Дистанционное занятие для первого года обучения (группа №1) объединения «Умники и умницы» 27 и 29 января 2021 года.

Тема: Первоначальное представление о табличном методе решения логических задач. Обобщение решения логических задач с помощью табличного метода.

Цель: Знакомство обучающихся с решением логических задач табличным методом.

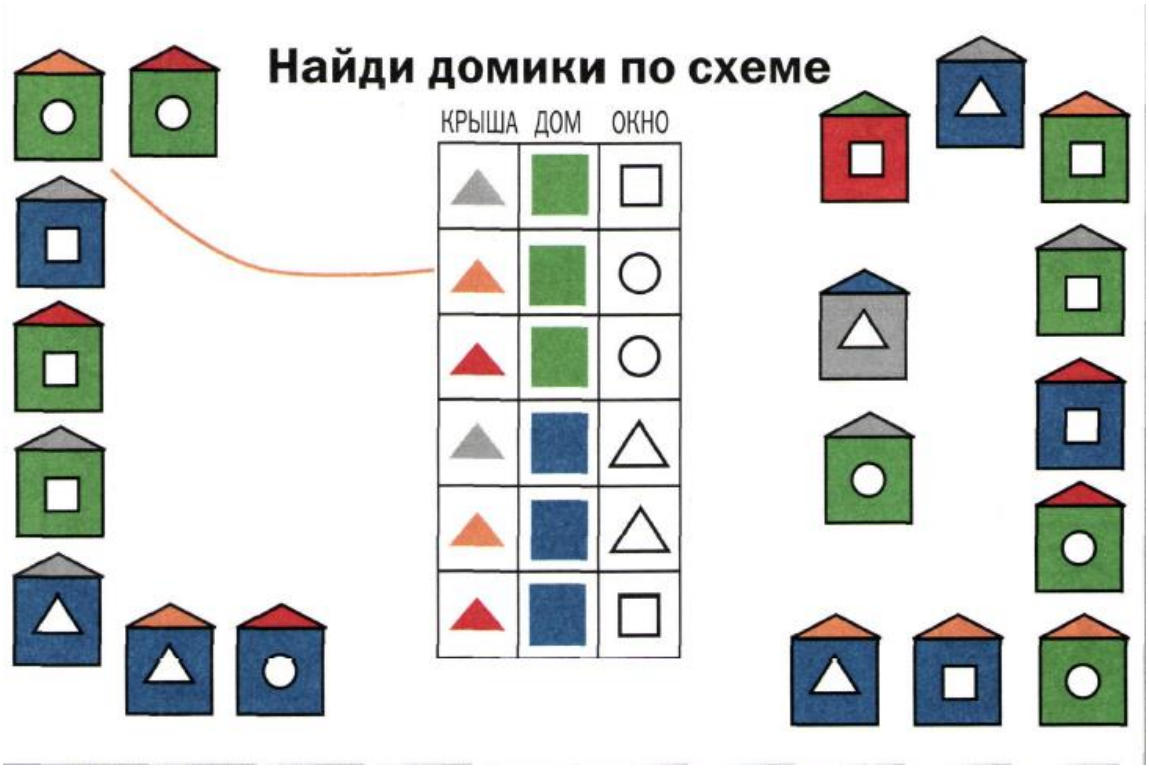
Задачи:

1. Познакомить обучающихся с решением логических задач табличным методом.
2. Развивать навыки логического и абстрактного мышления.
3. Воспитывать терпение и настойчивость в достижении цели.

Ход занятия:

Сегодня мы познакомимся с одним из методов решения логических задач с помощью занесения данных в таблицу. Но сначала предлагаю решить логические задачи с помощью схем.

Реши устно:



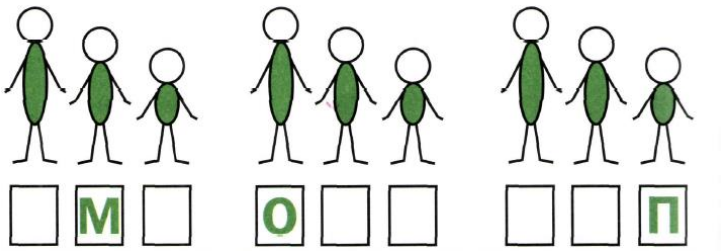
Задание №1

Запиши в тетради первую букву имён мальчиков. Должно получиться три схемы.

1) Миша выше Димы, но ниже Коли.

2) Олег выше Артура. Артур выше Юры

3) Борис выше Пети. Толя выше Бориса.



