**Дистанционное занятие для третьего года обучения, группа № 5**

**объединения «Умники и умницы»**  12 декабря 2020 года.

**Тема:** Закрепление пройденного материала через решение логических задач.

**Цель:** Формирование умения самостоятельно решать логические задачи.

**Ход занятия**:

Реши задания. Ответы запиши в тетради.

**Задание № 1**. Золотая середина.

Подбери в скобки слово из трёх букв, которое служило бы окончанием первого слова и началом второго. Выпиши эти слова в тетрадь.

|  |  |
| --- | --- |
| КАРНА (\_\_\_\_\_\_\_\_)ЬС  ВАМ (\_\_\_\_\_\_\_\_)АМИДА  ПОДА (\_\_\_\_\_\_\_)ОТ | ПОД(\_\_\_\_\_\_\_\_)ОК  ЯБЛ(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)РОК  МОР(\_\_\_\_\_\_\_\_\_)МИНОГ |

**Задание №2**. Реши анаграммы и исключи лишнее слово.

АТСЕН ТИВОНКР РАКЫШ КООН

**Задание №3**.Пойми закономерность и вставь полученное слово в скобки нижнего ряда. Выпиши получившиеся слова в тетрадь.

|  |  |
| --- | --- |
| АРГОН(РОЗА)КОЗА  АТЛЕТ(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)НОРМА  ТОРГ(ГРАЧ)ЧАЙКА  ГОРБ(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)СУДАК | ПЛАТА(ТАНК)ОКУНЬ  ВЕРБА(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)АТЛАС  КОРА(КОЗА)АЗОТ  КЛЁН(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)ПИЛА |

**Задание №4**.Выбери два самых подходящих слова.

Из скобок выбери два слова, которые являются самыми подходящими для слова перед скобками, без которых начальное слово не будет иметь значения. Например:

*ДЕРЕВО (листья, плоды, ветки, ствол, корни) может быть без листьев и плодов, но не может существовать без корня и ствола.*

В тетрадь выпиши все начальные слова, рядом с ними два самых подходящих слова из скобок.

САД (растения, садовник, собака, забор, цветы)

САРАЙ (сеновал, лошадь, крыша, скот, стены)

ДЕЛЕНИЕ (класс, делимое, решение, делитель, бумага)

СПОРТ (медаль, оркестр, состязания, победа, стадион)

КУБИК (углы, чертёж, сторона, камень, дерево)

МОРЕ (корабль, дельфин, волны, камни, вода)

АВТОМОБИЛЬ (водитель, мотор, кондиционер, пассажир, руль)

**Задание №5**. Составь пропорции.

Определи принцип, по которому связаны слова в первой паре. Составь пару из слов второй группы по этому же принципу. Выбери подходящее слово из предложенных, запиши пары в тетрадь.

|  |  |
| --- | --- |
| враг – недруг | |
| рынок | площадь, торговец, базар, магазин |
| голод – нищий | |
| труд | добрый, пища, усталый, работа |
| среда – пятница | |
| воскресенье | четверг, суббота, вторник, понедельник |
| день – ночь | |
| зима | мороз, январь, снег, лето |
| шар - круг | |
| куб | фигура, тело, прямоугольник, квадрат |

**Задание №6**. Математические задачки с помощью схем.

Реши предложенные задачи. Решение и ответы запиши в тетради.

|  |  |
| --- | --- |
| А.  Собрались 12 волейболистов и 9 теннисистов, а всего – 16 человек. Сколько человек играют и в теннис и в волейбол? |  |
| Б.  В классе английский язык изучают 25 человек, а немецкий язык – 27 человек, причём 18 человек изучают одновременно и английский и немецкий языки. Сколько всего человек в классе изучают эти иностранные языки? |  |
| В.  Ученики третьего класса ездили на экскурсию в Ярославль и в Кострому. В Ярославле побывали 12 учеников, а в Костроме – 18 учеников. Причём в обоих городах побывали четверо ребят. Сколько всего учеников приняли участие в этих двух экскурсиях? |  |