

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей
Центр дополнительного образования

Практическое занятие
Ребусы и логические головоломки
(методическая разработка)

Автор: Ершова Светлана Алексеевна,
педагог дополнительного образования,
первая квалификационная категория

г. Сухой Лог
2020

Объединение «Умники и умницы»

Тема: Ребусы и логические головоломки.

Возраст: 8 – 10 лет.

Цель: Знакомство с видами и общими правилами расшифровки ребусов.

Задачи:

Образовательные:

1. Формирование логических приёмов умственных действий учащихся: анализа, синтеза, сравнения, классификации;

Развивающие:

1. Развивать навыки логического и абстрактного мышления;
2. Развитие познавательного интереса к решению логических заданий и головоломок.

Воспитательные:

1. Воспитывать терпение и настойчивость в достижении цели.

Планируемые результаты:

1. Умение применять логические приёмы умственных действий на практике.
2. Развитие у обучающихся логического мышления, смекалки, внимания и сосредоточенности при выполнении заданий.
3. Повышение уровня настойчивости в достижении цели.

Форма проведения: дистанционное занятие.

Оборудование: раздаточные листы с распечатанными заданиями, простой карандаш.

План занятия:

1. Организационная часть.
2. Основная часть.
3. Рефлексия.

Ход занятия:

Организационная часть:

Ребята, сегодня мы познакомимся с, правилами разгадывания ребусов.

Слово **«ребус»** латинского происхождения. Впервые ребусы появились во Франции в XV веке. За время, прошедшее с тех пор, техника составления ребусных задач обогатилась множеством разнообразных приёмов.

Итак, **ребус** – это один из видов головоломок, загадка на расшифровку слов. Зашифрованным по определённым правилам в ребусе может быть *не только отдельное слово*, но и пословица, поговорка, цитата, загадка. Слова и фразы в ребусе *изображены в виде картинок, букв, цифр*, и других всевозможных знаков, количество которых не ограничивается. Разгадывание ребуса - это целая наука. Хотя различают несколько видов ребусов (литературные, математические, музыкальные, звуковые и т.п.), существуют некоторые общие правила их составления и разгадывания.

ОБЩИЕ ПРАВИЛА РЕШЕНИЯ РЕБУСОВ:

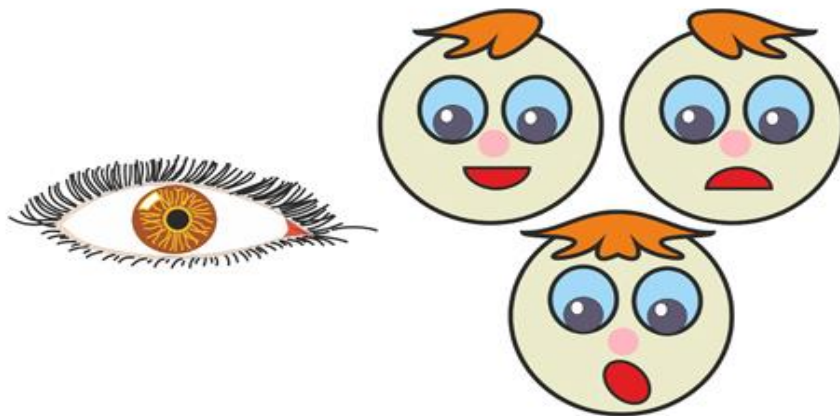
Слово или предложение делится на такие части, которые можно изобразить в виде рисунка или любого знака. Ребус читается слева направо, реже сверху вниз. Знаки препинания и пробелы в ребусе не учитываются. Если в ребусе загадывается одно слово, то оно должно быть, как правило, именем существительным.

РЕБУСЫ В КАРТИНКАХ

Простейший вариант, когда ребус состоит из **двух картинок**, которые помогут составить новое слово.



