство	Конкурс «Полицейский Дядя Степа»	июнь	очно	Муниципальный	2 место	1 участник
3	Изобразительное искусство	Артист осени	декабрь	заочно	областной	1 место	2 участника
4	Изобразительное искусство	Артист осени	ноябрь	заочно	областной	1 место	2 участника

**Итого количество победителей и призеров**

- на муниципальном уровне: 3
- на областном уровне: 4
- на федеральном уровне: 0

**Таблица №8. Оценка личного вклада в развитие системы дополнительного образования городского округа Сухой Лог**

№ п/п	Период	Форма оценки (грамоты, благодарности)	Содержание общественного признания	Организация, которая предоставила оценку за личный вклад	Показатель		
					муниципальный	областной	федеральный
1	Январь 2020	Благодарственное письмо	За организацию и площадки, мастер – класса в рамках муниципального праздника «Газетные игры»	МАУ ДО ЦДО		❖	
2	Февраль 2020	Благодарственное письмо	За работу в жюри муниципального конкурса плакатов «Ценности жизни»	«Городской молодежный центр»		❖	
3	Май 2020	Благодарственное письмо	За участие в работе жюри творческого семейного конкурса «За волгой нет у нас земли!»	«Городской молодежный центр»		❖	
4	Декабрь 2020	Благодарственное письмо	За участие в работе жюри творческого конкурса «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен»	«Городской молодежный центр»		❖	

**Педагог дополнительного образования Ершова Светлана Алексеевна, 1КК**

**Таблица №1. Свидетельства общественного признания профессиональных успехов**

№п/п	Период	Публикации в СМИ, сборники, интернет-платформы (название)	Название публикации	Показатель		
				муниципальный	областной	федеральный
1	август	сборник «Сухоложское образование 2020»	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения дистанционных технологий».	❖		
2	октябрь	Общественно-информационная газета городского округа «Знамя Победы» №86 (12927) Ссылка на размещение в официальной группе «Знамя Победы в соц.сети «ВКонтакте» <a href="https://vk.com/zpgazeta?w=wall-52549457_19991">https://vk.com/zpgazeta?w=wall-52549457_19991</a>	Сухоложские краеведы - в числе лучших	❖		
3	ноябрь	Размещение в соц.сети «ВКонтакте» в официальной группе «Знамя Победы» <a href="https://vk.com/zpgazeta?w=wall-52549457_20657">https://vk.com/zpgazeta?w=wall-52549457_20657</a>	Марафон "СПОРТ ПРОТИВ КОРОНАВИРУСА".	❖		

**Таблица №2. Повышение уровня профессиональной компетенции**

№п/п	Период	Форма повышения	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	с 24.07.2020 по 09.08.2020	Курсы повышения квалификации в объеме 72 часа.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «об образовании»	дистанционно «Западно-Сибирский центр профессионального обучения	Удостоверение УД-2020/ПП-00000608-5			❖
2	с 26.10.2020 по 14.11.	Курсы повышения квалификации	«Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»	дистанционно ООО «Высшая школа делового	Удостоверение КПК 4379533276			❖

	2020	в объеме 72 часа.		администрирования				
--	------	-------------------	--	-------------------	--	--	--	--

**Таблица №3. Результат участия в профессиональной конкурсной деятельности**

№п/п	Период	Форма участия (очная, заочная)	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	октябрь	заочно	региональный конкурс методических разработок педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей «Развиваем таланты!»	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	сертификат без номера		❖	

**Таблица №4. Трансляция опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

№п/п	Период	Форма предъявления результата	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	август	статья	«Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения дистанционных технологий».	сборник «Сухолюбское образование 2020»		❖		

**Таблица №5. Участие в образовательных и социальных проектах**

№ п/п	Период	Наименование проекта	Краткое содержание	Численность обучающихся	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
1	ноябрь	онлайн-интенсив «Шагаем в ритме с РДШ»: - Проект «Информационная безопасность» - Проект «Впорядке» - Экологический проект «Экопренд»	участие обучающихся в онлайн-интенсиве в официальной группе ЦДО в соц.сети «ВКонтакте» памятки по информационной безопасности фото и видео отчёты обучающихся участие в экологическом проекта «Столовая для пернатых»	10 человек 6 человек 20 человек			

**Таблица №6. Экспертная деятельность (участие в работе состава жюри, аттестационных комиссий и другое)**

№ п/п	Период	Роль в экспертной деятельности (председатель жюри, эксперт и т.д.)	Мероприятие	Численность обучающихся, взрослых	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
1	ноябрь	жюри	муниципальный этап областного конкурса для детей младшего школьного возраста «Каникулы с GreenTeam» в 2020-2021 учебном году	команда обучающихся (6 человек)	❖		
2	декабрь	жюри	Муниципальная интеллектуальная олимпиада	56 человек	❖		

**Таблица №7. Достижения обучающихся объединения в конкурсах и проектах разного уровня**

№	Название объединения	Название конкурса (проекта)	Дата участия (месяц)	Форма участия (очно/заочно)	Уровень	Результат (место, призёр и т.д.)	Участие личное /командное (кол-во участников)
1	«Всезнайки»	Краеведческий конкурс "Юные знатоки Урала" (3 - 4 класс, индивидуальные работы) в рамках областного конкурса-форума "Уральский характер)	сентябрь	заочно	областной	победитель	личное
2	«Умники и умницы»	Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (осенний сезон)	октябрь	заочно	международный	8 лауреатов, 21 участник	личное

3	«Всезнайки»	Чемпионат начальной школы "Вундеркинд" (осенний сезон)	октябрь	заочно	международный	1 лауреат, 2 участника	личное
4	«Умники умницы», «Всезнайки»	Акция "Лидерский привет" областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	октябрь	заочно	областной	участники	командное
5	«Умники умницы»	Муниципальный открытый конкурс научных опытов "Чудеса науки"	ноябрь	заочно	муниципальный	призеры	личное
6	«Умники умницы», «Всезнайки»	Областной конкурс "Вектор успеха" в рамках сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	декабрь	заочно	областной	финалисты	командное

Итого количество победителей и призеров

- на муниципальном уровне: 4
- на областном уровне: 1
- на федеральном уровне: 9

**Таблица №8. Оценка личного вклада в развитие системы дополнительного образования городского округа Сухой Лог**

№ п/п	Период	Форма оценки (грамоты, благодарности)	Содержание общественного признания	Организация, которая предоставила оценку за личный вклад	Показатель		
					муниципальный	областной	федеральный
1	январь 2020	Грамота	за организацию и проведение Международного Чемпионата начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл» г. Омск			❖
2	январь 2020	Грамота	за подготовку участников Международного Чемпионата начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл» г. Омск			❖
3	январь 2020	Грамота	за подготовку победителей в Свердловской области Международного Чемпионата начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл» г. Омск			❖
4	февраль 2020	Грамота	За личный вклад в развитие образовательных достижений победителя муниципального этапа краеведческого конкурса-форума «Уральский характер» направление «Юные знатоки Урала»	Управление образования Администрации городского округа Сухой Лог	❖		
5	март 2020	Благодарственное письмо	За подготовку команды «Всезнайки» для участия в выездных сборах «Лидеры XXI века» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства», а также за содействие развития системы дополнительного образования молодежи г. Екатеринбурга и Свердловской области			❖	
6	апрель 2020	Грамота	за подготовку участников Международного Чемпионата начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл» г. Омск			❖
7	апрель 2020	Грамота	за подготовку победителей Международного Чемпионата начальной школы «Вундеркинд» (весенний сезон)	ОДО ЧОУ «ЦДО «Снейл» г. Омск			❖
8	сентябрь 2020	Благодарственное письмо	«За подготовку лидерской команды «Всезнайки» для участия в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства» в 2019 – 2020 учебном году, а также за содействие в развитии системы дополнительного образования детей и молодежи города Екатеринбурга и Свердловской области» 2020г.	Государственное автономное негетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи»		❖	
9	октябрь 2020	Благодарственное письмо	«За подготовку победителя краеведческого конкурса «Юные знатоки Урала» (3-4 класс индивидуальные работы) в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер».	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области		❖	
10	октябрь 2020	Грамота	за организацию и проведение Международного Чемпионата начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	Центр дополнительного образования «Снейл»		❖	
11	октябрь 2020	Грамота	за подготовку лауреата Международного Чемпионата начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	Центр дополнительного образования «Снейл»		❖	
12	декабрь	Благодарность	За подготовку призеров открытого муниципального конкурса научных опытов «Чудеса науки»	ОАО «Сухоложский огнеупорный завод МАУДО Центр дополнительного образования		❖	
13	декабрь	Благодарность	За личный вклад и работу в составе жюри открытой муниципальной интеллектуальной	МАУДО Центр дополнительного		❖	

			олимпиады для детей младшего школьного возраста «Умники и умницы»	образования Муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования			
--	--	--	---	---	--	--	--

### Педагог дополнительного образования **Ершов Александр Юрьевич, ВКК**

**Таблица №1. Свидетельства общественного признания профессиональных успехов**

№ п/п	Период	Публикация СМИ (название)	Место размещения	Показатель		
				муниципальный	областной	федеральный
0	0	0	0	0	0	0

**Таблица №2. Повышение уровня профессиональной компетенции**

№ п/п	Период	Форма повышения	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	24.07.2020 – 09.08.2020	Программа повышения квалификации, 72 часа	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об Образовании»	дистанционно	УД-2020/ПП-00000608-6			❖

