

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей  
Центр дополнительного образования

Практическое занятие  
**Ребусы и логические головоломки**  
(методическая разработка)

Автор: Ершова Светлана Алексеевна,  
педагог дополнительного образования,  
первая квалификационная категория

г. Сухой Лог  
2020

## **Объединение «Умники и умницы»**

**Тема:** Ребусы и логические головоломки.

**Возраст:** 8 – 10 лет.

**Цель:** Знакомство с видами и общими правилами расшифровки ребусов.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формирование логических приёмов умственных действий учащихся: анализа, синтеза, сравнения, классификации;

**Развивающие:**

1. Развивать навыки логического и абстрактного мышления;  
2. Развитие познавательного интереса к решению логических заданий и головоломок.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать терпение и настойчивость в достижении цели.

**Планируемые результаты:**

1. Умение применять логические приёмы умственных действий на практике.  
2. Развитие у обучающихся логического мышления, смекалки, внимания и сосредоточенности при выполнении заданий.  
3. Повышение уровня настойчивости в достижении цели.

**Форма проведения:** дистанционное занятие.

**Оборудование:** раздаточные листы с распечатанными заданиями, простой карандаш.

**План занятия:**

1. Организационная часть.  
2. Основная часть.  
3. Рефлексия.

**Ход занятия:**

**Организационная часть:**

Ребята, сегодня мы познакомимся с, правилами разгадывания ребусов.

Слово **«ребус»** латинского происхождения. Впервые ребусы появились во Франции в XV веке. За время, прошедшее с тех пор, техника составления ребусных задач обогатилась множеством разнообразных приёмов.

Итак, **ребус** – это один из видов головоломок, загадка на расшифровку слов. Зашифрованным по определённым правилам в ребусе может быть *не только отдельное слово*, но и пословица, поговорка, цитата, загадка. Слова и фразы в ребусе *изображены в виде картинок, букв, цифр*, и других всевозможных знаков, количество которых не ограничивается. Разгадывание ребуса - это целая наука. Хотя различают несколько видов ребусов (литературные, математические, музыкальные, звуковые и т.п.), существуют некоторые общие правила их составления и разгадывания.

### **ОБЩИЕ ПРАВИЛА РЕШЕНИЯ РЕБУСОВ:**

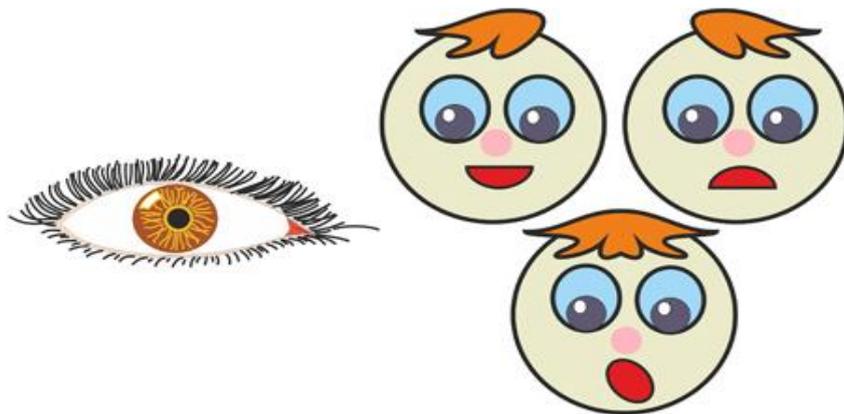
Слово или предложение делится на такие части, которые можно изобразить в виде рисунка или любого знака. Ребус читается слева направо, реже сверху вниз. Знаки препинания и пробелы в ребусе не учитываются. Если в ребусе загадывается одно слово, то оно должно быть, как правило, именем существительным.

### **РЕБУСЫ В КАРТИНКАХ**

Простейший вариант, когда ребус состоит из **двух картинок**, которые помогут составить новое слово.



**ВОЛ + ОКНО = ВОЛОКНО**



ОКО + ЛИЦА = ОКОЛИЦА

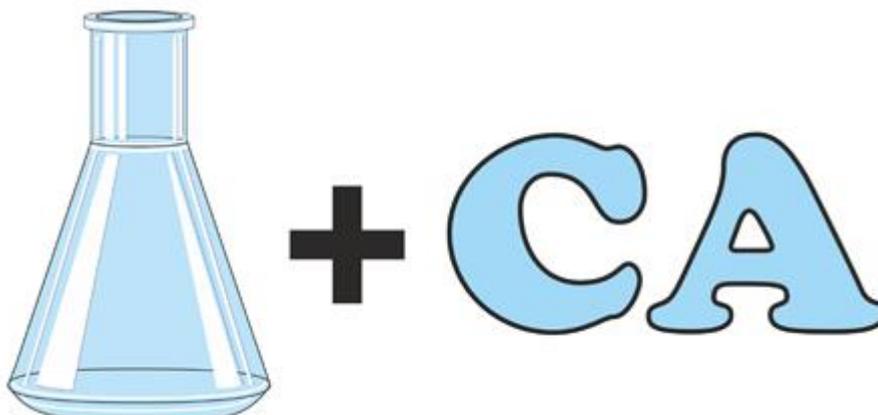
Перевернутая картинка.