ВОЛ + ОКНО = ВОЛОКНО



ОКО + ЛИЦА = ОКОЛИЦА

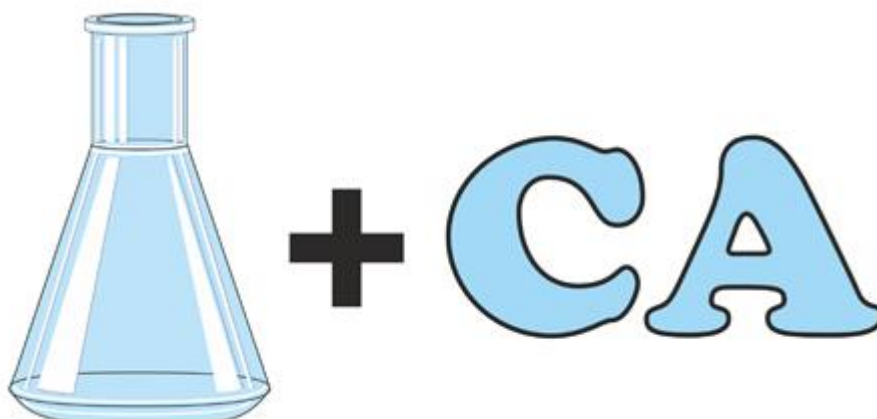
Перевернутая картинка.

Если картинка перевернута вверх ногами, это значит, что слово читается «задом наперёд».



Перевернутый НОС = СОН

Если справа или слева от картинки стоит одна или несколько букв – это значит, что эти буквы просто следует добавить. Бывает, перед ними ставится знак «+». Иногда нужный объект на картинке указывается стрелкой.



КОЛБА + СА = КОЛБАСА

РЕБУСЫ С ЗАПЯТЫМИ

Запятыя справа или слева от картинки означают, что в загаданном, с помощью картинки, слове нужно удалить столько букв, сколько стоит запятых. При этом запятыя перед картинкой обозначают, сколько букв нужно убрать вначале загаданного слова, запятыя в конце рисунка обозначают, сколько букв нужно убрать с конца слова. Иногда запятыя слева от изображения рисуют вверх тормашками, хотя принципиальной роли это не играет.

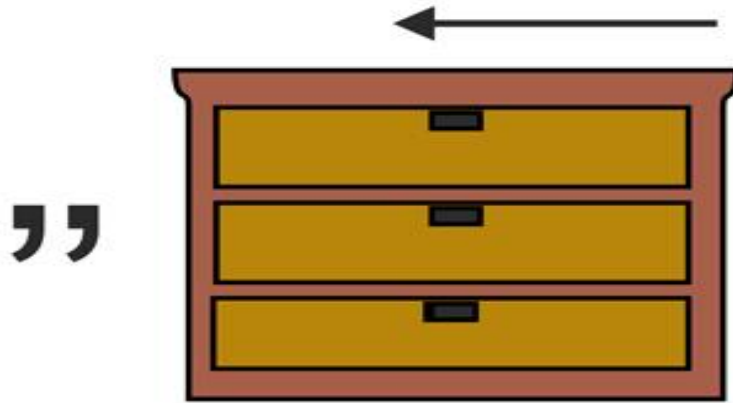


ВОЛК - К = ВОЛ



БАРАБАН - БА - АН = РАБ

Стрелка, остриём влево, изображённая над картинкой, указывает, что после того как слово расшифровано его нужно прочитать задом наперёд.



КОМОД – КО убираем, читаем справа налево = **ДОМ**

РЕБУСЫ С БУКВАМИ И ЦИФРАМИ

Если над картинкой стоит **зачёркнутая буква**, а рядом стоит другая, то эту букву в слове нужно изменить на указанную.

Если же одна или несколько букв просто зачеркнуты, то их нужно удалить из данного слова.

Знак = тоже служит для замены одной из букв на другую.

<p>О<u>Р</u>ЁЛ = ОСЁЛ</p>	<p>КО<u>Р</u>ОВА = КОРОНА</p>

Предлагаю вам посмотреть и решить ребусы в картинках. Ответы запишите в тетради.