**Таблица №3. Результат участия в профессиональной конкурсной деятельности**

№п/п	Период	Форма участия (очная, заочная)	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
	0	0	0	0	0	0	0	

**Таблица №4. Трансляция опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

№ п/п	Период	Форма предъявления результата	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
0	0	0	0	0	0	0	0	

**Таблица №5. Участие в образовательных и социальных проектах**

№ п/п	Период	Наименование проекта	Краткое содержание	Численность обучающихся	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
1	21.09.2020 – 26.10.2020	«Профессиональные пробы»	Основной целью проведения профессиональных проб в условиях социального партнёрства является повышение качества и доступности профориентационных услуг, расширение спектра программ профориентационной направленности, реализуемых в совместной деятельности образовательных организаций, (в том числе с использованием ресурсов социальных партнеров) для обеспечения сознательного выбора обучающимися направления профессиональной деятельности и более углубленного его изучения.	6	❖		

**Таблица №6. Экспертная деятельность (участие в работе состава жюри, аттестационных комиссий и другое)**

№ п/п	Период	Роль в экспертной деятельности (председатель жюри, эксперт и т.д.)	Мероприятие	Численность обучающихся, взрослых	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный





		результата			Док-та	ный	ой	
1	28.08.2020	Выступление на педагогическом совете с докладом	«Опыт работы в дистанционном образовании»	МАУДО ЦДО				
2	25.02.2020	Участие в методическом совете МАУДО ЦДО	Методический совет «Утверждение рабочих программ»	МАУДО ЦДО				

**Таблица №5. Участие в образовательных и социальных проектах**

№ п/п	Период	Наименование проекта	Краткое содержание	Численность обучающихся	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
1	Август 2020	Онлайн – лагерь «На связи Россия»	Увлекательные онлайн истории по России. В лагере проводились различные мероприятия (утренние зарядки)		❖		
2	Ноябрь 2020	Онлайн – интенсив «Шагаем в ритме РДШ»	Знакомство с проектами РДШ, «Встреча с интересными людьми»		❖		
3	05.03.2020	Праздничный концерт «Женские штучки» с. Новопышминское	Участие обучающихся «Театр моды «Стиль времени»» в концерте Женские штучки с коллекцией, Джинсовые чудеса»	8 человек	❖		

**Таблица №6. Экспертная деятельность  
(участие в работе в составе жюри, аттестационной комиссии и другое)**

№ п/п	Период	Роль в экспертной деятельности	Мероприятия	Численность обучающихся, взрослых	Показатель		
					муниципальный	областной	федеральный
1	06.02.2020	Член жюри	Муниципальный конкурс «Золотая катушка» г. Богданович	Более 50 человек			

**Таблица №7. Результаты участия обучающихся объединения в конкурсах и проектах разного уровня**

№	Название объединения	Наименование конкурса	Дата участия (Месяц)	Форма участия (очно/заочно)	Количество участников	Уровень	Результат (место, призёр и тд)	Участие личное /командное
1	«Театр моды Стиль времени»	Муниципальный конкурс детских театров моды «Золотая катушка» г. Богданович	06.02.2020	Очно	8 человек	муниципальный	участники	командное
2	«Театр моды Стиль времени»	Участие обучающихся «Театр моды «Стиль времени»» в концерте Женские штучки с коллекцией, Джинсовые чудеса»	05.03.2020	Очно	8 человек	муниципальный	участники	командное
3	«Театр моды Стиль времени»	Участие обучающихся «Театр моды «Стиль времени»» В праздничном концерте, посвященном празднованию Дня молодежи	Июнь 2020	заочно	8 человек	муниципальный	участники	командное

**Таблица №8. Оценка личного вклада в развитие системы дополнительного образования городского округа Сухой Лог**

№ п/п	Период	Форма оценки (грамоты, благодарности)	Содержание общественного признания	Организация, которая предоставила оценку за личный вклад	Показатель		
					муниципальный	областной	федеральный
1	06.02.2020	Благодарность Администрации и МБУ ДО ЦДТ «Креатив» г. Богданович	За участие обучающихся объединения «Театр моды Стиль времени» в качестве гостей в Муниципальном конкурсе «Золотая катушка» г. Богданович	Благодарность Администрации и МБУ ДО ЦДТ «Креатив» г. Богданович	❖		

2	05.03.2020	Благодарственное письмо	За участие обучающихся объединения «Театр моды Стиль времени» в организации велком зоны «Салон красоты» и участие в концерте «Женские штучки»	Благодарность от администрации с. Новопышминское	❖		
3	Июнь 2020	Благодарственное письмо	За участие обучающихся «Театр моды «Стиль времени»» В праздничном концерте, посвященном празднованию Дня молодежи	Благодарность от Городского молодежного центра	❖		
4	Сентябрь 2020	сертификат	За участие в форсайт-сессии «Дополнительное образование /пора меняться	МАУДО ЦДО			

### Педагог дополнительного образования Козорезова Наталья Дмитриевна

**Таблица №1. Свидетельства общественного признания профессиональных успехов**

№п/п	Период	Публикация СМИ (название)	Место размещения	Показатель		
				муниципальный	областной	федеральный
	0	0	0	0	0	0

**Таблица №2. Повышение уровня профессиональной компетенции.**

№п/п	Период	Форма повышения	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	Февраль 2020 г.	Дистанционные курсы	Профессиональная переподготовка по направлению «Дополнительное образование детей и взрослых»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Диплом о профессиональной переподготовке № 180000399752 От 6 апреля 2020 г.			❖
2.	Май 2020г.	Очные курсы	Основы логопедического массажа, 72 часа	Г. Екатеринбург	сертификат		❖	

**Таблица №3. Результат участия в профессиональной конкурсной деятельности**

№п/п	Период	Форма участия (очная, заочная)	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
	0	0	0	0	0	0	0	

**Таблица №4. Трансляция опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

№п/п	Период	Форма предъявления результата	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
	0	0	0	0	0	0	0	

**Таблица №5. Участие в образовательных и социальных проектах:**

№п/п	Период	Наименование проекта	Краткое содержание	Численность обучающихся	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
	0	0	0	0	0	0	

**Таблица №6. Оценка личного вклада в развитие системы дополнительного образования городского округа Сухой Лог**

№п/п	Период	Форма оценки (грамоты, благодарности)	Содержание общественного признания	Организация, которая предоставила оценку за личный вклад	Показатель		
					муниципальный	областной	федеральный

					ный		
	Март 2020 г.	Благодарственный письмо	Благодарность за помощь в подготовке к сбору команду.	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»		❖	

**Таблица №7. Оценка личного вклада в развитие системы дополнительного образования городского округа Сухой Лог**

№п/п	Период	Форма оценки (грамоты, благодарности)	Содержание общественного признания	Организация, которая предоставила оценку за личный вклад	Показатель		
					муниципальный	областной	федеральный
	0	0	0	0	0	0	0

**Педагог дополнительного образования Попова Татьяна Владимировна, 1КК**

**Таблица №1. Свидетельства общественного признания профессиональных успехов**

№п/п	Период	Публикация СМИ (название)	Место размещения	Показатель		
				муниципальный	областной	федеральный
	0	0	0	0	0	0

**Таблица №2. Повышение уровня профессиональной компетенции**

№п/п	Период	Форма повышения	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	31.01.2020 г.-04.02.	очная	Форсайт – сессия «Дополнительное образование. Пора менять/ся»	МАУДО ЦДО		❖		
2	26.02.2020 г.	очная	ММО педагогов дополнительного образования	МАУДО ЦДО		❖		
3	08.05.	заочная	«5 дней роста» Встреча с В.В. Воскобовичем	на сайте Педагоги России				❖
4	08.06. – 13.06.2020 г.	заочная	Курсы повышения квалификации «Ребёнок с ОВЗ в системе дополнительного образования»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	№ 662411414322		❖	
5	24.07.2020 г.-09.08.2020 г.	заочная	Курсы повышения квалификации «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании РФ»	ООО «Западно – Сибирский центр профессионального обучения»	№ УД-2020/ПП-0000608-9			❖
6	25.08.26.08.2020 г.	заочная	ММСО «Августовские педсоветы»	ГАНОУСО Дворец молодежи	сертификат		❖	
7	26.08.2020 г	заочная	ММСО «Цифровые технологии в дополнительном образовании детей: опыт продуктивных практик, перспективы развития»	ГАНОУСО Дворец молодежи			❖	
8	27.08.2020 г.	заочная	ММО педагогов дополнительного образования «Повышение качества образования: от стратегических целей к принятию управленческих решений»	МАУДО ЦДО		❖		
9	28.08.2020 г.	очная	Выступление на педсовете «Итоги дистанционного обучения 2019 – 2020 учебного года»	МАУДО ЦДО		❖		
10	21.10.2020 г.	заочная	ММО педагогов дополнительного образования «Дистанционная поддержка в среде электронного обучения»	МАУДО ЦДО		❖		
11	25.11.2020 г.	очная	Выступление на методическом совете «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»	МАУДО ЦДО		❖		

			в Центре дополнительного образования»					
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

**Таблица №3. Результат участия в профессиональной конкурсной деятельности**

№п/п	Период	Форма участия (очная, заочная)	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	0	0	0	0	0	0	0	