Если картинка перевернута вверх ногами, это значит, что слово читается «задом наперёд».



Перевернутый НОС = СОН

Если справа или слева от картинке стоит одна или несколько букв – это значит, что эти буквы просто следует добавить. Бывает, перед ними ставится знак «+». Иногда нужный объект на картинке указывается стрелкой.



**КОЛБА + СА = КОЛБАСА**

### РЕБУСЫ С ЗАПЯТЫМИ

**Запятыя** справа или слева от картинки означают, что в загаданном, с помощью картинки, слове нужно удалить столько букв, сколько стоит запятых. При этом запятыя перед картинкой обозначают, сколько букв нужно убрать вначале загаданного слова, запятыя в конце рисунка обозначают, сколько букв нужно убрать с конца слова. Иногда запятыя слева от изображения рисуют вверх тормашками, хотя принципиальной роли это не играет.

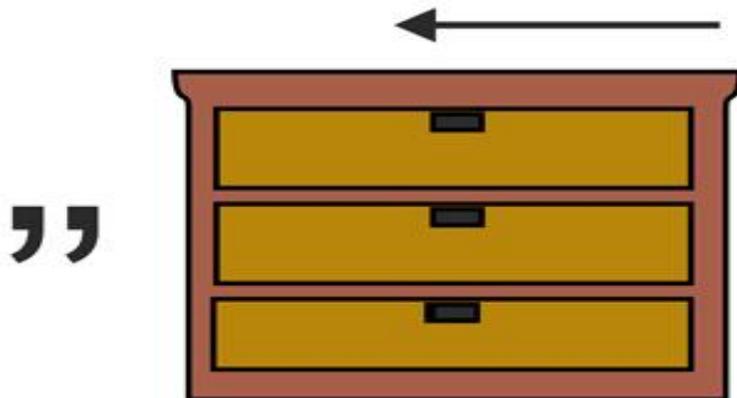


**ВОЛК - К = ВОЛ**



**БАРАБАН - БА - АН = РАБ**

Стрелка, остриём влево, изображённая над картинкой, указывает, что после того как слово расшифровано его нужно прочитать задом наперёд.



**КОМОД** – КО убираем, читаем справа налево = **ДОМ**

### РЕБУСЫ С БУКВАМИ И ЦИФРАМИ

Если над картинкой стоит **зачёркнутая буква**, а рядом стоит другая, то эту букву в слове нужно изменить на указанную.

Если же одна или несколько букв просто зачеркнуты, то их нужно удалить из данного слова.

Знак = тоже служит для замены одной из букв на другую.

<p><b>О<u>Р</u>ЁЛ = ОСЁЛ</b></p>	<p><b>КО<u>Р</u>ОВА = КОРОНА</b></p>

Предлагаю вам посмотреть и решить ребусы в картинках. Ответы запишите в тетради.

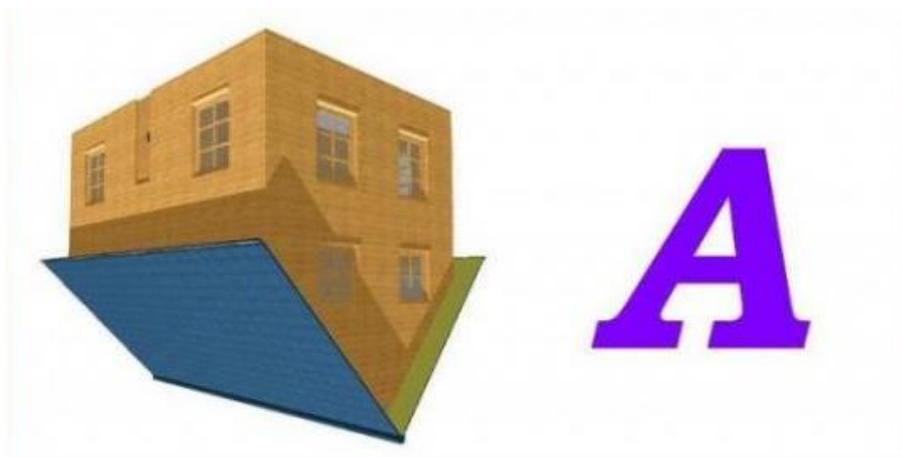
1.