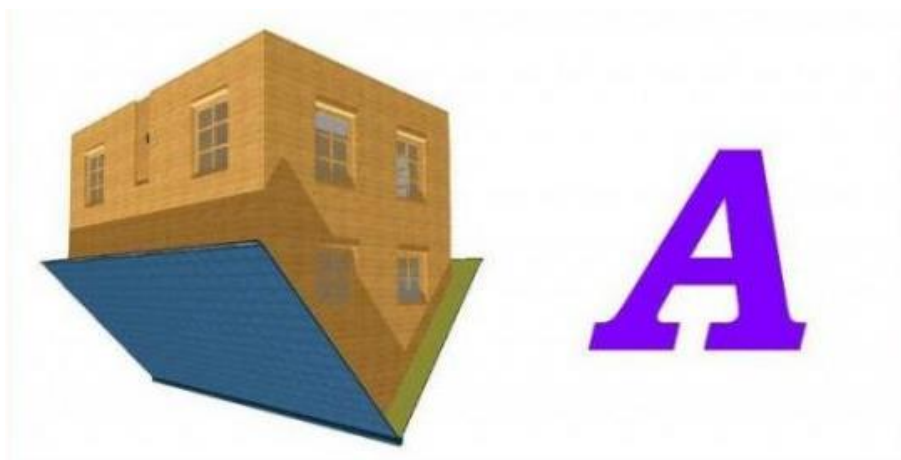
1.



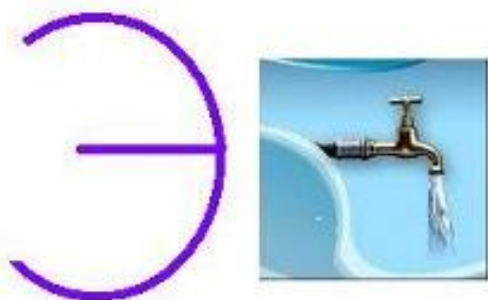
2.



3.



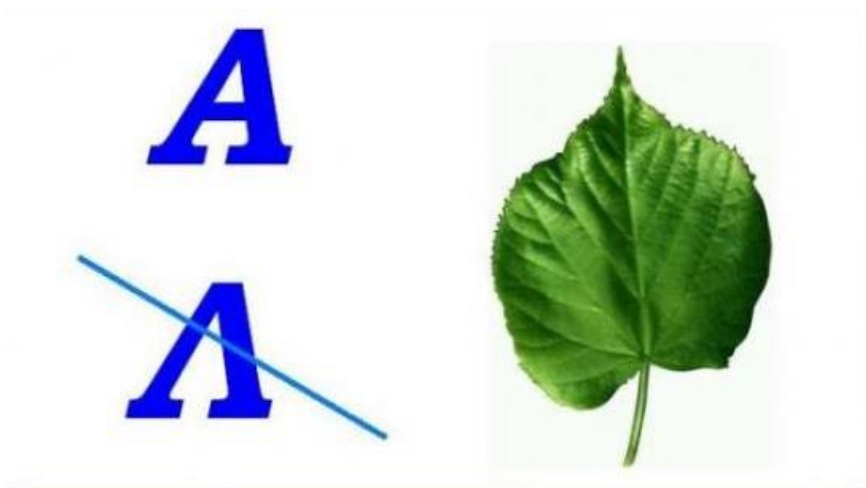
4.



5.



6.



РЕБУСЫ С ЗАПЯТЫМИ

Ещё одно правило решения ребусов – ребусы с запятыми. Запятыя справа или слева от картинки означают, что в загаданном, с помощью картинки, слове нужно удалить столько букв, сколько стоит запятых. При этом запятыя перед картинкой обозначают, сколько букв нужно убрать вначале загаданного слова, запятыя в конце рисунка обозначают, сколько букв нужно убрать с конца слова. Иногда запятыя слева от изображения рисуют вверх тормашками, хотя принципиальной роли это не играет.

Например:

”



ГАМАК - ГА = МАК

Решите следующие ребусы, применяя правило «запятых в ребусах». Ответы запишите в тетради.