**Таблица №4. Трансляция опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

№п/п	Период	Форма предъявления результата	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	20.08. 2020 г.	Мастер – класс для старших школьников в рамках онлайн – лагеря «На связи. Россия»	«Каким полезным делом занять младших братьев и сестёр»	МАУДО ЦДО		❖		

**Таблица №5. Участие в образовательных и социальных проектах**

№ п/п	Период	Наименование проекта	Краткое содержание	Численность обучающихся	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
1	Февраль 2020 г.	«Солдатский чемоданчик»	Изготовление поделок ко Дню Защитника Отечества	5 человек		❖	
2	Май 2020 г.	Конкурс фоторабот «Дети войны»	Отправлено фото	1 человек	❖		
3	Сентябрь 2020 г.	Проект «Связь поколений»	Изготовление открыток для пожилых людей	31 человек	❖		
4	Октябрь 2020 г.	Акция «Белые журавлики»	Изготовление белых журавликов и проведение акции совместно с Вожатским отрядом «Омега»	72 человека	❖		
5	Ноябрь 2020 г.	Онлайн – интенсив «Шагаем в ритме РДШ» Проект «Экотренд»	Изготовление игрушки	1 человек	❖		
6	Декабрь 2020 г.	«Чудеса науки»	Проводились занимательные опыты	2 человека	❖		
7	Декабрь 2020 г.	Конкурс «Эко – Ёлка в стиле Великой Победы»	Изготовление игрушек из бросового материала	1 человек	❖		

**Таблица №6. Экспертная деятельность (участие в работе состава жюри, аттестационных комиссий и другое)**

№ п/п	Период	Роль в экспертной деятельности (председатель жюри, эксперт и т.д.)	Мероприятие	Численность обучающихся, взрослых	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
1	Декабрь 2020 г.	Член жюри	Олимпиада «Умники и Умницы» для учащихся 3 классов		❖		

**Таблица №7. Достижения обучающихся объединения в конкурсах и проектах разного уровня**

№	Название объединения	Название конкурса (проекта)	Дата участия (месяц)	Форма участия (очно/заочно)	Уровень	Результат (место, призёр и т.д.)	Участие личное /командное (кол-во участников)
1	Путешествие по стране Знаний	Солдатский чемоданчик	февраль	очно	муниципальный	1 место 3 место участники 3 человека:	личное

2	Путешествие по стране Знаний	Конкурс фоторабот «Дети войны»	май	заочно	муниципальный	1	личное
3	Путешествие по стране Знаний	Онлайн – интенсив «Шагаем в ритме РДШ» Проект «Экотренд»	ноябрь	заочно	муниципальный	1	личное
4	Путешествие по стране Знаний	«Чудеса науки»	декабрь	заочно	муниципальный	<b>Призёр 3 степени</b>	личное
5	Путешествие по стране Знаний	Конкурс «Эко – Ёлка в стиле Великой Победы»	декабрь	заочно	муниципальный	<b>Победитель</b>	личное

**Итого количество победителей и призеров**

- на муниципальном уровне: 4 человека
- на областном уровне: 0
- на федеральном уровне: 0

**Таблица №6. Оценка личного вклада в развитие системы дополнительного образования городского округа Сухой Лог**

№ п/п	Период	Форма оценки (грамоты, благодарности)	Содержание общественного признания	Организация, которая предоставила оценку за личный вклад	Показатель		
					муниципальный	областной	федеральный
1	Январь 2020 г.	Благодарственное письмо Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования	За плодотворное сотрудничество с родительской общественностью и высокий уровень проведения открытых мастер – классов.	МАУДО ЦДО			
2	Январь – февраль 2020 г.	Сертификат Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования	За участие в форсайт – сессии «Дополнительное образование. Пора менять/ся»	МАУДО ЦДО	❖		
3	Сентябрь 2020 г.	Сертификат Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр дополнительного образования	За участие в серии мастер – классов для педагогов МАУДО ЦДО по работе в социальных сетях, основ работы в редакторах и программах по созданию презентаций, логотипов, обработке фотографий	МАУДО ЦДО			
4	Сентябрь 2020 г.	Благодарственное письмо Председателя Свердловского регионального отделения РДШ	За личный вклад в организацию онлайн – лагеря «На связи. Россия» г. Сухой Лог	Российское движение школьников Свердловская область		❖	
5	Декабрь 2020 г.	Благодарность ОАО «Сухоложский огнеупорный завод», МАУДО ЦДО, Муниципальное научное общество учащихся	За подготовку призёра открытого муниципального конкурса научных опытов «Чудеса науки»	ОАО «СОЗ», МАУДО ЦДО, МНОУ	❖		

**Педагог-организатор/педагог-дополнительного образования**  
**Шихалева Мария Леонидовна**

**Таблица № 1. Свидетельства общественного признания профессиональных успехов**

№п/п	Период	Публикация СМИ (название)	Место размещения	Показатель		
				муниципальный	областной	федеральный
	0	0	0	0	0	0

**Таблица №2. Повышение уровня профессиональной компетенции.**

№п/п	Период	Форма повышения	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	12-13 октября	Форум	Участие в форуме «Интересное о важном» в рамках реализации профилактических программ проекта	Город Екатеринбург		❖		

			«Безопасность жизни»					
2	10-11 ноября	Фестиваль	Участие в 3 областном фестивале молодежи СМИ Екатеринбург	Город Екатеринбург			❖	

**Таблица №3. Результат участия в профессиональной конкурсной деятельности**

№п/п	Период	Форма участия (очная, заочная)	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	12 декабря	очная	Конституционный диктант	Город Екатеринбург			❖	

**Таблица №4. Трансляция опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

№ п/п	Период	Форма предъявления результата	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
	0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица №5. Участие в образовательных и социальных проектах**

№ п/п	Период	Наименование проекта	Краткое содержание	Численность обучающихся	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
1	2019-2020	Реализация проекта «Надёжный безопасный маршрут» БДД	Целью Проекта является объединение воспитанников ДОУ, обучающихся и педагогов образовательных учреждений городского округа Сухой Лог для системного участия в деятельности по пропаганде и обучению правилам дорожного движения. Задачи Проекта: - формирование информационной профилактической среды в образовательных учреждениях; - с помощью разнообразных методов и приемов оптимизация работы с детьми по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения; - использование сетевых форм взаимодействия для совершенствования системы обучения основам безопасности жизнедеятельности.	Охват ДОУ и ОУ города Сухой Лог	❖		
	2019-2021	Участие в проекте «Пространство развития РСМ» «Лига правил дорожного движения».	Проект Российского Союза Молодежи «Пространство развития», разработанный специально для молодежи, проживающей в малых городах и поселениях Российской Федерации.	Охват педагогов ЦДО	❖		

**Таблица №6. Оценка личного вклада в развитие системы дополнительного образования городского округа Сухой Лог**

№ п/п	Период	Форма оценки (грамоты, благодарности)	Содержание общественного признания	Организация, которая предоставила оценку за личный вклад	Показатель		
					муниципальный	областной	федеральный
1	ноябрь	Благодарственное письмо	За поддержку Всероссийской физико-технической контрольной «Выходи решать!» и организацию площадки для её проведения в МАУДО ЦДО	Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) и Заочная физико-техническая школа МФТИ			❖
2	Декабрь	Благодарственное письмо	За организацию и проведение муниципальных мероприятий в рамках проектов Российского движения	Председатель Свердловского регионального отделения		❖	

			школьников на территории городского округа Сухой Лог	Российского движения школьников			
3	Декабрь	Благодарность	За организацию и активное участие в проведении Новогоднего квеста «Спасаем Новый год»	МАУДО ЦДО	❖		

Таблица №1. Свидетельства общественного признания профессиональных успехов

№п/п	Период	Публикации в СМИ, сборники, интернет-платформы (название)	Название публикации	Показатель		
				муниципальный	областной	федеральный
1	2020	Публикации статей в социальной сети Вконтакте,		❖		
2	2020	В муниципальной газете «Знамя Победы»	«Время СЛ»;	❖		

Таблица №2. Повышение уровня профессиональной компетенции

№п/п	Период	Форма повышения	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	17-18 января 2020	Курсы повышения квалификации	Курсы повышения квалификации на областном образовательном семинаре руководителей МДО Свердловской области	город Екатеринбург	№0080 от 18.01.2020		+	
2	20-31 января	Курсы повышения квалификации	курсы повышения квалификации «3Д моделирование и прототипирование объектов»	город Екатеринбург			+	
3	31 января	Форсайт-сессия	Форсайт-сессия «Дополнительное образование ПОРА МЕНЯТЬ/СЯ»	Город Сухой Лог		+		
4	С 24.07.2020-09.08.2020	Курсы повышения квалификации	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: Реализация требований 273-ФЗ «Об образовании», 72 часа,	ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	УД-2020/ПП-0000608-14		+	
5		Курсы повышения квалификации	«Подготовка должностных лиц и специалистов ГО Свердловской области под системой единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС», 36 часов	ГКО ДПО Свердловской области «УМЦ ГОЧС»		+		
6	20.06.2020	профессиональная переподготовка	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых», 300 часов	ГАНУ СО «Дворец молодежи»	66241141468 6 №239		+	
7	10.03.2021	профессиональной переподготовки	«Педагогическое образование: Педагог-организатор» 700 часов	«Педкампус» Московская академия профессиональных компетенций	18000046883 1 №ППП 4214-20			+