Задание №2

В тетради запиши 4 схемы, укажи в них первую букву имен братьев-сестёр, подходящих к этим схемам.

Решение задач с помощью табличного метода.

И так, мы приступаем к решению логических задач с помощью таблицы. Давайте рассмотрим заполнение таблицы на примере одной логической задачи.

Девочки Ира, Нина и Оля готовили подарки для своих мам. Одна девочка вышивала, вторая – рисовала рисунок, а третья девочка делала аппликацию. Какая из девочек что готовила, если известно, что Оля не любила вышивать и делать аппликации, а Нине не нравилось делать аппликации.

Решение: Нам известно, что ***Оля не любила вышивать и делать аппликации, а Нине не нравилось делать аппликации.*** В таблице мы отметим это так:

	Вышивала	Рисовала	Делала аппликацию
Ира			
Нина			–
Оля	–		–

В таблице, в последней строчке мы видим, что Оля не вышивала и не делала аппликацию. Ставим Оле «+» в столбике «рисовала». Но, раз мы выяснили, что Оля рисовала рисунок, значит другие девочки рисунок не рисовали, а делали другие подарки. Поэтому ставим остальным в столбике «рисовала» «–»:

	Вышивала	Рисовала	Делала аппликацию
Ира		–	
Нина		–	–
Оля	–	+	–

Теперь нам видно, что Нина не рисовала рисунок и не делала аппликацию, значит Нина – занималась вышивкой. Ставим Нине «+» в первом столбике:

	Вышивала	Рисовала	Делала аппликацию
Ира		–	
Нина	+	–	–
Оля	–	+	–

Если Нина вышивала, значит Ира уже не занималась вышивкой. По таблице мы видим, что Ира не рисовала рисунок. Делаем вывод, что Ира – делала аппликацию.

	Вышивала	Рисовала	Делала аппликацию
Ира	–	–	+
Нина	+	–	–
Оля	–	+	–

Таким образом, с помощью таблицы мы решили задачу и выяснили, что: Ира – делала аппликацию, Нина – вышивала, а Оля – рисовала рисунок.

Реши следующие задачки самостоятельно, отмечая по условиям задач «плюсы» и «минусы» в таблице.

Задача № 1

У Юли жили три кота: Рыжик, Пушок и Мурзик. Один из них любил есть рыбу и спать на диване, другой – любил мясо и много играл, а третий пил молоко и сидел на подоконнике. Кто из котов что больше всего любил, если известно, что Мурзик не любил молоко и не играл, а Рыжик не сидел на подоконнике.
Запиши таблицу в тетрадь и расставь «+» и «-».

	любил есть рыбу и спать на диване	любил мясо и много играл	пил молоко и сидел на подоконнике
Рыжик			
Пушок			
Мурзик			

Задача № 2

У кошки Мурки родились три котёнка: белый, чёрный и рыжий. Хозяйка назвала их Черныш, Снежок и Цветик. Имя котят и цвет шёрстки не совпадают. Как зовут котят, если известно, что самый светлый – Цветик? Запиши таблицу в тетрадь и расставь «+» и «-».

	Черныш	Снежок	Цветик
Белый			
Чёрный			
Рыжий			

Задача № 3

У Муркиных котят день рождения. Котятам исполнилось три месяца и хозяйка повязала им на шею разноцветные банты: жёлтый, красный и синий. У кого какой бантик повязан, если у рыжего котёнка бантик не жёлтый, а у чёрного не синий и не жёлтый? Запиши таблицу в тетрадь и расставь «+» и «-».

	жёлтый бант	красный бант	синий бант
Белый			
Чёрный			
Рыжий			

Задача № 4

Хозяйка принесла котятам Снежку, Чернышу и Цветику миску с молоком. Первым подбежал к миске не Цветик, а Черныш не был ни первым, ни последним. Как зовут самого шустрого котёнка, который первым подбежал к миске? Установи последовательность и отметь в таблице «+» и «-» порядок, кто был первым, вторым и последним. Таблицу запиши в тетради.

	1	2	3
Черныш			
Снежок			
Цветик			

Сколько домашних животных Корней Чуковский описал в своём стихотворении?

Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними кот
Задом наперёд.
А за ним комарики
На воздушном шарике.
А за ними раки
На хромой собаке.
Волки на кобыле,
Львы в автомобиле,
Зайчики в трамвайчике,
Жаба на метле…
Едут и смеются,
Пряники жуют.