

**Дистанционное занятие для первого года обучения (группа №1)
объединения «Умники и умницы» 3 и 5 февраля 2021 года.**

Тема: Решение логических задач с помощью таблиц и схем. Закрепление. Повторение.

Цель: Закрепление понимания решения логических задач с помощью таблиц и схем.

Задачи:

1. Закрепить понимание решения логических задач с помощью таблиц и схем.
2. Развивать навыки логического и абстрактного мышления.
3. Воспитывать терпение и настойчивость в достижении цели.

Мы продолжаем знакомиться с табличным методом решения логических задач.

Реши следующие задачи с помощью таблицы.

Задача №1

Маша, Алёна, Полина и Катя пошли в библиотеку за книгами. Одна из них взяла почитать книгу сказок Пушкина, вторая девочка взяла басни Крылова, третья девочка – рассказы о животных, еще одна девочка решила взять хрестоматию. Кто из девочек какую книгу взяли, если известно, что Маша не брала сказки и рассказы о животных, Алёна не брала хрестоматию и рассказы о животных. Полина взяла не сказки и не басни. Катя любит читать о животных.

	сказки	басни	рассказы	хрестоматия
Маша				
Алёна				
Поля				
Катя				

Задача №2

Аркадий, Виктор, Григорий и Сергей участвовали в шахматном турнире. Известно, что Виктор не занял первого места, Сергей получил приз за второе место, Аркадий не занял ни первого ни последнего места. Какие места заняли каждый из ребят?

	I	II	III	IV
Аркадий				
Виктор				
Григорий				
Сергей				

Задача №3

У Маши живут три кошки: Роза, Черри и Сильва, одна из них рыжая, другая чёрная и третья серая. Известно, что имена кошек не начинаются с тех же букв, что и масть. Маша вчера наказала Сильву за то, что та прогнала чёрную кошку с её любимого места у окна. Какая кошка какой масти?

	рыжая	чёрная	серая
Роза			
Черри			
Сильва			

Задача №4

Бабочка, стрекоза, пчела и божья коровка сели на разные цветочки: ромашку, василёк, колокольчик и лютик. Стрекоза села не на василёк, бабочка не на ромашку и не на василёк. Пчёлка не садилась ни на ромашку, ни на колокольчик, ни на василёк. Обозначь в таблице на какие цветы сели насекомые.

	ромашка	колокольчик	лютик	василёк
Бабочка				
Стрекоза				
Пчела				
Божья коровка				

Задача № 5

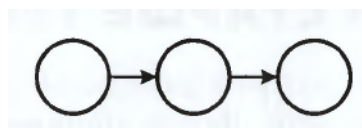
Четыре зайчика Ушастик, Беянчик, Трусика и Пушистик соревновались в беге. Укажите в таблице, как зовут каждого из зайчат, если Пушистик занял не второе и не третье место, а Беянчик – не третье. Трусика прибежал последний.

	I	II	III	IV
Ушастик				
Беянчик				
Трусика				
Пушистик				

Реши следующие задачи с помощью схем.

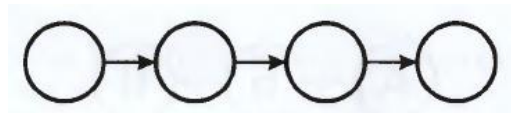
Задача №6

Никита младше Антона, а Антон младше Кирилла. Кто из детей старше всех?



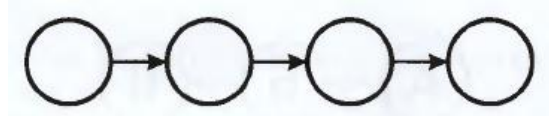
Задача №7

Иван старше Алексея, но младше Юры. Юра младше Вадима. Кто из детей младше всех?



Задача №8

Коля старше всех. Слава младше Коли, но старше двоих. Вася младше двоих, но старше Андрея. Заполни схему, обозначив имена мальчиков первыми буквами.



Задача №9

В медицинском кабинете измеряли рост мальчиков. Оказалось, что Костя выше Олега, но ниже Андрея. Андрей ниже Серёжи, а Олег выше Миши. Нарисуй схему и обозначь имена мальчиков, обозначив первую букву имени.

Используй подсказку: вспомни, как выстраивается твой класс на физкультуре (от самых высоких, к самым низким)



Я выше тебя

Задача №10

В Машинной комнате полный беспорядок: машинка лежит среди зайцев, мячики попали в коляски, а куклы раскиданы среди настольных игр.

Помоги Маше навести порядок в комнате и разложить все игрушки по коробкам. Число рядом с коробкой означает количество игрушек в этой коробке.

В какой коробке, какие игрушки находятся, если известно, что:

1. Мячиков на два больше, чем машинок, а настольных игр на две больше, чем мячиков.
2. Настольных игр на четыре больше, чем машинок.
3. Колясок не так много, как кукол.
4. А зайчиков на одного меньше, чем настольных игр.
5. Маша не очень любит машинки, поэтому их у неё только одну штука.

					
1	2	3	4	5	6
А	Б	В	Г	Д	Е