Таблица №3. Результат участия в профессиональной конкурсной деятельности

№п/п	Период	Форма участия (очная, заочная)	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица №4. Трансляция опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

№п/п	Период	Форма предъявления результата	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	2020.	ОНЛАЙН	II Муниципальный Зимний фестиваль РДШ. «Представление опыт работы в	МАУДО ЦДО ГО		❖		

			направлении РДШ»	Сухой Лог				
	2021.	Онлайн-встреча по обмену опытом	«Актуальные методы и формы воспитательной работы в системе дополнительного образования» «Использование ресурса Российского движения школьников в построении воспитательной системы»	С. Туринская Слобода			+	

Таблица №5. Участие в образовательных и социальных проектах

№ п/п	Период	Наименование проекта	Краткое содержание	Численность обучающихся	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
1	2019-2020	Реализация проекта «Надёжный безопасный маршрут» БДД	Целью Проекта является объединение воспитанников ДООУ, обучающихся и педагогов образовательных учреждений городского округа Сухой Лог для системного участия в деятельности по пропаганде и обучению правилам дорожного движения. Задачи Проекта: - формирование информационной профилактической среды в образовательных учреждениях; - с помощью разнообразных методов и приемов оптимизация работы с детьми по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения; - использование сетевых форм взаимодействия для совершенствования системы обучения основам безопасности жизнедеятельности.	Охват ДООУ И ОУ города Сухой Лог	+		
2	2020 год С 1 марта по 30 сентября 2020	Проект «Территория олодёжных инициатив»	Цель проекта: развитие взаимодействия между МДОО, молодёжными коллективами и молодёжью муниципальных образований Свердловской области, активизации социально значимой деятельности	19 обучающихся Центра		+	
3	2019 - 2020 год	Проект «Педагогические классы»	С 2016 года по инициативе Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Уральский государственный педагогический университет оказывает научно-методическое сопровождение проекта «Педагогические классы в Свердловской области».	Педагогическом классе Центра обучается две группы - старшая (10-11 класс), младшая (8-9 класс). Обучалось 24 старшеклассников из образовательных учреждений № 2, 4, 7, 17.	+		
4	2020 - 2021 год	Проект «Педагогические классы»	С 2016 года по инициативе Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Уральский государственный педагогический университет оказывает научно-методическое сопровождение проекта «Педагогические классы в Свердловской области».	в Педагогическом классе 2 группы - старшая (10-11 класс) – 10 человек, младшая (8-9 класс) – 18 человек.	+		
5	2021	Проект «Школа ведущих РДШ»		100 человек			+

Таблица №6. Экспертная деятельность (участие в работе состава жюри, аттестационных комиссий и другое)

№ п/п	Период	Роль в экспертной деятельности (председатель жюри, эксперт и т.д.)	Мероприятие	Численность обучающихся, взрослых	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
	2021	эксперт	Открытый творческий конкурс «Засветись»	50	+		
	2020	эксперт	Всероссийский конкурс юных	25	+		



			чтецов				
--	--	--	--------	--	--	--	--

**Таблица №7. Достижения обучающихся объединения  
в конкурсах и проектах разного уровня**

№	Название объединения	Название конкурса (проекта)	Дата участия (месяц)	Форма участия (очно/заочно)	Уровень	Результат (место, призёр и т.д.)	Участие личное /командное (кол-во участников)
1	«Педагогические классы», «мир информационных технологий», «робототехника»	Открытой комплексной метапредметной олимпиаде «педагогическая перспектива»,	2020 год	Заочно	Областной институтом педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»;	1 место	Командное (7)
2	«Педагогические классы»	Областной онлайн квест-игре «города свердловской области»	2020 год	Заочно	Среди молодежи свердловской области в рамках участия в областном долгосрочном проекте «территория молодёжных инициатив»	2 место	Командное (3)

**Итого количество победителей и призеров**

- на муниципальном уровне:0
- на областном уровне:2
- на федеральном уровне:0

**Таблица №8. Оценка личного вклада в развитие системы дополнительного образования городского округа Сухой Лог**

№ п/п	Период	Форма оценки (грамоты, благодарности)	Содержание общественного признания	Организация, которая предоставила оценку за личный вклад	Показатель		
					муниципальный	областной	федеральный
1	2020 г.	Благодарственное письмо	за организацию и проведение Новогоднего квеста «Спасаем Новый год».	МАУДО ЦДО ГО Сухой	+		
	2020	Благодарственное письмо	за подготовку команды в областном проекте Территория молодёжных инициатив	ГАУ СО «Дом молодёжи»		+	
	2020	Благодарственное письмо	за содействие в организации муниципального мероприятия РДШ на территории ГО Рефтинский	МО РДШ ГО Рефтинский СРО РДШ		+	
	2020	Благодарность	за участие во ПЗимнем фестивале и большой вклад в развитие РДШ в городском округе Сухой Лог	МАУДО ЦДО ГО Сухой	+		
	2020	Благодарность	за работу в жюри Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Фонд конкурса юных чтецов Санкт Петербург	+		
	2020	Благодарственное письмо	За участие в параде общественных и волонтерских объединений ГО Сухой Лог,	МБУ по работе с молодёжью «Городской молодёжный центр»	+		
	2021	Благодарность	за активное участие в работе Медиацентра «Поколение онлайн» в реализации программ и проектов РДШ, в продвижении официальной группы Вконтакте в организации и проведении онлайн-сме для активистов школ ГО Сухой Лог в 2020 году	МАУДО ЦДО ГО Сухой	+		
	2021	Благодарственное письмо	за работу в составе жюри творческого открытого конкурса «Засветись»	МАУДО ЦДО ГО Сухой	+		
	2021	Благодарность	за участие в роли спикера на онлайн-встрече «Актуальные методы и формы воспитательной работы в системе дополнительного образования»	МАУ ДО «ЦДТ «Эльдорадо» с. Туринская Слобода		+	

## Педагог дополнительного образования Смыслова Марина Викторовна, 1КК

### Таблица №1. Свидетельства общественного признания профессиональных успехов

№п/п	Период	Публикация СМИ (название)	Место размещения	Показатель		
				муниципальный	областной	федеральный
	0	0	0	0	0	0

### Таблица №2. Повышение уровня профессиональной компетенции

№п/п	Период	Форма повышения	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	Август 2020	курсы	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Ребенок с ОВЗ в системе дополнительного образования» 36 часов	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	662411414320		❖	
2	С 24.07.2020 по 09.08.2020	курсы	Повышение квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 72 часа	Западно-Сибирский Центр профессионального обучения	10			❖
3	25-26 августа		Деловая программа «Августовские педсоветы»	Московский Международный салон образования	Сертификат			❖

### Таблица №3. Результат участия в профессиональной конкурсной деятельности

№п/п	Период	Форма участия (очная, заочная)	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	07.02.2020 г	очная	областной конкурс творческих работ педагогов декоративно-прикладного искусства «На крыльях творчества»	г. Камышлов, МАУДО Дом детского творчества	сертификат		❖	

### Таблица №4. Трансляция опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

№п/п	Период	Форма предъявления результата	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	07.02.2020 г.	трансляция опыта работы на областном семинаре-практикуме	семинар-практикум «Эко-декор в детском творчестве и оформлении интерьера»	г. Камышлов, МАУДО Дом детского творчества	сертификат		❖	
2	25.02.2020 г.	участие в методическом совете МАУДО ЦДО	Методический совет «Утверждение рабочих программ»	МАУДО ЦДО		❖		
3	28.04.2020 г.	участие и представление опыта работы на online семинаре-совещании	online семинар-совещание «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАНОУ СО «Дворец Молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов» по теме «Профессиональное самоопределение обучающихся ЦДО через реализацию программы Театр моды и образовательного проекта «Школьная компания»	ГАНОУ СО «Дворец молодежи»			❖	
4	27.08.2020 г.	выступление на ММО с докладом	«Дистанционное обучение как новая форма организации образовательного процесса в дополнительном	МАУДО ЦДО		❖		

			образовании»					
5	28.08.2020 г.	выступление на педагогическом совете с докладом	«Опыт работы в условиях дистанционного обучения»	МАУДО ЦДО		❖		
6	25.11.2020 г.	выступление на педсовете с докладом	«Роль дополнительного образования в обучении и воспитании детей с особыми потребностями здоровья в рамках реализации программ художественной направленности»			❖		

**Таблица №5. Участие в образовательных и социальных проектах**

№ п/п	Период	Наименование проекта	Краткое содержание	Численность обучающихся	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
1	15.02.2020 г.	мастер-класс в СРЦН «Умка»	участие в проведении мастер-класса для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	15 человек	❖		
2	05.03.2020 г.	праздничный концерт с. Новопышминское	участие обучающихся Театр моды «Стиль времени» в праздничном концерте «Женские штучки» с показом коллекции «Джинсовые чудеса»	8 человек	❖		
3	07.03.2020 г.	экскурсия и участие в областной ярмарке мастеров «Живые вещи»	экскурсия и участие в областной ярмарке мастеров «Живые вещи» обучающихся школьной компании «Hobby Land»	3 человека		❖	
4	07.04.2020 г.	проект «Играя-обучаем»	мастер-класс изготовление игрушек из помпонов к Пасхе		❖		
5	14.04.2020 г.	проект «Играя-обучаем»	игра «Геоборд»		❖		
6	25.05.2020 г.	проект «Играя-обучаем»	поделки из пуговиц		❖		
7	Август 2020 г.	Онлайн-лагерь «На связи. Россия»	мастер-класс «Изготовление оберега»		❖		
8	Август 2020 г.	Онлайн-лагерь «На связи. Россия»	Увлекательное онлайн-путешествие по России. В лагере проводились различные мероприятия (мастер-классы, фотоквесты, мозгобойня и др.)		❖		
9	Ноябрь 2020 г.	Онлайн-интенсив «Шагаем в ритме РДШ»	Знакомство с проектами РДШ, мастер-классы и лайфхаки; организация встреч с интересными людьми	5	❖		

