**Дистанционное занятие для объединения «Всезнайки» 1 группа**

12 декабря 2020 года.

**Тема:** Виды и стили межличностного общения. Деловое общение.

**Цель**: Знакомство с условиями формирования межличностных отношений, определение отличий между видами и стилями межличностных отношений.

Задачи:

1. Формировать умение анализировать  полученные ранее знания, сопоставлять их с новым материалом.

2. Развивать умение налаживать коммуникацию с товарищами и друзьями.

3. Воспитывать уважительное отношение к мнению другого человека.

**Ход занятия:**

Давайте вспомним что такое общение:

***Общение*** – это взаимодействие двух или более людей, состоящее в обмене между ними информацией различного характера.

В больших городах много жителей, много приезжих, очень много машин. Все куда-то спешат, все куда-то опаздывают. В этой жизненной суматохе мы испытываем определенное эмоциональное состояние. Встретившись взглядом, подарив улыбку случайному прохожему, мимоходом роняем какую-то фразу, оставляем в душах людей впечатления о себе.

Среди многих наук, без которых не обойтись, есть одна, совершенно для всех необходимая. Это наука общения, поведения человека среди людей.

Общаться мы учимся с раннего детства. И это очень важное качество, которому обучается человек.

***Единственная настоящая роскошь — это роскошь человеческого общения.***

В межличностном общении выделяют несколько разных видов. Мы с вами познакомимся с некоторыми из них:

И так, выделяют:

* Семейные отношения
* Дружеские отношения
* Приятельские отношения
* Деловые отношения

По стадиям развития отношений выделяют:

* Знакомство;
* Приятельство;
* Товарищество;
* Дружба.

Давайте разберём несколько ситуаций. Определите, о каком виде дружбы идёт речь в следующих ситуациях: товарищество, приятельство, знакомство, дружба.

1. В классе обучаются 25 учащихся все знают, как зовут друг друга и между собой общаются.

2. Вы не только здороваетесь, но при встрече с удовольствием вступаете в непродолжительный разговор.

3. Вы только что познакомились с человеком. Он вам стал привлекателен, вы здороваетесь при последующих встречах.

4. Две девочки давно друг друга знают, ходят вместе гулять, к друг другу в гости. Одна другой может рассказать свои переживания и радости.

***Стили межличностного общения:***

***Официальные Личные***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| связаны с соблюдением каких-либо формальностей, правил (это отношения между сотрудниками организации, отношения между учеником и учителем и т.д.) |  | не ограничены заданными правилами. Эти отношения ярче и богаче, они необходимы человеку (отношения с родными людьми, друзьями, сверстниками). |

**Деловое** **общение** — **это** процесс взаимодействия между людьми, при котором осуществляется обмен информацией касающейся **деловых** задач. Деловые отношения способствуют достижению определенного результата в совместной деятельности, при этом люди связаны общими интересами для достижения определённой цели.

**Сказка «Мудрецы и слон»**

Прочитайте индийскую сказку, которая называется «Мудрецы и слон». Подумайте, в чем же была ошибка мудрецов.

Давным-давно в маленьком городе жили-были шесть слепых мудрецов. Однажды в город привели слона. Мудрецы захотели увидеть его. Но как? «Я знаю, — сказал один мудрец, — мы ощупаем его». – «Хорошая идея, — сказали другие, — тогда мы будем знать, какой он — слон». Итак, шесть человек пошли смотреть слона. Первый ощупал большое плоское ухо. Оно медленно двигалось вперед-назад. «Слон похож на веер!» — закричал первый мудрец. Второй мудрец потрогал ноги слона. «Он похож на дерево!» — воскликнул он. «Вы оба неправы, — сказал третий, — он похож на веревку». Этот человек нащупал слоновий хвост. «Слон похож на копье», — воскликнул четвертый. «Нет, нет, — закричал пятый, — слон как высокая стена!» Он говорил так, ощупывая бок слона. Шестой мудрец дергал слоновий хобот. «Вы все неправы, — сказал он, — слон похож на змею». – «Нет, на веревку!» – «Змея!» – «Стена!» – «Вы ошибаетесь!» – «Я прав!» Шестеро слепых кричали друг на друга целый час. И они никогда не узнали, как выглядит слон.

**Обсуждение сказки:**Итак, в чем же была ошибка мудрецов?

Почему они так и не узнали, как выглядит слон?

• Каждый мудрец мог представить себе лишь то, что могли почувствовать его руки. И поэтому, каждый думал, что именно он открыл истину и знает, на что похож слон.

• Никто не хотел прислушиваться к мнению других, а доказывал свою точку зрения с помощью крика, а в результате, у них возникла ссора и конфликт.

**Какие правила общения нужно соблюдать, чтобы не возникла такая ситуация, как в индийской сказке?**

* Нужно прислушиваться к мнению других.  Надо уметь слушать и слышать. Нет смысла кричать.
* Должна быть согласованность в действиях.

**Упражнение «Знакомство - представление»**.

Представьте, что вы решили познакомиться с кем-то из участников Уральской Академии Лидерства, который живёт в одном из городов Свердловской области. Подумайте, с чего бы началось ваше знакомство, что вы могли бы рассказать о себе. Как бы в дальнейшем вы могли общаться, чтобы стать друзьями?