

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в Центре дополнительного образования



Попова Татьяна Владимировна,
педагог дополнительного образования,
I квалификационная категория



**«Ребёнок с дефектом
не есть
неприменно
дефективный ребёнок»
*Л.С.Выготский***

Инклюзия (от inclusion – включение) – процесс реального включения людей с инвалидностью в активную общественную жизнь. **Инклюзия** предполагает разработку и применение конкретных решений, которые позволят каждому человеку равноправно участвовать в общественной жизни.



Классификация детей с ОВЗ

- Дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
- Дети с задержкой психического развития (ЗПР)
- Дети с расстройством аутистического спектра (РАС)
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)
- Дети с умственной отсталостью (УО)
- Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие)
- Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)
- Дети с комплексом нарушений психофизического развития

Для обучения детей с ОВЗ необходимо:

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ
- включение в образовательное пространство детей с ОВЗ, оказавшихся вне системы специальных (коррекционных) ОУ
- повышение самооценки детей с ОВЗ в социуме
- установление положительного психологического климата в инклюзивной группе и в семейном окружении детей с ОВЗ
- возможность ребёнка заниматься любимым делом, которое позволяет забыть о его недуге.

В дополнительном образовании необходимо соблюдать определенные условия:

- родительский запрос
- наличие учебно-материальной базы
- наличие педагогов способных работать с детьми с ОВЗ
- наличие индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)
- соблюдение СанПиНов, требований к составлению расписания

Что дает дополнительное образование обучающемуся с ОВЗ?

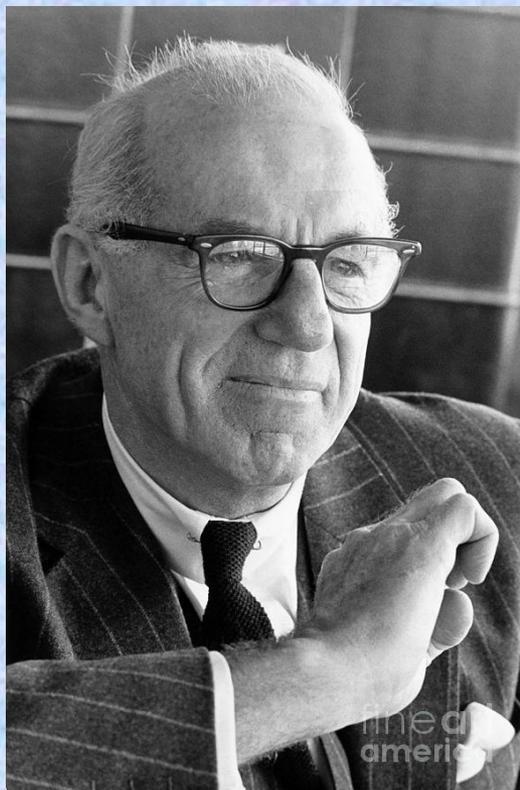
- Уверенность в себе
- Адаптацию в социуме
- Общение со сверстниками
- Приобретение жизненно необходимых знаний, умений, навыков

Что значит инклюзивное образование для общества?

- Понимание проблем инвалидов и людей с ОВЗ
- Воспитание отзывчивости и толерантности

Основные личностные результаты в дополнительном образовании:

- ценностное отношение и любовь к близким, к малой Родине, России;
- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- осознание себя как члена общества, гражданина Российской Федерации, жителя конкретного региона;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- готовность к реализации дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных видах практической, художественно-эстетической деятельности;
- расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
- способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
- способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.



**Ребёнок будет счастливее,
если его не жалеют,
относятся к нему естественно,
тогда семья начинает говорить
не о нём, а с ним.**

Бенджамин Спок

**Для человека не существует более
чудовищного наказания, чем быть
предоставленным в обществе самому себе
и оставаться абсолютно незамеченным.**

Уильям Джеймс



Спасибо за внимание !