**Таблица №6. Экспертная деятельность (участие в работе состава жюри, аттестационных комиссий и другое)**

№ п/п	Период	Роль в экспертной деятельности (председатель жюри, эксперт и т.д.)	Мероприятие	Численность обучающихся, взрослых	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
1.	31.01.2020 г.	эксперт	Форсайт-сессия «Дополнительное образование. Пора Менять/ся»	30 человек	❖		
2.	06.02.2020 г.	член жюри	Муниципальный конкурс «Золотая катушка» г. Богданович	Более 50 человек	❖		
3	15.05.2020 г.	эксперт	III Областной конкурс проектных работ среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушениями интеллектуального развития);			❖	

**Таблица №7. Достижения обучающихся объединения в конкурсах и проектах разного уровня**

№	Название объединения	Название конкурса (проекта)	Дата участия (месяц)	Форма участия (очно/заочно)	Уровень	Результат (место, призёр и т.д.)	Участие личное /командное (кол-во участников)
1	«Театр моды Стиль времени»	Муниципальный конкурс детских театров моды «Золотая катушка» г. Богданович	06.02.2020	очно	муниципальный	участник	Командное (8 человек)
2	«Театр моды Стиль времени»	участие обучающихся Театр моды «Стиль времени» в праздничном концерте «Женские штучки» с показом коллекции «Джинсовые чудеса»	05.03.2020	очно	муниципальный	участник	Командное (8 человек)
3	«Театр моды Стиль времени»	участие обучающихся Театр моды	Июнь	заочно	муниципальный	участник	Командное (8 человек)

	времени»	«Стиль времени» в праздничном концерте, посвященном празднованию Дня молодежи	2020		ный		человек)
4	Волшебный клубочек	Интеллектуальная Олимпиада для младших школьников «Умники и умницы»	декабрь	заочно	муниципальный	участник	личное

Итого количество победителей и призеров

- на муниципальном уровне: 32
- на областном уровне: 0
- на федеральном уровне: 0

**Таблица №8. Оценка личного вклада в развитие системы дополнительного образования городского округа Сухой Лог**

№ п/п	Период	Форма оценки (грамоты, благодарности)	Содержание общественного признания	Организация, которая предоставила оценку за личный вклад	Показатель		
					муниципальный	областной	федеральный
1	Январь 2020 г.	Сертификат	за участие в Форсайт-сессии «Дополнительное образование. Пора Менять/ся»	МАУДО ЦДО	❖		
2	06.02. 2020 г.	Благодарность Администрации МБУ ДО ЦДТ «Креатив» г.Богданович	За участие обучающихся объединения «Театр моды Стиль времени» в качестве гостей на конкурсе «Золотая катушка»	Благодарность Администрации МБУ ДО ЦДТ «Креатив» г.Богданович	❖		
3	05.03. 2020 г.	Благодарственное письмо	за участие обучающихся объединения «Театра моды «Стиль времени» в организации велком зоны «Салон красоты и участие в концерте «Женские штучки»	Благодарность от администрации с.Новопышминское	❖		
4	Июнь 2020 г.	Благодарственное письмо	за участие обучающихся объединения «Театра моды «Стиль времени» в праздничном концерте, посвященном празднованию Дня Молодежи	Благодарность от Городского молодежного центра	❖		

### Педагог дополнительного образования Сысолятина Людмила Петровна, ВКК

**Таблица №1. Свидетельства общественного признания профессиональных успехов**

№п/п	Период	Публикация СМИ (название)	Место размещения	Показатель		
				муниципальный	областной	федеральный
1	Сентябрь 2020г.	Статья «Инженеры будущего».	Общественно-информационная газета ГО Сухой Лог «Знамя Победы» <a href="https://vk.com/zpgazeta?z=photo-52549457_457259326%2Fwall-52549457_19308">https://vk.com/zpgazeta?z=photo-52549457_457259326%2Fwall-52549457_19308</a> от 21.09.2020	❖		

**Таблица №2. Повышение уровня профессиональной компетенции**

№п/п	Период	Форма повышения	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	Февраль 2020г.	Семинар	Сердце отдаю детям	ГАУДО СО «Дворец Молодежи», 8 часов	сертификат		❖	
2	28 апреля 2020 г.	Семинар-совещание	«Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей»	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 8 часов	сертификат		❖	
3	21 мая	Семинар	«Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО «Дворец Молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов»	ГАУДО СО «Дворец Молодежи», 8 часов	сертификат		❖	
4	25 Июня	Семинар	3D -моделирование	Учебно-	Сертификат №			❖

	2020г.		образовательным набором RoboRobo RoboKit	методический центр инновационного образования г. Москва	03265			
5	Октябрь 2020	семинар	«Организация образовательной деятельности при подготовке команд к робототехническим соревнованиям для начинающих»,	ГАНБОУ СО «Дворец молодежи» 05.10.2020г.	Сертификат- 4 часа		❖	
6	Октябрь 2020	семинар-практикум по EV3 (8, 9 октября 2020)	семинар-практикум «Использование конструкторов на платформе EV3 в образовательной и соревновательной практике»	ГАНБОУ СО «Дворец молодежи» (8, 9 октября 2020)	Сертификат №1159 – 8 часов		❖	
7	16.10.2020	вебинар	«3 D-моделирование в КОМПАС-график V16.Начальный уровень».	ГАНБОУ СО «Дворец молодежи»	Сертификат №1284		❖	
8	С 24.07.2020 по 09.08.2020	курсы	Повышение квалификации по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи: реализация требований 273-ФЗ «Об образовании в РФ» 72 часа	Западно-Сибирский Центр профессионального обучения	УД-2020/ПП-0000608-			❖
9	25-26 августа 2020		Деловая программа «Августовские педсоветы»	Московский Международный салон образования	Сертификат			❖

**Таблица №3. Результат участия в профессиональной конкурсной деятельности**

№п/п	Период	Форма участия (очная, заочная)	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	Октябрь 2020г.	очная	Областной конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области	ГАНБОУ СО «Дворец молодежи»	Свидетельство		❖	
2	Март-май 2020г.	Очно-заочная	«Сердце отдаю детям»	ГАНБОУ СО «Дворец молодежи»	Грамота 2 место в номинации «Техническая»		❖	

**Таблица №4. Трансляция опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

№ п/п	Период	Форма предъявления результата	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	30.01.2020 г.	Проведение круглого стола в работе групп по форсайт сессии	«Пора менять/ся»	МАУДО ЦДО	сертификат		❖	
2	28.04.2020 г.	Выступление на Семинаре-совещании	«Содержание работы методического объединения педагогов дополнительного образования детей»	ГАОУ ДПО СО «ИРО», 8 часов	сертификат		❖	
3	27.08.2020 г.	Выступление на ММО с докладом	«Дистанционное обучение как новая форма организации образовательного процесса в дополнительном образовании»	МАУДО ЦДО			❖	
4	28.08.2020 г.	Выступление на педагогическом совете с докладом	«Опыт работы в условиях дистанционного обучения»	МАУДО ЦДО			❖	

**Таблица №5. Участие в образовательных и социальных проектах**

№п/п	Период	Наименование проекта	Краткое содержание	Численность обучаю	Достижения		
					муницип	областн	федеральн

				щихся	пальны й	ой	ый
1	Январь 2020 – декабрь 2020	«Технолаб: открытая мастерская», «Технолаб: Перегрузка» МАУДО ЦДО	Муниципальные LEGO-конкурсы, Межиниципальные робототехнические конкурсы	15			
2	Февраль	Реализация проекта для открытой метапредметной олимпиады «Педагогическая перспектива»	УГПУ проводил Открытую комплексную метапредметную олимпиаду «Педагогическая перспектива». Обучающиеся объединения помогали создавать проект.	4			
3	Март-апрель-май	Проект «Играя-обучаем»	Проводились онлайн конкурсы, онлайн задания. Всё публиковалось в группе ВК ЦДО.	67			
4	Август	Онлайн-лагерь «На связи Россия»	Увлекательное онлайн-путешествие по России. В лагере проводились различные мероприятия (мастер-классы, фотоквесты, мозгобойня и др.)	38			
5	Ноябрь	Онлайн-интенсив «Шагаем в ритме РДШ»	Знакомство с проектами РДШ, мастер-классы и лайфхаки, организация встреч с интересными людьми	55			

**Таблица №6. Экспертная деятельность  
(участие в работе состава жюри, аттестационных комиссий и другое)**

№ п/п	Период	Роль в экспертной деятельности (председатель жюри, эксперт и т.д.)	Мероприятие	Численность обучающихся, взрослых	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
1	Июль 2020г.	Председатель жюри в конкурсе «Робокросс»	Конкурс «Робокросс»	13	❖		

