

Дистанционное занятие для второго года обучения (группы №2, №3, №4) объединения «Умники и умницы» с 11 по 15 января 2021 года.

Темы: Обратные задачи. Вычислительные испытания для гениев.

Цель: Решение логических задач, направленных на развитие математических способностей.

Задачи:

1. Закрепить навыки решения логических задач нетрадиционными математическими способами.
2. Развивать логическое мышление, внимание.
3. Воспитывать сосредоточенность, усидчивость при выполнении сложных заданий.

Ход занятия:

Ребята, мы продолжаем решать логические задачки различными математическими способами. Предлагаю вам решить следующие задачи. Ответы запишите в тетрадях или на распечатанных листах.

Ответьте устно на следующие вопросы:

1. К одному числу прибавили другое число, получилось число, равное первому. Сколько прибавили?
2. Из одного числа вычли другое число, осталось столько, сколько вычли. Придумайте такие примеры. *(Вычти половину уменьшаемого, например $12 - 6 = 6$)*
3. Из двузначного числа вычли 1 и получилось однозначное число. Назови это двузначное число.
4. К двузначному числу прибавили 1 и получили наименьшее трехзначное число. Что это за числа?

Реши задачки МакКонгуру. Ответы запиши в тетради:

1. Симпатичный австралийский зверёк называется на французском языке KANGOUROU, а на русском – КЕНГУРУ. На сколько букв больше во французском названии, чем в русском?
А) 4; Б) 2; В) 3; Г) 5; Д) 7.
2. Буквы слова «КЕНГУРЯТА» расположили в алфавитном порядке. Какая буква стоит на третьем месте?
А) К; Б) Е; В) Н; Г) Г; Д) У.
3. Борис выиграл футболку, на которой написано слово КЕНГУРУ, надел её и подошёл к зеркалу. Какую надпись он увидел?
А) КЕНЛЬЛ; Б) УЧУТНЭЖ; В) ЛЬЛJНЭЖ;
Г) УРУГНЕК; Д) ЖЭНУЧУ.



Задание №1

Определи, какие цифры прячутся под масками зверей, если известно главное правило: одинаковые маски это одна и та же цифра, а разные цифры прячутся под разными масками.

1)  = 8
 = 1
 = 

2)  = 
 = 7

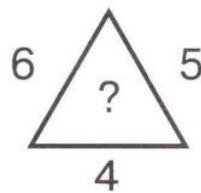
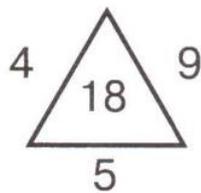
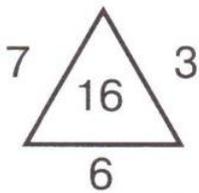


3)  = 10
 = 

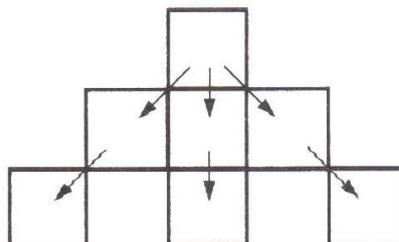
Задание №2

Вычисли, какое число должно быть вместо вопросительного знака?