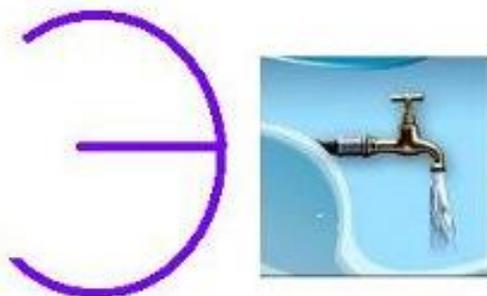
2.



3.



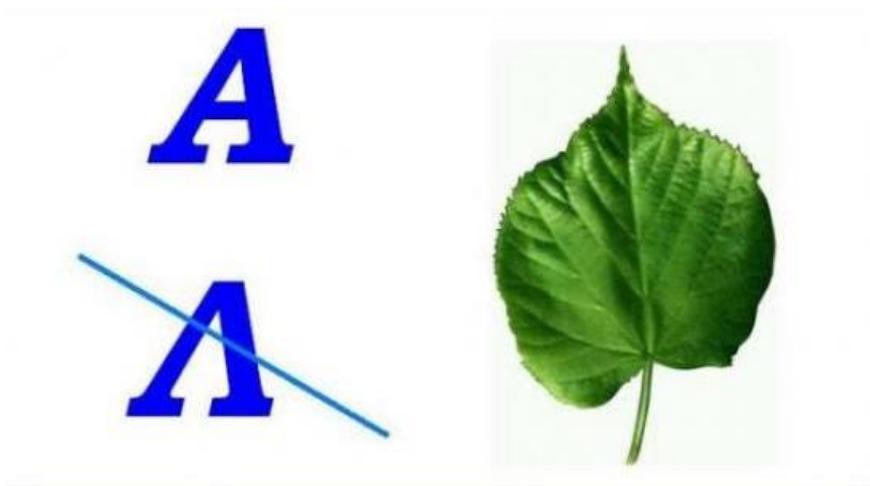
4.



5.



6.



### РЕБУСЫ С ЗАПЯТЫМИ

Ещё одно правило решения ребусов – ребусы с запятыми. Запятыя справа или слева от картинки означают, что в загаданном, с помощью картинки, слове нужно удалить столько букв, сколько стоит запятых. При этом запятыя перед картинкой обозначают, сколько букв нужно убрать вначале загаданного слова, запятыя в конце рисунка обозначают, сколько букв нужно убрать с конца слова. Иногда запятыя слева от изображения рисуют вверх тормашками, хотя принципиальной роли это не играет.

Например:



**ГАМАК - ГА = МАК**

Решите следующие ребусы, применяя правило «запятых в ребусах». Ответы запишите в тетради.

1.



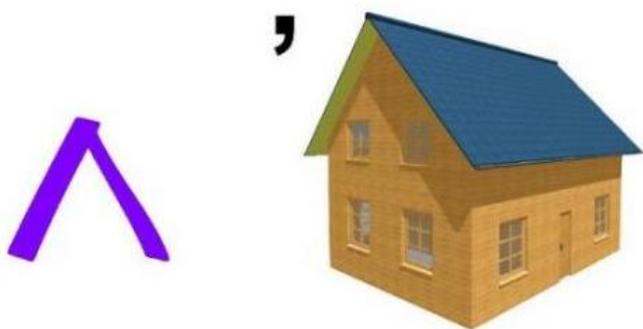
2.



3.

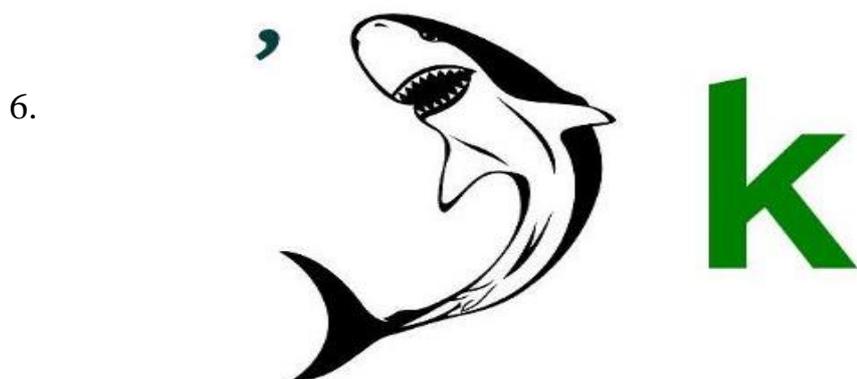


4.