**Таблица №7. Достижения обучающихся объединения  
в конкурсах и проектах разного уровня**

№	Название объединения	Название конкурса (проекта)	Дата участия (месяц)	Форма участия (очно/заочно)	Уровень	Результат (место, призёр и т.д.)	Участие личное /командное (кол-во участников)
1	Перворобот EV3	Региональные робототехнические соревнования First Russia Robotics	январь	очная	Областной	1 место	командное
2	Перворобот EV3	Региональные робототехнические соревнования First Russia Robotics	январь	очная	Областной	1 место	командное
3	Роботоконструирование	Региональные робототехнические соревнования First Russia Robotics	январь	очная	Областной	1 место	командное
4	Роботоконструирование	Международный творческий конкурс Art Авангард	январь	заочно	Всероссийский	3 место	личное
5	Перворобот EV3	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию "Эйнштейн"	январь	заочно	Всероссийский	1 место	личное
6	Перворобот EV3	Всероссийский творческий конкурс по лего-конструированию "Эйнштейн"	январь	заочно	Всероссийский	2 место	личное
7	Роботоконструирование	Открытая комплексная метапредметная олимпиада «Педагогическая перспектива»	февраль	заочно	Областной	1 место	командное
8	Роботоконструирование	Международный конкурс «Золотые руки»	февраль	заочно	Всероссийский	2 место	личное
9	Роботоконструирование	Международный конкурс «Золотые руки»	февраль	заочно	Всероссийский	2 место	личное

10	Перворобот EV3	Конкурс для детей и молодежи «Изобретатели»	февраль	заочно	Всероссийский	3 место	личное
11	Перворобот EV4	Конкурс для детей и молодежи «Изобретатели»	февраль	заочно	Всероссийский	2 место	личное
12	Роботоконструирование	Конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка»	февраль	заочно	Всероссийский	1 место	личное
13	Роботоконструирование	Конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка»	февраль	заочно	Всероссийский	1 место	личное
14	Роботоконструирование	Конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка»	март	заочно	Всероссийский	1 место	личное
15	Роботоконструирование	Конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка»	март	заочно	Всероссийский	2 место	личное
16	Роботоконструирование	Конкурс по робототехнике ОбрРУ	март	заочно	Всероссийский	1 место	личное
17	Роботоконструирование	Конкурс по робототехнике ОбрРУ	март	заочно	Всероссийский	1 место	личное
18	Роботоконструирование	Конкурс Творчество и интеллект, Ассоциация педагогов России	март	заочно	Всероссийский	1 место	личное
19	Роботоконструирование	Конкурс по робототехнике ОбрРУ	апрель	заочно	Всероссийский	1 место	личное
20	Роботоконструирование	Конкурс по робототехнике ОбрРУ	апрель	заочно	Всероссийский	1 место	личное
21	Роботоконструирование	Конкурс Творчество и интеллект, Ассоциация педагогов России	апрель	заочно	Всероссийский	1 место	личное
22	Роботоконструирование	Открытая комплексная метапредметная олимпиада «Педагогическая перспектива»	май	заочно	Областной	1 место	командное
23	Роботоконструирование	Открытая комплексная метапредметная олимпиада «Педагогическая перспектива»	май	заочно	Областной	1 место	командное
24	Перворобот EV3	Открытая комплексная метапредметная олимпиада «Педагогическая перспектива»	май	заочно	Областной	1 место	командное
25	Роботоконструирование	Конкурс фоторабот «Дети войны», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	май	заочно	Муниципальный	2 место	личное
26	Роботоконструирование	Конкурс фоторабот «Дети войны», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	май	заочно	Муниципальный	3 место	личное
27	Роботоконструирование	Фестиваль-конкурс творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Город мастеров»	май	заочно	Муниципальный	3 место	личное
28	Роботоконструирование	«Что о безопасности узнали - всё в рисунках рассказали»	июнь	заочно	муниципальный	2 место	личное
29	Роботоконструирование	Онлайн марафон в рамках Месячника антитеррористической, противопожарной безопасности, профилактики БДД, безопасности на водных объектах.	июнь	заочно	Муниципальный	1 место	личное
30	Роботоконструирование	Творческий конкурс по легоконструированию «Эйнштейн	июнь	заочно	Всероссийский	2 место	личное
31	Перворобот EV3	Творческий конкурс по легоконструированию «Эйнштейн	июль	заочно	Всероссийский	2 место	личное
32	Роботоконструирование	Творческий конкурс по легоконструированию «Эйнштейн	июль	заочно	Всероссийский	1 место	личное
33	Роботоконструирование	Всероссийский творческий конкурс «Эйнштейн»	сентябрь	заочно	Всероссийский	1 место	личное
34	Перворобот EV3	ИРСО «Сократ» поколение одаренных	сентябрь	заочно	Международный	2 место	личное
35	Роботоконструирование	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка»	октябрь	заочно	Всероссийский	1 место	личное
36	Роботоконструирование	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка»	октябрь	заочно	Всероссийский	2 место	личное
37	Роботоконструирование	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка»	ноябрь	заочно	Всероссийский	1 место	личное





**Таблица №4. Трансляция опыта практических результатов своей профессиональной деятельности**

№ п/п	Период	Форма предъявления результата	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	19.12.	Онлайн-игра	Интуиция о педагогах Центра	Группа ЦДО в Контакте		❖		

**Таблица №5. Участие в образовательных и социальных проектах**

№ п/п	Период	Наименование проекта	Краткое содержание	Численность обучающихся	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
1	Ноябрь	Онлайн-интенсив «Шагаем в ритме РДШ»	Размещение интервью в рамках рубрики «Классные встречи»	12 человек		❖	
2	В течение года	Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства»	«Уральская академия лидерства» уникальное образовательное пространство, созданное для поддержки молодых лидеров в возрасте 12-17 лет и развития лидерского движения в Свердловской области.	56 человек		❖	

**Таблица №6. Экспертная деятельность (участие в работе состава жюри, аттестационных комиссий и другое)**

№ п/п	Период	Роль в экспертной деятельности (председатель жюри, эксперт и т.д.)	Мероприятие	Численность обучающихся, взрослых	Достижения		
					муниципальный	областной	федеральный
0	0	0	0	0	0	0	0

**Таблица №7. Результаты участия обучающихся объединения в конкурсах и проектах разного уровня**

№	Название объединения	Наименование конкурса	Месяц	Форма участия (очно/заочно)	Количество участников	Уровень	Результат (место, призёр и тд)	Участие личное /командное
1	Основы вожатского мастерства	Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства»	сентябрь	очная	13	областной	3 место	командное
2	Основы вожатского мастерства	Конкурс «Спасибо учителю» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	октябрь	дистант	9	областной	победитель	личное
3	Основы вожатского мастерства	Акция «Лидерский привет» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	октябрь	дистант	7	областной	участник	командное
4	Основы вожатского мастерства	Конкурс творческих работ учащихся "#ВместеЯрче" в Свердловской области в 2020 году.	октябрь	дистант	1	областной	участник	личное
5	Основы вожатского мастерства	Онлайн-игра «Интуиция» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства»	декабрь	дистант	5	областной	победитель	командное
6	Основы вожатского мастерства	Областной конкурс "Вектор успеха" областного сетевого проекта "Уральская академия лидерства"	декабрь	дистант	7	областной	финалист	командное
7	Основы вожатского мастерства	Областной конкурс изобразительного искусства «Дорогами добра»	декабрь	дистант	4	областной	3 место	личное
8	Основы вожатского мастерства	Областная акция «БЕРИ-ЧИТАЙ», областного сетевого проекта «Уральская Академия Лидерства»	декабрь	дистант	12	областной	2 место	командное
9	Основы вожатского мастерства	Областной онлайн-интерактив "Новогодний MixParty", областного сетевого проекта "Уральская Академия лидерства"	декабрь	дистант	11	областной	3 место	командное

**Итого количество победителей и призеров: 51**

– на муниципальном уровне:

- на областном уровне: 51
- на федеральном уровне:

**Таблица №8. Оценка личного вклада в развитие системы дополнительного образования городского округа Сухой Лог**

№ п / п	Период	Форма оценки (грамоты, благодарности)	Содержание общественного признания	Организация, которая предоставила оценку за личный вклад	Показатель		
					муниципальный	областной	федеральный
1	Август 2020	Благодарственное письмо	за участие в параде детских, молодежных общественных организаций и объединений городского округа Сухой Лог	Управление по культуре молодежной политике и спорту	❖		
2	Август 2020	Благодарственное письмо	за подготовку победителя муниципального конкурса активистов молодежных общественных организаций и объединений «Лидер 2020»	МБУ по работе с молодежью «Городской молодежный центр»	❖		
3	Сентябрь 2020	Благодарственное письмо	за подготовку лидерской команды «НАШИ» для участия в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства» в 2019-20 учебном году, а также за содействие развития системы дополнительного образования города Екатеринбурга и Свердловской области в 2020 году.	ГАНОУ СО Дворец Молодежи		❖	
4	Декабрь 2020	Благодарственное письмо	за подготовку призера Областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра» и личный вклад в развитие художественного творчества в Свердловской области.	ГАНОУ СО Дворец Молодежи		❖	
5	Декабрь 2020	Благодарственное письмо	за подготовку лауреата премии Губернатора Свердловской области для учащихся образовательных организаций расположенных на территории Свердловской области, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально-значимой и творческой деятельности по итогам 2019-20 учебного года (Быковой Елизаветы Игоревны)	Губернатор Свердловской области		❖	
6	Декабрь 2020	Благодарственное письмо	за подготовку лауреата премии Губернатора Свердловской области для учащихся образовательных организаций расположенных на территории Свердловской области, проявивших выдающиеся способности в интеллектуальной, спортивной, социально-значимой и творческой деятельности по итогам 2019-20 учебного года (Шилкиной Анастасии Игоревны)	Губернатор Свердловской области		❖	