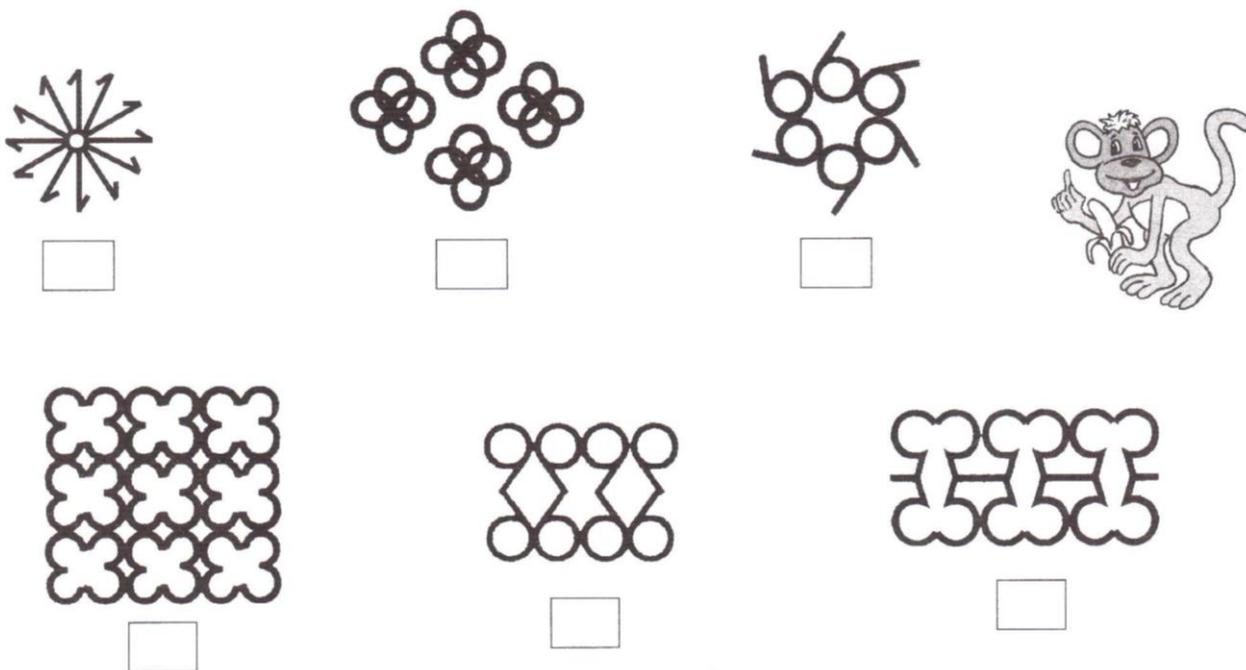
Задание №3

Клоун Бом построил из 7 кубиков башню и написал на них числа от 1 до 7 так, что суммы чисел во всех направлениях были одинаковые. Как клоун это сделал? Расставь цифры в квадратах так, чтобы сумма чисел во всех направлениях была одинаковой, а цифры не должны повторяться.



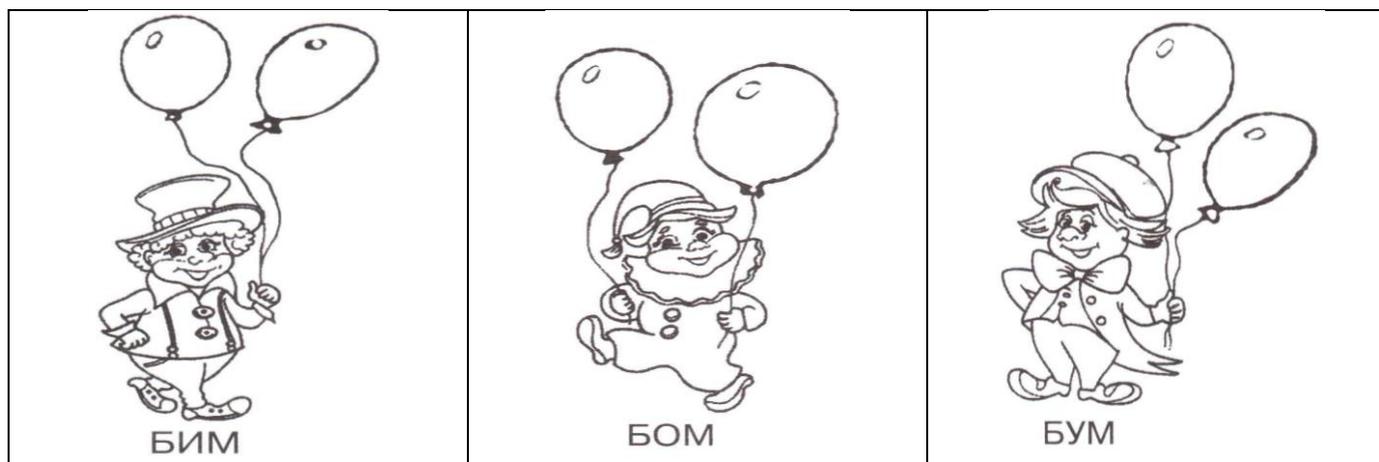
Задание № 4

Обезьянка научилась рисовать узор из одинаковых цифр. Вычисли общую сумму цифр каждого узора.



Задание № 5

У клоунов Бима, Бома и Бама были разноцветные шарик: жёлтый, красный, синий, оранжевый, зелёный и фиолетовый. Клоуны надули по два шарика разных цветов. Бом надул красный шарик, а Бум – оранжевый. Бим надул синий, а зелёный не надувал. Раскрась нужными цветами шарик клоунов, или запиши ответом в тетради у кого какие шарик, если известно, что фиолетовый шарик у того же, у кого и оранжевый.



Задание №6 Логические математические задачи.

А) Винни-Пуху подарили на день рождения бочонок с мёдом. Винни-Пух съел половину мёда и взвесил бочонок. Он весил 7 кг. Когда Винни-Пух съел весь мёд, и взвесил бочонок, он весил 2 кг. Сколько мёда съел медвежонок? Сколько весил полный бочонок с мёдом?

Б) Семь коротышек из Цветочного города сели ужинать. Пончик сварил к ужину 11 сосисок. Каждая девочка-коротышка съела по одной сосиске, а каждый коротышка-мальчик – по две сосиски. Сколько коротышек-девочек и сколько коротышек-мальчиков ужинали?

Задание №7

Вычисли чему равен банан?

$$\begin{array}{c} \text{Watermelon} \\ \text{Watermelon} \\ \text{Watermelon} \end{array} + 3 = 42$$

$$\begin{array}{c} \text{Watermelon} \\ \text{Pineapple} \\ \text{Watermelon} \end{array} = 40$$

$$\begin{array}{c} \text{Pineapple} \\ \text{Pineapple} \end{array} + 2 = \begin{array}{c} \text{Banana} \\ \text{Banana} \end{array}$$