5.





### РЕБУСЫ С БУКВАМИ И ЦИФРАМИ

Если над картинкой стоит **зачёркнутая буква**, а рядом стоит другая, то эту букву в слове нужно изменить на указанную.

Если же одна или несколько букв просто зачеркнуты, то их нужно удалить из данного слова.

Знак = тоже служит для замены одной из букв на другую.  
Например:



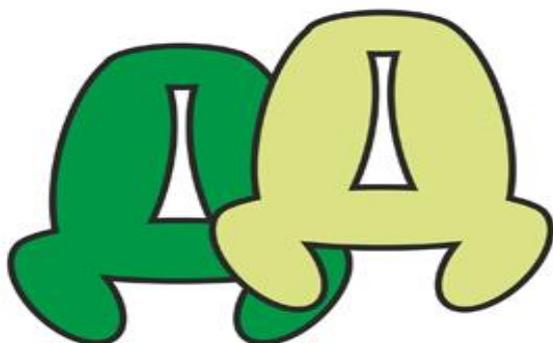
**БА****БОЧКА** - БА = **БОЧКА**

Несколько одинаковых букв читаются либо по числу букв, например:



СЕМЬ букв Я = СЕМЬЯ

Либо, как ПАРА, ДВА:



ПАРА букв Д = ПАРАД

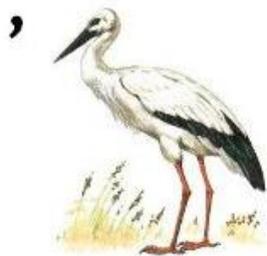
Решите следующие ребусы, применяя правило «замены букв в ребусах». Ответы запишите в тетради.

1.



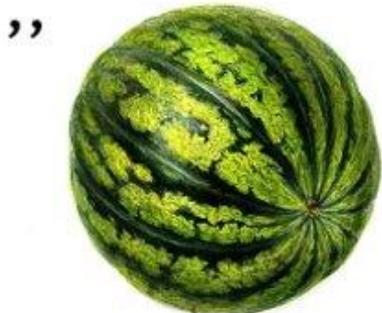
З=М

2.



**Л = Ш**

3.



**И = Е**

4.

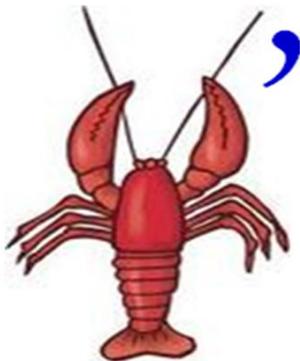
**100**



**Ч = Ц**

5.

**Р = Л**



**К = Д**



Б.Н.А.

# ТК=Ц

6.



Познакомимся еще с одним правилом решения ребусов, когда присутствуют буквы.

**Цифры рядом с картинкой** служат для нумерации букв в слове. Цифра обозначает место буквы в данном слове, а порядок, в котором написаны цифры – определяет новое место этой буквы.

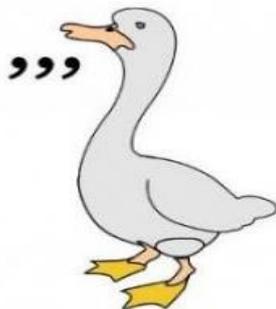


**СОСНА**  
**1 2 3 4 5**

**СОСНА = НАСОС**

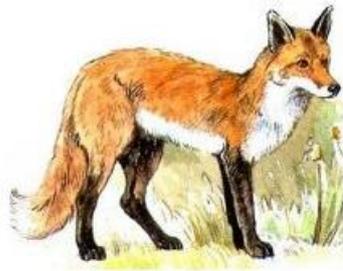
Решите следующие ребусы, применяя правило «цифры в ребусах». Ответы запишите в тетради.

1.



**3, 4, 2, 1**

2.



**Ч**

**3, 2, 1, 4**

3.



*(маляр)*

**12534**

4.

**2 1 3 4**

**В**



**Л**

В следующих ребусах используй только те буквы, которые определены цифрами

5.

**547691**



*(нарисован аллигатор)*



*(первая картинка «паровоз»)*

### **Рефлексия**

Ребята, я уверена, вы все справились с предложенными заданиями, вы большие молодцы. Предлагаю обсудить, какие ребусы показалось решать сложно, а какие было легко решать.

Список использованной литературы:

1. Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие 2 класс, М.: Издательство РОСТ 2014.
2. Холодова О.А. Занимательная математика. Методическое пособие 2 класс, М.: Издательство РОСТ 2014.
3. Интернет-ресурс на картинки с ребусами:  
<https://yandex.ru/images/>