1.



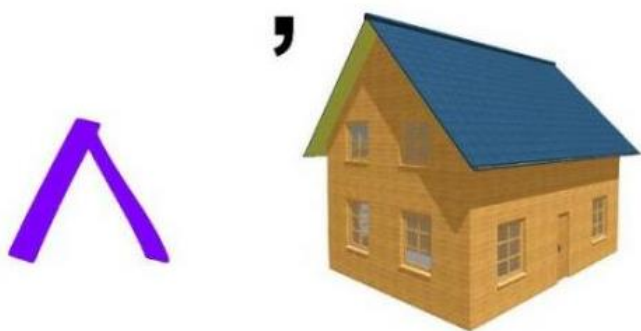
2.



3.

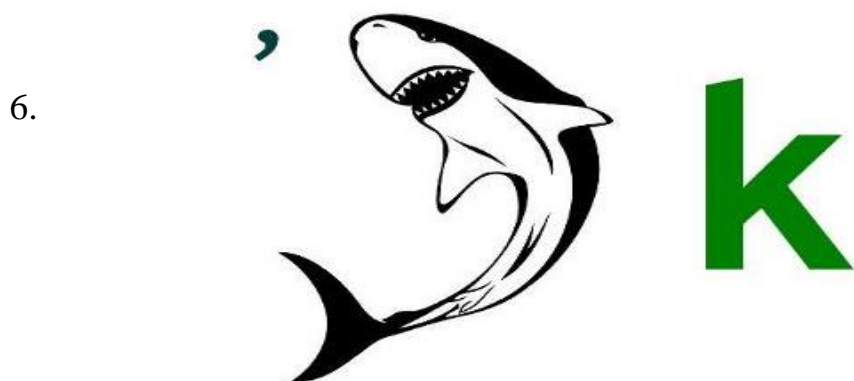


4.



5.





РЕБУСЫ С БУКВАМИ И ЦИФРАМИ

Если над картинкой стоит **зачёркнутая буква**, а рядом стоит другая, то эту букву в слове нужно изменить на указанную.

Если же одна или несколько букв просто зачеркнуты, то их нужно удалить из данного слова.

Знак = тоже служит для замены одной из букв на другую.
Например:



БА**БОЧКА** - БА = **БОЧКА**

Несколько одинаковых букв читаются либо по числу букв, например:



СЕМЬ букв Я = СЕМЬЯ

Либо, как ПАРА, ДВА:



ПАРА букв Д = ПАРАД

Решите следующие ребусы, применяя правило «замены букв в ребусах». Ответы запишите в тетради.

1.



З=М

2.



Л = Ш

3.



И = Е

4.

100



Ч = Ц

5.

Р = Л



К = Д



Б.Н.А

ТК=Ц

6.



Познакомимся еще с одним правилом решения ребусов, когда присутствуют буквы.

Цифры рядом с картинкой служат для нумерации букв в слове. Цифра обозначает место буквы в данном слове, а порядок, в котором написаны цифры – определяет новое место этой буквы.



СОСНА
1 2 3 4 5

СОСНА = НАСОС

Решите следующие ребусы, применяя правило «цифры в ребусах». Ответы запишите в тетради.

1.



3, 4, 2, 1

2.



Ч

3, 2, 1, 4

3.



(маляр)

12534

4.

2 1 3 4

В



Л

В следующих ребусах используй только те буквы, которые определены цифрами

5.

547691



(нарисован аллигатор)



(первая картинка «паровоз»)

Рефлексия

Ребята, я уверена, вы все справились с предложенными заданиями, вы большие молодцы. Предлагаю обсудить, какие ребусы показалось решать сложно, а какие было легко решать.

Список использованной литературы:

1. Холодова О.А. Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие 2 класс, М.: Издательство РОСТ 2014.
2. Холодова О.А. Занимательная математика. Методическое пособие 2 класс, М.: Издательство РОСТ 2014.
3. Интернет-ресурс на картинки с ребусами:

<https://yandex.ru/images/>