

Дистанционное занятие для третьего года обучения, группа № 5
объединения «Умники и умницы» 30 января 2021 года.

Тема: Семейная магистраль.

Цель: Формирование родовых понятий через решение логических заданий.

Задачи:

1. Учить решать «нестандартные» задачи, связанные с родственными отношениями людей.
2. Развитие у обучающихся внимания, логического мышления.
3. Воспитывать уважительное отношение к семейным ценностям.

Ход занятия:

У каждого человека должна быть семья. И где бы мы ни были, мы всегда помним о своём доме. Дом, это не только крыша над головой, это твоя семья и близкие тебе люди: сёстры, братья, бабушки и дедушки. Проверим, хорошо ли вы знаете, какие бывают родственные отношения внутри одной большой семьи.

Орешки для ума (*ответь устно, закончи предложение*)

1. Дочь моей мамы мне _____
2. Папа моей сестры мне _____
3. Дочь моей сестры мне _____
4. Мама моего брата мне _____
5. Отец моего двоюродного брата мне _____
6. Сын моей бабушки мне _____ или _____
7. Дочь моей бабушки мне _____ или _____
8. Всякий мужчина для мамы и папы _____
9. Всякая женщина для мамы и папы _____
10. Женщина-родитель по отношению к ребёнку _____

Имя и отчество (устно)

Определите правильно имя, отчество каждой девочки.

1. У Петра Семёновича есть дочь Надя. Назови её полное имя и отчество.

2. Юрий Евгеньевич назвал дочку в честь своего отца. Как будет звучать её имя и отчество.
3. Мужа зовут Игорь Александрович, а жену – Валерия Андреевна. У них родилась дочка, которую называли в честь дедушки. Как её имя и отчество будут записаны в свидетельстве о рождении?

Задание №1

Собрались вместе внук, отец и дед. Одного из них зовут Пётр Иванович, другого Иван Андреевич, третьего Степан Петрович

Определи степень родства по имени и отчеству и запиши в тетради:

- 1) Как зовут внука?
- 2) Как зовут отца?
- 3) Как зовут деда?

На рыбалку отправились пятеро мужчин из одной семьи: дедушка, два его сына и два внука. Их зовут: Борис Григорьевич, Григорий Викторович, Андрей Дмитриевич, Виктор Борисович и Дмитрий Григорьевич.

С помощью «дерева возможностей» (с которым познакомились на прошлом занятии) нарисуй в тетради схему, где в основании будет дедушка.

Определи степень родства и запиши в тетради:

- 1) Как зовут внуков?
- 2) Как зовут отцов?
- 3) Как зовут дедушку?

Задание №2

Реши логические задачки. Ответы запиши в тетради.

- А) В семье Ветровых у каждого брата есть одна сестра. У каждой сестры – 3 брата. Сколько всего детей в этой семье?
- Б) У Анны Ивановны 6 сыновей. У каждого из этих сыновей есть родная сестра. Сколько детей у Анны Ивановны?
- В) Стёпа учится в школе. Если цифры в его возрасте поменять местами, то получится возраст его дедушки, которому больше 60 лет, но меньше 70. Сколько дедушке было лет, когда Стёпа родился?