

**Дистанционное занятие для третьего года обучения, группа № 5
объединения «Умники и умницы» 9 и 16 января 2021 года.**

Тема: Проспект Логических задач. Площадь Множеств.

Цель: Систематизация знаний, умений и навыков.

Задачи:

1. Закрепить представления о высказываниях.
2. Развивать мыслительные операции, логическое мышление, память, внимание.
3. Формировать умение делать выводы.

Ход занятия:

Ребята, сегодняшняя тема – решение логических задач

Задание №1

У Маши были записаны даты: 13 октября, 1 декабря, 17 мая, 13 июля, 26 октября. Она помнила, что это дни рождения Мити, Пети, Вики, Оли и Кати, но забыла, когда кто родился. Помоги Маше разобраться в этом, если известно, что у Пети день рождения не зимой, Митя и Оля родились в одном месяце, а день рождения Мити и Кати одно и то же число?

Запиши в таблицу имена ребят, у кого когда был день рождения.

13 мая	5 июля	13 октября	26 октября	1 декабря

Задание №2

Коля всю неделю наблюдал за погодой. Он отмечал с помощью значков «+» и «-» свои наблюдения в таблице: если был снег или ветер, ставил «+»; если снега или ветра не было ставил «-». Рассмотрим таблицу.

	13 декабря	14 декабря	15 декабря	16 декабря	17 декабря	18 декабря	19 декабря
Снег	-	-	-	+	+	+	+
Ветер	+	+	+	-	-	-	+

Отметь верные утверждения.

- (1) Был лишь один день, когда были снег и ветер одновременно.
- (2) 3 дня было ветрено и без осадков.
- (3) Снежных и безветренных дней одновременно было более 3.
- (4) Дней с осадками было больше, чем ветреных.

Задание № 3

Коля и Аня решили понаблюдать, как кормят животных в зоопарке, но они были сбиты с толку, когда увидели разные таблички. Помоги им выяснить время кормления животных разного вида. Под каждым описанием укажи время кормления животных.

Тюлени	Тигры	Львы	Жирафы	Обезьяны	Слоны
кормить через 2 часа после обезьян	кормить через 2 часа после 9ч.	кормить в 13.00	кормить за 1 час до слонов	кормить за 3 часа до жирафов.	кормить через 3 часа после львов.

Задание №4

Пять молодых людей (Андрей, Дима, Борис, Виктор и Гриша) решили помочь ухаживать за собаками в питомнике. Организаторы согласились, чтобы они приходили, соблюдая правила: приходить можно с понедельника по пятницу, с 16 до 18ч. только по два человека. Ребята договорились, кто в какие дни будут ходить, получилось:

1. Андрей пойдет вместе с Димой в один день и с Гришей в другой.
2. Борис не пойдет ни в понедельник, ни в пятницу, ни в среду.
3. Дима пойдет в понедельник и в пятницу.
4. Виктор пойдет один день в паре с Борисом, в другой день – с Димой, но в четверг Виктор пойти не сможет.
5. Гриша пойдет в паре с Борисом в один день и с Андреем в другой.

Обозначь в таблице в какие дни и в каком составе ребята ходили в питомник?

	пн.	вт.	ср.	чт.	пт.
Андрей					
Дима					
Борис					
Виктор					
Гриша					

Задание №5

На одной улице жили пять человек: Иван, Владимир, Евгений, Константин и Олег. Один работал учителем, второй водителем, третий врачом, четвёртый был инженером, пятый – автомехаником. Иван не был врачом и не был автомехаником. Владимир не был ни врачом, ни инженером. Константин не был врачом. Олег преподавал историю в школе. Владимир был лучшим другом автомеханика.

Установи и обозначь в таблице представителем какой профессии был каждый из перечисленных людей.

	учитель	водитель	врач	инженер	автомеханик
Иван					
Владимир					
Евгений					
Константин					
Олег					