**Дистанционное занятие для объединения «Всезнайки» 1 группа**

05 декабря 2020 года.

**Тема:** Межличностное общение. Близкие люди.

**Цель**: Развитие ценностного отношения к близким людям.

Задачи:

1. Формировать убеждения о важности родителей в жизни человека..

2. Прививать детям этические качества личности и нормы поведения в семье.

3. Воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье.

**Ход занятия:**

У каждого из нас есть своя семья, родительский дом, где нас ждут, помнят и за всё простят. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.

В словаре русского языка С.И.Ожегова "семья" определяется как группа живущих вместе родственников. Но для современной действительности семья, прежде всего: это не просто родственники, а дети и родители.

Родители - это самые близкие и родные люди. Они никогда не бросят и не предадут. С ними мы радуемся и грустим, трудимся и отдыхаем. В любой ситуации родители от нас никогда не отвернутся.

**Запомни, родители – твои друзья, и с любой проблемой ты всегда можешь обратиться к ним за помощью!**

Родными людьми для нас являются братья и сёстры.

Подумай, всегда ли ты находишь общий язык со своим братом/сестрой?

Трудно ли бывает попросить прощения, если чувствуешь, что в ссоре виноват ты?

Как часто ты поддерживаешь сестру/брата? Приходишь на помощь при необходимости?

Твои родные – это твоя семья! Счастлива та семья, в которой всегда есть взаимопонимание.

Я предлагаю выбрать понятия, которые являются фундаментом в вашей семье. Ниже написаны значения, выбери те из них, которые подходят для твоей семьи.

• *Сопереживание*. (Способность чувствовать другого человека, ощущать себя на его месте.)

• *Равенство*. (Предполагает, что вы считаетесь с интересами друг друга.)

• *Поддержка*. (Всей семьёй мы способны на многое.)

• *Толерантность*. (Умение принимать человека таким, какой он есть.)

• *Компромисс.* (Умение уступать друг другу.)

• *Признание.* (Уважение и благодарность.)

• *Приспособляемость.* (Умение адаптироваться, если того требуют обстоятельства.)

• *Любовь*. (Нежная забота друг о друге.)

• *Верность.* (Преданность друг другу.)

• *Умение слушать*. (Прислушиваться друг к другу.)

• *Доверие.* (Чувство безопасности и уверенности.)

• *Нежность.* (Чуткое отношение друг к другу.)

• *Совместное времяпрепровождение*. (Нужно всегда находить время для того, чтобы побыть наедине друг с другом.)

Таким образом,*мы можем сделать вывод: для хорошей семьи характерно* уважение друг к другу; честность; желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей. В здоровой семье каждый человек связан со всеми членами семьи, есть общие цели и планы, члены семьи поддерживают друг друга, доверяют друг другу, совместно проводят досуг; разделение ответственности происходит гибко, есть семейные ритуалы и правила; они с удовольствием общаются друг с другом, заботятся о детях.

А теперь письменно выполни в тетради следующие задания:

**Задание №1**

В тетради создай табличку, в которой опиши характеристики положительных качеств каждого члена твоей семьи.

 **Задание № 2**

«Закончи пословицу».

- Не красна изба углами, а…...

- В гостях хорошо, а …...

-В своем доме и ……..

- Где родился …….

- Не нужен и клад, ………

- Яблоко от яблони ……….

**Задание №3 Упражнение «Ассоциация»**

У каждого свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас? Ответы запиши в тетради.

• Если семья — это постройка, то какая…

• Если семья — это цвет, то какой…

• Если семья — это музыка, то какая …

• Если семья — это геометрическая фигура, то какая…

• Если семья — это настроение, то какое…

**Задание №4**

Из данных слов собери пословицу.

СЕМЬЯ, ЕСЛИ, ДУША, ТО, И, ВМЕСТЕ, НА, МЕСТЕ).

**Задание №5** **Творческая мастерская.**

Придумай и запиши в тетради законы твоей семьи. Чем больше законов, тем лучше.

(Например: каждый вечер семья собирается на ужин за столом; у каждого из семьи есть своя обязанность в выполнении домашних дел, в определённый выходной семья ходит в поход, ездит на дачу и т.д.)