### Педагог дополнительного образования Шеломенцева Анастасия Аркадьевна

**Таблица №1. Свидетельства общественного признания профессиональных успехов**

№ п / п	Период	Публикация СМИ (название)	Место размещения	Показатель		
				муниципальный	областной	федеральный
	0	0	0	0	0	0

**Таблица №2. Повышение уровня профессиональной компетенции**

№ п / п	Период	Форма повышения	Наименование	Место проведения	№ Док-та	Показатель		
						муниципальный	областной	федеральный
1	Август 2020	Повышение квалификации	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой доврачебной помощи	г. Ханты-Мансийск, ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения»	УД-2020 ПП-00000608-13			❖
2	Сентябрь 2020	Повышение квалификации	Проектная деятельность в системе дополнительного образования, 108 час.	г. Екатеринбург, ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Удостоверение 662411414381		❖	
3	14-17 Декабря 2020	Семинар-практикум	Использование компьютеризированных швейных и швейно-	г. Екатеринбург, ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	Сертификат № 1467		❖	



Таким образом, анализ данных позволил сделать вывод о том, что процесс управления развитием профессиональной компетентности педагогов образовательного учреждения направлен на стимулирование профессионального роста педагогов и готовность их к участию в профессиональных конкурсах, проведение мероприятий по повышению квалификации, внедрению передового педагогического опыта в практику работы педагогов.

**Пункт 1.23. Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:**

**1.23.1. За 3 года:** 33 единицы

**1.23.2. За отчётный период** 2020 год -10 единиц (2019 год - 4 единицы; 2018 год - 9 единиц; 2017 год -4 единицы)

Свидетельством продуктивности подпунктов подтверждено освещением на сайте Центра, информационном портале СЛ 96.РФ, публикаций в общественно-информационной газете городского округа «Знамя победы», сайте ГАНОУ «Дворец Молодежи» на темы творческого развития детей и подростков, профилактики девиантного поведения и формирования здорового образа жизни, инновационного технического творчества, волонтерской деятельности.

**Пункт 1.24. Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания:** ДА

В Центре успешно функционирует система *психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания.*

Согласно Устава, Центр предоставляет дополнительное образование разным категориям обучающихся, в том числе детям, состоящих на персонифицированном учете, которая проводится в рамках установленных нормативно-правовых документов, касающихся несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально-опасном положении, а также документами, касающимися дополнительного образования.

В МАУДО ЦДО систематически проводится учет по спискам, полученным из территориальной комиссии и Управления образования Администрации городского округа Сухой Лог.

В соответствии с муниципальным заданием, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Сопровождение обучающихся, находящихся на персонифицированном учете» (далее Программа) получают дополнительное образование 10 обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. В объединении Центра эти дети учатся позитивному, бесконфликтному общению друг с другом, развивают свои творческие способности.

В Центре помощь детям с ограниченными возможностями здоровья реализуется так же и через воспитательные мероприятия, которые помогают обучающимся данной категории реализовывать свой внутренний творческий потенциал.

Следовательно, проводимая в Центре работа по оказанию помощи позволяет реализовывать детям данной категории права на получение дополнительного образования в соответствии со своими возможностями, интересами, а Центру занять своё место в муниципальной образовательной системе, быть востребованным на рынке образовательных услуг в городском округе Сухой Лог.

### **Показатель №2. Инфраструктура**

В МАУДО ЦДО имеются все условия для обеспечения образовательного процесса. В Центре сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития обучающихся.

МАУДО ЦДО – представляет собой трехэтажное кирпичное здание. 1/2 часть здания принадлежит муниципальному бюджетному учреждению дополнительного образования «Сухоложская школа искусств» (далее МБУДО «СШИ»). Год введения в эксплуатацию - 1981год.

Энергоснабжение, водоснабжение, канализация, отопление – централизованное.

Система связи - городская проводная система связи, осуществляется провайдером: ПАО «Ростелеком».

Кнопкой тревожной сигнализации «Тандем-1», объектовой станцией «Стрелец-Мониторинг», дымовыми извещателями.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне.

Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями.

В образовательном процессе используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, и прочее. Развитие информационной деятельности Центра базируется на интерактивной связи: установлен интернет, постоянно функционирует электронная почта, задействован официальный сайт Центра, установлена локальная сеть в учебных компьютерных кабинетах, административном корпусе, бухгалтерии. Накопление идет по мере финансирования Центра, Реальная площадь на одного обучаемого в учреждении 3,8кв.м. В Центре есть актовый зал. В наличии 90 посадочных мест. Мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса отражён в таблицах №11, №12.

В Центре не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

Основным информационным ресурсом Центр является официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об Учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью Центра. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всего Центра. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://cdo-sl.profiedu.ru/>

В МАУДО Центр дополнительного образования по мере финансирования развивает современную материально-техническую и учебно-методическую базу.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и по предписанию Роспотребнадзора проведен ремонт учебных кабинетов № 301, 303, 204; произведена замена двери в соответствии с противопожарными требованиями в кабинете №107.

Таблица №11.

<b>Тип постройки</b>	Трехэтажное здание кирпично-блочное, Построено и введено в эксплуатацию 1981году.
<b>Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет страницы</b>	Россия. 624804. Свердловская область, город Сухой Лог, улица Юбилейная, дом 8а. Телефон (343-73) 4-33-83 Факс (343-73) 4-53-98 E:mail: <a href="mailto:cdo-sl@yandex.ru">cdo-sl@yandex.ru</a>
<b>Количество, этажность</b>	1 здание, 3 этажа
<b>Общая площадь учреждения</b>	1127,1 кв.м.
<b>Земельный участок и территория</b>	В наличии нет
<b>Учебные кабинеты</b>	202,203,204,205;301,302,303,305. Стоит отметить творческий под подход педагогических ботников к оформлению кабинетов, каждый из которых т свое лицо.
<b>Помещения для массовых мероприятий</b>	Актный зал. В наличии 90 посадочных мест.
<b>Специальные кабинеты</b>	№ 300. Кабинет заведующей хозяйством
<b>Наличие учебно-методических материалов, в том числе в электронном варианте, возможность и варианты доступа к ним обучаемых.</b>	Учебно-методические материалы в наличии; в электронном варианте нет в наличии.
<b>Наличие электронных пособий и других учебных изданий.</b>	В наличии нет
<b>Обеспеченность компьютерами для</b>	10 используется в учебных целях

<b>реализации программ соответствующей направленности.</b>	
<b>Наличие аудио-видеосредств, компьютерных программ для реализации образовательных программ соответствующей направленности.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В наличии</li> <li>• Электронная почта,</li> <li>• Функционирует сайт Центра</li> </ul>
<b>Наличие выхода в Интернет, скорость доступа.</b>	1) Центр подключён к сети Интернет, скорость Скорость передачи данных: до 100 мбит/с;

**Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления.**

Договор №42 от 01.04.2006 года о закреплении имущества на право оперативного управления. Срок действия: на неопределённый срок.

**Обеспечение безопасности образовательной среды и охрана здоровья**

Вопрос обеспечения безопасности образовательного процесса в МАУДО ЦДО решается комплексно.

Для предотвращения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, обеспечения психолого-педагогического сотрудничества всех субъектов образовательного процесса, повышения уровня противопожарной защиты здания и помещений Центра, недопущения травматизма обучающихся и работников разработаны и утверждены необходимые локальные нормативные акты, изданы приказы по охране труда, обеспечивающие безопасность жизни обучающихся и работников Центра.

Систематически проводятся вводные и первичные инструктажи с вновь принятыми работниками и повторные инструктажи с постоянным составом, о чем делается запись в соответствующих журналах. Работу по охране труда организует и координирует ответственное лицо по охране труда, педагог дополнительного образования – М.В. Смыслова.

**Пожарная безопасность.**

В соответствии с Правилами пожарной безопасности здание Центра и его отделения оснащены первичными средствами пожаротушения, поэтажным планом эвакуации, указателями путей эвакуации, ежегодно проводится противопожарная пропитка чердачных перекрытий.

- Наличие автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре (включая систему «Стрелец - мониторинг»);
- Наличие средств пожаротушения (огнетушители) – 18 шт.;
- Проводятся систематические тренировки по эвакуации в случае пожара (4 раза в течение учебного года).

**Антитеррористическая безопасность**

В Центре установлен пропускной режим с регистрацией посетителей в Журнале посещения.

- Охрана здания в дневное время осуществляется дежурным вахтером, в ночное время – сторожем.
- Наличие кнопки экстренного вызова полиции.

– Установлено наружное видеонаблюдение и видеонаблюдение внутри помещения Центра.

### **Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Центре.**

Профилактика несчастных случаев обеспечивается проведением необходимых инструктажей среди обучающихся и сотрудников Центра, соблюдением установленных требований к помещениям, коммуникациям, электронной технике, используемой в учебном процессе, соблюдением правил безопасности, в том числе противопожарной, а также строгим соблюдением дисциплины во время учебных занятий, других учебных и воспитательных мероприятий, в перерывах, при следовании обучающихся в Центр, домой и т.п.

