Дистанционное занятие <u>для третьего года</u> обучения, <u>группа № 5</u> объединения «Умники и умницы» 28 ноября 2020года.

Тема: Вычислительный и цифровой проезд. Обобщение.

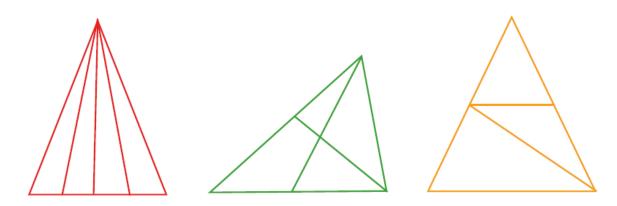
Цель: Формирование и закрепление математических представлений, вычислительных действий.

Ход занятия:

Ребята, мы продолжаем выполнять логические задания, направленные на цифровой поиск и вычисление. Работаем в тетрадях.

В тетради запишите число – 28 ноября. Внимательно прочитайте задания. Ответы, с номером задания записывайте в тетрадь.

Задание № 1 Вычисли, сколько треугольников спряталось в каждой фигуре. Ответы запиши в тетради



Задание №2

Вычисли:

Мешок муки и мешок сахара вместе весят столько же, сколько весят вместе 2 коробки с вермишелью и мешок сахара. Сколько весят два мешка сахара, если мешок сахара и мешок муки вместе весят 70 кг, а коробка с вермишелью 20 кг? Решение задачи и ответ запиши в тетради.

Задание №3

Реши задачи. Для этого тебе надо в наборе букв найти по два слова.

А) Найди дерево и кустарник:

СЕПИРООЛЬТНЬ

Б) Собака и овца в детстве:

КНОЩНЁГЕНЯОК

В) Отыщи музыкальный и садовый инструменты:

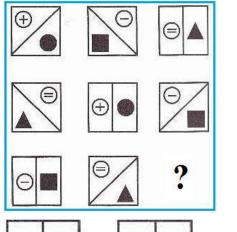
ИЛБААСПГРКРИК

Г) Здесь спрятались овощ и фрукт:

ВАВАКЫСЛИТ

Задание №4

Установи закономерность и определи, какой из элементов надо поставить на место вопросительного знака?







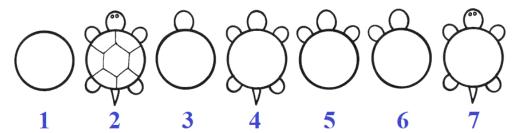






Задание №5

Определи правильную последовательность рисования черепахи. Запиши ответ в тетради, расставив числа от 1 до 7 (например: 2534716)



Задание № 6

Реши логическую задачу.

В очереди за билетами в кинотеатр стояли Вика, Соня, Боря, Денис и Аня. Вика стоит впереди Сони, но после Ани; Боря и Аня не стоят рядом; Денис не находится рядом ни с Аней, ни с Викой, ни с Борей. В каком порядке стоят ребята? Запиши имена ребят в правильной последовательности.