### **Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий**

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в Центре могут проводиться предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе по введению ограничительных мероприятий (карантина), осуществлению контроля, мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, проведение медицинских осмотров, профилактических прививок, гигиенического воспитания и обучения.

Больные инфекционными заболеваниями, лица с подозрением на такие заболевания и контактировавшие с больными инфекционными заболеваниями лица, а также лица, являющиеся носителями возбудителей инфекционных болезней, подлежат лабораторному обследованию и медицинскому наблюдению или лечению и в случае, если они представляют опасность для окружающих – обязательной госпитализации или изоляции. Ограничительные мероприятия (карантин) в Центре вводятся только по рекомендации территориальных санитарных организаций в случае угрозы возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

Ежегодно проводится контроль за:

- работой системы искусственного освещения;
- системой электроснабжения;
- системой отопления;
- системой водоснабжения;
- состоянием канализации;
- соблюдением режимом проветривания;
- за расстановкой учебной мебели;
- проведением влажной уборки.

### **Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда**

**Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом**



**Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ**

Работа по указанным направлениям реализуется, через:

- повышение уровня информированности обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья посредством действующей информационно-пропагандистской и образовательной системы Центра, привлечению обучающихся к активному отдыху, занятию физической культурой, туризмом и спортом;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни;
- повышение уровня знаний обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья; способствование раскрытию потенциала личности обучающегося через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу;
- разработка и проведение профилактических и пропагандистских мероприятий, способствующих отказу от вредных привычек (курение, употребления алкогольных и слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ);
- создание эффективно функционирующей мобильной системы формирования здорового образа жизни, обеспечивающей воспитание профессионально-компетентной, социально-активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.
- информирование о преимуществе здорового образа жизни с использованием специально разработанных раздаточных материалов;
- проведение встреч, бесед, тренингов, кинолекториев, профилактических марафонов;
- воспитательных бесед, дискуссий, семинаров, лекториев с приглашением специалистов;
- оформление информационных стендов о пользе здорового образа жизни;
- размещение просветительских информационных материалов на сайте Центра.
- создание здоровьесберегающей среды, подкрепляющей мотивацию и поведение по сохранению здоровья.

***Заключения, выданные органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор.***

**Санитарно-эпидемиологическое экспертное заключение № 27от 12.02.2010г. выдано** Филиалом ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области» в городе Сухой Лог и Богдановическом районе» удостоверяющее соответствие государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам по адресу: 624800 Свердловская область, г. Сухой Лог, ул. Юбилейная 8а.

**Заключение отделением Государственного пожарного надзора г. Сухой Лог УГПН ГУ МЧС Свердловской области** о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 0000329 от 26 января 2010года выдано, подтверждающее, что состояние объектов (помещений, имущества и т.п.) соискателя лицензии позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

**Таблица №12.**

№ подпункта	Показатель	Единица измерения
-------------	------------	-------------------

<b>2.1</b>	<b>Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося</b>	<b>0,1 единица</b>
<b>2.2.</b>	<b>Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:</b>	<b>10 единиц</b>
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	
<b>2.3</b>	<b>Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:</b>	<b>1 единица</b>
2.3.1	Актовый зал.	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
<b>2.4</b>	<b>Наличие загородных оздоровительных лагерей. Баз отдыха</b>	Нет
<b>2.5</b>	<b>Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота</b>	Да
<b>2.6</b>	<b>Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:</b>	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащено средствами сканирования и распознавания текста	Нет
2.6.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
<b>2.7.</b>	<b>Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся</b>	<b>208 человек /21 %</b>

## МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Организация охраны здоровья несовершеннолетних в период обучения и воспитания (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров, диспансеризации и иммунизации) осуществляется учреждением дополнительного образования.

Первичная медико-санитарная помощь обучающимся оказывается в медицинском кабинете медицинской организации, расположенном в здании «Сухоложской районной детской больницы» детской поликлинике по адресу: Свердловская область, Сухоложский район, г. Сухой Лог, улица Белинского д.41 или в кабинетах Медицинской организации ГАУЗ СО «Сухоложская РБ». Оказывает медицинскую помощь обучающимся МАУДО ЦДО в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, а также на основе стандартов медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в виде первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, а так же

первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в возрасте до 18 лет - обучающимся в Образовательном учреждении, целях оказания им первичной медико-санитарной помощи в экстренной и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, а также профилактики заболеваний.

В Центре организуется обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Педагогические работники Центра проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию при приеме на работу и далее с периодичностью не реже 1 раза в два года.

Работники Центра проходят предварительный, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

Работники Центра должны быть привиты в соответствии с национальным календарём профилактических прививок.

Каждый работник Центра должен иметь личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваний, прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации, допуск к работе. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

В Центре организуется работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни; по проведению санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

К занятиям в Центре обучающихся допускают после перенесённого заболевания только при наличии справки врача-педиатра.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ.**

В Центре организация питания осуществляется через торговлю пищевой продукцией с использованием торговых автоматов.

Договор №1 оказания услуги по размещению автомата «DRX-50» и Договор №2 оказания услуги по размещению автомата «Coffeemar G-250» от 10.01.2019г.

В ассортиментный перечень пищевых продуктов для торговли через торговые автоматы могут включаться:

- молоко питьевое стерилизованное витаминизированное, в том числе с добавлением натуральных плодовых и ягодных наполнителей или соков (молочные коктейли витаминизированные), с массовой долей жира до 3,5%, не требующее особых условий хранения (срок годности установлен для температуры до +25 °С), в асептической упаковке, массой нетто до 250 г;
- стерилизованные (термизированные) продукты на основе йогурта, в том числе с добавлением натуральных плодовых и ягодных наполнителей или соков с массовой долей жира до 4%, не требующие особых условий хранения (срок годности установлен для температуры до +25 °С);
- творожные изделия (продукты), в том числе с добавлением натуральных плодовых и ягодных наполнителей или соков с массовой долей жира до 10%, не требующие особых условий хранения (срок годности установлен для температуры до +25 °С), в индивидуальной потребительской упаковке массой нетто до 125 г, с приложением пластмассовых ложечек;
- вода питьевая негазированная высшей категории в упаковке емкостью до 0,5 л;
- напитки безалкогольные негазированные витаминизированные или сокодержущие (кроме тонизирующих) в алюминиевых банках, полипропиленовых или ПЭТ-бутылках емкостью до 0,5 л;

- соки и нектары фруктовые и овощные натуральные (восстановленные витаминизированные или прямого отжима, без соли, консервантов и искусственных ароматизаторов) в индивидуальной потребительской упаковке из полимерного или комбинированного материала емкостью до 0,33 л.

Питьевой режим в Центре организован в следующих формах: вода, расфасованная в емкости.

Расписание занятий предусматривает перерыв не менее 30 минут для питания обучающихся.

Таким, образом, обеспечение образовательной среды Центра влияет на имидж образовательного учреждения, как безопасного места для всех участников образовательных отношений. Центр формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Центра в сети «Интернет». Материально-техническое обеспечение представлено в достаточном количестве, необходимом для реализации образовательного процесса Центра.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате составленного отчета по самообследованию за 2020 год можно сделать вывод, что деятельность МАУДО ЦДО строится в режиме развития и обновления в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и предоставляет доступное качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Соблюдена информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

Организационно-правовое, нормативно - правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям, запросу социума и муниципальному заданию. Вышеперечисленное подтверждено результатом Независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2020 году. **По основным критериям МАУДО ЦДО занимает 6 место в интегральном рейтинге по Свердловской области, набрав 92 балла из 100.**

### **Выводы по результатам самообследования:**

МАУДО Центр дополнительного предоставляет государственные гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное дополнительное образование и создан в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования.

МАУДО ЦДО имеет необходимые условия, позволяющее реализовать образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией.

Центр предлагает для обучающихся актуальные, востребованные образовательные программы, ведет инновационную работу.

В учреждении создана и действует система оценки качества образования.

Материально-техническая база учреждения формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации образовательных программ дополнительного образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Оснащенность учебного процесса позволяет обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Штат педагогических работников укомплектован. Создана система для постоянного повышения квалификации. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества, совершенствуя свой профессиональный уровень педагогического мастерства.

***В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:***

– Слабая включенность подростков и детей старшего школьного возраста в организационно-массовую и образовательную деятельность.

– Совершенствование педагогического мастерства, участие в профессиональных конкурсах.

### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры Центра**

Самообследование деятельности учреждения способствует определению приоритетных направлений для дальнейшей работы Центра:

– Обеспечение эффективного взаимодействия с социальными партнерами как важнейшим ресурсом профориентационной работы с обучающимися

– Сохранение и расширение диапазона современных и востребованных образовательных услуг Центра;

– Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня посредством разработки новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и социально-педагогических проектов;

– Методическое сопровождение педагогических работников в участии профессиональных конкурсах педагогического мастерства.

– Дальнейшее расширение материально-технической базы и программно-методического обеспечения;

– Обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при их организации;

– Развитие дополнительных платных образовательных услуг для удовлетворения запросов как обучающихся, так и родителей (законных представителей).

Директор



В.А. Загудаева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Загудаева Валентина Алексеевна

Действителен с 14.06.2022 по 14.06.2023